



« POUR QU'UN ENFANT VIVE PLUS DIGNEMENT »

LA PROVINCE DE NORANDINA FAIT APPEL À LA SOLIDARITÉ

La Province de Norandina – composée de la Colombie, de l'Équateur et du Venezuela – a

lancé un appel regroupant trois initiatives pour aider à recueillir des fonds pour des œuvres éducatives maristes au

Venezuela, pays qui traverse, actuellement, la pire crise socio-économique et politique de son histoire. Le Venezuela s'est vu durement frappé par une crise économique et l'on vit une grande pénurie de nourriture et de médicaments dans le pays.

Depuis 2016, les prix à la consommation ont bondi de 800%, l'économie a subi un recul de 18.6% et la faim a augmenté au point que l'Enquête sur les Conditions de Vie au Venezuela (ENCOVI) a démontré que près de 75% de la population a perdu en moyenne 8.7 kg, perte causée

due au manque d'une alimentation adéquate.

Actuellement, la Province mariste de Norandina met sur pied trois initiatives afin d'aider à recueillir des fonds : « Une école accessible à tous : étudier avec du matériel indispensable » ;

« La joie de partager : un déjeuner pour

un enfant = un dollar » ; « Je veux me former : me former pour servir, pour une meilleure formation, pour une meilleure éducation ».

L'objectif de « Une école accessible à tous : étudier avec du matériel indispensable » vise à procurer le matériel de base pour l'éducation des enfants et des adolescents qui étudient dans les écoles gratuites maristes du Venezuela.

« La joie de partager : un déjeuner pour un enfant = un dollar » espère offrir un déjeuner chaque jour à un enfant démuné qui va aussi dans l'une de ces écoles.

L'initiative « Je veux me former : me former pour servir, pour une meilleure formation, pour une meilleure éducation » a pour but de former en aidant des enfants, des adolescents, des jeunes, des éducateurs.

L'Institut a 17 œuvres au Venezuela, dont 13 sont gratuites et 4 non. Les sommes recueillies pour ces trois initiatives seront destinées aux œuvres gratuites :



ADMINISTRATION GÉNÉRALE

- Depuis lundi 21 mai, jusqu'à vendredi 25 mai, le F. Álvaro Supúlveda participe à un séminaire avec les Frères de La Salle intitulé « Droits, Citoyenneté et École » à Rome.
- De mercredi à vendredi, du 23 au 25 mai, le F. Ernesto Sánchez, Supérieur général, assistera à une rencontre de l'Union des Supérieurs généraux à Ariccia (Italie).
- Du 29 au 31 mai, le F. Ernesto et les Conseillers généraux visiteront la communauté de la Maison générale.

l'école Puchi Fonseca, l'école Marcelino Champagnat dans le Canada de Urdaneta, l'école Misael Vélchez, l'école H. Ildefonso G., l'école San Marcelino Champagnat à Maracay, l'école granja Santa Catalina, Maison

Peruchito de Los Teques, le dispensaire médical José Félix Rivas à Caracas, le Dispensaire médical Francisco Rivat à Maracay, le Collège San Pablo à Machiques, le Centre de formation San Pablo pour jeunes en dehors

du système scolaire à Machiques, le Centre de formation Ildefonso Gutiérrez pour jeunes en dehors du système scolaire à Maracaibo, et le Centre de formation San Vicente à Maracay.

ON PEUT CONTRIBUER VIA LES MARISTES DE LA PROVINCE DE NORANDINA OU VIA FMSI



Province de Norandina :

Banque : Banco del Pichincha C.A.

Quito, Ecuador

Código Swift : PICHECEQ

Nom du bénéficiaire : Agrupación Marista Ecuatoriana

Numéro du compte courant : 2100145328

Adresse du bénéficiaire : 9 e octubre No 23-70 y Veintimilla

FMSI

Banco : Banca Prossima

Código BIC : BCITITMM

Nom du bénéficiaire : Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale Onlus

Numéro du compte courant : 100000125288

IBAN : IT70M033590160010000025288

SRI LANKA: SEPT NOVICES SE JOIGNENT AU NOVICIAT INTERNATIONAL DE TUDELLA

LE DEUXIÈME NOVICIAT LE PLUS NOMBREUX DE L'INSTITUT

La récente entrée de sept nouveaux novices à Tudella (Sri Lanka) porte à 19 le nombre total de novices et fait de ce noviciat le second plus nombreux de l'Institut, après le Marist Brothers Formation Centre à Kumasi

(Ghana) qui compte actuellement 26 novices.

L'International Novitiate of Tudella, dans la Province de l'Asie du Sud, a commencé son programme le 3 mai et a accueilli officiellement le 11

mai Liu Cong, Tran Long, Le Van Nghi, But Van Duc, Le Van Duy, Nuyen Van Phuc et Le Danh Hai. Tous sont originaires de deux pays du District Mariste d'Asie.

Le programme du noviciat comprend, entre autres, un stage de trois mois dans une communauté apostolique à compter du 15 mai jusqu'au 10 août. Par la suite, après avoir fait leurs premiers vœux, ils passeront un mois de vacances dans leur famille et un mois dans une communauté de leur pays. Ils commenceront ensuite leur formation du post-noviciat à Manille (aux Philippines) au Marist Asian Pacific Center (MAPAC).

Le 13 mai, les 12 novices de deuxième année – originaires du Sri Lanka, du Timor Oriental, de la Mélanésie et autres pays du District Mariste d'Asie, ont été envoyés, pour leur expérience en communauté apostolique.



NOUVELLES EN BREF

AUSTRALIE

La Marist School de Bendigo a célébré ses 125 ans. Kilmore fut le premier collège mariste ouvert à l'extérieur de Sidney, dans le pays, et Bendigo le second; les deux furent créés en 1893. Les célébrations furent marquées par l'inauguration de nouvelles classes dans le collège, de même que par l'installation d'une nouvelle statue de saint Marcellin.

CRUZ DEL SUR

Les coordonnateurs et les directeurs des collèges qui participent au projet 'Aporte de Reggio Emilia a la educación infantil' (La participation de Reggio Emilia à l'éducation des enfants) ont visité les collèges de la Province du Brésil Sud-Amazone, du 14 au 16 mai. Le but était de partager sur les cadres théoriques, les principes fondamentaux et les expériences des enfants et des éducateurs dans les milieux où se réalisent les expériences.

COMPOSTELLE

Dans le but d'améliorer les facilités de communication et une plus grande transparence et une information publique de la vie des collèges, des activités, des projets et du modèle éducatif de la Province de Compostelle, les représentants des collèges maristes de Galicie ont participé à des journées de travail. Pensé par le bureau de communication de la Province, le thème était: «Nous sommes tous des porte-paroles et tout ce que nous faisons a une influence». Dans les prochaines semaines, le bureau mettra aussi sur pied des journées pour les collèges de Castille, de León et d'Asturies.

BRÉSIL CENTRE-NORD

La Province du Brésil Centre-Nord a organisé, du 14 au 16 mai, une série de formations en assistance sociale. Y ont participé les assistants sociaux des unités socioéducatives maristes pour un temps de formation à partir de thèmes choisis par les participants eux-mêmes. Ils ont abordé la philanthropie, la politique institutionnelle de protection intégrale des enfants et des adolescents, et l'inclusion sociale.

14 AU 19 MAI 2018

LA 1^{RE} SEMAINE DU PROGRAMME DES FORMATEURS ACTUELS

Dix-sept frères de quatorze pays différents sont arrivés à la Maison Générale de Rome pour participer au Programme des Formateurs Actuels. Nous avons été accueillis à l'aéroport par deux membres de l'équipe Escorial, le F. Antonio Peralta et le F. Joaquim Sperandio. Deux autres responsables de notre programme comprennent le F. Tony Leon, du Secrétariat des Frères Aujourd'hui, et le F. Teofilo Minga, de Manziana.

Le mardi 15 mai, le programme a commencé avec un jeu de « formateur de bingo » dirigé par le F. Tony, afin de nous permettre de mieux nous connaître. Suite à cela, une prière et une réflexion nous a aidé à nous concentrer sur la question « de quoi ai-je soif ? » - une question importante pour nous sur laquelle réfléchir au début du programme. L'image de l'Arche Romaine a été introduite, suite au troisième appel du Chapitre général, pour que nous soyons des bâtisseurs de ponts. Chaque pierre de l'arche doit être taillée et modelée pour prendre sa place, et la clé de voûte aide à soutenir fermement tout le système après le retrait de l'échafaudage en bois. Il existe différents facteurs ou 'pierres' qui contribueront à construire notre arche, notre programme, au cours de ces neuf semaines. L'image de l'arche, avec Jésus comme clé de voûte, peut également nous aider à comprendre les différents aspects de notre rôle en tant que formateurs. Par exemple, nous sommes appelés à aider à construire des programmes de formation sonore, de sorte que lorsque nous enlevons l'« échafaudage de bois », le soutien à nos jeunes hommes à la deuxième étape du post-noviciat, la vocation et le sens d'appartenance et de l'orientation pour le jeune frère continueront d'être un fondement solide dans leur vie.

Le mercredi 16 mai, le programme s'est poursuivi sur le thème de l'ÉCOUTE. Tony nous a expliqué le sens de l'écoute par l'utilisation du symbole chinois pour l'écriture, qui est composé d'images d'écoutes avec

nos propres oreilles, yeux, cœur, et notre être entier. Le symbole donne un sens d'écoute pleinement et profondément.

Les thèmes de l'IDENTITÉ et de la MISSION ont été ensuite mis en évidence, avec les questions : « Qui Dieu veut-il que je sois ? », et « Que Dieu veut-il que je fasse ? » Après quelques réflexions nous avons été invités à un « cercle de partage » où nous étions invités à nous écouter les uns les autres attentivement. Avant de conclure le deuxième jour, le F. Joaquim nous a présenté les grandes lignes du programme.



Au cours des deux jours suivants, jeudi 17 et vendredi 18, nous avons eu la chance d'accueillir Sr Guadalupe d'Espagne, notre conférencière sur le thème de l'accompagnement, une partie très importante de notre ministère en tant que formateurs.

La semaine s'est terminée avec une sortie en groupe dans Rome afin de s'orienter dans le centre historique de la ville, pour visiter la statue de Champagnat à Saint Pierre, pour partager le déjeuner ensemble, et pour assister à notre Eucharistie de la Pentecôte à Santa Maria de Trastevere – une fête appropriée pour nous à célébrer, alors que nous nous efforçons de construire une communauté de soutien pendant ces jours de croissance et d'apprentissage ensemble !

MONDE MARISTE



Colombie
IED los Naranjos, Bogotá



Espagne: Semaine de formation des directeurs
d'école au Castillo de Maimon - Córdoba



Argentine
Colegio MACNAB Bernal



Espagne
Maristes Sants-Les Corts, Barcelona



Costa Rica
Colegio Marista Alajuela



Australie : Novices du Timor oriental arrivent
à Alice Springs

L'AVENIR DU RÉSEAU INTERNATIONAL DES ÉDITEURS MARISTES

IVE ASSEMBLÉE

Du 7 au 9 mai, des frères de la Maison générale, des Provinces Ibérique, Compostelle, Brésil Centre-Sud et des cadres des maisons d'éditions maristes FTD Educação, Edelvives et Gram ont participé à la IVE Assemblée du Réseau International des Éditeurs Maristes.

Sous le thème 'L'avenir du Réseau International des Éditeurs Maristes', l'événement s'est tenu à Curitiba et à São Paulo (Brésil). Il a été organisé par la maison FTD Educação ayant pour objectif d'évaluer le chemin parcouru par le Réseau en lien avec le Nouveau Modèle de Mission et de Gestion, et avec les lignes directrices du XXIIe Chapitre général, et pour préciser le modèle d'action du réseau.

Ont participé à la rencontre, au nom de l'Administration générale et des Provinces : F. Libardo Garzón (Économiste général) et F. Carlos Rojas (Di-



recteur du Secrétariat de Mission); F. Rogério Mateucci et F. Lino Jungbluth (Brésil Centre-Sud); F. Ángel Muñoz et F. Eduardo Montenegro (Compostelle); F. José Luis Santamaría et F. Alberto Oribé (Ibérique). Les participants qui ont représen-

té les maisons d'éditions étaient : F. Délcio Balestrin, F. Dario Bortolini, Antonio Rios, Cecilyany Alves et Victor Linhares (FTD Educação); F. Julian Sanz, Alberto Pazos et Javier Cendoya (Edelvives); F. Agustin Martínez et Jorgelina Bastiani (Gram).

Marcellin et les jeunes : des yeux ouverts, un cœur compatissant

Le message du Supérieur Général, Fr. Ernesto Sánchez, pour la fête de Saint Marcellin Champagnat est déjà disponible sur notre site internet. Utilisez ce [lien](https://bit.ly/2rZA3Wj) pour télécharger le fichier PDF : <https://bit.ly/2rZA3Wj>

EXPÉRIENCES DE STAGES

ÉQUIPES D'ÉDUCATION ET RÉSEAU DES COLLÈGES MARISTES DE 'AMÉRIQUE SUD'

Du 23 au 25 avril, des maristes des cinq Provinces de la Région 'Amérique Sud' se sont rencontrés à Santiago du Chili afin de partager leurs expériences et les réalisations à Santiago et à Rancagua (Chili); ceux-ci étaient la suite des rencontres réalisées en 2016 dans le pays et en 2017 à Porto Alegre (Brésil). Y ont participé 16 représentants des Provinces de Santa María de los Andes, de Cruz del Sur, du Brésil Centre-Nord, du Brésil Centre-Sud et du Brésil Sud-Amazonie.

Le but de la rencontre était de permettre aux coordonnateurs et aux gestionnaires en éducation de connaître plus directement l'intervention éducative qui a été privilégiée pour s'améliorer dans leurs responsabilités, à la fois dans la connaissance de leurs besoins de personnel qualifié, d'infrastructure, d'équipement et autres aspects que suppose la mise en place d'une stratégie.

Les participants ont discuté de l'organisation et du travail en réseau du Chili, de même que la connaissance des Batteries psychoéducatives et Évaluations de l'apprentissage. On a également abordé le leadership de la direction, et l'accompagnement et l'évaluation des compétences en ré-



seau qui se font dans les 12 œuvres éducatives du pays, et des 100 directeurs et 1000 éducateurs qui participent à ce processus. L'équipe du curriculum du Chili a ensuite présenté le modèle pédagogique mariste.

Le 24 avril, les participants se sont penchés sur la démarche d'accréditation mariste et du choix d'un recteur de collège qui avait été créée, mise sur pied et accompagnée par l'équipe de gestion de l'éducation du pays. On a ensuite travaillé le modèle et les étapes de réalisation de cette thématique dans les œuvres. Au cours de l'après-midi, on a pris connaissance

du système Stratégies pour l'apprentissage, de l'utilisation du portail interactif, de la conception et de la communication de l'information éducative au Chili. On a conclu avec les projets éducatifs qui ont été mis sur pied dans le réseau des collèges : Apprentissage et Service; « Delet » (Initiation à la lecture); « Méthode Singapour »; Compréhension de la lecture.

Le 25 avril, on a pris connaissance sur place de quelques projets de grand impact dans le Collège Mariste de Rancagua, avec l'observation en direct de stratégies d'apprentissage, tel que le Projet de neurosciences et la « Méthode Singapour ».

BRÉSIL: RENFORCEMENT DE L'UNITÉ RÉGIONALE

RENCONTRE DE L'ÉQUIPE DE COMMUNICATION DE LA RÉGION D'AMÉRIQUE DU SUD

L'équipe de communication de la région d'Amérique du Sud s'est réunie, les 10 et 11 mai, à Brasilia (Brésil) dans le but de mettre à jour et d'ajuster le plan de communication de la région, approuvé par l'Assemblée générale.

Les membres de l'équipe se sont rencontrés pour avancer les thèmes des projets stratégiques et organiser le programme de la 3^e Assemblée générale des conseils provinciaux de la région d'Amérique du Sud. Le groupe a échangé sur le travail de communication dans les Provinces, il a défini le cadre et l'horaire, et s'est préparé pour la prochaine Assemblée de la région d'Amérique du Sud qui aura lieu à Porto Alegre (Brésil), du 3 au 6 juillet.

Cette équipe de communication est

composée des représentants des Provinces maristes du Brésil : Brésil Centre-Nord (PMBCN) – Irene Simões; Brésil Centre-Sud (PMBCS) – Carmen Murara; Brésil Sud-Amazone (PMSA) – Diego Wanders; Santa María de los Andes – Joaquín Meli; dans le comité régional – Manuela Suassuna, de la PMBCN.

Suite à cette réunion, l'équipe a commencé à travailler sur les propositions mises de l'avant durant la rencontre, telle que la production d'un bulletin électronique sur la communication dans les Provinces, en plus de la pro-



duction d'une vidéo sur la Région de l'Amérique du Sud.

L'équipe de communication espère, grâce à ce travail, contribuer à améliorer la communication dans la Région, afin de renforcer l'identité régionale et l'intégration des Provinces.

UNE COMMUNAUTÉ INTERNATIONALE DE JEUNES MARISTES À MINDELHEIM

LES JEUNES MARISTES SUD-AFRICAINS FONT DU BÉNÉVOLAT EN EUROPE

Deux jeunes Sud-Africains sont arrivés à Mindelheim, en Allemagne, plus tôt ce mois-ci, marquant la première fois que des Maristes sud-africains se portent volontaires en Allemagne.

Palesa Shabangu, âgée de 21 ans, et Shari Maluleke, âgée de 18 ans, sont arrivées le 3 mai et s'occuperont des enfants de maternelle dans deux écoles jusqu'en décembre. Palesa sera au Marcellin-Champagnat-Kindertagesstätte et Shari au Johann-Baptist-Luxenhofer-Kindertagesstätte.

Un autre jeune volontaire mariste est arrivé du Mexique, plus tôt cette année, et deux autres - un des États-Unis et un d'Afrique du Sud - arriveront en septembre.

À leur arrivée, ils ont été reçus par les Maristes ainsi que le maire de Mindelheim, M. Stephan Winter.

Le confrère Chris Wills, directeur du Secrétariat International de la Collaboration pour la Mission, a souligné que «l'Allemagne souhaite s'ouvrir au reste du monde mariste et utiliser le système de volontariat CMI est une façon de le faire dans les deux sens.»

Palesa et Shari vivront dans une communauté de jeunes maristes internationale. Ces communautés ne sont pas des logements étudiants, elles ne font pas partie des fraternités ou du Mouvement Champagnat des Familles Maristes (MChFM).

"Mais ils ont une spiritualité et une culture partagées, c'est plus qu'une simple pension, c'est une communauté mariste", a souligné Frère Chris, le 14 mai. "Tout comme les



communautés des Frères Maristes sont différentes dans différentes parties du monde, elles le sont aussi, mais ils sont tous Maristes." «Vous vous sentez instantanément chez vous», a-t-il poursuivi. D'autres communautés maristes internationales se trouvent à Melbourne (Australie), à Johannesburg (Afrique du Sud), à Montréal, à Sherbrooke et à Drummondville (Canada) <https://bit.ly/2rHaqbD>, à Esopus (États-Unis) et à Mexico, dans la maison provinciale du Mexique Central. La communauté de Johannesburg, appelée Marcellin House, accueille des volontaires de différents pays tels que l'Australie, le Brésil, l'Espagne et l'Allemagne.

LAVALLA200 > SEMAINE 2

LES PARTICIPANTS DE < LAVALLA200 > REÇOIVENT UNE FORMATION SUR L'ENNÉAGRAMME ET LE DISCERNEMENT

La deuxième semaine de Laval-la200>, les participants sont partis à « San Martin a Monte » pour les prochaines étapes de la formation.

Au départ, ils ont été répartis en quatre fraternités de frères et de laïcs dans le but d'élargir l'expérience et de rendre possible l'apprentissage interculturel.

Dans ces fraternités, ils ont commencé à organiser leur repas, le ménage et les prières.

L'itinéraire de formation de la deuxième semaine comprenait deux modules. Dans le premier, le Frère animateur Lluís Serra a invité chacune et chacun à effectuer un voyage intérieur. Basée sur l'ennéagramme, cette étape visait à élargir la connaissance de soi, à clarifier les capacités, les limites et les possibilités de chacun. Selon le Frère Gaio de la province du Brésil Centre Sud, ce fut une occasion d'approfondir les caractéristiques et les compétences personnelles.

« Grâce à ce moyen, j'ai pu prendre conscience de la façon dont je me comporte dans les moments plus détendus et dans ceux plus crispés, à la recherche de relations plus saines et plus fraternelles » dit-il.

Dans le deuxième module, le Frère australien Graham Neist a abordé les aspects



relationnels grâce au discernement et comment celui-ci intervient dans les petites décisions de la vie quotidienne ; la société le rattachant à de grandes décisions, elle oublie que ce sont les petites actions quotidiennes qui rendent ce discernement possible. Il s'agit d'un exercice de procédure.

Un autre point important a été l'importance de la pratique

contemplative. Ce module a permis aux participants d'améliorer le processus de choix de la communauté internationale et interculturelle dans laquelle ils travailleront au cours des deux prochaines années.

La semaine s'est terminée par des immersions culturelles dans des villes proches de San Martin, comme Assise et Florence.



Que Marie, femme qui a su créer un foyer où elle a généré une vie nouvelle dont elle a pris soin, continue à nous encourager et à nous accompagner. Champagnat le répétait si souvent: « Marie, cette œuvre est la tienne », et cela me donne la confiance qu'elle continuera à prendre soin de ce « nouveau La Valla ». Elle nous dit encore aujourd'hui : Le nouveau commencement est en marche ! Tous en avant pour le bâtir tous ensemble !

(F. Ernesto Sánchez, Superior Geral)

LA RETRAITE DU MYM PERMET LA CONNAISSANCE DE SOI, LE DIALOGUE ET L'ÉCOUTE

JEUNES MARISTES DE LA PROVINCE BRÉSIL-SUD-AMAZONIE

Réaliser une rencontre avec soi-même et avec Dieu, en réfléchissant sur « suivre Jésus de Nazareth », était l'objectif de la retraite qui a réuni 25 animateurs et conseillers de la Pastorale de la Jeunesse Mariste, du 4 au 6 mai, à Tramandaí, au Brésil.

Il y a eu des douzaines d'expériences empreintes d'une écoute intense, d'une connaissance de soi et d'un dialogue inspirés par la beauté naturelle du lieu de la rencontre.

Le tablier était le symbole de la réunion, basé sur la lettre "L'avenir à un cœur du temps" écrite par le Frère Emili Turú, Supérieur Général de l'Institut Mariste, de 2009 à 2017, dans laquelle il parle de "l'Église du Tablier".



Le texte présente la proposition suivante: «regarder le monde du point de vue d'une autre personne». Être capable de prendre sa place; de se laisser toucher par cette personne."

La synthèse des activités a été enregistrée sur le côté intérieur du tablier qui fait référence au soin et à la connaissance intérieure dont chacun a besoin.

Le vendredi, 4 mai, le partage portait sur la couleur de la journée de chacun. Ce moment a été l'occasion d'une intégration et de la présentation des membres du groupe.

Le samedi, 5 mai, a commencé sur la plage avec le magnifique paysage du lever du soleil. Les participants ont contemplé la nature avec les versets de la création du monde dans la Genèse. L'invitation était donc de réfléchir sur les déceptions de la vie de chacun et sur la façon de les affronter.



Tout au long de l'après-midi, les questions portaient sur pourquoi Jésus de Nazareth ? Pourquoi Champagnat ? Et pourquoi est-ce que je vis? Les réflexions sur ces questions ont été faites en trios. En fin d'après-midi, chacun a résumé l'expérience de la retraite jusqu'à en dessinant avec de l'argile. La signification de chaque œuvre a été présentée plus tard lors des vêpres.

Institut des Frères Maristes - Maison Générale

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Rome, Italie - comunica@fms.it

Web : <http://www.champagnat.org>

YouTube :

<https://www.youtube.com/user/champagnatorg>

Nous suivre :

<https://www.facebook.com/fmschampagnat>

https://twitter.com/fms_champagnat