



coloquio internacional *M*arista sobre formación inicial

04 - 14 octubre 2015 L'Hermitage

- > Convicciones
- > Orientaciones
- > Recomendaciones

*F*ormación inicial para un nuevo comienzo



maristas **2017**
un nuevo comienzo



coloquio internacional *M*arista sobre formación inicial
Convicciones – Orientaciones – Recomendaciones

L'Hermitage del 4 al 14 de octubre de 2015

*“Ojalá que lo que hago fluya desde mí como un río,
sin forzar y sin retener, así como es con los niños...”*

Rainer Maria Rilke

*“Nos convertimos en ríos de agua viva que fluyen
en los ámbitos personales, comunitarios y apostólicos de nuestras vidas”*

Agua de la Roca, 43

Setenta y cinco maristas, hermanos y laicos, representantes de todas las regiones del Instituto, nos reunimos en L'Hermitage, del 4 al 14 de octubre de 2015, para dialogar sobre la Formación Inicial Marista de los hermanos. El grupo de participantes lo integraban formadores, provinciales, responsables de pastoral vocacional, hermanos jóvenes, laicos maristas, responsables de animación de hermanos y el Consejo general. La preparación y coordinación del evento estuvo a cargo del Secretariado y de la Comisión Internacional de Hermanos Hoy.

En la casa de nuestros orígenes construida sobre roca y cercanos al fluir de las aguas del Gier, hemos sido testigos de una profunda experiencia de comunión, internacionalidad, escucha, búsqueda y apertura al Espíritu. . En este ambiente, hemos querido mirar a la realidad actual, escuchar las llamadas y reflexionar sobre la “Formación inicial para un Nuevo Comienzo”

Como fruto del Coloquio, el Secretariado Hermanos Hoy, recogiendo el aporte de los participantes, ofrece al Consejo General y al Instituto unas **“Convicciones – Orientaciones – Recomendaciones”**, para proseguir una mayor profundización en torno a la formación inicial.

Estos aportes sencillos, desean seguir inspirando el fluir de las búsquedas en el proceso de revisión de nuestras Constituciones y en los equipos de formación regionales y/o provinciales, desde sus realidades y culturas diversas.

Esta recopilación quiere marcar el inicio del camino, abrir una puerta que impulse diálogos fecundos, búsquedas auténticas y respuestas creativas, para los nuevos tiempos que vivimos, en las diversas etapas de formación inicial, en este nuevo comienzo del Instituto.

Fraternalmente,

HH. Tony Leon & Hipólito Pérez

Secretariado Hermanos Hoy

1. Formación - Procesos y estructuras

Glosario:

Itinerario: diseño del camino marista de discipulado que se propone hacer.

Proceso: el itinerario conocido, asumido y personalizado por cada candidato

Imagen: De una idea de estantería de cajones a un arcoíris de colores

CONVICCIÓN

- Pasar de una estructura de etapas a procesos en Itinerarios

ORIENTACIONES

Acogemos a cada persona en toda su integralidad con sus experiencias e historias, para hacer juntos un proceso de discipulado en discernimiento.

- El énfasis está en el proceso personal.
- La responsabilidad central está en el formando y es compartida con la comunidad y el formador.
- Los tiempos se establecen en conjunto, son etapas de formación abiertas y flexibles.
- Garantizar la conexión y continuidad del proceso en los diferentes momentos del itinerario.

RECOMENDACIONES

1. Cada región elabora sus itinerarios de formación para ofrecer orientación a los proyectos internacionales de formación que surjan.
2. Los Itinerarios tienen que ser conocidos, asumidos y personalizados por el formando y la comunidad que lo acompaña.
3. Instancias de evaluación conjunta (formandos – formadores – comunidad...)
4. Asegurar una comunidad de referencia que acompañe al candidato en su proceso con un encargado que garantice el acompañamiento personalizado.



CONVICCIÓN

- La Formación inicial es parte de un ecosistema marista más amplio que incluye comunidades con distintos estilos de vida marista.

ORIENTACIONES

- Experimentar la vida en comunión de hermanos y laicos
- En la Provincia los hermanos también participamos en itinerarios que revelen el nuevo rostro de ser hermano
- Respetar el momento vital de cada Región.

RECOMENDACIONES

- Con excepción del noviciado, los itinerarios formativos se realizan en comunidades apostólicas; “De casa de formación a comunidades formativas”.
- Garantizar los primeros momentos formativos insertos en la cultura local.
- Garantizar momentos de formación conjunta, hermanos y laicos, en el desarrollo del itinerario para fortalecer la identidad de cada uno.



CONVICCIÓN

Somos hermanos con una creciente conciencia de disponibilidad global.

ORIENTACIÓN

- Adquirir habilidades para construir comunidades internacionales.

RECOMENDACIONES

- Asegurar instancias Internacionales dentro del proceso de formación.
- Valorizar y promover experiencias formativas inter-congregacionales.

2. Formación conjunta - hermanos y laicos

CONVICCIONES

1. El carisma marista es un don para el pueblo de Dios y para toda la creación. Es común para hermanos y laicos y se concreta en vocaciones específicas.
2. El futuro marista es compartido en comunión.
3. La comunión hermanos-laicos nos ayuda a consolidar la identidad marista, complementándola y enriqueciéndola.

ORIENTACIONES

1. La relación hermanos-laicos es una realidad en diálogo generativo que comparte la mayoría de los elementos, reconociendo lo específico de cada vocación.
2. Considerar la diversidad que tiene la vida marista actual en las diversas Regiones respecto al desarrollo de la vocación marista.
3. Promover el cambio de mentalidad para asumir la diversidad y riqueza de las vocaciones maristas (hermanos-laicos) y otras vocaciones.

RECOMENDACIONES

1. Promover diversas experiencias conjuntas de vocación marista (formación, vida, misión), comenzando en la misma formación inicial de ambas vocaciones, con elementos de discernimiento, acompañamiento, etc.
2. Desarrollar un preámbulo a la Guía de Formación que presente los aspectos comunes del carisma para todas las vocaciones maristas; este documento incluiría también un léxico de términos clave para favorecer una comprensión compartida.
3. Explorar propuestas de ecosistemas de vida marista que promuevan las diversas formas de vocación, su discernimiento y primeros pasos.



3. Internacionalidad - Disponibilidad global



CONVICCIONES

1. Entendemos “internacionalidad” como “interculturalidad”: Una visión que incluye a todos (hermanos y laicos) y a todo el Instituto para vivir y desarrollar nuestro carisma hoy en apertura a la experiencia de la diversidad cultural.
2. “Reivindicando nuestros orígenes”: La disponibilidad global está en nuestros genes (“todas las diócesis...”) pertenece a nuestra identidad, cuanto más interculturales somos, comprendemos más profundamente la riqueza de nuestro carisma y lo expresamos con mayor claridad.
3. Nuestra interculturalidad hoy, es intencional, no provocada por la necesidad sino que emerge como opción profética a través de la cual hacemos visible y testimoniamos el valor de la fraternidad universal en un mundo dividido.

ORIENTACIONES

1. Basados en el principio de la RECIPROCIDAD: reconocemos los valores y riquezas que encarna cada persona y cultura (también aquellas que son minoritarias); así como sus limitaciones para abrirnos, con confianza y humildad, a la interculturalidad.
2. Formadores (agentes “clave”) que hacen experiencias interculturales como preparación para acompañar las dinámicas de crecimiento en la interculturalidad.
3. Generar conciencia: Cada hermano (cada marista) se sabe miembro de un instituto internacional y se prepara para vivir su vida y misión en disponibilidad global.

RECOMENDACIONES

1. Al menos una de las etapas de la formación inicial será vivida en ámbito internacional, intercultural o intercontinental.
2. Desde la clave de la “expectativa”: cada hermano vivirá un determinado tiempo (3 años) su misión en ámbito de internacionalidad e interculturalidad enviado por el instituto (S.G.)
3. Preparación y desarrollo de la interculturalidad:
 - a. Hermanos, laicos y comunidades internacionales formativas para acompañar y acoger a los hermanos (y laicos) de otras culturas.
 - b. Promover encuentros regionales (“inter”) con la presencia de personas de otras culturas y/o congregaciones y del Secretariado Hermanos Hoy para valorar y avanzar en la internacionalidad.
 - c. Asegurar durante la formación inicial el aprendizaje de 2 lenguas del instituto; una de ellas permitirá seguir de forma fluida el proceso del noviciado.

4. Comunidades - Ecosistemas

CONVICCIONES

1. Para que una Provincia tenga vida, es esencial involucrar a todos los miembros en una sensibilidad formativa. Esta sensibilidad formativa entre otras cosas, crea comunidades sanas. Comunidades sanas son aquellas en las que su proyecto de vida comunitaria pone en evidencia la capacidad y entusiasmo para dar la bienvenida y para fomentar el crecimiento de los jóvenes hermanos, vive sencillamente, está abierta y es acogedora, siendo capaz de superar conflictos y tensiones, viviendo alegre y armoniosamente.
2. Es necesario que haya alguna persona en la comunidad que acompañe al hermano joven; tal vez el líder de la comunidad u otro hermano o un laico marista, que sea capaz de acompañar al hermano joven. Puede ser necesario preparar este acompañante para desarrollar su misión. Esta persona debe tener una buena comprensión de la realidad personal del joven hermano.
3. Una conversión personal y comunitaria son necesarias. Es la comunidad la que forma el joven hermano. Una comunidad que está demasiado ocupada con la misión, por ejemplo, y que carece de tiempo para la vida comunitaria y la construcción de la fraternidad no es una comunidad formativa.

ORIENTACIONES

1. Todos los hermanos de la comunidad tienen que sentir que ellos a la vez dan y reciben en la comunidad y, al hacerlo, están construyendo una comunidad en la que se nutren el espíritu de familia, el servicio, el liderazgo y el auto-conocimiento.
2. Los miembros de la comunidad se comprometen a desarrollar una vida comunitaria con las siguientes características: relaciones interpersonales sanas, diferencias intergeneracionales valoradas, oración comunitaria que nutre la espiritualidad personal, sincero interés en el ministerio de cada uno y la alegría comunitaria.
3. Hermanos y laicos maristas compartiendo juntos vida, trabajo, ayudan a los jóvenes a discernir su vocación, ya sea como hermano o como laico marista. Juntos contribuyen en la formación vocacional del joven.

RECOMENDACIONES

1. Continuar y aumentar el número de programas de formación para los líderes, acompañantes y hermanos jóvenes con el fin de renovar las comunidades. Para que estos programas sean accesibles deben llevarse a cabo en diversos lugares del mundo. Estos programas necesitan ser planificados y se debe proporcionar recursos para su realización.
2. Implicar a todos los miembros de la Provincia en el desarrollo o apoyo de las comunidades para un nuevo comienzo. Esto se hará a través de cursos, asambleas y retiros.
3. Evaluar algunas comunidades internacionales creadas en los últimos años (ej. Ad Gentes, L'Hermitage), con el fin de tener criterios para el establecimiento de nuevas comunidades internacionales.
4. Dedicar al menos una comunidad en cada Unidad Administrativa para recibir a jóvenes hermanos y acoger a jóvenes. Estas comunidades pueden tener diferentes posibilidades: ej. incluir laicos maristas.



5. *P*astoral vocacional

CONVICCIONES

1. Creemos que el carisma marista es un don en la Iglesia, compartido por hermanos y laicos para la misión.
2. Creemos que la animación vocacional fomenta una “cultura vocacional” donde cada persona descubre su propia llamada y construye su proyecto de vida.
3. Creemos en comunidades maristas de Champagnat que con su testimonio convocan a los jóvenes a vivir el carisma, reforzando así la vitalidad del Instituto.

ORIENTACIONES

1. La animación vocacional marista requiere de una formación y capacitación apropiada de los animadores vocacionales, hermanos y laicos, en los diversos niveles del Instituto (animación vocacional, acompañamiento, etc...)
2. Necesitamos contar con unas orientaciones sobre animación vocacional a nivel de Instituto, abiertas y audaces, de manera que en cada Región se puedan ofrecer itinerarios para convocar, discernir y acompañar las vocaciones en el contexto actual, particularmente las maristas.
3. La animación vocacional marista necesita ser armonizada en los diversos niveles del Instituto (procesos referentes a hermanos y laicos), de manera que se conecte mejor la pastoral vocacional con la formación inicial (ej. Responsable de vocaciones en contacto con el responsable de los postulantes).

RECOMENDACIONES

1. Compartir recursos de animación vocacional a nivel internacional (tecnologías de la información disponibles en diversas lenguas, trabajo en red, incluyendo gastos).
2. Promoción o animación vocacional como prioridad para la Instituto, y por tanto trabajar como equipos que incluyan hermanos y laicos en corresponsabilidad para promover todas las vocaciones, especialmente las maristas.
3. Revisar los programas de animación de forma que todas las Regiones sigan las nuevas “Orientaciones” del Instituto para la animación vocacional respondiendo de forma práctica a los contextos propios de la Región, por ejemplo a través de reuniones regionales anuales para compartir, evaluar, supervisar y ofrecerse mutuo apoyo.



6. *H*ermanos para un nuevo comienzo

CONVICCIÓN

Buscadores de Dios

- Somos hermanos apasionados buscadores de Dios, que desean cada día comprometer en profundizar nuestra vida interior con Jesús al estilo de María.

ORIENTACIÓN

- Nuestras comunidades se convierten en oasis de vida espiritual donde los hermanos facilitan prácticas que permiten a la comunidad, a los laicos maristas y a los jóvenes crecer en su experiencia de Dios

RECOMENDACIÓN

- Los procesos de formación favorecerán una variedad de prácticas y habilidades espirituales que capaciten a los hermanos para mantener una continua apertura a la búsqueda de Dios en sus vidas



CONVICCIÓN

Fraternidad universal

- Somos hermanos artesanos de fraternidad universal que viven una disponibilidad global y relaciones fraternas en comunión con los laicos maristas.

ORIENTACIÓN

- Nuestras comunidades se convierten en oasis de vida espiritual donde los hermanos facilitan prácticas que permiten a la comunidad, a los laicos maristas y a los jóvenes crecer en su experiencia de Dios

RECOMENDACIONES

1. Las casas de formación favorecerán experiencias interprovinciales e interculturales en la formación inicial, en contacto con los laicos maristas que sean formadores, dando prioridad al diálogo fraterno y al acompañamiento adecuado.
2. Organizar asambleas regionales de los hermanos más jóvenes en 2017 para lanzar el “nuevo comienzo”



CONVICCIÓN

Salir a las periferias

- Somos hermanos que se atreven a salir a las periferias para educar y evangelizar a los jóvenes sobre todo a los que están en situaciones de vulnerabilidad y para ser evangelizados por ellos.

ORIENTACIÓN

- Nuestras comunidades quieren responder a la llamada evangélica a ser testigos entre los jóvenes pobres y marginados. Queremos atraer a los hermanos, laicos maristas y jóvenes hacia la misión de Dios.

RECOMENDACIÓN

- Las casas de formación estarán situadas estratégicamente en zonas pobres (periferias geográficas y sociales) atendiendo a los diferentes contextos locales. Se dará prioridad a experiencias apostólicas con jóvenes pobres de modo que nos ayuden a vivir un estilo de vida más sencillo.

7. *F*ormadores

CONVICCIONES

1. El equipo crea un eco-sistema que fomenta un sistema integral de desarrollo de la persona. También modela la comunidad, ofrece apoyo y ayuda en la toma de decisiones.
2. Ofrece una visión de la vida y la misión maristas: "maristas en comunión"
3. Crea una cultura de formación en la Provincia y la Región.
4. Forma hombres para inter ...
5. Colabora entre congregaciones.
6. Crea una comunidad de vida simple, donde todos están involucrados.

INDICADORES PERSONALES

1. Persona de Dios
2. Humano: sencillo, transparente, consciente de sí mismo y de sus límites personales
3. Alegre en la vocación - ama a los hermanos
4. Una persona con relaciones y que puede trabajar en grupo
5. Cualidades de escucha, inspira confianza, flexibilidad, entiende y se relaciona con los jóvenes, puede sacar lo mejor de la persona
6. Como formador, capaz de formar adultos, crea un ambiente propicio para el crecimiento y la libertad, una presencia significativa, testigos de su vida, ama su apostolado
7. Capaz de hablar otro idioma (Español / Inglés)

PREPARACIÓN

1. Experiencia de vida y de misión
2. Formación para ser un formador
3. Estudios en: teología, espiritualidad, antropología, psicología, formación permanente,...



APOYO PARA FORMADORES

1. Un equipo con roles definidos
2. Condiciones para formadores - 3 años renovables por otros tres
3. Supervisión: tanto interna, por ejemplo el Provincial, como externa / consulta profesional apropiada.
4. Formación permanente inclusiva con oportunidades de formación conjunta de hermanos y laicos.

RECOMENDACIONES AL CONSEJO GENERAL

1. Programas más frecuentes para la formación permanente de los formadores
2. Organizar reuniones regionales e internacionales de formadores
 - a. reuniones regionales como un seguimiento de este coloquio
3. Promover experiencias inter-regionales para formadores,
 - a. para fomentar el intercambio de formadores de diferentes grupos lingüísticos y Regiones
4. Estudiar la realidad actual de las casas de formación en el Instituto a la luz de una mayor internacionalidad
5. Establecer plazos para formadores, dándoles tiempo para respirar, después o entre sus tiempos de servicio.

