



## FRANCE

# 8 MAI, ANNIVERSAIRE DE LA MORT DU FRÈRE HENRI VERGÈS

À l'occasion du 26ème anniversaire de la mort du frère Henri Vergès, le 8 mai 1994, à Alger, voici quelques lignes écrits pour le Fr. Alain Delorme qui aideront le lecteur à garder vivant le souvenir de ce frère qui, pendant 25 ans, a donné sa vie au service de la jeunesse algérienne, béatifié avec 18 autres martyrs d'Algérie, religieux et religieuses, le 8 décembre 2018 à Oran.

## FRÈRE HENRI VERGÈS, UN HOMME VULNÉRABLE

### La vie et le martyre d'Henri Vergès sous l'angle de la vulnérabilité

Est vulnérable celui qui "offre prise", qui s'oublie pour ouvrir son cœur aux autres. Le frère Henri Vergès, par son engagement dans la vie religieuse ne vivait que pour le Seigneur et l'annonce de l'Évangile. C'était un homme "blessé", l'exact contraire de ceux dont parle Charles Péguy : « Qui ne mouillent pas à la grâce, car n'étant pas blessés, ils ne sont pas vulnérables ». (La morale et la grâce) Henri connaissait la vulnérabilité du "vieil homme" en lui. Au terme de huit ans de dépouillement intérieur dans son service au noviciat, il voyait en cette

épreuve « un minimum pour mater en moi ce qui est du vieil homme » et il ajoutait : « Par contre ce fut un temps providentiel sur tous les plans. Dieu soit loué pour ce temps de désert ! » Il se savait vulnérable face à la mort. Son ami Bélaïd en témoigne : « Le 25 mars 1994, c'était ma dernière rencontre avec Henri Vergès. J'étais seul avec lui dans son bureau, à Alger. Je lui ai dit : "Monsieur Vergès, vous êtes dans un quartier chaud ; vous êtes menacé en permanence ; avez-vous pris conscience que la mort vous guette de jour comme de nuit ? Il arrêta son travail, car il était en train de couvrir un livre, et il me dit : "Écoutez, mon choix a été fait en 1948. J'ai offert ma vie à Dieu. Ma destinée est entre les mains du Tout-Puissant." Il était

sincère et il a conclu en me disant avec un léger sourire : "Croyez-moi, je ne pense pas à ma sécurité". En le quittant, j'étais inquiet pour sa vie et je ne savais pas qu'il s'agissait d'une visite d'adieu ».

Christian de Chergé, dans une homélie du 17 juillet 1994, présente ainsi la mort du frère Henri et de la sœur Paul-Hélène : « Ceux qui ont revendiqué leur meurtre ne pouvaient s'approprier



leur mort. Elle appartenait à un Autre, comme tout le reste, et depuis longtemps. "Ça fait partie du contrat, disait Henri en riant, et ça sera quand Il voudra. Ce n'est pas ça qui va nous empêcher de vivre, tout de même !"

### F. Henri en milieu musulman

À Noël 1989, Henri décrit son parcours algérien pour une revue espagnole, à l'occasion du bicentenaire de naissance de Marcellin Champagnat. Il termine ainsi : « En résumé, c'est mon engagement mariste qui m'a permis, malgré mes limites, de m'insérer harmonieusement en milieu musulman, et ma vie dans ce milieu, à son tour, m'a réalisé plus profondément en tant que chrétien mariste. Dieu soit loué ! ».

Le cœur d'Henri "offrait prise" à ses élèves et leur famille, aux gens du quartier, au peuple algérien dont il avait demandé la nationalité. Christian de Chergé, dans l'homélie déjà citée, écrit : « Henri, c'était aussi un regard vers l'Islam qui ne cessait de se laisser remettre en cause, de l'intérieur d'une quête de Dieu toujours en éveil. "Je me laisse questionner, et je questionne, je déstabilise un peu l'autre, et l'autre me déstabilise... C'est comme Marie, je ne comprends pas, mais je garde. Ce qu'ont saisi les petits, c'est merveilleux. Les savants me bloquent les affaires" ».

Mgr Henri Teissier, dans sa préface au livre de Robert Masson : "Henri Vergès, un chrétien dans la maison de l'Islam", note : « Sa vie de religieux mariste et d'éducateur devenait une vie dans l'Algérie musulmane, pour les Algériens et avec les Algériens. La montée des périls, dont il était conscient, ne changeait rien à cette orientation fondamentale, mais y ajoutait une volonté de solidarité spirituelle avec l'islam et les musulmans dont le Ribat l'aiderait à dégager tout le sens. Ses amitiés, en particulier avec le frère Christian, les moines et les autres membres du Ribat, approfondissaient en lui cet appel ». Henri dont le cœur restait blessé à la vue de la pauvreté de ses

élèves, s'efforçait, écrit-il, « à mieux saisir les humbles moyens offerts au jour le jour dans la réalité des choses qui me sont offertes pour que ces jeunes puissent sentir à travers moi une Présence qui les aime et qui les appelle par le meilleur d'eux-mêmes ».

### Témoignage de l'amour du Christ

À l'occasion du centenaire de l'arrivée des Frères Maristes en Algérie (1891-1991), il terminait ainsi sa présentation : « Nous rendons grâce, avec la Vierge Marie, dans une confiante disponibilité, au sein d'une Église dont nous épousons fraternellement l'humble condition de servante dans l'Amour ».

À la fin de la messe des funérailles, le 12 mai 1994, à Notre-Dame d'Afrique, le Cardinal Duval adressait à l'assemblée, où les musulmans étaient nombreux, ces quelques mots venus du cœur : « Le cher frère Henri et l'admirable sœur Paul-Hélène, ont été des témoins authentiques de l'amour du Christ, du désintéressement absolu de l'Église et de la fidélité au peuple algérien ». Les deux premiers des 19 martyrs béatifiés à Oran, le 8 décembre 2018, reposent au cimetière d'El Harrach, près d'Alger.

Frère Alain Delorme

## ESPAGNE

# L'ONG SED LANCE UNE CAMPAGNE POUR AIDER LES VICTIMES DE LA COVID-19

L'ONG SED, des Maristes de Champagnat d'Espagne, répond au cri social qui monte de la douleur des familles affectées par la crise de la COVID-19, et répond au mandat de ses statuts qui est d'assumer un travail de solidarité afin d'atténuer les effets de la pandémie.



#QuédateEnCasa

### SED fait UN PAS EN AVANT

suite aux actions déjà entreprises en lançant une campagne institutionnelle afin d'intensifier la participation dans un travail commun visant à combattre cette crise sanitaire et sociale.

LE BUT de l'ONG SED est d'offrir les moyens nécessaires aux centres et institutions qui aident les victimes de la COVID-19 et leur fournir les ressources pharmacologiques et alimentaires nécessaires afin qu'elles puissent le faire dans les meilleures conditions. Tout cela tant en Espagne que dans les pays du sud

où l'ONGD poursuit sa collaboration et sa présence avec différents centres de santé et dispensaires.

Visionnez la vidéo : <https://youtu.be/Zs53BM6fcns>

Suivez l'ONGD SED dans les réseaux sociaux pour être à jour de toutes les nouveautés :

Twitter : <https://twitter.com/ONGDSED>

Facebook : <https://facebook.com/ONGDSED/>

## AFRIQUE DU SUD

# LES ENFANTS RÉFUGIÉS BÉNÉFICIENT D'UNE BOUÉE DE SAUVETAGE GRÂCE À THREE2SIX

Les familles pauvres qui se débattent financièrement dans un état d'isolement sont encore plus désavantagées par le fait que leurs enfants sont privés d'éducation en raison du manque d'accès à la technologie et à l'internet à la maison. Le projet Three2Six à Johannesburg a fait un plan pour ses enfants.

## Une organisation mariste à but non lucratif en Afrique du Sud

Depuis 12 ans, le projet Three2Six, une organisation mariste à but non lucratif, basée sur trois campus (Sacred Heart College in Observatory, Holy Family College et Observatory Girls' Primary School), offre un programme d'éducation relais pour les enfants réfugiés et demandeurs d'asile, car ils ne peuvent pas toujours obtenir une place dans les écoles publiques.

À Three2Six, les cours ont lieu tous les jours de 15h à 18h et les enfants reçoivent un repas ainsi qu'un uniforme, des manuels, de la papeterie et un transport sécurisé pour aller en classe et en revenir tous les jours.

Le programme apporte amour et réconfort aux enfants et aux familles qui doivent naviguer sur les chemins sinueux de la bureaucratie autour du statut de réfugié et de demandeur d'asile en Afrique du Sud. Chaque enfant reçoit une éducation, des connaissances et une préparation adéquate pour entrer dans un environnement scolaire normal.

## COVID-19 et les enfants n'ayant pas accès à la technologie à la maison

La semaine précédant la fermeture des campus du projet, une infirmière est venue expliquer aux enfants ce qu'est le Covid-19 et comment nous pouvons arrêter la propagation de la maladie. Les enfants ont emporté ces informations chez eux, mais, en raison de la fermeture, ils ont été coupés de leurs heures de cours habituelles. Si d'autres écoles parvenaient à passer à l'enseignement à distance, Three2Six ne pourrait pas le faire, car ses apprenants n'ont qu'un accès limité ou nul à la technologie chez eux.

L'équipe de Three2Six a dû élaborer un plan de secours car elle ne pouvait plus proposer de programmes d'après-midi pendant le confinement. Les familles ont reçu des bons d'alimentation, mais cela n'a pas compensé le manque de développement des connaissances des enfants.

La réponse est venue sous la forme d'une éducation radiophonique. Three2Six s'est associé à la station de radio catholique Radio Veritas pour enregistrer des leçons que les enfants pouvaient écouter. La radio reste le moyen le plus simple et le moins cher de transmettre des informations à ceux qui n'ont pas la chance d'avoir le Wi-Fi, un smartphone, un ordinateur portable ou une tablette.



En outre, les enseignants de Three2Six ont fait preuve d'innovation en utilisant également WhatsApp pour atteindre les apprenants. Les leçons et les jeux permettent aux apprenants de rester actifs et intellectuellement engagés jusqu'à ce que les cours normaux puissent reprendre après la levée du confinement et le projet Three2Six est ravi de pouvoir continuer à fournir un service. Il y a là un message pour nous tous. Nous devons faire preuve d'ingéniosité et de résilience et continuer à faire pression pour subvenir aux besoins des personnes qui ont besoin de nous. C'est la leçon que le projet Three2Six partage depuis 12 ans et elle est plus évidente aujourd'hui, pendant le chaos du Covid-19, que jamais.

## 100 enseignants offrant un espace sécurisé à plus de 2,400 enfants

Le projet Three2Six a été fondé au Collège du Sacré-Cœur, puis étendu à l'Observatoire des filles de l'école primaire, en 2010, et au Collège de la Sainte-Famille, en 2018. Il est passé de 62 apprenants à 335 en 2018, a permis de responsabiliser près de 100 enseignants et a offert un espace sécurisé à plus de 2,400 enfants. Plus de 600,000 repas ont été servis. Plus de 600 enfants ont pu s'inscrire dans les écoles publiques grâce à ce projet.

Dans les prochains jours, le projet fournira une autre série de bons alimentaires pour chaque enfant afin de soutenir leurs familles. À la fin de la période de fermeture, Three2Six mettra en place un programme de rattrapage comprenant des classes supplémentaires pour tous les enfants et des camps d'enseignement pour les enfants plus âgés.

Suivez-nous sur Facebook. Lisez notre bulletin d'information.

Toute contribution, quelle qu'elle soit, sera utile. Veuillez contacter [partnerships@three2six.co.za](mailto:partnerships@three2six.co.za). Charlotte Margerit, chef de projet chez Three2Six et Erica Penfold est responsable de la communication.

Erica Penfold et Charlotte Margerit

# monde mariste

BOLIVIE: NOVICIADO INTERPROVINCIAL DE LA REGIÓN AMÉRICA SUR, EN COCHABAMBA

CHILI: RADIO MARCELINO CHAMPAGNAT

INDE: MARCELLIN TRUST – OPERATION RAINBOW



BRESIL: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

AUSTRALIE: ENTIERRO DEL H. LEONARD SMITH EN NUDGEE

CHILI: COLEGIO MARISTA NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO – SEGUNDA ENTREGA DE CANASTAS JUNAEB

## MAISON GÉNÉRALE

# 1 MAI : LE TRAVAIL DANS LA TRADITION MARISTE

La tradition mariste donne une grande valeur au travail manuel parce qu'il nous met en contact direct avec la création, avec les êtres et les choses. Elle engage dans le soin de la nature, dans sa conservation et dans sa transformation. Elle éduque à la patience, à la précision.<sup>41</sup> Un tel projet valorise le travail manuel et l'exemple des hommes qui vivent avec le plus grand respect une relation étroite avec la terre.

Cet amour du travail manuel indique une attitude plus large au cœur des maristes, attitude qui comprend des valeurs comme la fabrication, la frugalité, le service, l'ingéniosité, le dévouement. En résumé, un style de vie simple. Cette simplicité de vie vient d'une tradition mariste qui nous fait vivre du travail de nos mains. Cette simplicité de vie, choi-



sie, favorise une plus grande possibilité d'apostolat auprès des pauvres. Tout cela assure que, comme Marcelin, notre cheminement avec Dieu est également un chemin de simplicité. Nous

approchons Dieu avec transparence, honnêteté, franchise et confiance. Nous cherchons volontairement des manières peu compliquées pour nous aider dans cette marche.

## INDE SACS DE JOIE



Le film « Ville de la joie » (1992) situé dans la ville de Kolkata se termine par la phrase de Hasari Pal : « Tout ce qui n'est pas donné est perdu ». Cette phrase significative a toute son actualité en ce moment difficile de la covid-19. Chez nous, à Burdwan, en Inde, à une centaine de kilomètres au nord-ouest de Kolkata, les pauvres souffrent tout particulièrement des conséquences de cette maladie pandémique. Le confinement punit terriblement les personnes les plus vulnérables autour de nous, comme les Santali et d'autres types de populations tribales.

Il y a presque deux mois, nous avons fermé l'auberge et les différentes classes et activités que nous faisons dans notre maison avec les enfants et les jeunes des différents villages Santali autour de nous : Talit, Jingtuti, Simdal, Fagupur, Mohanpur, Talpukur... Les familles restent dans leurs villages sans travail et sans revenus. Autour de notre communauté mariste de Talit, à huit kilomètres de Burdwan, de nombreuses familles souffrent du manque de nourriture. Le gouvernement

et différentes paroisses de notre diocèse d'Asansol viennent en aide mais cela ne suffit pas.

Les trois frères maristes de la communauté de Talit, district mariste d'Asie, en observant la situation actuelle, ont décidé de faire quelque chose pour ces familles pauvres autour de nous. Avec un peu d'argent de l'ONG australienne Marist Solidarity et avec une partie de notre argent personnel, nous avons préparé 200 sacs de nourriture essentielle (riz, farine, lentilles, fève de soja, sucre, sel et huile) et, avec l'aide de quelques jeunes, nous les avons distribués aux familles autour de nous. Nous savons que cette action est une petite goutte au milieu de l'océan, mais c'est une occasion de donner gratuitement ce que nous avons reçu gratuitement (Mt 10, 8). Nous avons découvert la joie du service (Rabindranath Tagore).

Après cette action, les sacs de nourriture ont été changés en sacs de joie. C'était le miracle de la gratuité.

Communauté mariste de Talit, Indie



## Mai avec Marie

Le mois de mai est un temps spécial de dévotion à Marie, non seulement pour les maristes mais aussi pour toute l'Église.

Les Constitutions de l'Institut nous rappellent que Marcellin Champagnat voulait que ses disciples vivent de l'esprit de Marie (Const. 4). Aussi encouragea-t-il la célébration du mois de mai, comme le souligne Furet : « Tous les frères auront à cœur la célébration du mois de Marie et amèneront les élèves à le faire avec joie et dévotion » (Jean-Baptiste Furet).

Le Pape François, dans une lettre adressée aux fidèles pour le mois de mai 2020, nous invite à « découvrir la beauté de réciter le Rosaire à la maison ». Il propose également deux prières à Notre-Dame que [nous publions ici](#).

MADAGASCAR

## LYCÉE MARISTE SAINT PIERRE CHANEL, IHOSY



Le 28 avril était la fête patronale du Lycée Mariste Saint Pierre Chanel, de Ihosy, à Madagascar. C'est un jour important pour les 1 200 élèves, les éducateurs (frères et laïcs) et aussi pour toute la communauté, en particulier les anciens élèves et les bienfaiteurs. Cette année, malheureusement, la célébration n'a pas pu avoir lieu en raison des restrictions dues à la crise provoquée par Covid-19.

### Période de confinement

Le mercredi, 22 avril, les élèves des classes Terminales et troisième sont retournés à l'école pour reprendre les cours, en vue des préparatifs pour les examens officiels, prévus à partir du mois de juin. Cette reprise des cours entre dans le cadre du déconfinement progressif annoncé par l'État tout en respectant les directives du gouvernement sur les mesures sanitaires afin d'éviter la propagation du virus Covid-19. La date de réouverture des écoles pour les classes intermédiaires dans tout le pays après la fermeture le 21 mars n'est pas encore connue, sauf pour les élèves en classe de 7ème qui sont aussi autorisés à reprendre les cours à partir du lundi 27 avril. Ceux-ci doivent passer l'examen officiel qui leur permettra de quitter le niveau primaire et passer en secondaire.

Dans l'attente du retour des activités à la normale durant cette période de confinement, les responsables des écoles maristes produisent des matériels destinés aux élèves qui sont obligés de rester à la maison et les distribuent ensuite. Ces matériels sont surtout composés de leçons et d'exercices polycopiés que les élèves doivent faire à la maison. Les parents viennent à l'école pour les retirer et prendre les consignes nécessaires auprès de la direction.

### Rappel de son historique du Lycée Catholique Saint Pierre Chanel Ihosy

La région d'Ihorombe, qui compte environ 40,000 habitants, a la ville d'Ihosy comme son chef-lieu. Elle se situe à 600 km au sud de la capitale Antananarivo. La grande majorité de la population de la région vit de l'élevage de zébu. La plupart des enfants et des jeunes de la région sont des familles en situation particulièrement vulnérable.

À la demande de l'Evêque du lieu, l'école mariste d'Ihosy est fondée en 1986. La première communauté mariste s'y installa. À cette époque, il n'y avait que quelques salles de classes. Actuellement, l'école accueille 1 200 élèves de la classe de 6ème (première année du secondaire) jusqu'en Terminale, sous la direction du Fr. Randrianantenaina Jean Albert Thomas. En effet, l'effectif n'a cessé d'augmenter au fil des années. Faute d'infrastructures suffisantes et aux normes, l'école est obligée de refuser un grand nombre d'inscriptions chaque année.

La communauté au service de cette école comprend 4 frères. Une trentaine de collaborateurs laïcs, quelques religieux et prêtres du diocèse aident les frères dans l'éducation des enfants et des jeunes fréquentant l'établissement scolaire. En plus de la mission d'éducation à l'école, les frères participent aussi aux activités pastorales de la paroisse notamment la catéchèse, la pastorale des jeunes et les mouvements d'action catholique.

Des travaux de réaménagement de l'école ont été récemment effectués dans le souci d'offrir un environnement plus accueillant aux élèves.

Fr Ramarosandratana Camille

## HONDURAS

## MARISTES DE COMPOSTELA EN AMÉRIQUE CENTRALE

## La « Province de León » commence la mission en Comayagua

L'ancienne Province de León, à la demande du Supérieur général, F. Charles Howard, et de son Conseil, amorce en août 1989 une réflexion en vue de trouver un endroit propice à la mission, étant donné que sa présence au Zaïre n'était plus nécessaire. À cette fin, le Conseil provincial nomme une Commission qui, en 1990, opte pour un pays hispano-américain où il n'ait pas de mission mariste. Les frères ont opté pour le Honduras et, le 4 janvier 1992, ils ont choisi dans ce pays la ville de Comayagua qui offrait de meilleures conditions pour atteindre les objectifs proposés. Dans cette démarche de discernement, certains critères avaient été établis : une œuvre à caractère éducatif et pastoral – qui n'exigerait pas un personnel nombreux – capable, un jour, d'atteindre son autonomie économique – qui puisse laisser une place aux plus défavorisés de la société – qui soit propice à l'éclosion de vocations maristes.

Après avoir contacté l'évêque du diocèse de la capitale, Mgr Geraldo Scarpone, les frères ont accepté, en 1993, sa demande d'organiser et de diriger le centre éducatif « Instituto La Inmaculada » (Institut L'Immaculée). En même temps, les frères se voient proposer de collaborer à un travail social pour les enfants de la rue, appelé Horizontes al Futuro (Horizons vers l'avenir), œuvre qui avait été lancée grâce à l'initiative de laïcs engagés dans le mouvement des Cursillos.

La ville de Comayagua est située dans la région centrale du Honduras. Elle compte plus de 120,000 habitants. C'est l'une des villes les plus peuplées dans la banlieue de Tegucigalpa (la capitale) et de San Pedro Sula. Le taux d'analphabétisme est

d'environ 16%. Il n'y a qu'un faible taux de la population qui ait un niveau d'éducation supérieure ou universitaire. Au cours des années 1997-2003, il y eut, dans la ville de Choluteca, une autre communauté de trois frères qui ont collaboré à diverses activités diocésaines, tels que le Centre culturel la « Casa de la Juventud » (Maison de la Jeunesse), la radio diocésaine, le collège « María Goretti », l'Université Régionale Catholique, la publication « Iglesia en marcha » (L'Église en marche)...

## Communauté mariste à Comayagua

Institut Mariste L'Immaculée et Horizons vers l'avenir  
Actuellement, « L'Institut Mariste L'Immaculée » compte 30 éducateurs, personnel enseignant et administratif, 5 personnes chargées du service et de la maintenance, 1050 élèves, garçons et filles, répartis en 19 groupes de classes du Secondaire, et la communauté de 5 frères. Le centre social « Horizons vers l'avenir » accueille 36 enfants et jeunes et il compte sur une équipe d'éducateurs. Depuis les débuts de la présence mariste à Comayagua, un frère de la communauté accompagne et anime ce centre. Il convient de mentionner qu'actuellement, l'Association Horizons vers l'avenir compte également 132 associés qui apportent un soutien économique, sous forme de cotisations.

Le collège est actuellement un point de référence par sa qualité éducative et évangélisatrice. Un bon nombre d'éducateurs travaillent à temps complet dans le centre. Le tiers est engagé dans l'animation de groupes de jeunes, tels que Aventurate et Remar, auxquels participent plus de 200 élèves. Un bon groupe fait partie d'une Fraternité du Mouvement Champagnat. Le soin des plus défavorisés, qui a motivé la fondation, se continue



avec l'accueil de 200 élèves qui profitent de bourses, en plus de l'engagement évangélique de qualité avec les 36 enfants et jeunes du Centre « Horizons de l'avenir », enfants de la rue dans un pays où, chaque jour, sept enfants, seuls et sans papiers, cherchent à partir vers les États-Unis, selon une statistique récente.

**27 ans au-delà des frontières**

Ce sont 27 années de présence mariste au Honduras, pays de 9,3 millions d'habitants et 112,492 km2. C'est l'histoire du projet missionnaire de Compostelle, avec des frères de tous âges qui ont choisi de vivre l'expérience de l'envoi au-delà des frontières. Actuellement, les défis continuent à interpeler le discernement de la part de la communauté :

Faire face au haut niveau de pauvreté et d'inégalité vécues dans le pays (48,3% vivent dans la pauvreté); de même que la violence et l'insécurité, les plus hautes au monde avec 68 morts violentes pour 100,000 habitants; seulement 3 enfants sur 10 ont accès à l'éducation secondaire. Ce contexte du pays soutient l'action évangélisatrice, organisée et solide, de la communauté éducative.

La présence des laïcs est significative dans les deux centres. Mais, pour eux comme pour les frères, il semble qu'il y ait un besoin urgent d'un processus cohérent de responsabilisation des laïcs à tous les niveaux. Avec des maristes engagés, nous dit le dernier Chapitre, il est possible d'avancer vers l'avenir avec espérance, de grandir et de transmettre le charisme. Il n'y a aucun frère mariste hondurien, mais il serait possible d'assurer le charisme mariste au Honduras avec un groupe de laïcs maristes.

Le Honduras fait partie de la région d'Amérique Centrale avec le Guatemala, El Salvador, le Nicaragua et Costa Rica, où il y



a une présence mariste de la Province d'Amérique Centrale. Il s'est créé, progressivement, une organisation et une communion entre les deux Provinces. Reste le défi de poursuivre ces efforts conjointement, grâce à des échanges d'expériences tout en répondant harmonieusement à la même réalité de la région.

Comayagua, avril 2020



**Institute of the Marist Brothers General House**

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Rome, Italy - [comunica@fms.it](mailto:comunica@fms.it)

**Website**

<http://www.champagnat.org>

**YouTube**



<https://www.youtube.com/user/champagnatorg>

**Facebook**



<https://www.facebook.com/fmschampagnat>

**Twitter**



[https://twitter.com/fms\\_champagnat](https://twitter.com/fms_champagnat)