



## DISTRITO DO PACÍFICO

# IR. JOHN HAZELMAN: “DEVERÍAMOS TER PROTEGIDO AQUELES QUE ESTÃO SOB NOSSOS CUIDADOS CONTRA QUALQUER FORMA DE ABUSO”

“Antes de tudo, peço desculpas pelos abusos históricos que causaram dor e sofrimento aos que estavam sob nossos cuidados nas décadas passadas”, disse o Ir. John Hazelman, Superior do Distrito do Pacífico, em sua vídeo-mensagem em nome dos Irmãos Maristas do Distrito, presente em 4 países: Fiji, Kiribati, Nova Zelândia e Samoa.

“Para os alunos de hoje, nossas escolas maristas são lugares de realização, onde cada criança é valorizada por quem é e por quem quer se tornar”, disse Ir. John durante sua mensagem. “Deveríamos ter protegido aqueles que estão sob nossos cuidados contra qualquer forma de abuso”, continuou ele.



Como outras instituições católicas, a comunidade marista na Nova Zelândia está colaborando com a Comissão Real de Inquérito sobre Abuso no Atendimento, que está investigando o que aconteceu com crianças, jovens e adultos vulneráveis no atendimento. O envolvimento da Igreja Católica no processo da

## administração geral

- Na segunda e terça-feira os Irmãos Ken e Óscar, conselheiros links com a Região da África, participaram do encontro virtual com os provinciais da região.
- Na terça-feira houve a reunião do Comissão de Patrimônio do Instituto. Além dos membros da equipe, participaram os Irmãos Ángel Medina e Lindley, do Secretariado Irmãos Hoje, e os conselheiros links, João Carlos e Óscar.
- No mesmo dia, o Secretariado Irmãos Hoje, com os diretores e conselheiros links, participou do encontro da Comissão Internacional que está trabalhando na nova Guia de Formação

do Instituto.

- Na terça-feira também aconteceu a reunião do Secretariado alargado dos Leigos. Os três diretores voltam a reunir-se na quinta-feira, sempre com a presença dos dois conselheiros link, Irmãos João Carlos e Sylvain.
- Na quarta-feira, o Vigário-Geral, Ir. Luis Carlos, se encontrou com os Irmãos Ben Consigli, Conselheiro-Geral e Carlos Alberto Rojas, diretor do Secretariado de Educação e Evangelização, para tratar das iniciativas promovidas por esse secretariado.

Comissão Real se baseia nos seguintes princípios:

- considerar todas as formas de abuso como inaceitáveis e indefensáveis;
- aceitar a responsabilidade de continuar a tomar medidas para deter o abuso;
- ouvir, aprender e apoiar os sobreviventes;
- agir rapidamente sobre as reclamações e dar seguimento a elas;
- se engajar para garantir a transparência.

Revelar abusos e buscar reparação é um passo importante e difícil para os sobreviventes em seu longo caminho de cura. A Comissão Real oferece uma boa oportunidade para as pessoas compartilharem suas histórias de abuso e os impactos provocados por este abuso. No processo de audiência pública, as experiências de abuso de algumas pessoas serão discutidas pela primeira vez em um fórum público.

Os maristas estão ouvindo respeitosamente as experiências de todos aqueles que foram prejudicados e pedem desculpas às vítimas de abusos históricos e reconhecem com profundo pesar os impactos que tais experiências tiveram na vida das pessoas.

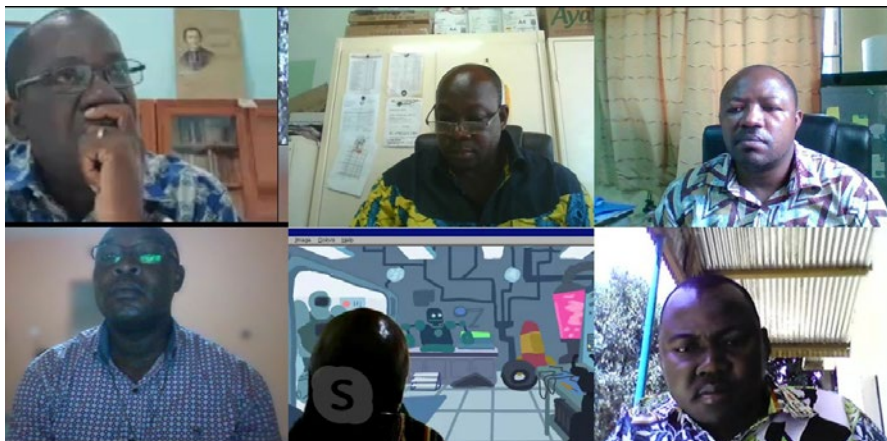
[Leia aqui, na íntegra, em inglês, a comunicação.](#)



GANÁ

## DISTRITO ÁFRICA DEL OESTE ADOTA NOVO SOFTWARE DE GESTÃO PARA SUAS ATIVIDADES

Em 6 de janeiro, o Distrito organizou um workshop sobre um novo software de gestão para atividades maristas para diretores, superiores de comunidade e ecônomos. Este encontro é uma das várias estratégias adotadas pelo Distrito para se tornar uma Província. O programa, que foi conduzido via Skype, reuniu doze irmãos de Gana, Costa do Marfim, Libéria, Chade e Camarões.



Em suas palavras de abertura, o Irmão Cyprian Gandebo, Superior do Distrito, convidou os participantes a demonstrar interesse e usar o software para uma liderança eficaz e responsável nas comunidades e obras. O Ir. Cyprian se demonstrou otimista acreditando que o software promoverá uma maior comunicação entre os líderes das obras e comunidades maristas, coisa que até agora tem sido um desafio no Distrito.

O programa, que está em sua fase de implementação, tem dois componentes: U-School e V-Track. U-School é um sistema integrado de aplicação que gerencia as informações dos estu-

dantes, incluindo professores, boletins com as notas, pagamento de taxas, recibos, administração da folha de pagamento e outros protocolos de administração escolar.

O V-Track, por outro lado, é um software de gestão econômica para as escolas e comunidades, cobrindo todos os bens do Distrito. Além disso, ele contém um sistema de gerenciamento de balanço. O novo sistema de gestão destina-se a substituir o atual sistema de administração e relatórios com os desafios que o acompanham.

## CASA GERAL

# ENSINO E APRENDIZAGEM DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UM CONVITE PARA REPENSAR A EDUCAÇÃO

## 24 de janeiro – Dia Internacional da Educação

Educação de qualidade é um dos dezessete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) para um mundo melhor até 2030. Em 3 de dezembro de 2018, a Assembleia Geral das Nações Unidas adotou a resolução 73/75 e proclamou o dia 24 de janeiro como o Dia Internacional da Educação para enfatizar o papel fundamental que a educação desempenha no desenvolvimento. O tema escolhido para a celebração deste ano é “Recuperar e Revitalizar a Educação para a Geração COVID-19”. Ele antecipa um futuro melhor para a educação, apesar da disseminação de uma variante do coronavírus altamente transmissível no Reino Unido e nos Estados Unidos.

Quando as escolas fecharam para evitar a disseminação do coronavírus, muitos governos incentivaram seus países a adotar o método de aprendizagem online. Esse método ampliou a educação não interativa que priva os alunos da motivação e da interação com os pares que ocorre no ambiente escolar. Ele também criou uma exclusão digital, pois nem todos os alunos têm acesso à tecnologia necessária para se conectar aos cursos online. Pior ainda, a produtividade acadêmica está fadada a sofrer à medida que professores e alunos continuam a trabalhar fora de sua zona de conforto.

A situação de pandemia não é tão apavorante quanto parece. Como um ponto de virada na história da humanidade, permite capacitar a sociedade a cuidar mais da vida humana. Além disso, a educação à distância permite que os estudantes assumam o controle e a responsabilidade por sua aprendizagem além de estimular os professores a refletirem sobre o currículo para garantir que seja relevante e centrado no estudante. Nesse sentido, a pandemia chama a atenção das partes interessadas para a importância de integrar a saúde mental de estudantes, professores e equipe de apoio em suas políticas educacionais. Muitas escolas agora estão dispostas a investir na saúde e segurança dos estudantes e funcionários.

O aprendizado online não deve ser apenas uma medida de alívio de emergência, mas sim uma oportunidade de repensar a educação respondendo a perguntas sobre como as lições aprendidas durante o fechamento influenciarão as



escolas pós-Covid-19. Durante a paralisação, as escolas alteraram seus currículos, horários e planos de ensino para atender ao ensino à distância. Elas continuarão a fazê-lo em salas de aula “normais”? Haverá um retorno ao aprendizado mecânico? Será gasto mais tempo e esforço cuidando dos estudantes? E haverá turmas pequenas e uma distribuição justa da atenção dada aos estudantes durante a interação em sala de aula?

Em segundo lugar, ansiedade, medo e isolamento são fatores na crise pandêmica da COVID-19 que compeliram os professores a trabalhar na construção de um senso de comunidade e contato humano por meio do aprendizado à distância. O retorno às salas de aula reverterá isso? Os professores ajustarão a cobertura do currículo escolar para estar atento a cada estudante e dar a eles oportunidades de se conectarem uns com os outros? Os professores se considerarão facilitadores e mentores, em vez de compêndios de conhecimento?

Por fim, será dada atenção especial ao treinamento de professores sobre como digitalizar seu ensino? E os alunos em áreas desfavorecidas terão acesso a dispositivos de tecnologia da informação (TI)? Certamente será difícil colocar todos em pé de igualdade. No entanto, uma coisa é certa: educadores e professores que seguem a pandemia pós-COVID-19 não terão escolha a não ser buscar estratégias que tornem as pandemias futuras ineficazes em interromper a educação.

Irmão Francis Lukong  
Diretor-adjunto do Secretariado de Solidariedade



BOLÍVIA

## IR. ISIDRO AZPELETA: 4 ANOS COMO MESTRE NO NOVICIADO DE COCHABAMBA

O Irmão Isidro Azpeleta, da Província de Santa María de los Andes, foi o primeiro Mestre de Noviços do Noviciado de Cochabamba, na Bolívia, na Região América Sur. Durante o seu período como mestre, desde 2017, fortaleceu os espaços de escuta e acompanhamento dos jovens noviços. O Ir. Isidro nos conta aqui sua experiência de vida no noviciado.



“Vivi minha missão de Mestre de Noviços como um serviço à Região América Sur e à Congregação. Missão que está impregnada de escuta e humildade, de respeito e empatia, de generosidade e dedicação, de presença e de carinho para cada noviço que passou por nossas mãos. Missão plena de fidelidade à Congregação e ao próprio carisma.

Hoje é incompreensível a missão de formação sem a experiência de uma “comunidade formadora” que sente a formação como sua. Sem os Irmãos S. Ferrarini, Rubens e Otalivio, a formação do Noviciado teria sido muito estéril. A formação de equipes nem sempre é fácil, mas, em minha experiência, proporciona solidez, segurança, consenso e espírito de família.

Nestes quatro anos como formador no Noviciado, sinto que os 5 itinerários da caminhada dos noviços foram itinerários meus, de crescimento pessoal. Agora me vejo mais humano, mais fraterno, mais marista, mais espiritual, mais disponível. Foram anos de autoformação importante e de um autocuida-

do que deram vitalidade aos jovens noviços.

Pela experiência vivida no Noviciado, estou imensamente grato a Deus e aos Irmãos ”.

**Video: Vocación de Hermano Marista (H. Isidro Azpeleta)**

O Noviciado Champagnat da Região América Sur, em Cochabamba, Bolívia, é uma casa de formação internacional onde iniciam seu caminho de vida consagrada os jovens das Províncias do Brasil Centro-Norte, Brasil Centro-Sul, Brasil Sul-Amazônia, Cruz. del Sur (Argentina, Uruguai e Paraguai) e Santa María de los Andes (Bolívia, Chile e Peru). O Noviciado Regional surgiu em 2017, após a criação da Região América Sur, em 2016. Em 2021, por causa da crise sanitária, o noviciado iniciará em 1 de maio, com 11 noviços. O Ir. Rubens José Falqueto será o novo mestre.

## GANA

O Ir. Michael Telewah, do Distrito West Africa, será hóspede da Província dos Estados Unidos, onde fará uma faculdade (degree) de Psicologia Educacional (Educational Psychology), no Marist College. Durante dois anos viverá na comunidade Eden Terrace.

## PAÍS DA ÁSIA

Os irmãos presentes neste país asiático apoiam a formação dos leigos maristas. Isto inclui o incentivo aos jovens locais para que se unam às pastorais que visam ajudar as crianças que estão nas periferias. A vida e a missão maristas continuam a crescer neste país asiático: já são 12 os irmãos locais. Os irmãos chegaram ali há apenas 10 anos.

## ESTADOS UNIDOS

O Irmão Joseph Teston celebrou seu 100º aniversário em 24 de janeiro de 2021, no Champagnat Hall, Bronx. Ele é o primeiro marista nos Estados Unidos a atingir este marco desde que os Irmãos estabeleceram sua primeira escola em Lewiston, Maine, em 1886. O Ir. Joseph encontrou os Irmãos Maristas pela primeira vez quando entrou na Escola Marista de Lewiston, quando tinha 5 anos de idade. Ele diz: "fui sempre um marista".

## BANGLADESH

Houve uma orientação de dois dias para o pessoal da Maris School 'St Marcelline', em Giasnogor, em vista do início do ano acadêmico de 2021. Os temas principais tratados pelos irmãos da comunidade foram A Vida de São Marcelino Champagnat, Política de proteção à infância, Pedagogia Marista, Questões práticas e Covid-19.

## ESTADOS UNIDOS

## IR. DAN O'RIORDAN NOVO PROVINCIAL DOS ESTADOS UNIDOS



O Ir. Dan O'Riordan foi apresentado, em 17 de janeiro, como o novo Provincial dos Estados Unidos. Ele substituirá o atual Provincial, Ir. Patrick McNamara. Iniciará suas funções como Provincial durante o próximo Capítulo Provincial dos Estados Unidos, marcado para abril de 2021.

O Ir. Dan O'Riordan é um Irmão Marista há mais de 29 anos. Após graduar-se na Archbishop Molloy High School em Briarwood, Nova York, conseguiu um Mestrado na University College Cork, Irlanda, e outro no Marist College em Poughkeepsie, Nova York. O Ir. Dan entrou no Noviciado em 1992 e fez os votos perpétuos em 1998. Ele cresceu em Whitestone, Nova York, e foi membro da paróquia de St. Mel. Passou grande parte de sua juventude na Irlanda, praticando esportes. Seus pais, Connie e Rita O'Riordan, eram católicos devotos e, como seus primeiros professores, transmitiram-lhe sua fé. Ao longo dos anos, na sua missão marista, o Ir. Dan foi professor, instrutor, conselheiro, diretor de desenvolvimento e animador pastoral em várias escolas maristas nos Estados Unidos. Esteve



também à frente da animação vocacional da província e, nos últimos seis anos, tem atuado como vice-provincial. O Ir. Dan coordenou mais de cem viagens missionárias que deram a muitos jovens a oportunidade de servir os desfavorecidos em diferentes comunidades ao redor do mundo. Organizou também numerosas peregrinações e continua sendo um palestrante de destaque em retiros e encontros de jovens, onde ele os encoraja a encontrar maneiras de responder ao chamado de Deus e usar seus dons e talentos para combater às muitas necessidades do nosso mundo.



PERU

## LARES DE LUZ PARA AS CRIANÇAS CEGAS QUE ENXERGAM ATRAVÉS DO CUIDADO MARISTA

“Como é o “lar da luz” para uma pessoa cega? O que ressoa dentro dela quando ouve a palavra luz? O que significa para eles viver na luz, compartilhar a luz? Ao ler a Circular do Irmão Ernesto Sánchez, “Lares de Luz”, tornei minha essa motivação e sem demora entrei no mundo profundo dos onze meninos e meninas cegos que acompanho no Colégio San José Obrero de Sullana”, menciona o Ir. Bernardino Pascual Juárez, que há dezessete anos trabalha com crianças cegas em Piura, Peru (Província de Santa María de los Andes). A seguir, transcrevemos a experiência do Irmão Bernardino na íntegra.



“Depois de acolher “com alegria o tema central da Circular, procurei me comunicar e interagir com eles - explica ele referindo-se aos seus alunos cegos - em meio à pandemia, uma estranha realidade que, positivamente, tem nos ajudado a “nos aproximar enquanto nos isolamos”, e fiz isso por meio de áudios compartilhados, que me tornaram possível conectar com seu mundo e tentar compreender o lembrado tema da Circular em questão.

O Irmão Ernesto explica nos primeiros capítulos da Circular como se torna realidade, ele a viveu assim, um lar de luz. Limite-me a destacar algumas palavras citadas por ele na descrição: entrega, serviço, cuidado, acolhimento, correção, aceitação, respeito, alegria, confiança, paz, harmonia. (Cap. 1, Lares de Luz. Ir. Ernesto)

Mas, o que é luz para meus acompanhados? Os encontros virtuais confirmaram algo que já intuía depois de dezessete anos partilhando presença, companhia, diálogos e vida com eles. A luz, leia-se também clareza, iluminação, harmonia, calor, orientação, de seu lar interior está concentrada nas pessoas a quem elas ouvem, sempre sentindo próxima sua presença física.

Fiquei surpreso com a grande coincidência com o Ir. Ernesto



## mundo marista

COLÔMBIA: COMUNIDADE DE VILLAVICENCIO

BRASIL: IRMÃOS JOÃO BATISTA E PAUL BHATTI NO AEROPORTO DE SÃO PAULO

COLÔMBIA: NOVIADO MARISTA "LA VALLA"



EL SALVADOR: COMUNIDADE DE SANTA TECLA: DESPEDIDA DO IR. SALVADOR GARCÍA

ESPAÑA: MARISTAS CHAMPAGNAT GUADALAJARA

CASA GENERAL: FMSI PARTICIPA EM SEMINÁRIO PROMOVIDO PELA UNESCO

nas expressões que essas crianças cegas usam, identificando o efeito de luz e dando forma e vida ao conceito de sua luz própria.

“Luz significa ser acolhida, amada, cuidada, acolhida, corrigida, perdoada ... isso é luz, para nós ... a sua presença, a dos professores, estando aí preocupados conosco, é luz para nós, luz que ilumina o nosso espaço interior dando-nos espiritualidade e afeto”, é assim que compartilham a vida, muito convic-tas, duas adolescentes do Colégio San José Obrero-Sullana, em 2020.

A partir do momento em que se sentem acolhidas, respeitadas, “não mimadas nem consentidas”, surge a alegria, a paz, a harmonia e a fraternidade; está claro, nós somos sua luz, e nossa presença ilumina o espaço escuro dentro de seus olhos sem nascer do sol.

“Estou triste, Irmãozinho, porque não estamos juntos; não te escuto; jamais esquecerei tua presença nem a de alguns de meus professores e colegas; vocês são um guia para mim; me iluminam seus conselhos e sua presença quando sinto que estão ali, ao meu lado”, diz outra adolescente, prestes a ser ex-aluna de seu querido Colégio San José Obrero; e aquelas que já são ex-alunas, filhas para nós: - “com vocês aprendemos juntos, nos corrigimos juntos, nos divertimos, “nos vimos”;

nós os vimos na simpatia, no apreço, no carinho, na disponibilidade para nos atender, naqueles sorrisos, ocultos, mas que sentíamos; vocês foram, e continuam sendo, uma clara luz em nossa casa interior”. - “Para nós, a voz de uma pessoa é a sua identidade. Quando a escutamos, vemos em nossa mente como é a pessoa”, afirma um cego, professor inicial de nossos estudantes no Sistema Braille.

Com profunda satisfação, expressei a alegria que sentimos no Colégio San José Obrero de Sullana por ter hoje já cinco ex-alunos da tão querida Instituição de Educação, catalogada pelo Ministério da Educação do Peru como “Escuela Valora” pela atenção e dedicação à Educação Inclusiva, preferencialmente para meninas e meninos cegos. O fato de ser cego não os impede de que se promovam na sociedade em profissões como fisioterapia, especialidade em massagem, informática, direito, porque, em sua época, soubemos envolvê-los em uma luz radiante; luz que eles souberam captar e recriar por meio dos outros sentidos.

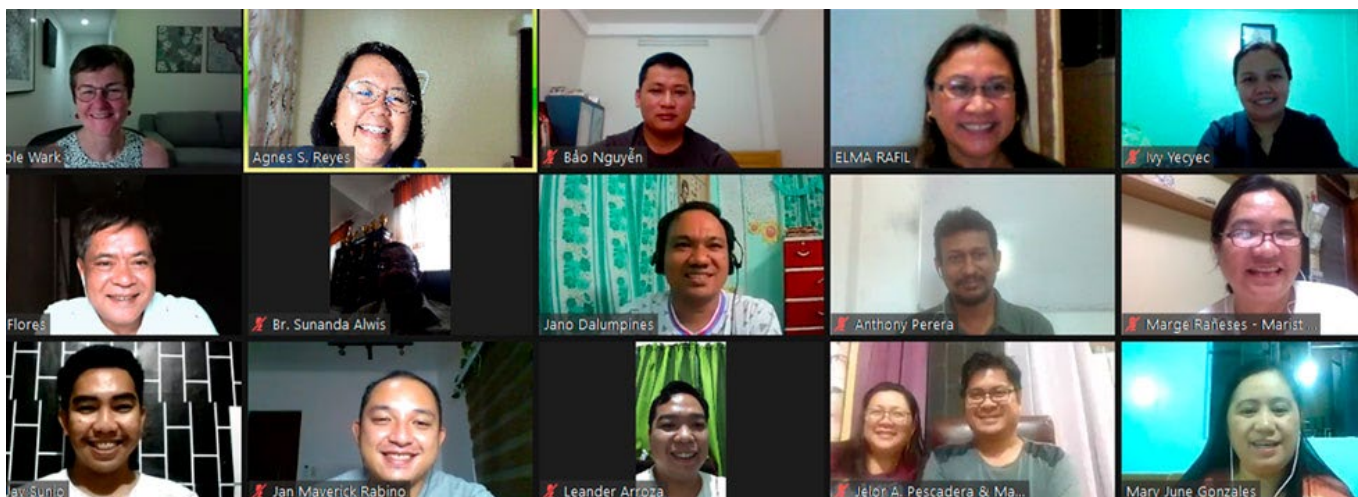
Agradeço a champagnat.org que acolheu meu grão de areia nesse construir juntos Pontes de Humanidade com aqueles que têm mais necessidades, sendo menos afortunados, como nos lembra e proclama São Marcelino Champagnat”.

Ir. Bernardino Pascual Juárez.



ÁSIA

# SECRETARIADO DOS LEIGOS PARTICIPA DA REUNIÃO DA COMISSÃO DOS LEIGOS DA ÁSIA



Em 22 de janeiro de 2021, Carol Wark, membro da Secretariado Ampliado dos Leigos, e Agnes Reyes, diretora adjunta do Secretariado, participaram da reunião da Comissão dos Leigos da Ásia junto com outros Líderes de Animação dos Leigos. Durante a reunião, os líderes das diferentes Unidades Administrativas apresentaram um relatório sobre o progresso das iniciativas realizadas na Região da Ásia. São eles: a Sra. Elma Rafil de East Asia, Ir. Bao Nguyen, FMS do Distrito da Ásia, e o Ir. Sunanda Alwis, de South Asia.

A reunião foi uma oportunidade para iniciar um diálogo interessante com os membros do Secretariado. Os participantes compartilharam experiências, refletiram sobre a estrutura e o estado da animação e receberam informações sobre o Fórum Internacional da Vocação Marista Leiga, processo que será lançado em 19 de março próximo.

## COVID-19 - IRMÃOS FALECIDOS

Desde o início do ano, 9 Irmãos maristas faleceram por causa da Covid-19. No ano passado, outros 14 irmãos haviam morrido, afetados pelo vírus. Pedimos a Deus que, com misericórdia, acolha no seu reino a alma desses 23 irmãos e de todos aqueles que morreram durante esse período de pandemia. Abaixo segue a lista dos irmãos falecidos em janeiro, vítimas da crise epidêmica:

- 5 de janeiro:** Francisco Javier Ocaranza Sainz - México Occidental
- 15 de janeiro:** Gerarld Morin - Canadá
- 16 de janeiro:** Georges Albert HAKIM - Mediterranea
- 17 de janeiro:** Donald Nugent - USA
- 20 de janeiro:** Jean Batiste NERON - Canadá
- 22 de janeiro:** Cristobal Castillo - México Occidental
- 22 de janeiro:** Raphael Tremblay - Canadá
- 23 de janeiro:** Robert Chagnon - Canadá
- 24 de janeiro:** Thadée Croteau - Canadá



### Instituto dos Irmãos Maristas - Casa Geral

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Roma, Itália - [comunica@fms.it](mailto:comunica@fms.it)

**Website**

<http://www.champagnat.org>

**YouTube**

<https://www.youtube.com/user/champagnatorg>

**Facebook**

<https://www.facebook.com/fmschampagnat>

**Twitter**

[https://twitter.com/fms\\_champagnat](https://twitter.com/fms_champagnat)