

CARISMA Y PRINCIPIOS EDUCATIVOS MARISTAS

Treinta alumnos avanzan hacia la conclusión del programa

El curso para especializarse en Carisma y principios educativos maristas ha atravesado el ecuador de su programación para entrar en la recta final. El programa, que consta de ocho disciplinas, se cursa en un total de 420 horas a lo largo de dos años. El primer grupo que se matriculó para hacer el curso inició sus estudios en febrero de 2014. En estos momentos han concluido el estudio de cuatro disciplinas de las ocho que integran el programa. Han estudiado los aportes presentados por los hermanos André Lanfrey, Juan Moral, Michael Green y del profesor Ricardo Tescarolo.

El índice de deserción ha sido mínimo. De los 31 alumnos que se inscribieron e iniciaron los estudios solamente dos han tenido que abandonar por no poder compatibilizar los horarios de su trabajo con las exigencias del curso. Este alto índice de fidelidad permite augurar una feliz graduación de especialistas en carisma y principios educativos maristas al acabar el año 2015, que ayuden en la reflexión para celebrar el segundo centenario de la fundación del Instituto. El 24 de febrero de 2014 dimos noticia detallada de quiénes son los participantes y las provincias a las que pertenecen. Se puede consultar la información en: <http://www.champagnat.org/400.php?a=6&n=3146>



ADMINISTRACIÓN GENERAL

Hoy ha sido enterrado, en el panteón de los Hermanos de Roma, el H. Giovanni Bigotto, fallecido el pasado día 12 en Carmagnola, Italia. Antes de sepultarlo se celebró una eucaristía en la capilla de la Casa general. El H. Giovanni, perteneciente a la Provincia de Madagascar, estuvo destinado en la Comunidad de la Administración general durante 10 años (2001-2011) como Postulador general.

Del 13 al 18 de octubre, los Hermanos del Consejo general Emili Turú, Joe Mc Kee, Michael De Waas y Víctor Preciado se reúnen, en la Casa general, con 9 nuevos Hermanos Provinciales.

El martes pasado tuvo lugar en la Casa general la reunión de la CEM (Conferencia Europea Marista) en la que participaron los 5 Hermanos provinciales y un delegado por provincia. Acompañaron la reunión los consejeros generales Antonio Ramalho y Ernesto Sánchez.

Ayer, día 14 y también en la casa General, empezó la reunión de los consejos europeos para profundizar en el tema sobre los nuevos modelos de animación, gestión y gobernanza. Por la Administración general participan los Hermanos João Carlos do Prado y Miguel Angel Espinosa (la Secretaría de Misión) y los Hermanos Antonio Ramalho, Ernesto Sánchez y Víctor Preciado (del Consejo General). Los participantes son unos 50, entre hermanos, miembros de los consejos provinciales y demás representantes de las 5 provincias europeas.

Tras superar algunas dificultades iniciales para dominar el sistema Eureka con el que los alumnos se comunican a distancia con la PUCPR, que es quien está impartiendo el curso, y proceder a algunos ajustes de metodología para acomodar los trabajos al ritmo de estudio de los participantes se entró en un proceso de estudio y trabajo que se ha mantenido con normalidad hasta el momento presente. Los testimonios de los estudiantes manifiestan gran satisfacción por los contenidos encontrados y por la riqueza de los intercambios que se suscitan.

El curso para especialistas en Carisma y principios educativos maristas fue creado como un aporte ofrecido al Instituto por parte de la Red de universidades maristas. Los primeros alumnos que han realizado el curso proceden del

personal de las provincias maristas y fueron invitados por los hermanos provinciales. En el próximo mes de noviembre de 2015 se va a realizar en Koronadal (Filipinas) la VI Asamblea de la Red de universidades maristas. Este encuentro será una oportunidad para promover y difundir el curso también en el ambiente universitario marista.

El interés que ha despertado este curso en diversos ambientes del Instituto nos ha impulsado a abrir la matrícula para un nuevo grupo de alumnos e iniciar las clases el 9 de febrero de 2015. Quienes deseen más información pueden acceder a las siguientes páginas:

<http://carisma.pucpr.br>

<http://www.lami.pucpr.br/carisma/>



UN AÑO EN CAMBODIA PARA RECORDAR

Reflexiones de un voluntario marista...

Desde su graduación en la Universidad en 1985, Tony McDonnell ha tenido una larga conexión con los hermanos maristas como profesor en el Marist College North Shore, Australia. En junio del año pasado Tony hizo sus maletas para trabajar durante doce meses como voluntario en Cambodia, en LaValla School, centro para niños con discapacidades. A su regreso, Tony presentó la reflexión de su experiencia en Solidaridad marista de Australia (MSol). Este es un extracto de sus reflexiones.

¿Cómo comenzó tu vinculación con los Maristas? marista North Shore?

No fue por un deseo de enseñar en una escuela marista. Necesitaba un trabajo cuando me gradué y, como católico, enseñar en una escuela católica era mi prioridad. Me eduqué con los Hermanos de las Escuelas Cristianas y mi única conexión con lo "Marista" se producía en el campo de deportes mientras estaba estudiando en la escuela. Cuando anunciaron que había una plaza libre en el Marist College North Shore hice la solicitud porque, en primer lugar, era un trabajo y, en segundo lugar, se trataba de una escuela católica. El título marista no significa tanto para mí como la escuela católica.

¡Una experiencia abrumadoramente positiva! Obviamente, uno tiene experiencias variadas pero, pero enseñar aquí durante tantos años indica que algo ha cuajado en mí muy rápidamente. Creo que es que lo que la escuela valora son cosas que yo valoro en mi vida.

Eso se manifiesta de muchas maneras. La escuela está situada en un lugar socio-económico privilegiado – la baja North Shore de Sydney – lo que implica para mí, que tenemos que garantizar constantemente que somos fieles al carisma de Champagnat. El mismo perfil socio-económico significa que muchos de los conceptos que presentamos a los chicos a diario son valores culturales. El valor de "otros enfoques" es probablemente el mejor ejemplo que veo. La presencia de un programa de solidaridad muy activo y el desarrollo de nuestro programa de inmersión han dado forma a muchas de nuestras experiencias diarias – nuestro énfasis en "el otro". En esta escuela la solidaridad no es algo añadido – está en el corazón de nuestra identidad. Es una de las formas en que veo



¿Cuál ha sido tu experiencia como profesor en el colegio

que somos auténticamente maristas.

¿Cuál ha sido tu participación en Cambodia antes de ser voluntario en LaValla?

He sido muy afortunado al haber participado en nuestro programa de inmersión desde su creación en 2004. Antes de mis 12 meses en Cambodia había viajado allí con 10 grupos de inmersión.

También había pasado tres meses viviendo en la comunidad LaValla en 2012, durante un largo periodo de permiso de trabajo. Esos 3 meses provocaron un deseo de involucrarme más con la organización y reforzaron el lugar que LaValla y la solidaridad Marista con Cambodia ocupaban en mi vida.

¿Qué te hizo querer dejar todo atrás para volver por un año?

Desde mi primera visita a Cambodia tenía un gran deseo de pasar un tiempo superior a las dos semanas con la comunidad LaValla. Realmente no sé de dónde vino ese deseo. Los 12 meses que estuve parecían simplemente significar "destinado a quedarte". Una serie de circunstancias me posibilitó dejar la clase e irme a Cambodia durante todo el año. Siempre que creía que algo me iba a impedir realizar el viaje, una solución se presentaba por sí misma.

¿Cómo es un día normal en la escuela LaValla?

No sé si llamaría día normal a cualquier día en Cambodia. Ciertamente existe una rutina – una de las mayores alegrías era el ritmo de vida. Estaba muy ocupado, pero muy ocupado con cosas "importantes" – no las cosas burocráticas que parece que nos distraen tanto en los ambientes actuales de educación en Australia.

Casi todos los días empezamos a las 6:30 con nuestra oración comunitaria (con el H. Terry, el H. Tony y algún otro visitante a la comunidad) y continuamos con el desayuno con todos los que viven



allí. Algunas mañanas me gustaba unir-me/dirigir la clase de ejercicio de las 7.30 de los alumnos. Mi enseñanza en las clases empezaba a las 8.00 am. Solidaridad marista de Cambodia abarca mucho más que la simple LaValla. Yo vivía en LaValla y allí realizaba la mayor parte de mi trabajo, pero también he trabajado diariamente en el programa residencial Villa Maria-post-LaValla para estudiantes de grado superior con discapacidades. Debido a la falta de profesores y de instalaciones educativas, la jornada escolar se divide en dos – esto significaba que en Takhmao los grados 9, 11 y 12 iban a la escuela por la mañana y los grados 7, 8 y 10 asistían por las tardes. Yo enseñaba inglés cada mañana a los estudiantes de grado 7, 8 y 10.

Al mediodía, todos en el complejo escolar LaValla almorzaban juntos. Después del almuerzo, mi jornada generalmente se desarrollaba enseñando inglés/música en LaValla o ayudando en uno de los muchos pequeños proyectos que estaban en marcha. Cuando terminaba la jornada escolar, a las 4.00 pm llegaba el momento de la práctica de música. Después de la cena los estudiantes tenían una hora de supervisión de las tareas y terminaba el día a las 8.00 pm deseando "buenas noches" a los alumnos camino de la cama.

¿Qué te motivó mientras estabas en LaValla School?

Los días estaban muy ocupados, pero la energía siempre parecía estar centrada en las áreas de mayor necesidad. El entusiasmo y las ganas de aprender de los estudiantes hacían que el trabajo re-

sultase más fácil y gratificante. Mirando a los niños... ¿cómo podría decir "estoy demasiado cansado para enseñarte a tocar el tambor" si un niño con un brazo ortopédico te lo está pidiendo con los palillos en la mano? ... Los niños de la escuela son muy especiales y ciertamente proporcionan motivación.

Con relación a la vida marista, ¿qué similitudes y diferencias has visto entre el Marist College North Shore y la escuela LaValla?

Siempre he creído que el Marist North Shore tiene un magnífico espíritu marista. Sé que lo tiene (y me lo demostró el maravilloso recibimiento que me hicieron cuando regresé a la escuela) pero hay algo más auténtico y real en el espíritu marista de LaValla. En ambos lugares la importancia de la relación es primordial. Tal vez debido a la cultura Khmer o tal vez porque el profesorado de LaValla está compuesto por discapacitados, pero lo cierto es que la relación que los profesores tienen con los estudiantes en LaValla es maravillosa. Tienen un conocimiento muy personal de cada estudiante y en su trabajo son muy accesibles y están a plena disposición de los estudiantes. Conocen la importancia de su papel en la vida de una persona discapacitada en Cambodia y lo aceptan.

¿Cuáles fueron los mayores desafíos que tuviste que enfrentar?

Creo que la mayoría de los problemas estaban relacionados con mi vida en un país desarrollado y en ambientes "culturales" más que en los específicamente relacionados con la solidaridad Marista Cambodia. Durante mis 12 meses en Cambodia experimenté presiones políticas importantes y acontecimientos que tuve que afrontar para poder entender – particularmente que la vida humana, con frecuencia, parece no tener ningún valor. Creo que una vez que te has dado cuenta de que no puedes cambiar las instituciones del estado, lo que haces es concentrar tu energía en el trabajo con la gente. No hace que desaparezca la

sensación de tristeza y frustración con los acontecimientos de "gran escala".

El otro reto para mí era el idioma – yo no soy una persona dada a la lingüística. Aunque mi lenguaje Khmer iba mejorando durante los 12 meses, era frustrante ver que mi limitado conocimiento del lenguaje me impedía conocer más a fondo la gente de LaValla.

¿Qué diría a los maestros que están considerando ser voluntarios

en el extranjero por un período de tiempo?

Animo a todos ellos para que piensen que el voluntariado es como una invitación a que analicen esa llamada. Estoy más convencido que nunca de que el voluntariado no es para todos. Conocí a un par de voluntarios en Cambodia que fueron dejando que las frustraciones del trabajo en un país en desarrollo minaran su experiencia. Pero, si hay un deseo persistente de ser voluntario – no se debe ignorar.

También creo que, posiblemente, el término "voluntario" no expresa completamente la experiencia que he vivido – prefiero hablar de mi tiempo en Cambodia como de una inmersión personal. ¿Por qué? Bueno, creo que en lugar de ir para hacer cosas buenas (lo que de por sí solo ya es importante), la inmersión personal es un viaje donde te tomas tiempo para pararte, pensar, reflexionar y escuchar – algo mucho más fácil de conseguir en Cambodia que en el "desorden" de la vida cotidiana en Sydney.



Actualización sobre el virus del ébola en Liberia

El virus del ébola ya ha causado la muerte a más de 2.600 personas en el África occidental, y aproximadamente la mitad de las muertes han ocurrido en Liberia. Los hospitales están desbordados, y la falta de centros de tratamiento en el país está contribuyendo a la propagación vertiginosa del virus. Según la Organización Mundial de la Salud, en los próximos meses, Liberia se enfrenta a un incremento exponencial de los casos de ébola.

No se aprecia mejoría alguna en el tema del ébola en Liberia desde hace cuatro meses. La Comunidad internacional continúa proporcionando personal médico y otros servicios de salud para ayudar a combatir la mortal enfermedad. Se han establecido muchos centros de control del ébola en Monrovia y gradualmente el MSF se ampliará a las zonas rurales para abrir nuevos centros de atención a pacientes del ébola. La enfermedad continúa propagándose en todo el país y los casos de fallecimiento por el virus del ébola permanecen en un elevado nivel.

Mientras seguimos la lucha contra la enfermedad, el Ministerio de juventud y deportes ha pedido recientemente a todos los grupos de jóvenes que empiecen a responsabilizarse en la lucha contra el virus. Muchos de los grupos juveniles se han apuntado a la lista de participantes, por ejemplo: Jóvenes interpelados por el Desarrollo; Juventud de Liberia por el voluntariado; Juventud medioambiental por la batalla contra el ébola; Juventud cristiana por la caridad;



Organización de ayuda propia para el desarrollo, etc...

La Comunidad de Barnersville, donde se encuentra la comunidad marista, tiene su propio grupo de jóvenes que se hacían llamar "Jóvenes interesados en el desarrollo". Estos son los jóvenes con los que trabajamos para erradicar la enfermedad en Liberia.

H. Anthony Doe Siryeh, 8 de octubre de 2014.



NOTICIAS MARISTAS
N.º 343 – Año VII – 16 de octubre de 2014

<p>Director técnico: H. Alberto Ricca</p> <p>Producción: Sr. Luiz da Rosa</p>	<p>Redacción y Administración: Piazzale Marcellino Champagnat, 2 – 00144 ROMA E-mail: publica@fms.it Sitio web: www.champagnat.org</p>
<p>Edita: Instituto Hermanos Maristas - Casa general - Roma</p>	

4