



## COLABORACIÓN PARA LA MISIÓN INTERNACIONAL

# UNA IDENTIDAD VISUAL PARA EL VOLUNTARIADO INTERPROVINCIAL MARISTA

El Departamento de Colaboración para la Misión Internacional (Cmi) acaba de lanzar el logotipo de Voluntariado Interprovincial.

A través de esta «nueva identidad», busca potenciar el voluntariado marista en el Instituto Marista y fomentar la cultura del encuentro y la apertura de mente y corazón para la disponibilidad global de todos los maristas.

El logo, creado en colaboración con el Departamento de Comunicación de la Administración General, representa la naturaleza del Voluntariado Interprovincial Marista: misión y servicio, internacionalidad e interculturalidad, carisma marista y colaboración en la construcción de otro mundo posible.



**VOLUNTARIADO**  
*Marista*

### Logo del Voluntariado Interprovincial Marista

La imagen presenta la naturaleza del Voluntariado Interprovincial Marista: misión y servicio, internacionalidad e interculturalidad, carisma marista y colaboración en la construcción de otro mundo posible.

Componen el logotipo un símbolo y un nombre.

- El símbolo está formado por la unión de cuatro elementos: el globo terrestre, la «M», una veleta y personas. La unión de estos elementos forma un conjunto armónico.
- El globo representa el espacio donde se desarrollan la vida y la misión

## administración general

■ El H. Ernesto, junto con otros consejeros generales, el Secretariado Hermanos Hoy y formadores, participaron el sábado en un encuentro virtual con los hermanos jóvenes de la Región Arco Norte.

■ Los hermanos Ben y Josep Maria, consejeros generales, participaron el lunes en la reunión del Consejo de Oceanía, con los hermanos y líderes laicos de Australia, Pacífico y Melanesia.

■ Los hermanos Ken, consejero general, y Libardo, economista general asistieron el lunes a la reunión de la Junta Directiva de FMSI.

■ El hermano Valdicer Fachi, del Departamento Cmi, realizó el martes una videoconferencia con los benefactores del Proyecto Fratelli.

■ Los Hermanos consejeros Ben, Ken y Luis Carlos, vicario general, se reunieron el martes para programar las próximas actividades de la Comisión Internacional de la Misión.

■ El H. Valdicer (Cmi) se reúne el miércoles con los Coordinadores Provinciales de Voluntariado de las regiones Arco Norte para promover el voluntariado internacional en la región.

■ Los provinciales y viceprovinciales de la Región Europa (REM) se reúnen el miércoles y jueves. Están presentes los consejeros de enlace João Carlos y Ben. El jueves, participarán también los directores de los secretariados y de los departamentos de la Administración General.

■ Los hermanos Sylvain y Soterias, consejeros generales, se encontrarán el viernes con los líderes comunitarios del Distrito de Asia.

■ Los directores del Secretariado de Evangelización y Educación, Carlos Alberto y Mark, junto con el H. Sylvain, se encontrarán el viernes con el Consejo de la Pastoral Juvenil Marista.

■ El H. Libardo estará presente el sábado en la reunión del Comité de Asuntos Económicos.

maristas, el lugar de la manifestación de Dios, y es una invitación a reconocernos y a vivir como una familia global.

- La letra «M» —inicial del nombre «marista»— evoca el carisma, el deseo de vivir sirviendo a Dios en los niños y los jóvenes, al estilo de María y Marcelino.
- La veleta evoca el dinamismo, la acción y el movimiento de los voluntarios para favorecer la vida, la transformación social y el empoderamiento de niños y jóvenes.
- Las personas de diferentes colores, abrazadas y formando un círculo, recuerdan la internacionalidad y la vida intercultural de los voluntarios, que colaboran en la construcción de la Familia Carismática Global.

El nombre es «Voluntariado Marista», con el cual se reconoce a todos los voluntarios maristas del Instituto: hermanos, laicos,

colaboradores, estudiantes... El estilo de la fuente utilizada (script) sugiere memoria histórica, distinción, actualidad, dinamismo y vitalidad.

La diversidad de colores y movimientos que reúne el logotipo representa la diversidad de culturas de los 5 continentes y nuestra presencia en 80 países. Nos reconocemos como diferentes y, a la vez, identificados con el carisma marista y el sueño de Champagnat de educar y evangelizar a niños y jóvenes.

Este logo se utilizará para el desarrollo del Voluntariado Marista Interprovincial. Si alguna Unidad Administrativa desea utilizarlo para el voluntariado interprovincial está autorizada a hacerlo. Señalamos que no sustituye los logotipos de la UA ni de las diferentes organizaciones maristas.

## ESTADOS UNIDOS

# PROFESIÓN PERPETUA DEL H. SAM AMOS

Los Hermanos Maristas de la Provincia de Estados Unidos celebraron, el 23 de octubre, la profesión perpetua del H. Sam Amos, que se realizó durante una liturgia en el Marist High School, en Chicago. El H. Sam, hijo de David y Lori Amos, recibió sus primeros sacramentos en la parroquia Holy Family, en Grand Blanc, Miami.

Antes de ingresar a los Hermanos Maristas, Sam se formó en el Powers Catholic High School, en Flint, y en la Universidad John Carroll, en Cleveland, donde se licenció en Idiomas Clásicos. También obtuvo una Maestría en Educación en la Universidad de Massachusetts.

En septiembre de 2013, Sam entró en el Noviciado de Esopus y vivió en la comunidad de los Hermanos Maristas. Tras su primera profesión en agosto de 2015, se mudó al Bronx, Nueva York, donde vivió en una comunidad marista y enseñó en la Academia Mount Saint Michael durante un año. En 2016, se mudó a la comunidad de Leavitt Street, en Chicago, y comenzó a trabajar como profesor de religión en el Marist High School, donde actualmente continúa su misión.

Además del trabajo académico, el H. Sam también es voluntario y dirige un grupo de jóvenes en la parroquia de Saint Benedict en Blue Island, Illinois.



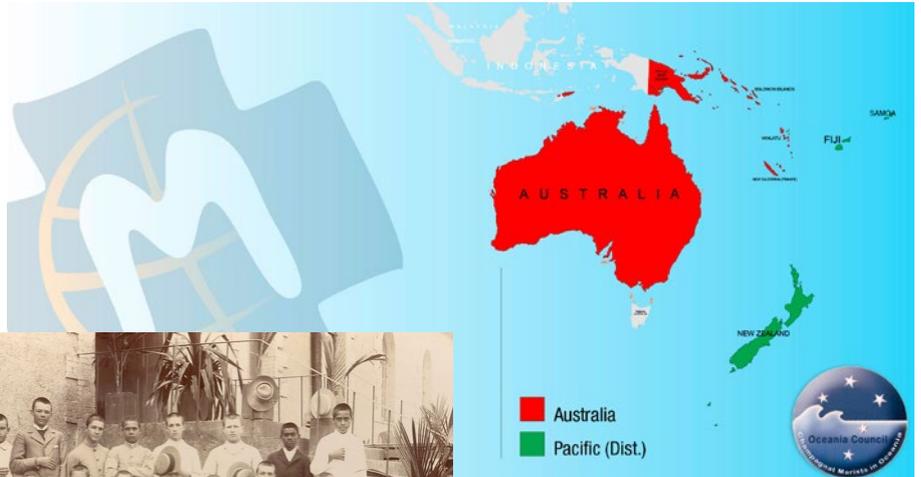
## REGIÓN DE OCEANÍA

## HACIA UNA SOLA PROVINCIA

En julio de 2020, los superiores de las tres Unidades Administrativas de Oceanía (la Provincia de Australia, el Distrito del Pacífico y el Distrito de Melanesia) escribieron al H. Ernesto Sánchez solicitando un permiso para unir en una sola Provincia Marista la vasta región de Oceanía. Tras el discernimiento durante la reciente reunión plenaria de septiembre, el Superior general y su Consejo aprobaron esta solicitud y respaldaron los planes para transformar Oceanía en una sola unidad administrativa a fines de 2022.

### La vida de los Hermanos Maristas en Oceanía

El cambio estructural ha sido un tema constante a lo largo de la rica historia de Oceanía y se ha instituido para responder a las circunstancias cambiantes. Nuestra historia nos recuerda que la vida de los Hermanos Maristas en Oceanía comenzó cuando los Hermanos acompañaron a los sacerdotes Maristas al Pacífico y Nueva Zelanda. Entre 1836 y 1859, un total de treinta y siete «Hermanitos de María» fueron enviados a la región. La primera comunidad de Hermanos Maristas se estableció más tarde en Sydney, en 1872. Posteriormente, en 1874, siguió la primera comunidad de Hermanos en Numea. La provincia de Nueva Zelanda se estableció en 1917 y la provincia australiana se dividió en dos provincias – Melbourne y Sydney -, en 1948. Desde antes de la Segunda Guerra Mundial, los maristas de la región han tratado de fomentar la vida y misión maristas en Melanesia. El Distrito PNGSI comenzó en 1984, y en veinte años, nació el Distrito de Melanesia. En 2010, en los Capítulos simultáneos de las Provincias de Melbourne, Nueva Zelanda, Sydney y el Distrito de Melanesia, se tomó la decisión de reestructurar en dos Distritos autónomos (los Distritos del Pacífico y Melanesia) y una Provincia (Australia), con la Provincia de Nueva Zelanda que ofrecía un «matiz» para facilitar su cambio de provincia a distrito y asegurar que la dignidad de todos los involucrados en este cambio sea abordado con sensibilidad. Recientemente, en julio de 2020, el Distrito de Melanesia se integró a la Provincia de Australia. Cada cambio estructural ha sido una respuesta a las realidades “sobre el terreno” para que la vida y misión maristas sigan siendo vitales en los próximos años.



### Vitalidad de la vida Marista en Oceanía

“No os acordéis de las cosas pasadas, ni traigáis a memoria las cosas antiguas.

He aquí que yo hago cosa nueva; pronto saldrá a luz; ¿no la conoceréis? Otra vez abriré camino en el desierto, y ríos en la soledad”. (Isaías 43: 18-19).

Desde 2010, se han realizado reuniones periódicas de los superiores de la UA en la región para compartir ideas y recursos, sobre todo, en torno a la formación, y buscar maneras de aumentar la vitalidad de la vida marista en Oceanía. Las realidades de nuestro mundo han requerido estos cambios y exploraciones. La pandemia de Covid-19 también nos ha recordado que para avanzar debemos ser innovadores y creativos en nuestras respuestas a la llamada de Dios y la misión. Tenemos el reto constante de “leer las señales de los tiempos”.

### “La nueva Provincia debe tener el modelo de una federación”

En cuanto a la estructura general de la nueva Provincia, los hermanos Peter Carroll, Provincial de Australia, y John Hazelman, Superior del Distrito del Pacífico, han declarado que tras una consulta inicial con los Hermanos de la región, “la nueva Provincia debe tener el modelo de una federación: dadas las vastas distancias y la diversidad cultural, debe haber una administración central coherente como la de cualquier provincia, pero con autoridad descentralizada para los elementos significativos de la vida Marista. El carácter exacto de estos acuerdos todavía está por determinar; esta es la tarea clave por hacer”. Próximamente, se crearán los comités responsables de trabajar en el diseño de las estructuras y procesos administrativos de la Provincia, y también asegurar la participación y el compromiso de los Hermanos en toda la Región, sobre todo, para identificar las necesidades y posibilidades.

CASA GENERAL

# MEMORIA DE LOS HERMANOS MÁRTIRES DE BUGOBE

El 31 de octubre de 1996, cuatro Hermanos maristas fueron asesinados en el campo de refugiados de Bugobe. Eran los Hermanos Servando Mayor, de 44 años, Miguel Ángel Isla, de 53, Fernando de la Fuente, de 53, y Julio Rodríguez, de 40.

Esos cuatro Hermanos trabajaban desde hacía más de un año en el campo, en el Congo, en la frontera con Rwanda. Los refugiados se habían convertido en “su verdadera familia”, la preocupación de su corazón.

El 31 de octubre de 1996, todos los refugiados huyen. Los Hermanos se quedan para prepararse a acoger de nuevo a la gente. Serán asesinados por la noche de ese mismo día.

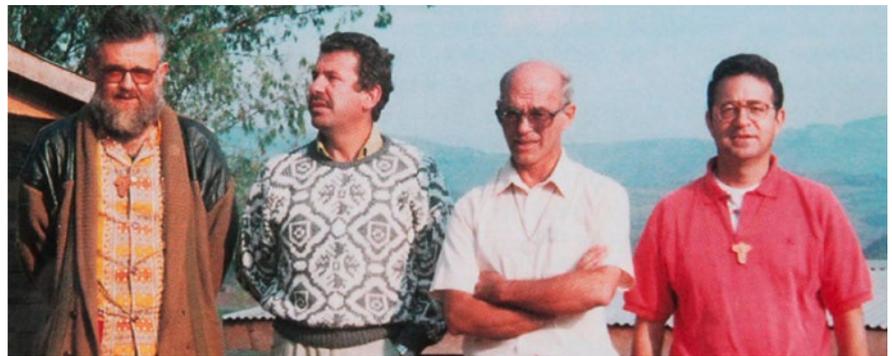
[Aquí encuentras recursos y otras informaciones.](#)

## El cuadro histórico

La presencia marista en el campo de refugiados de Nyamirangwe (Bugobe) data del mes de agosto de 1994, después del terrible genocidio de los meses precedentes, que produjo al menos 500.000 muertos. Muchas personas de la tribu hutu huyeron, sobre todo al Congo (Zaire) y formaron campos de refugiados. Seis de nuestros Hermanos de esta etnia decidieron ayudar a estas gentes. Optaron por el campo de Nyamirangwe, cerca de Bukavu, en el Congo. Son ellos los que lanzan esta iniciativa extraordinariamente apostólica y lo hacen con toda su generosidad.

“A medida que he ido conociendo este proyecto, ha crecido mi admiración y amor a los Hermanos que lo iniciaron y continuaron” (H. Benito Arbués).

Este campo acogía sobre todo gente campesina, unos 30.000, bajo la administración de la Cruz Roja. Los Hermanos trabajaban en la enseñanza atendiendo a unos 4000 alumnos, en

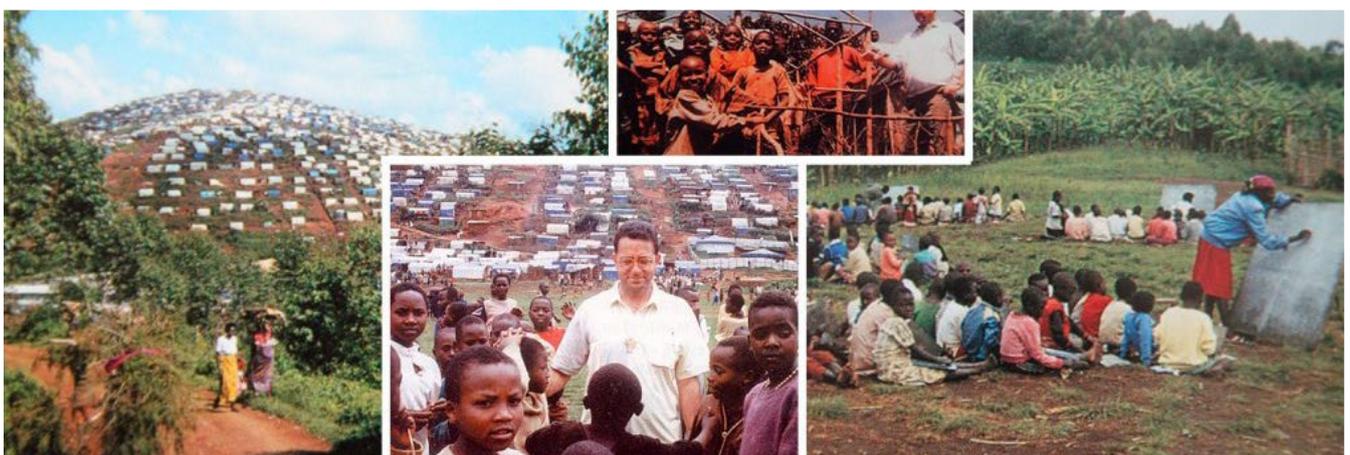


la pastoral, en los movimientos juveniles etc. Vivían en condiciones precarias de salud, bajo la amenaza constante de ser acusados de hacer política. Sus vidas corrían peligro.

A partir de septiembre de 1995 fueron progresivamente reemplazados por los Hermanos Servando Mayor y Miguel Ángel Isla. El Hermano Fernando de la Fuente llegó de Chile en febrero de 1996, y el Hermano Julio Rodríguez, que trabajaba en Goma, vino a completar esta comunidad el 12 de junio de 1996. En el campo, donde dominaba la miseria y la violencia, continuaron las actividades de los Hermanos ruandeses, pero atendieron también a los ancianos, los enfermos, la alimentación de 300 niños, el transporte sanitario... y habían puesto en marcha incluso un molino para ayudar a las familias proporcionándoles harina.

Nuestros cuatro Hermanos habían dicho sí a una misión que entreveían muy difícil y la experiencia les convenció de que sus vidas corrían peligro.

“Ahora soy mucho más consciente de la realidad en que estoy metido y a veces aflora a mi conciencia un miedo sordo, como chispas vivas y fugaces. De todos modos, sé bien de quién me he fiado y voy con alegría al refugio... Este mundo (occidental) no es el mío; hay demasiada abundancia y allí demasiada necesidad, pero el hombre allí es más hombre” (H. Miguel Ángel).



**COREA-JAPÓN**

El Sector tuvo su retiro anual del 20 al 25 de octubre en el “Marist Education Center”. Participaron trece hermanos de diferentes comunidades. El tema fue “Con la Palabra de Dios”. Durante el retiro, el H. Abraham Kang renovó sus votos y los hermanos profesos perpetuos también renovaron su promesa.

**FILIPINAS**

Diecisiete profesores y el personal auxiliar de la Universidad Notre Dame de Cotabato participaron el 26 de octubre en la primera sesión del “Programa de Formación para Nuevos Empleados”.

**CAMERÚN**

El H. Cyprian Gandebo, Superior del Distrito, visitó del 21 al 24 de octubre, a los Hermanos que viven en el país. Durante su estancia, se reunió personalmente con todos los hermanos para compartir sus alegrías y desafíos.

**GHANA**

Los hermanos Maristas de Ashalaja recibieron recientemente un bloque de seis aulas, por parte de la empresa constructora. Este proyecto ha sido patrocinado por el Grupo Editorial Eldelives en colaboración con SED y el Distrito Marista de West Africa.

**BRASIL**

## NUEVO COLEGIO DE LA PROVINCIA BRASIL CENTRO-NORTE FORTALECE LA PRESENCIA ENTRE NIÑOS Y JÓVENES



La Provincia Brasil Centro-Norte ha abierto una nueva escuela, Marista Padre Eustáquio, en la ciudad de Belo Horizonte, que comenzará a funcionar en 2021, con capacidad para atender a 2.000 alumnos de Educación Infantil, primaria y secundaria. Esta será la 20ª vigésima Unidad Socioeducativa de la Provincia, que cuenta también con nueve escuelas sociales.

Hasta ahora, el colegio había sido administrado por la Congregación de los Hermanos de Nuestra Señora, Madre de la Misericordia (CMM), que se encuentran en Belo Horizonte desde hace 58 años. “La asociación de las dos instituciones religiosas significa el fortalecimiento de ambas. Queremos, como maristas, enfatizar estos vínculos para garantizar la continuidad de la misión Marista y aprovechar el potencial de crecimiento estratégico en la región, para hacer realidad el sueño de Marcelino Champagnat, llevar una educación evangelizadora de calidad a más niños, adolescentes y jóvenes”, destaca el H. Renato Augusto da Silva, vicepresidente de la Provincia Brasil Centro-Norte.

La nueva Unidad, conocida antes como el “Colégio Padre Eustáquio” tiene una estructura compuesta por 46 aulas, cinco instalaciones deportivas, parque infantil, laboratorios, biblioteca con 31 mil volúmenes, salón de juegos pedagógicos, pantallas interactivas, espacio para conferencias y presentaciones, taller de arte, cocina experimental, y también un departamento de administración y un centro de estudios.

Tras un período de transición, que consiste principalmente en la presentación de la propuesta educativa marista al equipo de educadores, la solemnidad del lanzamiento del nuevo colegio está prevista para enero de 2020.

LAVALLA200>

## ARGELIA HERNÁNDEZ MENDOZA: EXPERIENCIA EN MOUNT DRUITT

Argelia Hernández Mendoza, de la Provincia de México Occidental, participó durante tres años en el Proyecto LaValla200>. Estuvo en la Comunidad Mount Druitt, Sidney, Australia, desde abril de 2017 hasta mayo de 2020, con su esposo, Rodrigo Gris Castro. En esta entrevista, comparte algunas de las cosas que más le impactaron durante este período.

### ¿Cuáles fueron las motivaciones para dejar todo para participar en una Comunidad Internacional e intercultural?

Para mí la motivación fue seguir participando en misiones y programas de solidaridad maristas, algo que Rodrigo y yo veníamos haciendo juntos, y cuando la invitación surgió del Hno. Emili Turú este fue un momento donde ambos sentimos la llamada del espíritu, no estuvo en nuestro plan de vida, pero lo reconocemos como una llamada del espíritu que surge en un momento específico y que se fue concretando con acompañamiento y un proceso de discernimiento. A pesar de sentir la llamada creo que es importante ir discerniendo las implicaciones de la vida y la misión, encontrar cómo se entrelazan, descubrir cómo se nutren una a otra, tomar la decisión y salir a tierras desconocidas.

### ¿Qué más te ha marcado en la vida de comunidad?

Como Laica Marista casada la vida en comunidad significó un cambio total en la forma de vida, la convivencia en comunidad ha sido lo que más ha impactado mi vida, el ser y estar, con y para la comunidad en cualquier momento. Significó para mí abrir una ventana a la vida consagrada del instituto, es un gran privilegio y responsabilidad, experimentar desde dentro el sueño de Marcelino Champagnat, vivir la fraternidad encarnada de los hermanos que nos invita a imitar ese amor al prójimo.

### ... y en la misión de la comunidad?

Compartir la misión ha sido experimentar la unión de la fuerza y la esperanza que compartimos como Maristas de Champagnat, es una expresión tangible de cómo Laicos y Hermanos compartimos el carisma y la misión, de cómo vamos hombro a hombro al encuentro de niños y jóvenes en las periferias. Unirnos en la misión ha significado crecer en solidaridad, combinar nuestras experiencias profesionales y nuestras habilidades personales, poner todo sobre la mesa en favor del bien común, nos ha invitado a dejar a un lado egocentrismos e individualismos.

### ¿Cuáles palabras clave resumen tu experiencia?

Fraternidad/Sororidad, misión, encuentro, solidaridad, unión,



invitación, espíritu, luz, acompañar, caminar, escuchar.

### ¿Cuál acontecimiento fue lo más significativo de tu tiempo en Lavalla200>?

Un momento significativo ha sido ver a los hermanos trabajando con los jóvenes, ver su entrega y compromiso para estar ahí acompañado su caminar, ver su incansable compromiso de ser hermano para los demás. La sencillez con la que se relacionan con los más vulnerables. En estos días donde no todas las obras cuentan con hermanos que acompañen a los niños y jóvenes, poder ver este testimonio ha sido un gran privilegio que además se vuelve un fuerte llamado a imitar este amor fraterno. Son muchos los momentos significativos, pero creo que experimentar la fraternidad de manera tan cercana y viva me llena esperanza y energía para seguir caminando en la misión marista.

### ¿Cuál ha sido el aprendizaje más importante?

El sentido de comunidad fraterna y la humildad. Es común ser cercanos o solidarios a otros cuando estamos en misión, pero la vida compartida me pone frente a una expresión de comunidad que invita desde una perspectiva más profunda, una invitación desde el espíritu y que se nutre en la oración y contacto diario. En esta experiencia de vivir en comunidad se viven también otros valores que acompañan la vida como la reconciliación, la tolerancia, la empatía, la honestidad, la alegría y me ayudó a redescubrir el significado de humildad, de saberme vulnerable y con limitaciones, me enseñó que no se puede caminar o hacer sola, que necesitamos unos de

## mundo marista

*COSTA DE MARFIL: KORHOGO, COLLÈGE MARCELLIN CHAMPAGNAT*



*ESPAÑA: COLEGIO LA SAGRADA FAMILIA DE CARTAGENA*



*NUEVA ZELANDA: SACRED HEART COLLEGE, AUCKLAND – RECONOCIMIENTO POR EL SERVICIO VOLUNTARIO*



*BRASIL: COLÉGIO MARISTA ARAÇAGY*



*BANGLADESH: MARIST GIASNOGOR*



*HUNGRÍA: SZENT PÁL MARISTA ÁLTALÁNOS ISKOLA*

otros para avanzar. Es una experiencia de vida compartida que transforma y nutre.

### ¿Cómo te ayudó la experiencia a crecer en tu vocación marista?

Me ayudó a profundizar en mi experiencia de carisma marista, a descubrir mi corresponsabilidad en la misión y a nutrir mi experiencia como laica. Ha sido una oportunidad de experimentar y ser portadora de una expresión de sencillez y humildad a la que María nos invita con su ejemplo. Vivir la experiencia LaValla200> me ha ayudado a descubrirme como parte de una familia global carismática, me sitúa en una perspectiva de responsabilidad con mis hermanas y hermanos maristas, me ha conectado con un mundo Marista sin fronteras, saber que a pesar de una lengua o cultura diferente la necesidad de ir a la periferia al encuentro de niños y jóvenes sigue siendo el sueño que compartimos con el Padre Champagnat.

### ¿Cuáles fueron los mayores desafíos en este tiempo?

El ubicarme en una cultura diferente supuso una confrontación con mi forma de ser, pensar, actuar, hablar, etc. Cada momento que choca con mi visión se vuelve un reto personal, pero al mismo tiempo se vuelve también una oportunidad

de crecimiento. Estar inmersa en una cultura diferente me hace ser más consciente del otro, de las diferencias que enriquecen, me volví migrante en un mundo nuevo, me puso en perspectiva, me ayudó a desarrollar empatía, sencillez y sobre todo humildad. El desafío constante fue la invitación salir de mi zona de confort, a descubrir nuevas posibilidades, a ver las cosas fuera de la caja, a tener una mente más abierta y dispuesta.

### ¿Qué te gustaría decir a los hermanos y laicos maristas que deseen participar en las Comunidades Lavalla200> u otro proyecto internacional/intercultural del Instituto?

Participar en un proyecto internacional/intercultural es una oportunidad transformadora en todos los sentidos, espiritual, personal y profesional. Es una oportunidad de encontrarnos a nosotros mismos al mismo tiempo que salimos al encuentro de otros, es una oportunidad de vivir el sueño de Champagnat. También creo que es un camino de discernimiento en el que el espíritu nos va guiando, el que nos invita a ser parte de un proyecto de amor fraterno al que Jesús nos invita con su testimonio de vida, es una invitación a ser discípulos y salir a otras tierras. Escuchemos al espíritu y salgamos sin miedo a tierras lejanas.

ESPAÑA

# COMUNIDAD FRATELLI DE MELILLA: UN PROYECTO CONJUNTO DE MARISTAS Y LASALLISTAS PARA AYUDAR INMIGRANTES

Los hermanos Maristas de la provincia Mediterránea y los hermanos Lasallistas del distrito ARLEP han logrado materializar el proyecto común “Comunidad Fratelli Melilla”, cuyo objetivo es orientar, educar y ayudar a inmigrantes y refugiados presentes en Melilla, una ciudad española ubicada en el norte de África, que en el último trienio ha visto incrementar su flujo migratorio.

Forman parte de la comunidad 4 hermanos Lasallistas (Jesús Bejarano Busto, Juan Antonio Esteban Milla, Eulalio Sánchez Huertos, Crescencio Terrazas Olalla) y 1 hermano Marista (José Luis Elías Becerra).

Los hermanos José Luis Elías (Marista) y Jesús Bejarano (Lasallista) hablan a continuación sobre la Comunidad Fratelli de Melilla.

## ¿Cuándo y cómo nació la iniciativa de formar la Comunidad Fratelli Melilla?

La iniciativa parte de los consejos provinciales de los Hermanos de la Salle y Maristas, a lo largo del año 2019, tras la experiencia previa de comunidad intercongregacional en Bonanza. Se decide iniciar el Melilla la nueva comunidad aprovechando la infraestructura y la comunidad existente de HH. de la Salle, que dirigen un colegio desde 1912. También desde hace 12 años funciona en el colegio una asociación, proyecto Alfa, dirigida a la alfabetización de mujeres musulmanas, colectivo muy vulnerable en la ciudad.

## ¿En qué consiste el proyecto de trabajo de la comunidad?

El primer año fue de contacto con la realidad, trabajando en el colegio y tomando contacto con las realidades de trabajo con emigrantes y refugiados existentes en Melilla. La idea, a pesar del frenazo de la pandemia, es iniciar actividades específicas este curso en torno a tres líneas de trabajo:

1. Escuela de segunda oportunidad (área inserción sociolaboral): la experiencia nos demuestra que las posibilidades de inserción en sociedad de personas inmigrantes dependen de un acompañamiento personalizado y de una capacitación profesional. Por ello, se plantea la implementación de una E20 en la ciudad autónoma de Melilla, que conlleve las siguientes actividades para mejorar la empleabilidad de los/as beneficiarios/as: acompañamiento individualizado, orientación académica y profesional, desarrollo de competencias personales, educación de adultos, acciones de capacitación profesional y experiencias prelaborales.



2. Hogar de emancipación (área residencial): los procesos migratorios de los/as jóvenes extutelados/as, las escasas alternativas que ofrece la ciudad de Melilla, y la cantidad de jóvenes en situación de calle justifican la puesta en marcha de un Hogar de Emancipación. La propuesta inicial sería para seis jóvenes, en estancia temporal, y como recurso puente hacia otros similares en la península, con la finalidad de acompañar personal y grupalmente en las diferentes dimensiones: desarrollo personal, vida autónoma, convivencial, administrativa, sanitaria, formativa, ocupacional y sociocultural, entre otras.
3. Ocio y tiempo libre saludable (área socioeducativa): la importancia del acompañamiento educativo en el ocio y tiempo libre que ambas congregaciones incorporan a su misión determinan la propuesta de desarrollar un Plan de Actividades de Ocio y Tiempo Libre.

Éste contemplaría la realización de actividades semanales como sesiones educativas, talleres, actividades deportivas o salidas culturales y el desarrollo de una Escuela de Verano para niños y niñas de 11 a 16 años con prioridad aquellos que se encuentran en Centros Residenciales de menores o Centro de Estancia

Temporal para Inmigrantes (CETI).

**¿A quiénes ofrece asistencia la comunidad?**

Aparte de la actividad colegial, la comunidad está desde hace años implicada en la alfabetización de mujeres musulmanas (Proyecto Alfa). Ahora iniciamos el trabajo de apoyo y alfabetización con jóvenes que han pasado la frontera, menores no acompañados, y nuestra intención es también trabajar con estos jóvenes en el momento clave de su emancipación, al cumplir la mayoría de edad y salir de las estructuras asistenciales que ofrece la ciudad autónoma para ellos.



**¿Cuál es la situación legal, social y de salud de los inmigrantes asistidos por la comunidad?**

Las mujeres usuarias del Proyecto Alfa son generalmente mujeres que carecen de documentación y por tanto que les incapacita para poder acceder a los cursos de alfabetización que ofrece la Ciudad Autónoma.

Los jóvenes con los que trabajamos tampoco tienen arreglada su documentación y es difícil que los menores salgan del servicio de protección con su documentación formalizada. Estos chicos tienen difícil acceso a la Península y muchos de ellos o pasan de forma ilegal o se quedan estacionados en Melilla a espera de arreglar su documentación.

En el apoyo a los jóvenes que se encuentran en el Centro Temporal de Inmigrantes (CETI) solemos encontrarnos con jóvenes refugiados que aún no han conseguido su permiso de asilo.

**Hasta el momento, ¿cuántas personas han sido ayudadas por la comunidad?**

En el Proyecto Alfa venimos atendiendo a unas 100 mujeres por curso. Los jóvenes con los que hemos trabajado tanto en las colonias de verano como en los cursos de alfabetización rondan también el centenar atendidos.

**¿Puedes describir un poco el contexto social de este lugar?**

Melilla es un territorio marcado por su geografía, su historia, su valor geopolítico, su predisposición al intercambio comercial y su mestizaje. Tiene unos 12 kilómetros cuadrados de superficie y cerca de 90.000 habitantes. Es una de las Plazas españolas en el norte de África, donde el Mediterráneo conforma su frontera marítima natural al Este, y cuenta con unos 12 kilómetros de frontera terrestre con Marruecos al Oeste, frontera delimitada por

la tristemente famosa valla, y habilitada por cuatro puestos fronterizos oficiales.

Melilla, como otros puntos de la denominada Frontera Sur de Europa localizados en la Península, ha visto incrementado su flujo migratorio irregular en el último trienio, principalmente motivado por las dificultades extras que han aparecido en el

Mediterráneo Central (Italia) y Oriental (Grecia).

Durante 2018, se calcula que unas 6000 personas entraron irregularmente en Melilla, de las cuales 4.821 entraron por vía terrestre y 918 por vía marítima. A diferencia de lo que se piensa, la mayor parte de las personas que usaron la vía terrestre entraron por los puestos fronterizos oficiales, ayudándose de documentación ajena o falsificada y aprovechando la similitud de rasgos étnicos, pues se trató mayormente de argelinos, tunecinos y sirios, con lo que se confunden fácilmente con la población que circula diariamente por la frontera con fines comerciales. Mientras que una minoría protagoniza los "saltos de la valla" o procura la entrada escondida en vehículos, generalmente la de procedencia subsahariana (Malí, Guinea Conakri, Costa de Marfil) o de otro origen étnico. Las entradas por mar se realizan en embarcaciones de mala calidad o incluso a nado.

Los menores extranjeros no acompañados (MENA) han experimentado un incremento durante los últimos años. Según el Ministerio del Interior, durante 2018 han llegado a Melilla 1090 menores. Las chicas no llegan al 20% y son atendidas en los Centros Divina Infantita y Gota de Leche; los chicos van al Centro de Menores Fuerte de la Purísima, donde viven en condiciones difíciles por haber casi triplicado su capacidad original (en 2020 rondaban los 900 internos en este centro).

Durante la pandemia un grupo de casi 200 de estos menores se ha trasladado a otras instalaciones (Fuerte de Rostrogordo, en parte con barracones de madera) para aliviar un poco la situación de hacinamiento.

En los últimos meses el número de residentes va disminuyendo al salir de los centros asistenciales los que cumplen 18 años. Al mismo tiempo hay menos ingresos de menores en los centros porque la frontera permanece cerrada desde marzo. Estos jóvenes que salen del recurso de Menores salen normalmente sin documentación y permanecen en la Ciudad sin documentación y sin posibilidad alguna de pasar a la Península ni tan siquiera volver a su país de origen ya que debido a la pandemia las fronteras permanecen cerradas.

EL SALVADOR

# 25 LAICOS MARISTAS TERMINAN “ITINERARIO DE ESPIRITUALIDAD” DE 5 AÑOS

El Itinerario de Espiritualidad, iniciado hace cinco años en El Salvador, realizó el 4 de octubre su último encuentro. Los 25 laicos, que formaron parte de la formación, participaron cada año en 4 encuentros que se centraron en el carácter mariano y apostólico de la Espiritualidad Marista..

La clausura del Itinerario ha confirmado que el territorio de la espiritualidad es muy amplio, que hay muchos senderos y caminos, pero que la dirección no puede cambiar: aquel de convertir nuestra existencia en receptividad y donación.

El mapa para este itinerario fue diseñado por el H. Rodrigo Cuesta, y la animación estuvo a cargo de Nohemy Pinto, delegada de espiritualidad, y la Hna. María Laura Soto, del Equipo Misión El Salvador.

En los encuentros, los participantes reflexionaron su camino de fe y su fisonomía espiritual, en un proceso comunitario y en la relación con los otros durante la vida cotidiana.

Al concluir el Itinerario, se invitó a los participantes a responder a la siguiente pregunta: ¿cómo sentimos que la espiritualidad modela nuestra forma de relacionarnos con las personas, con el mundo, con nosotros mismos y con Dios?

En sus respuestas, los participantes subrayaron seis señales de camino con las cuales se confrontaron:

- La fe da talante, da un perfil de persona, un tono vital. La fe es un poderoso motor de crecimiento y de puesta en pie como persona.
- Caminar con otros. La comunidad es necesaria para vivir la fe. No se puede seguir a Jesús en solitario. El “otro” me hace existir. Descubro a los otros como sentido de mi vida.
- La mirada contemplativa, que sabe ver a Dios en todas las cosas. La mirada creyente de la realidad es necesariamente una mirada global, «inclusiva»: es mirar la-realidad-en-Dios y a Dios-en-la-realidad.
- La sencillez, aire de familia, expresión de la espiritualidad marista. Como Champagnat, nos acercamos a Dios con transparencia, honestidad, apertura y confianza. Señal de camino que nos dice que la plenitud del vivir, el gozo de ser, no está fuera del ámbito de lo cotidiano.
- Gastar la vida es querer mucho. Esta señal de camino expresa que amar es la mejor traducción de una existencia en Dios. Si no tengo amor nada soy.
- Cambio y conversión. La cercanía con el Señor cambia y convierte. Ponerse en camino siguiendo las huellas de Jesús, supone una espiritualidad para el cambio, que sólo nace del Espíritu de Dios.



## CASA GENERAL

# ÚNETE A LAS COMUNIDADES INTERNACIONALES PARA UN NUEVO COMIENZO – LAVALLA200>

El Departamento Colaboración para la misión internacional (Cmi), junto con el equipo de Lavalla200>, lanza a través de este vídeo, realizado en colaboración con los participantes del Programa de Formación de este año, una invitación a los Hermanos y Laicos para formar parte de esta iniciativa promovida por el Instituto.



Si deseas dedicar una parte significativa de tu vida a las comunidades de Lavalla200>, ponte en contacto con tu provincial o escribe a [cmi@fms.it](mailto:cmi@fms.it).

Las comunidades de Lavalla200> están formadas por Hermanos y Laicos de diferentes partes del instituto, y se caracterizan por la vida intercultural y la misión compartida.

## NICARAGUA

## 50 AÑOS DE PRESENCIA MARISTA

Los Maristas de Nicaragua celebraron, en octubre de 2020, 50 años de presencia en el país. En 1970, los hermanos maristas Pablo Mata y Anastasio García fundaron en Estelí el colegio San Francisco, en presencia del obispo de la Diócesis y el H. Provincial, Zósimo Pérez.

En estas cinco décadas, los hermanos Maristas han animado y compartido junto a la sociedad del país de

América Central su carisma y misión evangelizadora hacia los niños y jóvenes, a través de la educación, los conocimientos y los valores humanos y cristianos.

**Los hermanos maristas tienen dos colegios en Nicaragua:**

- Colegio San Francisco – Estelí: tiene actualmente 980



alumnas y alumnos que se forman con el apoyo de 4 hermanos, 26 docentes y 8 personas en el área de administración y mantenimiento.

- Instituto Marista Padre Andrés Weller Kolbe – Condega: fundado en 1978, el colegio atiende este año a 500 alumnas y alumnos. Hay 3 hermanos, 23 docentes y 6 personas encargadas de administración y mantenimiento.

FILIPPINAS

# ESCUELA MARISTA EN MARIKINA: 25 AÑOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA NOCTURNA

"Marist School" en Marikina, Filipinas, celebra el 25º aniversario de su programa "Evening High School", un proyecto educativo marista que desde 1995 ha ayudado a miles de niños y jóvenes de comunidades pobres que se encuentran en los alrededores de la escuela marista y otras comunidades vulnerables en Cupang y Antipolo. Desde 1999 hasta 2020, unos 5.000 estudiantes han terminado sus estudios.

Durante años, el deseo de ayudar a los estudiantes pobres, los "Montaje" de hoy, había sido una de las perspectivas de la escuela, dado que esto forma parte del carisma marista. Durante el curso académico 1993-1994, cuando la escuela celebraba su 30 aniversario, el director de la escuela, el H. Manuel de León, en una de las reuniones de su Consejo de Presidencia, planteó el tema de cómo la Escuela Marista podía responder concretamente a su misión de ofrecer una educación de calidad a los más desfavorecidos.

En diciembre de 1993, el H. Manuel tuvo la oportunidad de ser invitado al colegio La Salle Green Hills en San Juan para observar las clases nocturnas para adultos. La experiencia lo inspiró a concretar la idea y nombró a un miembro del consejo para recopilar más información de otras escuelas que ofrecían el mismo programa.

El siguiente año escolar, 1994-1995, el departamento proporcionó a la Escuela Marista la lista de verificación necesaria para todos los requisitos. Se llevaron a cabo reuniones de consulta, revisiones del plan de estudios y visitas oculares, hasta que finalmente se otorgó un permiso de un año para un programa escalonado en mayo de 1995. El departamento de educación también recomendó ofrecer un turno tarde en lugar de un



programa de clases nocturnas, de ahí el nombre Programa de turno de la Escuela Marista.

El 10 de junio de 1995, cuarenta y siete niños y niñas fueron admitidos y comenzaron su primer día de clases bajo la tutela de maestros voluntarios provenientes tanto de la escuela secundaria como la de primaria. Algunos Hermanos Maristas escolásticos del MAPAC se encargaron de las clases de Religión. El H. Dominador Santiago, el actual provincial de la Provincia East Asia, fue el primer maestro de Religión de la Clase 99. El 21 de junio de 1995, a las 5 pm se celebró la primera Santa Misa al aire libre en el día más largo del año. El 21 de marzo de 1999, dieciocho estudiantes varones y veinticuatro mujeres se graduaron de la escuela secundaria.

Actualmente, hay 10 secciones con 427 estudiantes. En el transcurso de los años la escuela ha capacitado a varios jóvenes, que ahora son maestros, enfermeras, contadores, empresarios, empleados del banco, consejeros y otros graduados provenientes del turno tarde.



**Instituto de los Hermanos Maristas - Casa General**

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Roma, Italia - [comunica@fms.it](mailto:comunica@fms.it)

**Website**

<http://www.champagnat.org>

**YouTube**

 <https://www.youtube.com/user/champagnatorg>

**Facebook**

 <https://www.facebook.com/fmschampagnat>

**Twitter**

 [https://twitter.com/fms\\_champagnat](https://twitter.com/fms_champagnat)