



CASA GENERAL

EL CAMINO A SEGUIR PARA LA RED GLOBAL DE ESCUELAS MARISTAS

La idea de lanzar la Red Global de Escuelas Maristas tiene su origen en el último Capítulo general.

Para poner en marcha el proyecto, el Consejo General constituyó un comité ad hoc para aportar ideas sobre cómo nuestras escuelas a nivel mundial pueden trabajar en sinergia y en red.

Resultados de la consulta global

La primera reunión del comité, realizada en mayo de 2019, deliberó sobre la comprensión del trabajo en red y cómo abordar la Red Global de Escuelas Maristas. El comité propuso una consulta que anunciaría al mundo marista que algo está por comenzar, y su contribución y aceptación contribuirían a la definición del producto final.

Con la ayuda del centro tecnológico (TECNO PUC Crialab) de la Universidad Marista en Porto Alegre, Brasil, se diseñó una encuesta global en la red, que tuvo a toda la familia marista como público objetivo (coordinadores de educación, directores de escuela, maestros, estudiantes maristas y sus familias)

Los grupos focales también participaron en la investigación de las diferentes regiones del Instituto. Los resultados de la encuesta fueron cotejados utilizando herramientas estadísticas y se analizaron los resultados. El resultado se presenta aquí como una retroalimentación a la participación y colaboración para el establecimiento de la Red Global de Escuelas Maristas.

Un total de 15.956 directores, profesores, administradores, estudiantes y familias, representantes de 58 países participaron en la encuesta, mientras 205 directores y profesores en 26 grupos, representantes de 14 provincias y 1 distrito, sirvieron como grupos focales.

Los resultados se compartieron por primera vez con los líderes de las Unidades Administrativas durante la reunión con el Consejo General en la primera semana del mes de marzo de 2020. El resultado integral de la encuesta se puede descargar a través de los siguientes enlaces: [English](#) | [Español](#) | [Français](#) | [Português](#)



RED GLOBAL DE ESCUELAS MARISTAS

Consulta Global
Septiembre - Noviembre 2019



TECNO PUC
Crialab

Preparativos para el lanzamiento de la red

Junto con el comité Ad hoc se están realizando otras actividades mediante reuniones

en línea, a pesar de la pandemia. Los preparativos para el lanzamiento de la red continúan hasta el 2021.

El proyecto de una Red de Escuelas Maristas es un ejemplo de la implementación del Plan Estratégico de la Administración General (2017-2025) y está en línea con la llamada del XXII Capítulo General para establecer redes de misiones en todos los niveles que promuevan la innovación y la renovación de nuestras prácticas educativas y evangelizadoras.

WEBINAR SOBRE ESCENARIOS Y OPORTUNIDADES PARA LA RED DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Para crear sinergia en este momento especial de crisis causado por el COVID-19, la Red Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior promueve un Webinar durante el cual los especialistas presentarán los escenarios y las oportunidades que representa la crisis para la Red. La atención se centrará en el debate sobre el futuro de la acción pedagógica de las Instituciones de Educación Superior y también abordará las propuestas de acciones de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior de la Red.

«Vivimos, como sociedad, un momento atípico que ha desafiado a las personas y las instituciones», dijo el H. Manuir Mentges, Presidente del Comité Ejecutivo de la Red. «El momento actual nos invita a una ‘nueva normalidad’, con mayor integración, proyectos entre universidades, intercambio de experiencias, entendiendo nuestra pertenencia a la Red Marista como una posibilidad de potenciar la Educación Superior Marista», subrayó H. Manuir.

Detalles sobre el Webinar

El Webinar se realizará el 14 de mayo a las 14:00 horas (GMT-3). El evento se realizará a través de este enlace: <https://forms.gle/TVfts6VBXJ7H51yw7>.

La apertura del encuentro será realizada por el Hno. Luis Carlos Gutiérrez, Vicario General del Instituto, y contará con las intervenciones de profesores de la PUC de Rio Grande do Sul, la PUC de Paraná y la Universidad Marcelino Champagnat de Perú

1º Webinar de la Red Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior
Escenarios y oportunidades para la Red Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior.

Organización académica en tiempos de pandemia: construyendo posibilidades
Prof. Dra. Adriana Justin Cerveira Kampff
Directora de Grado de la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Brasil

Las IES Maristas en el contexto pospandémico: escenarios y perspectivas
Prof. Dr. Hno. Marino Latorre Ariño
Director de La Escuela de Posgrado de la Universidad Marcelino Champagnat – Perú

Caminos para el Grado online: compartir experiencias
Prof. Dr. Vidal Martins
Vicerrector de la Pontificia Universidade Católica do Paraná – Brasil

Moderador
Hno. Manuir José Menges
Presidente del Comité Ejecutivo de la Red Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior

Día 14 de mayo, 2pm (GMT-3)

El evento será realizado por la plataforma Zoom, utilizando el link disponible abajo.

Rede Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior

La Educación Superior con el carisma de Champagnat

La Red Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior (IES) integra todas las obras de Misión Compartida por los hermanos y laicos de las diferentes Provincias del Instituto Marista. Está acompañada, por parte de la Administración General, por el Secretariado de Educación y Evangelización del Instituto.

La red se inauguró en Noviembre de 2004, cuando representantes de diversas instituciones se reunieron en Curitiba para reflexionar sobre el papel de las Instituciones Maristas de Educación Superior en la Misión Marista.

Nombrado en 2019, el actual Comité Ejecutivo se compone de la siguiente manera: Hno. Manuir Mentges, Decano de Pregrado y Educación Continua en la Universidad Católica Pontificia de Rio Grande do Sul (PUCRS) – Presidente y miembro del Comité – en representación de los lusófonos; el Hno. David Hall, Decano de la Universidad Católica de Australia, en representación de los anglófonos y el Hno. Roberto Méndez Lopés, Rector de la Universidad Marista de Querétaro, en representación de los hispanófonos.

CHILE

El colegio Marista de La Pintana puso en marcha la Radio Marcelino Champagnat. El objetivo es llegar durante el confinamiento a todos los estudiantes por igual, sobre todo a aquellos que tienen acceso limitado a internet o carecen de recursos tecnológicos.

SUDÁFRICA

Miembros de la comunidad LaValla200> - en colaboración con algunos voluntarios de San Vincent de Paul están haciendo todo lo posible para apoyar a las personas que padecen hambre durante el confinamiento de COVID-19. Asimismo, distribuyen paquetes de alimentos a ciudadanos de Malawi y apoyan a tres comedores populares en la zona de Ciudad del Cabo.

BRASIL: FAMILIAS EN CASA

Para ayudar a diferentes familias a comprender y superar los desafíos, el Centro Marista de Protección Infantil lanzó una serie web, con el apoyo de la Provincia Marista Brasil Centro-Sul y Umbrasil. Los primeros seis videos ya están disponibles en [Youtube](#).

AMÉRICA CENTRAL

La Provincia está organizando, todos los sábados del mes de mayo, un encuentro virtual con María. La iniciativa "Un momento con nuestra Buena Madre", comienza a las 6:00 p.m. (Guatemala), a través de la página Facebook Maristas América Central, y es un espacio para compartir con la familia marista.

FAMILIA GLOBAL

"Habrà días que no sabremos qué hacer, pero hay que recordar que estamos aquí para ser instrumentos de algo mayor", han sido las palabras del H. Ernesto Sánchez durante un Webinar realizado con la Provincia de Compostela sobre el tema caminar como familia marista global en tiempos de [COVID-19](#).



MALAWI

MARISTAS PROMUEVEN EL EMPODERAMIENTO DE LAS NIÑAS PARA EVITAR EL ABANDONO ESCOLAR

Preocupados por la situación de las niñas en Malawi, los maristas de Champagnat están implementando actualmente dos proyectos en Malawi que tienen como objetivo principal el empoderamiento de las niñas a través de la educación para superar la violencia de género y el matrimonio infantil. Los dos proyectos maristas – «Girls’ empowerment Clubs at St Charles Lwanga Open School” y “Likuni Mothers’ Group» – tienen como meta aumentar la retención escolar y la tasa de finalización de estudios entre las niñas. Según el censo de población y vivienda de Malawi, en 2018, 4 de cada 10 niñas se casan antes de los 18 años, y 3 de cada 10 niñas tienen su primer hijo antes de los 18 años. El proyecto “Likuni Mothers ‘Group” brinda capacitación a las mujeres para ayudarlas a desarrollar habilidades. Una parte del grupo de Madres está formado por mujeres que abandonaron la escuela



cuando eran adolescentes y que ahora han reiniciado sus estudios gracias por el programa “Open School”. Los maristas trabajan en colaboración con otros líderes religiosos e instituciones locales que promueven los derechos de los niños en Malawi, como la “Authority for Child Protection” y la “Youth Net Counselling”, una organización local que promueve el bienestar de los grupos desfavorecidos de la sociedad, sobre todo de las mujeres. Durante los primeros dos meses (enero y febrero de 2020) se llevaron a cabo campañas de concientización en el centro “St Charles Lwanga Secondary School” como parte del proyecto impulsado por “Girls’ Empowerment Clubs”. Por otro lado, las mujeres de “Mothers’ Group at Likuni” realizaron encuentros para identificar a las niñas que abandonaron la escuela o que corren el riesgo de abandonar sus estudios: el objetivo es traerlas de vuelta al aula y apoyarlas a través de un plan de desarrollo. Ambos proyectos, «Girls’ empowerment Clubs at St Charles Lwanga Open School” y “Likuni Mothers’ Group» han sido financiados por [Misean Cara](#) con el apoyo de [FMSI](#). El H. Francis Jumble los dirige en sinergia con el programa “New Horizons” que implica a toda la Provincia de África del Sur.



mundo marista

FILIPINAS: GRADUACIÓN EN MAPAC EN TIEMPOS DE COVID-19

TAILANDIA: CENTRO MARISTA PARA MIGRANTES, SAMUT SAKHON – VISITA A LOS ESTUDIANTES

CASA GENERAL: CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA MADRE EN LA ADMINISTRACIÓN GENERAL



ECUADOR: COMUNIDAD DE QUITO

FILIPINAS: COMUNIDAD MARISTA DE DADIANGAS, EN GENERAL SANTOS

SRI LANKA: NOVICIADO DE TUDELLA EN GENERAL SANTOS

ESPAÑA

UN REFUGIO PARA LAS PERSONAS SIN HOGAR EN LOS MOLINOS

En el albergue que la Provincia Marista Ibérica tiene en la localidad de Los Molinos, en la sierra norte de Madrid, lleva ya mes y medio sirviendo como refugio para muchas personas que no tienen casa. Desde el 25 de marzo, el edificio que habitualmente acoge excursiones y convivencias de los jóvenes de colegios maristas se ha convertido en el hogar de más de 60 usuarios, como les denomina Cruz Roja, la ONG encargada del proyecto.

Además de las tristes noticias de fallecidos y contagiados estos dos últimos meses por el virus COVID-19, la pandemia ha generado una crisis económica sin precedentes en España con la pérdida de casi 1 millón de empleos. Los centros de Cruz Roja se han visto desbordados y la casa marista de Los Molinos se ha abier-



to como centro de apoyo, a instancias de la Comunidad de Madrid, para acoger a muchas personas que la crisis ha dejado en la calle.

Una vez asistidos por Cruz Roja y derivados a nuestro centro, los usuarios tienen tres comidas, una litera y una biblioteca

(situada donde antes se encontraba el oratorio).

“La manutención la tienen cubierta. Aparte hay unas taquillas y se les da ropa nueva que hemos comprado o nos han donado”, explica Loizna El-Bohdi, trabajadora social y responsable del proyecto.

SUDÁFRICA

LO QUE APRENDEMOS SOBRE LA ENSEÑANZA A DISTANCIA IN JOHANNESBURG

El colegio del Sagrado Corazón, en Johannesburgo, es uno de los cinco colegios maristas en Sudáfrica, que pertenece a la provincia de África del Sur. Hay 600 alumnos que van desde la cuna, con 6 meses, hasta el Grado 12. Unas 123 personas trabajan en su educación. El colegio ha estado cerrado desde el 17 de marzo, 2020, y los alumnos siguen aprendiendo, lejos de la escuela.

Aprendizaje en la distancia

Tan pronto como se hizo evidente que el Covid-19 iba a afectar a los colegios nosotros nos pusimos a diseñar cómo podríamos continuar las clases. En la escuela secundaria hasta Grado 6, los profesores conocían bien Google Classroom y esa es la tecnología que decidieron usar. Los de la escuela primaria habían utilizado una plataforma llamada Seesaw pero al final se inclinaron por el WhatsApp. Con los alumnos de primaria los profesores utilizaron sesiones de trabajo, libros de ejercicios que enviaron a las casas por medio de emails, aplicaciones colegiales y por WhatsApp. Decidimos que, desde el comienzo, utilizaríamos una enseñanza personalizada y hablaríamos por teléfono con los padres una vez a la semana. También pusimos a su disposición los servicios del equipo de orientación del colegio.

Resultó muy eficaz el contacto con los padres por medio del WhatsApp. En la revisión de nuestro programa, un profesor dijo: "He llegado a conocer a los padres y a las familias, hemos estado muy cercanos." Un padre dijo: "Gracias por mantener el ritmo de las clases online tan eficazmente. Lo que podría haber sido una enseñanza "remota", se ha convertido en una experiencia viva y conectada para Tim."

Revisando lo que han comentado los alumnos, los padres y los profesores a lo largo de estas tres semanas, sacamos la conclusión de que los alumnos han echado en falta la estructura colegial, así como las actividades deportivas y de otro tipo a las que están acostumbrados.

Mientras que la educación a distancia, el aprendizaje en línea, fue una buena solución para los chicos mayores, no lo fue tanto para los alumnos más jóvenes. No todos los niños tienen a sus padres en casa todo el día para ayudarles, lo cual quiere decir que no tenían siempre la presencia de un adulto cerca. Algunos creen que los niños podrían haber pasado mejor el tiempo en casa cocinando, haciendo las tareas domésticas, disfrutando de la naturaleza y participando en juegos educativos. Nuestros profesores de Grado 1 fueron creativos e incluso evaluaron la lectura de los niños por teléfono.

Lo que hemos aprendido en el Colegio Sagrado Corazón

Las semanas de educación en la distancia nos han mostrado



lo que funciona y lo que no, tanto para los niños como para los padres. También nos ha hecho comprender mejor el ritmo al que se va desarrollando el trabajo.

En resumen, a lo largo de estas semanas hemos aprendido que:

El contacto personal es importante para que los alumnos se sientan conectados con sus profesores y compañeros.

La mayoría de los profesores son flexibles y pueden aprender nuevas tecnologías y nuevos métodos rápidamente.

Los profesores pueden trabajar utilizando las plataformas que conocen. El uso de WhatsApp fue rápido y útil para comunicaciones cortas entre padres y profesores.

Los profesores tienen que ser conscientes del trabajo que asignan a sus alumnos sabiendo que estos tienen otras asignaturas y otras cosas que hacer en casa.

La participación de los niños depende también de su edad y habilidades. Algunos alumnos tienen dificultades en clase, les cuesta concentrarse y no les es fácil presentar sus trabajos a tiempo. Lo mismo pasa con la enseñanza online.

Según los grupos de edad tienen adoptarse distintas medidas. Los niños pequeños mejoran mucho más con un contacto directo y cercano (Aprendizaje sincronizado).

Recibir una buena información de parte de los alumnos, padres y profesores contribuye a conocer de primera mano lo que realmente funciona y lo que se necesita mejorar o cambiar.

Los tiempos que estamos viviendo son únicos y debemos responder lo mejor que podamos. Es crucial que, además de preocuparnos por los efectos en la educación y enseñanza, pongamos también la vista en las necesidades psicosociales que tienen los niños.

Mark Potterton – Director de la Escuela Primaria

PAPÚA-NUEVA GUINEA

SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD TRABAJA EN EL INFORME PERIÓDICO UNIVERSAL DE PAPÚA NUEVA GUINEA

Corría el mes de enero 2020, cuando en una reunión entre varias organizaciones, pensamos en desarrollar conjuntamente el Informe Periódico Universal (EPU) de Papúa Nueva Guinea (PNG). Christians Brothers, Dominicans for Justice and Peace, Centro Católico Internacional de Ginebra y Hermanos Maristas – por medio del Secretariado de Solidaridad – comenzamos a trabajar en este nuevo proyecto. Durante estos meses hemos ido manteniendo varias reuniones para crear el borrador del proyecto, así como el presupuesto necesario para llevarlo a cabo. A su vez, hemos iniciado los contactos con varios agentes del país. De esta forma el trabajo se empieza a desarrollar en distintas áreas: elaboración de presupuesto, borrador de actividades, contacto con los diferentes agentes, contacto con otras instituciones que puedan sumarse al proyecto, propuestas de fechas... Esto es un proyecto que quiere trabajar en red, en coordinación entre diferentes asociaciones con base en Ginebra y con representación ante las Naciones Unidas y los agentes sobre el terreno. Este tipo de proyectos, en cooperación, cuando se presentan ante las misiones permanentes de los distintos países, cuenta con mayor relevancia por tratarse de un proyecto sustentado y desarrollado por varias instituciones. Así, de esta forma, los Maristas – a través del trabajo en advocacy desarrollado por el Secretariado de Solidaridad de la Administración General -, seguimos dando pasos en el trabajo en pos de los Derechos Humanos en distintas partes del mundo. Otro de los pasos que se está desa-



rollando en las últimas semanas está relacionado con la captación de fondos para el desarrollo del proyecto. Con este objetivo, FMSI está colaborando en el proyecto de manera activa. Asimismo, existe comunicación con el Distrito de Melanesia, para que la relación y la coordinación pueda ser lo más fluida posible. En Papúa Nueva Guinea comienzan también los contactos entre las distintas organizaciones locales que desean sumarse al proyecto, así como también entre aquellas que lideran el proyecto en Ginebra y que cuentan con presencia en el país. De esta forma, el Secretariado de Solidaridad, [FMSI](#) y el Distrito Marista de Melanesia se encuentran para el desa-

Secretariado de Solidaridad

El Secretariado es una estructura creada en 2019 por el Instituto Marista para animar, coordinar y reforzar la solidaridad en todo el mundo marista. Este Secretariado trabaja, principalmente, desde las áreas de Educación en Solidaridad, Derechos del Niño y Ecología, sin olvidar otros campos como Obras Sociales, Desarrollo de Proyectos, Refugiados, Inmigrantes, Pueblos Originarios...

El Secretariado de Solidaridad trabaja en estrecha relación con otras áreas de la Administración General, particularmente con el Secretariado de Educación y Evangelización, con el Departamento CMI y [FMSI](#). También se coordina y trabaja conjuntamente con otras Congregaciones Religiosas ([Franciscanos](#), [Dominicos](#), [Christian Brothers](#), [La Salle](#), las 4 ramas de la Familia Marista...) así como con otras entidades ([BICE](#), [CCIG](#), [CRC](#)).

rollo del proyecto. Un trabajo en red, en sinergia, entre Maristas de Champagnat y en colaboración con otras congregaciones e instituciones. Caminamos como Familia Global en la defensa de los Derechos de los Niños.

H. Ángel Diego
Director del Secretariado de Solidaridad

Revisión Periódica Universal

Este proceso, que se realiza en el Consejo de Derechos Humanos (CDH), consiste en el examen periódico del cumplimiento de los derechos humanos en cada uno de los estados que integran las Naciones Unidas. Este proceso consta de las siguientes fases:

1. El Estado presenta el informe de situación de los derechos humanos en el país.
 2. Examen y Diálogo interactivo entre el Estado que se examina y los Estados que forman parte de CDH y los Estados observadores.
 3. Adopción del informe del CDH: las ONG pueden dirigirse al Estado y a los miembros del CDH oralmente.
 4. En la última fase participan tanto el Estado como las ONG y los Institutos Nacionales de Derechos Humanos interesados en la puesta en práctica de las recomendaciones.
- Este proceso constituye un ciclo que en su conjunto dura cuatro años y medio, de esta forma cuando este periodo termina el Estado es examinado de nuevo por los que integran el CDH. FMSI ha participado en la elaboración, ya sea en coalición con otras ONG o en solitario, de 44 informes (13 en América, dos en Europa, 13 en África, nueve en Oceanía y siete en Asia).

BRASIL

HENRI VERGÈS, UNA VIDA ILUMINADA E ILUMINADORA

Para dar a conocer mejor la vida y el testimonio del martirio de nuestro Beato Hermano Henri Vergès (+ 8 mayo 1994), el Centro de Estudios Maristas de Belo Horizonte, Provincia Brasil Centro-Norte, ha Propuesto que su imagen sea expuesta de manera permanente en las capillas de las comunidades eclesiales donde los Hermanos Maristas realizan actividades pastorales. En el territorio canónico de la Provincia hay una parroquia y diez comunidades eclesiales donde San Marcelino Champagnat o la Buena Madre han sido elegidos por el pueblo como sus protectores especiales.



Para la ocasión, se han realizado estampas para que estén expuestas en las capillas, y también se han confeccionado folletos con la oración y biografía de Henri Vergès, para sean distribuidos entre las personas.

Confiados en que la vida de nuestro hermano Henri puede ser un faro de esperanza para todos aquellos que se acercan a él, es nuestro deber, como

miembros de su familia religiosa, hacer que sea conocido más allá de nuestros espacios maristas. Fue el mismo Jesús quien dijo: "Nadie enciende una lámpara para luego ponerla en un lugar escondido" (Lucas 11:33)

H. Alain Delorme:
La vida y el martirio de Henri Vergès desde la perspectiva de la vulnerabilidad



REUNIÓN DE CONSEJO REGIONAL ARCO NORTE PARA ENFRENTAR LA PANDEMIA COVID-19

El pasado 29 de abril, se llevó a cabo la reunión virtual del Consejo Regional de Arco Norte. El tema principal de la sesión fue el impacto que está teniendo en la región con respecto a la pandemia del coronavirus COVID-19. Una decisión importante tomada fue que todas las reuniones y encuentros presenciales durante el 2020 han sido suspendidas, y se tendrá que trabajar en una nueva planificación. También se comenzó a visualizar la conformación de miembros del Consejo Regional para el período 2021-2023. El Consejo y todas las personas que trabajan en las iniciativas de la región seguirán trabajando de manera virtual, y se irán comunicado los respectivos avances.



ECUADOR

“COMPARTIENDO EL VIAJE” EN QUITO AYUDA A LOS MIGRANTES

El éxodo migratorio de ciudadanos venezolanos a casi todos los países de Latinoamérica, especialmente a los más cercanos, ha sido noticia durante estos últimos años. Según datos del INEC, en Ecuador se han establecido alrededor de 400.000. Las condiciones laborales de los migrantes son muy precarias; dedicados al comercio informal, ventas ambulantes y otras actividades no bien remuneradas que se prestan a todo tipo de explotación.

El viaje desde Venezuela hacia Ecuador, por tierra, tiene una duración de cinco días, como mínimo, con todos los peligros que conlleva dicha travesía, especialmente para las mujeres y los niños.

Respuesta marista

Frente a esta realidad, y respondiendo a las llamadas del XXII Capítulo general de actuar audazmente ante situaciones emergentes, la solidaridad marista del Ecuador ha puesto en marcha el programa COMPARTIENDO EL VIAJE, en la ciudad de Quito, Ecuador.

Ya son más de 200 migrantes, en situación de vulnerabilidad, que han sido atendidos con alimentación, acompañamiento espiritual-psicológico, capacitación y orientación legal. Aunque, mayoritariamente han sido ciudadanos venezolanos, también se ha acogido a colombianos, cubanos, haitianos y de otras nacionalidades.

El día 6 de junio del 2018, fiesta de San Marcelino, se inauguró oficialmente el proyecto de solidaridad de la Provincia Norandina.

Además del equipo de gestión, el programa es apoyado por la comunidad, los voluntarios, las fraternidades, los grupos juveniles, los docentes, etc. Es digno de resaltar, la colaboración de instituciones nacionales comprometidas con la población vulnerable.



En tiempos de COVID-19

En estos días de pandemia originada por el coronavirus, un tanto dramática para el Ecuador, nuestros 32 migrantes están cumpliendo disciplinariamente las disposiciones y cuidados de protección que han implementado las autoridades. No hemos tenido ningún problema de salud; el tiempo está dedicado al trabajo en los jardines, deportes, recreación y también a la reflexión espiritual, casi, como en la primera comunidad marista. Frente al problema de salud que está atravesando la sociedad ecuatoriana y sus consecuencias económicas, se ha implementado un proyecto llamado EL COVID SOLIDARIO, que con el apoyo de la comunidad marista y los equipos institucionales de solidaridad se está atendiendo a más de 300 familias en situación de vulnerabilidad, con una canasta básica de alimentos, por dos meses, que es el tiempo mínimo de “quedarse en casa”.

H. Mariano Morante M. y los Equipos de Solidaridad



Instituto de los Hermanos Maristas - Casa General

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Roma, Italia - comunica@fms.it

Nuestra página

<http://www.champagnat.org>

YouTube

 <https://www.youtube.com/user/champagnatorg>

Facebook

 <https://www.facebook.com/fmschampagnat>

Twitter

 https://twitter.com/fms_champagnat