



NOUVELLE-ZÉLANDE

F. JOHN HAZELMAN : « NOUS AURIONS DÛ PROTÉGER LES PERSONNES QUI NOUS SONT CONFIÉES CONTRE TOUTE FORME D'ABUS »

« Je présente essentiellement mes excuses pour les abus historiques qui ont causé de la douleur et de la souffrance à ceux qui nous ont été confiés au cours des décennies précédentes », a déclaré le Frère John Hazelman, responsable du district du Pacifique, dans son message vidéo au nom des Frères Maristes. Le district est présent dans quatre pays : Fidji, Kiribat, Nouvelle-Zélande et Samoa.

« Pour les élèves d'aujourd'hui, nos écoles maristes sont des lieux de réussite, où chaque enfant est apprécié pour ce qu'il est et ce qu'il peut devenir », a déclaré le Frère John dans le message vidéo. « Nous aurions dû protéger les personnes qui nous sont confiées de toute forme d'abus et, heureusement, nous le reconnaissons maintenant pour ce qu'il est – c'est une infraction pénale ».



Comme d'autres institutions catholiques, la communauté mariste de Nouvelle-Zélande collabore avec la Commission Royale d'Enquête sur les mauvais traitements infligés aux enfants, aux jeunes et aux adultes vulnérables pris en charge. L'implication de l'Église catholique dans le processus de la

administration generale

- Lundi et mardi, les frères Ken et Óscar, Conseillers-liens avec la Région de l'Afrique, ont participé à la rencontre virtuelle avec les Provinciaux de la Région.
- Mardi eut lieu la réunion du Comité du Patrimoine de l'Institut. En plus des membres de l'équipe furent aussi présent les frères Ángel Medina et Lindley, du Secrétariat Frères Aujourd'hui, et les Conseillers-liens João et Óscar.
- En cette même journée, le Secrétariat Frères Aujourd'hui, les Directeurs et les Conseillers-liens ensemble, ont participé à la rencontre de la Commission Internationale qui travaille sur

le nouveau Guide de Formation de l'Institut.

- Mardi également s'est tenue la réunion du Secrétariat Élargi des Laïcs. Les trois Directeurs se réuniront également jeudi, et, comme toujours, seront présents les deux Conseillers-liens, les frères João Carlos et Sylvain.
- Mercredi, le Vicaire général, le F. Luis Carlos, rencontre les frères Ben Consigli, Conseiller général, et Carlos Alberto Rojas, Directeur du Secrétariat d'Éducation et d'Évangélisation, afin d'échanger sur les initiatives mises de l'avant par ce Secrétariat.

Commission Royale est basée sur les principes suivants :

- considérer toutes les formes d'abus comme inacceptables et indéfendables
- accepter la responsabilité de continuer à agir pour mettre fin aux abus
- écouter, apprendre et soutenir les survivants
- agir rapidement en cas de plainte et y donner suite
- s'engagent à assurer la transparence.

Divulguer les abus et demander réparation est une étape importante et difficile pour les survivants sur leur long chemin de guérison. La Commission Royale offre une occasion bienvenue pour les personnes de partager leurs histoires d'abus et les impacts durables de ces abus. La procédure d'audience publique sera la première fois que les expériences de certaines personnes en matière de maltraitance seront discutées dans un forum public.

Les Maristes écoutent respectueusement les expériences de tous ceux qui ont été blessés et présentent leurs excuses aux victimes d'abus historiques et reconnaissent avec un profond regret les impacts que de telles expériences ont eu dans la vie des gens.

[Lisez la déclaration complète ici.](#)

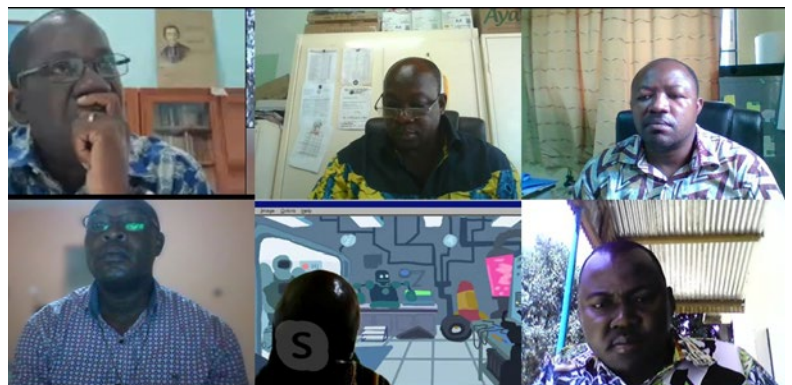


GHANA

LE DISTRICT D'AFRIQUE DE L'OUEST A ADOPTÉ UN NOUVEAU SYSTÈME DE GESTION POUR LES RESPONSABLES COMMUNAUTAIRES ET SCOLAIRES

Un atelier sur un nouveau logiciel de gestion des activités maristes a été organisé, le 6 janvier 2021, pour les directeurs, les supérieurs de communauté et les économistes du district mariste d'Afrique de l'Ouest. Cet atelier est l'une des stratégies adoptées par le district mariste pour devenir une province. Le programme qui a réuni douze frères du Ghana, de la Côte d'Ivoire, du Liberia, du Tchad et du Cameroun s'est déroulé via Skype.

Dans son discours d'ouverture, le frère Cyprian Gandebo, supérieur du district, a demandé aux participants de montrer leur intérêt et de s'approprier le logiciel pour un leadership et une responsabilité efficaces dans les communautés et les œuvres. Il s'est montré optimiste quant au fait que le logiciel encouragera une plus grande communication entre les responsables des œuvres et des communautés maristes, ce qui était jusqu'à présent un défi dans le District. Le programme qui est dans sa phase de mise en œuvre a deux composantes : Le U-school et le V-track. L'U-school est un logiciel d'application intégré qui gère les informations des élèves, y compris les données académiques, les bulletins scolaires des



élèves, le paiement des frais, la délivrance de reçus, la gestion des bulletins de paie et d'autres protocoles de gestion scolaire. Le V-Track, d'autre part, est un logiciel de gestion des actifs pour nos écoles et nos communautés. Il fait l'inventaire de tous les biens et actifs du District de l'Afrique de l'Ouest. Il contient en outre un système de gestion du bilan. Le nouveau système de gestion est destiné à remplacer le système actuel de gestion et d'établissement de rapports, avec les difficultés que cela implique.

MAISON GÉNÉRALE

ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE PENDANT LA PANDÉMIE COVID-19 : UNE INVITATION À REPENSER L'ÉDUCATION

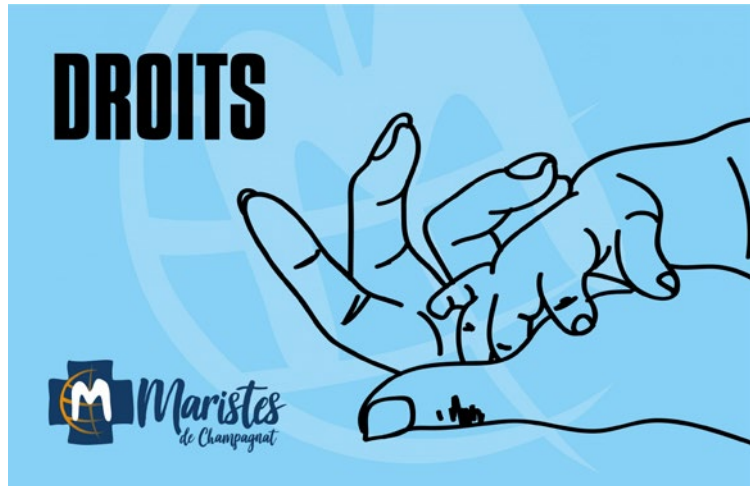
24 janvier – Journée Internationale de l'Éducation

L'éducation de qualité est l'un des dix-sept objectifs de développement durable (ODS) des Nations unies (ONU) pour un monde meilleur d'ici 2030. Le 3 décembre 2018, l'Assemblée générale des Nations unies a adopté la résolution 73/75 et proclamé le 24 janvier Journée Internationale de l'Éducation pour souligner le rôle clé que joue l'éducation dans le développement. Le thème choisi pour la célébration de cette année est « Récupérer et revitaliser l'éducation pour la génération COVID-19 ». Il prévoit un meilleur avenir pour l'éducation malgré la propagation d'une variante du coronavirus hautement transmissible au Royaume-Uni et aux États-Unis.

Lorsque les écoles ont fermé pour prévenir la propagation du coronavirus, de nombreux gouvernements ont encouragé leur pays à adopter la méthode d'apprentissage en ligne. Cette méthode a amplifié l'éducation non interactive qui prive les élèves de la motivation et de l'interaction entre pairs qui se produisent dans le cadre scolaire. Elle a également créé un fossé numérique étant donné que tous les élèves n'ont pas accès à la technologie nécessaire pour se connecter aux cours en ligne. Pire encore, la productivité académique ne peut que souffrir du fait que les professeurs et les étudiants continuent à travailler en dehors de leur zone de confort.

La situation de pandémie n'est pas aussi cauchemardesque qu'il n'y paraît. Elle marque un tournant dans l'histoire de l'humanité et permet à la société de se soucier davantage de la vie humaine. En outre, l'enseignement à distance permet aux étudiants de prendre le contrôle et la responsabilité de leur apprentissage et pousse les enseignants à réfléchir aux programmes d'études pour s'assurer qu'ils sont pertinents et centrés sur l'apprenant. Dans ce sens, la pandémie attire l'attention des parties prenantes sur l'importance d'intégrer la santé mentale des étudiants, des enseignants et du personnel de soutien dans leurs politiques éducatives. De nombreuses écoles sont désormais prêtes à investir dans la santé et la sécurité des élèves et du personnel.

L'apprentissage en ligne ne doit pas seulement être une mesure de secours d'urgence, mais plutôt une occasion de repenser l'éducation en répondant aux questions sur la manière dont les leçons apprises pendant les fermetures influenceront les écoles de l'après-Covid-19. Pendant la fermeture, les



écoles ont modifié leurs programmes, leurs horaires et leurs plans d'enseignement pour faire face à l'apprentissage à distance. Continueront-elles à le faire dans des salles de classe « normales » ? Y aura-t-il un retour à l'apprentissage par cœur ? Plus de temps et d'efforts seront-ils consacrés à la prise en charge des élèves ? Et y aura-t-il des classes de petite taille et une répartition équitable de l'attention accordée aux élèves lors des interactions en classe ?

Deuxièmement, l'anxiété, la peur et l'isolement sont des facteurs de la crise pandémique COVID-19 qui ont obligé les enseignants à travailler sur le développement d'un sentiment de communauté et de contact humain par le biais de l'apprentissage à distance. Le retour dans les salles de classe va-t-il inverser cette tendance ? Les enseignants vont-ils adapter la couverture du programme scolaire pour s'enregistrer auprès de chaque élève et leur donner des occasions de se connecter les uns aux autres ? Les enseignants se considéreront-ils comme des facilitateurs et des mentors plutôt que comme des recueils de connaissances ?

Enfin, une attention particulière sera-t-elle accordée à la formation des enseignants sur la manière de numériser leur enseignement ? Et les élèves des zones défavorisées auront-ils accès aux dispositifs de technologie de l'information (TI) ? Il est certain qu'il sera difficile de mettre tout le monde sur un pied d'égalité. Cependant, une chose est sûre : les éducateurs et les enseignants qui suivront la COVID-19 n'auront pas d'autre choix que de chercher des stratégies qui rendront les futures pandémies inefficaces en perturbant l'éducation.

Frère Francis Lukong
Directeur adjoint du Secrétariat de la Solidarité

BOLIVIE

FRÈRE ISIDRO AZPELETA : 4 ANS COMME MAÎTRE DU NOVICIAT DE COCHABAMBA

O Irmão Isidro Azpeleta, da Província de Santa María de los Andes, foi o primeiro Mestre de Noviços do Noviciado de Cochabamba, na Bolívia, na Região América Sur. Durante o seu período como mestre, desde 2017, fortaleceu os espaços de escuta e acompanhamento dos jovens noviços. O Ir. Isidro nos conta aqui sua experiência de vida no noviciado.



Le frère Isidro Azpeleta, de la province de Santa Maria de los Andes, a été le premier maître des novices au noviciat de Cochabamba, en Bolivie, dans la région d'Amérique du Sud. Durant sa période de maître, à partir de 2017, il a renforcé les possibilités d'écoute et d'accompagnement des jeunes novices. Frère Isidro nous raconte ici son expérience de vie au noviciat. « J'ai vécu ma mission de maître des novices comme un service à la région d'Amérique du Sud et à la congrégation. Cette mission est remplie d'écoute et d'humilité, de respect et d'empathie, de générosité et de dévouement, de présence et d'amour pour chaque novice qui est passé entre nos mains. Une mission pleine de fidélité à la congrégation et à notre propre charisme.

Aujourd'hui, la mission de formation est incompréhensible sans l'expérience d'une « communauté de formation » qui ressent la formation comme la sienne. Sans les frères S. Ferrarini, Rubens et Otalivio, la formation du noviciat aurait été trop stérile. Le travail d'équipe n'est pas toujours facile, mais selon mon expérience, il donne de la solidité, de la sécurité, du consensus et de l'esprit de famille.

Au cours de ces quatre années de formation au noviciat, je sens que les 5 chemins du parcours des novices ont été mes propres chemins de croissance personnelle. Je me sens

maintenant plus humaine, plus fraternelle, plus mariste, plus spirituelle, plus disponible. Ce sont des années de développement personnel et d'attention à soi-même qui ont donné de la vitalité aux jeunes novices.

Pour l'expérience vécue au noviciat, je suis immensément reconnaissant à Dieu et aux frères ».

Video: Vocación de Hermano Marista (F. Isidro Azpeleta)

Le noviciat Champagnat de la région d'Amérique du Sud, à Cochabamba, en Bolivie, est une maison de formation internationale où les jeunes des provinces du Brésil Centre-Nord, du Brésil Centre-Sud, du Brésil Sud-Amazone, de la Croix du Sud (Argentine, Uruguay et Paraguay) et de Sainte Marie des Andes (Bolivie, Chili et Pérou) commencent leur cheminement de vie consacrée. Le noviciat régional commencera en 2017 après la création de la région Amérique du Sud en 2016.

En 2021, en raison de la crise sanitaire, le noviciat débutera le 1er mai avec 11 novices. F. **Rubens José Falqueto** sera le nouveau Maître du Noviciat Champagnat.

GHANA

Le F. Michael Telewah, du District de l'Afrique de l'Ouest, sera l'hôte de la Province des États-Unis où il ira à la faculté de psychologie éducative au Marist College. Durant les deux années de ses études, il vivra avec la communauté d'Eden Terrace.

UN PAYS D'ASIE

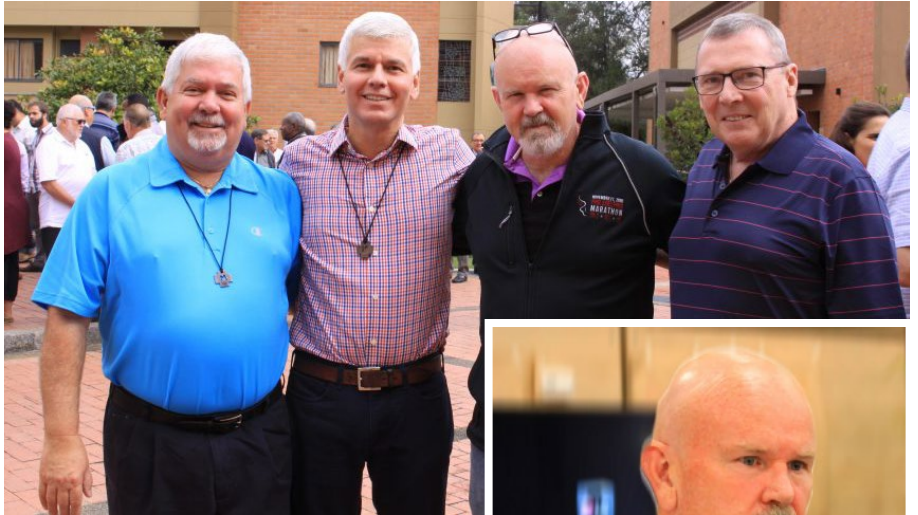
Les frères présents dans ce pays d'Asie appuient la formation des laïcs maristes. Il s'agit notamment d'encourager les jeunes du milieu à participer à la pastorale qui cherche à aider les enfants des périphéries. La photo nous montre des frères, des postulants et des aspirants maristes avec d'autres laïcs en train de partager un repas. La vie et la mission maristes continuent de se développer dans ce pays d'Asie : il y a 12 frères originaires de la région. Les frères y sont arrivés il y a dix ans à peine.

ÉTATS-UNIS

Le F. Joseph Teston a célébré ses 100 ans le 24 janvier 2021, au Champagnat Hall dans le Bronx. C'est le premier mariste des États-Unis qui a franchi cette étape depuis l'arrivée des frères dans la première école, à Lewiston, Maine, en 1886. Le F. Joseph a rencontré les frères maristes pour la première fois quand il est entré à l'école mariste de Lewiston, et il n'avait que 5 ans : « J'ai toujours été mariste » a-t-il souligné.

BANGLADESH

Au début de l'année académique 2021 s'est tenue une rencontre d'orientation de deux jours pour le personnel de l'École Mariste 'Ste-Marceline », à Giasnogor. Les principaux thèmes développés par les frères de la communauté furent la vie de saint Marcellin Champagnat, la politique de protection des enfants, la pédagogie mariste, des questions pratiques et la COVID-19.

ÉTATS-UNIS**FR. DAN O'RIORDAN, NOUVEAU PROVINCIAL DE LA PROVINCE DES ÉTATS-UNIS**

Le 17 janvier, le frère Dan O'Riordan a été présenté comme le nouveau provincial des États-Unis. Il prendra la relève du provincial sortant, le Frère Patrick McNamara. Le frère Dan prendra ses fonctions de provincial lors de la réunion du Chapitre de la province des États-Unis, prévue pour avril 2021.



Le Fr. Dan O'Riordan est un frère mariste depuis plus de 29 ans. Après avoir obtenu son diplôme de l'école secondaire Archbishop Molloy, à Briarwood, NY, il a obtenu une licence de l'University College de Cork, en Irlande, et une maîtrise du Marist College de Poughkeepsie, NY.

Le fr. Dan est entré au noviciat des frères maristes en 1992 et a prononcé ses vœux perpétuels en 1998. Il a grandi à Whitestone, NY, et était membre de la paroisse de St. Mel. Il a passé une grande partie de sa jeunesse à vivre et à faire du sport en Irlande. Ses parents, Connie et Rita O'Riordan, étaient de fervents catholiques et lui ont transmis leur foi en tant que premiers enseignants de sa vie. Au fil des ans, le frère Dan a été enseignant, entraîneur, conseiller,

directeur du développement et ministre du campus dans de nombreux lycées maristes aux États-Unis. Il a également servi sa province des États-Unis en tant que directeur des vocations et a passé les six dernières années en tant que vice-provincial.

Il a coordonné plus d'une centaine de voyages de service missionnaire permettant à de nombreux jeunes de servir les moins favorisés dans des communautés du monde entier. Il a dirigé de nombreux pèlerinages et continue d'être un orateur vedette lors de retraites et de rassemblements de jeunes, où il encourage les jeunes à trouver des moyens de répondre à l'appel de Dieu et à utiliser leurs dons et leurs talents pour répondre aux nombreux besoins de notre monde.

PÉROU

FOYER DE LUMIÈRE POUR DES ENFANTS AVEUGLES QUI VOIENT GRÂCE À L'ATTENTION DES MARISTES

« Qu'est-ce qu'être le 'foyer de lumière' pour une personne aveugle? Qu'est-ce qui résonne en elle quand elle entend prononcer cette parole de lumière? Que signifie pour elle 'vivre dans la lumière', 'partager la lumière'? En lisant la circulaire du F. Ernesto Sánchez, 'Foyers de Lumière', j'ai fait mienne cette interrogation et, sans tarder, je suis entré dans le monde obscur des douze enfants aveugles, garçons et filles, qui sont accompagnés au Collège San José Obrero de Sullana » nous partage le F. Bernardino Pascual Juárez qui, depuis dix-sept ans, travaille avec enfants malvoyants à Piura, au Pérou (Province Santa María de los Andes). Nous transcrivons, ci-après, dans son intégrité, l'expérience du F. Bernardino.

Après avoir accueilli avec joie le thème-clé de la Circulaire, j'ai essayé de communiquer et d'interagir avec eux – en faisant référence à ses élèves aveugles – en pleine pandémie, une étrange réalité qui, de façon positive, nous aide à « nous rapprocher alors que nous nous isolons », et je l'ai fait par le biais d'audios partagés, ce qui m'a permis de me connecter à leur monde et à chercher de comprendre ce que le thème de la Circulaire peut évoquer pour eux.

Le F. Ernesto expose, dans les premiers chapitres de la Circulaire, comment un foyer de lumière devient réalité, et ce à partir de ce qu'il a vécu lui-même. Je me limite à souligner quelques mots relevés pour en faire la description : entraide, service, attention, accueil, correction, acceptation, respect, joie, confiance, paix, harmonie. (Chap. 1, Foyers de Lumière, F. Ernesto).

Mais, qu'est-ce que la lumière pour ceux que j'accompagne? Les rencontres virtuelles m'ont confirmé ce que je pouvais déjà sentir après dix-sept années en partageant avec eux la présence, la compagnie, les dialogues et la vie.

La lumière – lisez aussi clarté, illumination, harmonie, chaleur, conduite de leur monde intérieur – est concentrée dans les personnes qui les écoutent, sentant toujours leur présence physique auprès d'eux. J'ai été surpris de la grande concordance avec le F. Ernesto à travers les expressions qu'emploient ces enfants aveugles en identifiant l'effet de la lumière, et en donnant forme et vie au concept de sa propre lumière.

« Lumière signifie être accueil, amour, attention, acceptation, correction, pardon... c'est cela être lumière pour nous... ta présence, celle des professeurs, ceux qui sont ici et qui s'occupent de nous, cela, c'est la lumière pour nous, une lumière qui illumine notre espace intérieur, en nous donnant spiritualité et affection » : c'est ainsi que partagent, avec beaucoup de



monde mariste

COLOMBIE: COMMUNAUTÉ DE VILLAVICENCIO

BRÉSIL: LES FRÈRES JOÃO BATISTA ET PAUL BHATTI À L'AÉROPORT DE SÃO PAULO

COLOMBIE: NOVIAT MARISTE « LA VALLA »



EL SALVADOR: COMMUNAUTÉ DE SANTA TECLA: ADIEU AU F. SALVADOR GARCÍA

ESPAGNE: MARISTAS CHAMPAGNAT GUADALAJARA

CASA GENERAL: FMSI PARTICIPE À UN SÉMINAIRE PROMU PAR L'UNESCO

conviction, leur vécu deux adolescentes, de la promotion de 2020, de l'école San José Obrero de Sullana. À partir du moment où elles se sont senties acceptées, respectées, « ni choyées, ni gâtées » émergent la joie, la paix, l'harmonie et la fraternité; c'est clair, nous sommes lumière, et notre présence illumine l'espace sombre de leurs yeux sans aurores.

« Je suis triste, Petit Frère, parce que nous ne sommes pas ensemble; je n'entends pas ta voix; je n'oublierai jamais ta présence, ni celle de certains de mes professeurs et de mes compagnons; tu es un guide pour moi, tes conseils et ta présence m'éclairent car je sens tu es là, près de moi » dit cette autre adolescente sur le point de quitter son cher Collège San José Obrero; et celles qui sont déjà d'anciennes élèves, 'nos' enfants : – « Avec vous, nous avons appris ensemble, nous nous sommes améliorés ensemble, nous avons grandi, 'nous nous sommes vus'; nous l'avons vu dans la sympathie, dans l'appréciation, dans l'affection, dans la disponibilité à vous occuper de nous, dans ces sourires – invisibles – mais que nous sentions; vous avez été, et vous continuez d'être une brillante lumière dans notre maison intérieure ». – « Pour nous, la voix d'une personne est son identité. Quand nous l'entendons, nous voyons, dans notre

esprit, comment est cette personne » dit un autre aveugle, premier professeur pour nos étudiantes aveugles dans le système Braille.

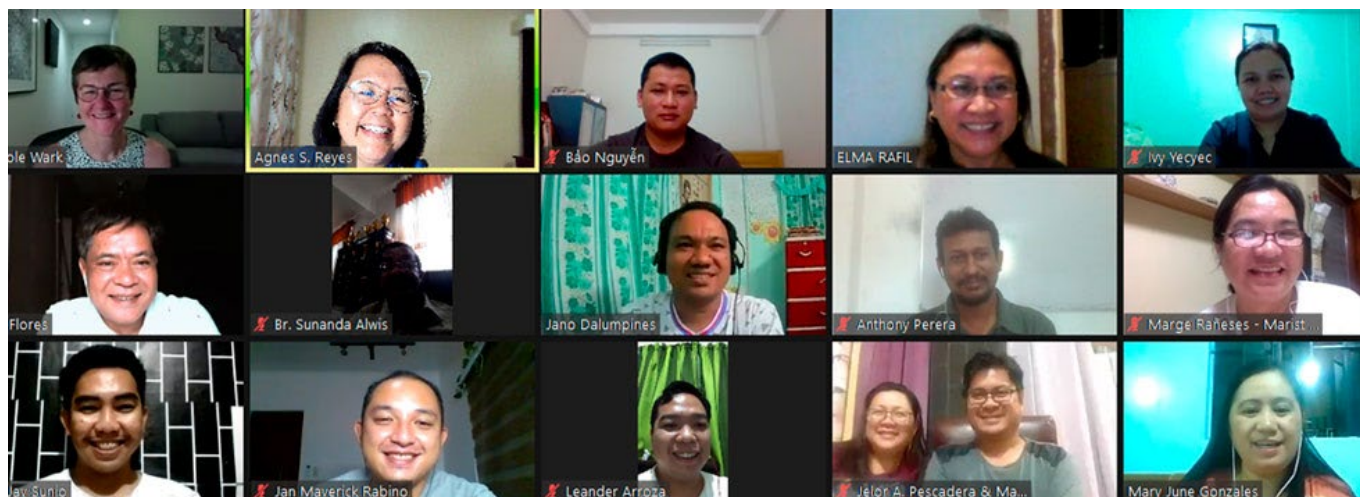
C'est avec une profonde satisfaction que j'exprime la joie que nous ressentons, au Collège San José Obrero de Sullana, d'avoir aujourd'hui cinq anciennes élèves de notre chère Institution Éducative, reconnue par le Ministère de l'Éducation du Pérou comme « École Méritante » à cause de l'attention et du dévouement pour l'Éducation Inclusive, particulièrement pour les garçons et les filles aveugles; le fait d'être aveugles ne les empêche pas de servir la société dans des professions comme en la physiothérapie, les massages, l'informatique, le droit, parce que, à ce moment-là, nous avons su les envelopper d'un rayonnante lumière; lumière qu'ils ont su capter et recréer grâce à leurs autres sens.

Je remercie champagnat.org qui accueille mon petit grain de sable pour construire ensemble des Ponts d'Humanité avec ceux qui sont dans le plus grand besoin, étant les moins chanceux, comme le rappelle et le proclame Saint Marcellin Champagnat ».

F. Bernardino Pascual Juárez

ASIE

LE SECRÉTARIAT DU LAÏCAT SE JOINT À LA RÉUNION DE LA COMMISSION DU LAÏCAT D'ASIE



Le 22 janvier 2021, Carol Wark, membre du Secrétariat élargi des Laïcs, et Agnes Reyes, directrice adjointe, se joignent à la réunion de la Commission des Laïcs d'Asie et des responsables de l'animation laïque. Lors de la réunion, un rapport d'avancement des initiatives menées dans la région Asie a été présenté par les responsables des différentes unités administratives : Mme Elma Rafil, de l'Asie de l'Est, frère Bao Nguyen, du District Mariste d'Asie, et Frère Sunanda Alwis, de l'Asie du Sud.

Ce fut l'occasion d'un dialogue engageant avec les membres du Secrétariat. Les participants ont échangé leurs expériences, réfléchi sur la structure et le statut de l'animation, et ont été informés du prochain Cours International de Leadership et du Forum des Laïcs, qui sera lancé le 19 mars prochain.

COVID-19 - FRÈRES MORTS

Depuis le début de l'année, 9 frères maristes sont décédés des suites de la COVID-19. L'an dernier, 14 autres frères sont décédés à cause du virus. Nous demandons à Dieu que, dans sa miséricorde, il accueille l'âme de ces 23 frères et de tous ceux qui sont morts durant cette période de pandémie. Nous présentons, ci-après, la liste des frères qui sont décédés en janvier, victimes de cette épidémie :

- 5 janvier : Francisco Javier Ocaranza Sainz - Mexique Occidental
- 15 janvier : Gérald Morin – Canada
- 16 janvier : Georges Albert Hakim – Méditerranée
- 17 janvier : Donald Nugent – USA
- 20 janvier : Jean-Baptiste Néron – Canada
- 22 janvier : Cristobal Castillo – Mexique Occidental
- 22 janvier : Raphaël Tremblay – Canada
- 23 janvier : Robert Chagnon – Canada
- 24 janvier : Thaddée Croteau - Canada



Institut des Frères Maristes - Maison Générale

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Rome, Italy - comunica@fms.it

Website

<http://www.champagnat.org>

YouTube

<https://www.youtube.com/user/champagnatorg>

Facebook

<https://www.facebook.com/fmschampagnat>

Twitter

https://twitter.com/fms_champagnat