

# Encuentro de formadores

## Rencontre de formateurs

### Meeting of formators

## Participantes

### USA

Hno. Albert Rivera • Formación de Hermanos y Laicos del Arco Norte

### Provincia de América Central

Hno. Juan Carlos Bolaños • Postulantado y Postnoviciado  
Hno. Alejandro Herrera • Noviciado

### Provincia de México Central

Hno. Javier Peña • Postulantado  
Hno. Enrique Ruiz • Noviciado  
Hno. Daniel Herrera • Postnoviciado

### Provincia de México Occidental

Hno. Guillermo Villarreal • Postulantado y Postnoviciado  
Hno. Toño Cavazos • Noviciado Haití  
Hno. Jean Mance Louis Jeune • Postnoviciado Haití

### Provincia Norandina

Hno. Geovanni Velasco • Postulantado  
Hno. Carlos Andrés Obando • Postulantado y Postnoviciado  
Hno. José Miguel Caballero • Noviciado

### Capellán

Hno. Rodrigo Ortiz • Franciscano

¿NO ARDÍA NUESTRO CORAZÓN?  
NOTRE COEUR N'A-T-IL PAS BRULE?  
DIDN'T OUR HEART BURN?  
(Lucas / Luke 24,32)

La Ceja, Antioquia  
COLOMBIA

21 – 29 septiembre 2019



*Líneas fortalecedoras de la formación inicial*  
*Lignes de renforcement de la formation initiale*  
*Strengthening lines of initial formation*

## ESPIRITUALIDAD

1. Nuestra preocupación por profundizar nuestra experiencia de Dios encuentra conexión con la sensibilidad de los jóvenes de la cultura actual hacia la espiritualidad.
2. La creciente sensibilidad por la interioridad en el mundo actual y en nuestro Instituto pueden impulsarnos a ofrecer itinerarios que despierten procesos para ser buscadores de Dios, vivo y encarnado en nuestra realidad.
3. Aprovechando el impulso del Instituto por el cultivo de la espiritualidad y la interioridad, las nuevas sensibilidades y la base cristiana de algunas familias, podemos seguir favoreciendo experiencias que ayuden a la búsqueda del Dios de Jesús en lo cotidiano, con formas creativas.
4. Las nuevas realidades que descubrimos entre los niños y jóvenes nos abren a nuevas formas de vivir y expresar nuestra espiritualidad.

## FORMACIÓN PARA LA VIDA Y MISIÓN MARISTA

5. “Caminar con los niños y jóvenes marginados de la vida” (XXII C.G.) nos alienta a ofrecer contactos directos y significativos con los NNAJ marginados.
6. El contacto directo y significativo con la gente, la presencia entre los NNAJ pobres, en medios sociales y educativos maristas, junto a otras congregaciones y organismos, favorecen la formación para la misión, mueven la sensibilidad y abren al compromiso.
7. La presencia entre NNAJ en situaciones de pobreza en nuestras obras de misión compartidas con los laicos y en otros ámbitos sociales y eclesiales, favorece la formación de los hermanos jóvenes para la misión marista en medios populares.

## ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL EN EQUIPO

8. El fortalecimiento de los equipos de hermanos formadores, desde la diversidad de experiencias, permite ofrecer un acompañamiento integral y adaptado a las necesidades actuales de los jóvenes.
9. La participación de hermanos de diferentes edades, estilos formativos y culturas, y junto a los laicos, favorece y da oportunidad para una formación integral en las diferentes etapas con sentido de familia global y trabajo en equipo formativo.

## FORMACIÓN DE FORMADORES

10. La existencia de centros de formación y el intercambio con otros formadores, favorecen el desarrollo de nuestra capacidad de acompañar la realidad de quienes están en la formación inicial.
11. Las estructuras de formación que tenemos, con sus diversos equipos y sus procesos para el seguimiento y acompañamiento a los formandos, y también a los formadores, encuentra posibilidades y apoyo en los servicios que ofrece el Instituto, universidades y otros centros de estudio.

## VIDA DE FAMILIA

12. Las familias, donde la fe, el afecto, el apoyo, la caridad son vivencias cotidianas, son promotoras de una vida comunitaria profunda en las interrelaciones, el crecimiento personal, la alegría, la sencillez, la laboriosidad y la colaboración, facilitando medios de acogida y crecimiento para los formandos y jóvenes vocacionados.



# *Líneas debilitantes de la formación inicial*

## *Lignes débilitantes de la formation initiale*

### *Weakening lines of initial formation*

## **INTEGRACIÓN DE LA VIDA**

1. La dificultad para integrar los ritmos de oración y silencio en la propia vida, aunados al activismo y sobrecarga de trabajo, la agitación y los ruidos, el uso excesivo de los medios, propios de la sociedad actual, pueden dificultar el crecimiento en la integración de vida a través de la interioridad, la vivencia del silencio, la capacidad de comunicación y del uso formativo de la tecnología.
2. Favorecer el proceso de integración de la vida (espiritualidad, apostolado, estudios, cuidado personal, relaciones interpersonales, vida en comunidad), de acuerdo con los retos de cada etapa, desde un acompañamiento sincero y abierto, que potencie la autonomía, la autodeterminación, superando los “egos”.

## **COMUNIDADES FORMATIVAS**

3. La necesidad de potenciar comunidades formadoras que acojan formandos y hermanos jóvenes.

## **INTERNACIONALIDAD, INTERCULTURALIDAD**

4. Dificultades para concretar la integración intercultural/regional.

## **CRITERIOS COMUNES**

5. La falta de criterios compartidos y las críticas por ser rigurosos o laxos ante los nuevos desafíos que nos plantean los jóvenes, en relación con temas de afectividad, homosexualidad y vivencia del celibato, pueden causar confusión en la acogida, acompañamiento y consolidación de los candidatos a la vocación marista de hermano.

## **INFLUENCIA DEL AMBIENTE**

6. El individualismo, la cultura de lo temporal y la tendencia a preocuparse solo de satisfacer lo propio, nos permea provocando la falta de acompañamiento a los hermanos, tanto de forma personal como comunidad formadora, y la carencia de hermanos que se comprometan a acompañar jóvenes con inquietud vocacional.
7. El ambiente de individualismo, consumismo, búsqueda del propio interés, bienestar y cuidado personal excesivo, debilita el sentido comunitario y el encuentro con el otro de manera profunda y sincera, desde el

diálogo respetuoso, la confianza y la corrección fraterna, que disponen a una vida de servicio y entrega a los demás.

8. Un ambiente sociocultural acomodado en la formación, donde nada nos falta y nos creamos necesidades, nos impide llevar una vida de simplicidad, sencillez y austeridad, en cercanía a los pobres, y nos aleja de la realidad conflictiva y excluyente de nuestros países.
9. Descarte de la vocación religiosa a causa de los escándalos sexuales a nivel social y eclesial.

## TECNOLOGÍA

10. Los formandos, hijos de su época, se ven impactados por la tecnología, las redes sociales y la cultura que esto conlleva, situación que se complica debido al poco criterio que ellos pueden tener y que la formación marista brinda para el uso racional, crítico y constructivo de estos magníficos medios; sus efectos negativos se pueden constatar en la vida comunitaria, en la capacidad de buscar de espacios en soledad, etc.

## PROYECTOS FORMATIVOS

11. Las dificultades que provocan la carencia de Planes y Proyectos de Formación o la renovación de estos se agravan por la cultura imperante de la inmediatez y la agitación que marca nuestros tiempos.
12. Renovación y continuidad de propuestas y planes formativos.



# Desafíos / Challenges / Défis Iniciativas / Initiatives

*de la formación inicial/ de la formation initiale/ of initial formation*

## 1-BUSCADORES DE DIOS ESPIRITUALIDAD – INTERIORIDAD

*Ante la vivencia de una espiritualidad fragmentada con dificultad para integrar la vida con los ritmos de oración y silencio, y la insatisfacción por la falta de sentido, debido al activismo y la sobrecarga de trabajo, la agitación y los ruidos, y el uso excesivo de los medios, propios de nuestra sociedad; la inquietud por la interioridad y la espiritualidad que también existe en algunos jóvenes de nuestros países,*

*nos enfrentamos al RETO* de desarrollar procesos y experiencias que ayuden a la persona a **descubrir lo que trae consigo**, puesto en el corazón por Dios, y a **identificarse con Jesús y su proyecto, desde una espiritualidad encarnada**, a través de itinerarios que fomenten la búsqueda de Dios, el fortalecimiento de la interioridad, la vivencia del silencio y la capacidad de comunicación.

### INICIATIVAS

- a) **Diseñar e implementar itinerarios de crecimiento espiritual** adaptados a cada etapa de formación, destinados a hermanos y formandos, que permitan el crecimiento en la experiencia de Dios, la vivencia del silencio, y abran al discernimiento de la voluntad de Dios en el momento actual, a través de la revisión de vida y el acompañamiento.
- b) **Diseñar e implementar itinerarios de cultivo de la interioridad que abre a la comunicación, al discernimiento** y crea comunión, en los que los hermanos y formandos, aprendan a escucharse en el silencio, a vivir consigo mismos la soledad, a amarse y superarse, a darse generosamente, empeñarse en construir la fraternidad y rehacerla cuando sea necesario.

## 2-REALIDAD SOCIAL – COMPROMISO CONTACTO CON EL POBRE

*Ante una cultura de la muerte, caracterizada por la pobreza, la exclusión y la desigualdad, a causa del individualismo, el consumismo y la búsqueda de bienestar personal,*

*nos enfrentamos al RETO* de vivir **la novedad de la vida religiosa**, de una manera sencilla y austera, dejándonos sensibilizar y estando **cercanos a los pobres**, descubriendo las causas de su pobreza, dando un testimonio evangélico y comprometiéndonos con la transformación de su realidad, **especialmente ante las necesidades de los NNAJ.**

### INICIATIVAS

- a) **Impulsar un estilo de vida comunitaria sencillo y austero**, cercano, abierto y solidario con los NNAJ pobres, evitando instalarse y compartiendo de cerca sus inquietudes y necesidades.
- b) **Conocer, vivencialmente, las situaciones de pobreza y sus causas**, mediante el análisis de la realidad, la vivencia de experiencias en lugares con necesidades emergentes e involucrarnos en el compromiso social.

### 3-CULTURA DEL ENCUENTRO EGOS vs ECOS – CASA COMÚN – TIC

*Ante una cultura de los EGOS, expresada en el individualismo, el consumismo, la búsqueda del propio interés y bienestar, el cuidado personal excesivo, y el aislamiento por el uso acrítico de las TIC,*

*nos enfrentamos al RETO* de promover, inspirados en el Evangelio, **una cultura de los ECOS o del encuentro**, expresada mediante la acogida y la inclusión, la comunicación profunda y el diálogo, el cuidado de la Casa común, las relaciones interpersonales sinceras, fraternas y en espíritu de familia, que **conduzcan a una vida de servicio y entrega a los demás.**

#### INICIATIVAS

- a) **Educarnos en el uso de las tecnologías** para favorecer la preparación para la misión, la calidad de las relaciones interpersonales y su empleo formativo y recreativo.
- b) **Canalizar la inquietud de formadores y formandos por el cuidado de la Casa común** mediante acciones concretas que se han de contextualizar en cada realidad.
- c) **Fomentar una vida comunitaria fraterna, sencilla, de relaciones sinceras y profundas** donde se cultive el espíritu de familia a través de los pequeños detalles y el trabajo manual.

### 4-COMUNIDAD FORMADORA ACOMPAÑAMIENTO

*Ante la necesidad de contar con hermanos y comunidades formadoras que acojan a los jóvenes y los acompañen a través de itinerarios de formación que respondan a sus inquietudes y búsquedas,*

*nos enfrentamos al RETO* de **desarrollar procesos constantes y personalizados que permitan integrar los valores evangélicos** en la vida cotidiana **en comunidades formadoras** en las que hermanos y laicos se comprometen en el **acompañamiento**, la formación y el crecimiento humano y cristiano.

#### INICIATIVAS

- a) **Favorecer el acompañamiento personalizado, sistemático y abierto al Espíritu** para propiciar el crecimiento integral de los hermanos y formandos desde el énfasis de cada etapa y su momento vital.
- b) **Optamos por desarrollar el trabajo formativo en comunidades formadoras** que acompañen y nutran la vida de los formandos y hermanos jóvenes.

### 5-HERMANOS Y LAICOS

*Ante la llamada a vivir un carisma y misión compartida entre hermanos y laicos,*

*nos enfrentamos al RETO* de **favorecer un cambio de mentalidad** (en los formandos, en los hermanos y en los laicos) **para vivir la comunión**, discerniendo y respetando lo específico de cada vocación, enriqueciendo la vida marista en todas sus expresiones.

#### INICIATIVAS

- a) **Crear espacios de encuentro, diálogo y reflexión conjunta** entre formandos, hermanos y laicos que nos ayuden a conocer, valorar y discernir nuestros elementos vocacionales comunes y específicos como maristas de Champagnat.
- b) **Promover experiencias de espiritualidad y misión compartida** entre formandos, hermanos y laicos.

## 6-FORMACIÓN DE FORMADORES

*Ante las nuevas sensibilidades y desafíos que nos plantea la realidad actual, la invitación de renovar la Vida Religiosa y la diversidad de opiniones y criterios de los hermanos,*

*nos enfrentamos al RETO* de **continuar y renovar la formación de formadores**, aprovechando los espacios institucionales y otros recursos, motivando a nuevos hermanos para esta tarea, con el fin de ayudar al crecimiento integral de los formandos.

### INICIATIVAS

- a) **Crear y desarrollar un plan de formación continua para los formadores**, que les capacite y actualice en áreas pertinentes al discernimiento y acompañamiento.
- b) **Promover el trabajo en redes** (a nivel del Instituto, de la Región e intercongregacional) para seguir formándose, facilitar la comunicación y compartir recursos. Cada dos años, realizar un encuentro de formadores del Arco Norte de carácter formativo, de intercambio y evaluación.
- c) **Proponer al hermano provincial y su consejo la formación y capacitación de nuevas generaciones de formadores**. Cada tres años, realizar un curso para nuevos formadores, promovido por el Arco Norte.

## 7-ITINERARIOS DE FORMACIÓN

*Ante una realidad social y cultural que favorece los "egos" y el cuestionamiento sobre qué tipo de vida marista queremos construir hoy,*

*nos enfrentamos al RETO* de **revisar y actualizar los itinerarios y procesos formativos** para que ayuden al discernimiento de la propia vida, de manera personalizada, adaptada a los contextos y a las llamadas de la Vida Religiosa, del Instituto y de la Región, con estrategias de comunicación y cooperación entre hermanos y laicos.

### INICIATIVAS

- a) **Revisar, actualizar e implementar los planes formativos provinciales y regionales**, considerando los itinerarios formativos y las tres dimensiones propuestas para un hermano marista: Buscadores de Dios, tejedores de fraternidad y con presencia cercana y significativa entre los NNAJ marginados.
- b) **Crear estrategias de comunicación de los itinerarios formativos y de la vida de las casas** de formación, para los hermanos y laicos de nuestras Provincias.



*Implicaciones por etapas de formación*  
*Implications par étapes de formation*  
*Implications by stages of formation*

## BUSCADORES DE DIOS ESPIRITUALIDAD – INTERIORIDAD

### POSTULANTADO

- ✚ No estamos en cero. Hay un plan de América Central y Norandina, y otro de las dos provincias de México. Hay que revisarlos. No están a manera de itinerarios sino por objetivos y por competencias.
- ✚ Necesitamos tomar lo que tenemos y elaborar como itinerarios, tanto en espiritualidad como en interioridad.
- ✚ Necesitamos formarnos, los formadores, en interioridad y conseguir maestros que puedan apoyarnos tanto a diseñar como a impartir el itinerario.

### NOVICIADO

- ✚ El acompañamiento personal que ayude a la integración de vida y permita el encuentro amoroso con Dios en la propia historia, interioridad y espiritualidad.
- ✚ El ambiente del noviciado y experiencias (tiempos de ser, retiros, talleres...) que ayuden a la vivencia del silencio, la escucha, la interioridad.
- ✚ Proponer una espiritualidad encarnada.
- ✚ Vivencia de la revisión de vida en el ritmo cotidiano, a veces compartida, como un medio de discernimiento.

### POSTNOVICIADO

- ✚ Reforzar los elementos que estamos teniendo.
- ✚ Elaborar el proyecto personal considerando la espiritualidad y la interioridad. Cómo favorecer los diferentes momentos con Dios. Un hermano hace y anima la oración personal. Tiempos de soledad, ver cómo vamos en este aspecto con Dios para ir clarificando nuestras motivaciones. Alto en las mañanas y en las tardes para ver para qué hacer, para ir implementando cada cosa. Proyecto personal y comunitario.
- ✚ Marcar el tiempo, las “colinas” para relectura de la vida en relación con Dios y consigo mismo para encontrarse en el silencio de vida.
- ✚ Preguntar: ¿cómo me encuentro hoy? ¿qué me dice Dios con lo que vivo? Favorecer el equilibrio entre descanso, trabajo y oración; aunque es un reto, también es un medio.

## REALIDAD SOCIAL – COMPROMISO CONTACTO CON EL POBRE

### POSTULANTADO

- ✚ Revisar que las casas de postulante se encuentren en ambientes socioeconómicos pobres o, al menos, que tengan contacto semanal directo con los más necesitados.

- + Incluir cursos de análisis de la realidad, de acuerdo a los temas sociales o de Doctrina Social de la Iglesia.
- + Aprovechar los espacios de misiones y contacto con los pobres para analizar las causas de la realidad.

#### NOVICIADO

- + Desde el proyecto comunitario, incorporar iniciativas para fomentar un estilo de vida sencillo y de trabajo, de vivir con lo necesario, y estar cercanos a las realidades que laceran la vida de nuestro pueblo, sobre todo, de los NNAJ. Vivir la fraternidad en ambos espacios, en ocasiones, invitándonos a hacerlo desde el estímulo fraterno.
- + Estar dispuestos a perder comodidad si otras personas del ambiente necesitan algo. Iniciativas de colaboración solidaria.
- + Orientaciones formativas sobre la realidad social y análisis crítico: cursos, talleres.
- + Cuidar los gastos personales manejándose con responsabilidad y madurez; iniciativas de autosostenimiento ante el dinero que nos dan las provincias para nuestro funcionamiento: huerta casera...

#### POSTNOVICIADO

- + Lo que ya se hace: la vida sencilla en comunidad; misiones de Semana Santa y en otros momentos; catequesis en obras populares; trato sencillo e igualitario con los empleados; uso de medios públicos de transporte; participaciones en obras sociales y en el servicio social; estar con la gente de la calle; aprovechar misiones solidarias con otras congregaciones.
- + Los estudios ayudan a ver las causas de la pobreza, falta actuar para resolver estas situaciones sociales.
- + Hay que seguir buscando y motivando constantemente para estar con los pobres.

## CULTURA DEL ENCUENTRO EGOS vs ECOS – CASA COMÚN – TIC

#### POSTULANTADO

- + Enseñar a usar las TICS, acordar reglas como no usar celular en comedor y capilla o momentos comunitarios.
- + Enseñar a despegarse y hacer rupturas.
- + Proponer series comunitarias para evitar el aislamiento y el individualismo.
- + Proponer acciones concretas de cuidado del medio ambiente: iniciar una composta, separación de basura, disminuir el uso de desechables o de envases de corta duración... Que los mismos postulantes propongan.
- + Cuidar todo lo que ayude a vivir la vida fraterna. Experiencias tipo Emaús (diálogo en parejas para ayudarnos a crecer) u otras dinámicas de diálogo fraterno.

#### NOVICIADO

- + La celebración de fiestas familiares y momentos de encuentro y compartir juntos.
- + Dinámicas que nos ayuden a mejorar la comunicación entre nosotros.
- + Seguir insistiendo en el buen uso de la tecnología integrada en los trabajos formativos y pastorales, su uso recreativo comunitario, acompañado de temas formativos que nos den una visión más crítica y apelar al uso del celular con sentido de comunidad y de responsabilidad personal en su proceso.
- + Cuidar la limpieza de las calles y, si es posible, implicar a nuestros vecinos; también, reusar, reciclar y el cuidado de los servicios públicos.

#### POSTNOVICIADO

- + Se puede hacer la formación sobre la Casa común desde: reciclaje, compost, cuidado del agua, la luz.
- + El buen uso de la tecnología: tomar acuerdos comunitarios sobre el uso de la televisión, el tiempo dedicado a las series, los portátiles, el celular y estar en diálogo sobre su uso. Se usan mucho los portátiles para el estudio. Hay que emplearlos con moderación para no distraerse de lo principal que es la formación.
- + Cómo fomentar el espíritu de familia en sobremesas, comidas, la reunión comunitaria, la relación con pares, con quien haya más confianza en la comunidad. Camino de Emaús: diálogo.
- + Empleos, servicios, limpieza de la casa y trabajo manual como reto en algunos lugares.
- + Elaborar presupuestos anuales y saber dar cuentas adecuadas de nuestros gastos.

# COMUNIDAD FORMADORA ACOMPAÑAMIENTO

## POSTULANTADO

- ✚ Asegurar platicar semanalmente con los formandos en un ambiente de respeto. Ante situaciones más difíciles, saber canalizar con alguien adecuado que conozca de vida religiosa.
- ✚ Que los formadores llevemos acompañamiento psicológico o espiritual.
- ✚ Las comunidades están tendiendo a ser comunidades formadoras.

## NOVICIADO

- ✚ En el acompañamiento personal identificar las necesidades que puedan surgir para facilitar a los hermanos las experiencias que les puedan ayudar.
- ✚ Usar las experiencias incompletas o negativas para sacar de allí un crecimiento, para que de las debilidades y heridas que surja la fuerza y vida para dar a otros, aprendiendo también misericordia para volver a empezar.
- ✚ Cuidar los espacios que nos hacen comunidades formadoras: salir juntos como equipo, reuniones periódicas, invitar a la ayuda y cuidado mutuos entre hermanos en el noviciado.

## POSTNOVICIADO

- ✚ Hacemos acompañamiento sistemático, personalizado, abierto al Espíritu. Que los formadores le demos tiempo a eso.
- ✚ Reto de acompañar para charlar y entrevistar, sobre todo, en el año de experiencia. Por eso, hay que pedir tareas específicas en el stage y el año de experiencia.
- ✚ Integrar todas las áreas en el acompañamiento y en la vida para no desequilibrar.

# HERMANOS Y LAICOS

## POSTULANTADO

- ✚ Que se les presente a los postulantes la diversidad de la vocación marista.
- ✚ Participar en equipos junto con laicos, evaluar la forma de participación. Retomar actitudes, “clericalismos”, posturas ante los liderazgos laicales.

## NOVICIADO

- ✚ Favorecer el apoyo de maestros laicos en el noviciado, y la acogida como familia de todos los laicos y laicas que lleguen. Invitar, recibir, estar con las personas que llegan a la casa con delicadeza y alegría; compartir con ellos momentos como la oración, que les ayuden también a ellos en su vida espiritual y anime su vida personal.
- ✚ Apoyarles en su camino vocacional y aprovechar las oportunidades de vivir momentos conjuntos.
- ✚ Insistir en cómo, junto al laicado, recreamos el carisma y lo entregamos al servicio de los otros, valorando su vocación laical marista, y creando una nueva conciencia en la relación con los laicos.

## POSTNOVICIADO

- ✚ Aceptación de la vocación de cada vocación.
- ✚ Trabajo común y aprecio mutuo. Apertura.
- ✚ Hay niveles de relación con los más cercanos y se va haciendo el camino.

# FORMACIÓN DE FORMADORES

## POSTULANTADO

- ✚ Seguir formándonos como formadores, buscar acompañantes que nos puedan ayudar.
- ✚ Estar atentos a lo que ofrece el Instituto y sugerir al Hno. Provincial hermanos para invitar.
- ✚ Crear una red que sirva de apoyo mutuo, intercambie información, impulse una base de datos de documentos. Posibilidad de unirnos a algunos observatorios de la juventud o crear algo a nivel interprovincial.

### NOVICIADO

- ✚ Suscitar y aprovechar, a nivel local, cursos, días de reflexión para formadores junto a otros religiosos y a nivel de iglesia.
- ✚ Formación de los equipos de los dos noviciados en el próximo año: documento sobre uso de medios; reflexión sobre los votos desde la realidad de Haití; vivencia de la propia orientación sexual en la vida consagrada.
- ✚ Prevenir y capacitar para evitar que los formadores “se quemen”, promoviendo los descansos y tiempos de revitalización en el ritmo del noviciado, no en clave de cursos: visitas de familia, días de salir como equipo...

### POSTNOVICIADO

- ✚ Tejer juntos como Arco Norte y por etapas es algo nuevo.
- ✚ Dar seguimiento a las etapas de formación y estar enterado de cada uno.
- ✚ En cada provincia se da también continuidad al proceso de formadores.

## ITINERARIOS DE FORMACIÓN

### POSTULANTADO

- ✚ Crear una lista de criterios mínimos para entrar al noviciado. Incluir edad; criterios para el noviciado de Medellín, criterios para el noviciado en una comunidad formadora.
- ✚ Estudios, criterios de niveles. Habilidades para la vida en común. Reglas mínimas de convivencia.
- ✚ Revisar, actualizar, implementar un plan de formación del Arco Norte.

### NOVICIADO

- ✚ Boletín de las crónicas de la vida de los noviciados de Jeremie, Medellín y USA, compartidos con las provincias. Incluir, además de eventos, algún artículo que presente su visión como hermanos jóvenes o algún trabajo hecho en clase. Hacer uno conjunto de los noviciados en junio y en diciembre.
- ✚ Incluir en nuestros planes formativos las tres dimensiones propuestas para los itinerarios.

### POSTNOVICIADO

- ✚ Guía de formación, Regla de vida y Constituciones.
- ✚ Dar seguimiento a las etapas de formación.
- ✚ Elaboración del plan de formación inicial.
- ✚ Evaluación del caminar anual de los formandos.
- ✚ Hacer conexión con la pastoral vocacional.

### PROYECCIÓN DE TAREAS EN LA ETAPA DEL NOVICIADO TRAS EL ENCUENTRO

- Enviar al Hno. Albert Rivera las buenas prácticas de nuestras casas y comunidades de formación, según el formato que nos haga llegar.
- Comunicación entre formadores de los dos noviciados, iluminarnos sobre casos que tengamos.
- Comunicación entre novicios de Haití, Medellín y Cochabamba vía Skype o a través de videos.
- Compartir la vida de los noviciados como se plantea en el reto 7.
- Formación de formadores de los dos noviciados como está planteado en el reto 6.
- Necesidad de reelaborar los planes comunes de postulante y noviciado.
- Encuentro de formadores del Noviciado en Jeremie, entre julio y agosto de 2020.

#### **Para el Arco Norte:**

- Ante los procesos de elaboración de itinerarios que nos vienen en el Arco Norte, aprovechar y promover entrenamientos, capacitaciones sobre planeación y recursos humanos.