

EM PAUTA

Fatos e Notícias Maristas

Holofote

Avaliação é diferencial na vida escolar dos estudantes



Foto: divulgação

Marista Centro-Norte inova no acompanhamento dos alunos, com a análise do desempenho em Português e Matemática, do 5º ao 8º ano do Ensino Fundamental.

Como está a aprendizagem? O que é preciso melhorar? Quais as potencialidades e como corrigir as fragilidades? Para auxiliar os estudantes a responderem essas questões, o Marista Centro-Norte, por meio da Gerência Pedagógica, realiza **avaliação diagnóstica** nos 20 colégios e nas nove escolas sociais. A iniciativa visa identificar os avanços e dificuldades em habilidades e competências em Língua Portuguesa e Matemática, para corrigir e aprimorar processos educacionais, além de traçar o histórico individual de evolução dos estudantes ao longo da vida escolar. Participam da avaliação educandos do 5º ao 8º ano do Ensino Fundamental. As Unidades têm até **31 de março** para aplicar as provas, com 22 questões cada, para o 5º e 6º anos, e 26 cada para o 7º e 8º anos.

Giro pelas unidades



A tecnologia a serviço da espiritualidade. O Colégio Marista Pio X, em João Pessoa (PB), sabe bem o que é isso. No dia 3 de março, a missa de abertura do ano letivo teve transmissão pelo canal do YouTube. Na ocasião, agradecimento e prece a todos.



As equipes diretivas e pedagógicas do Colégio Marista Patos de Minas (MG) levam a sério a parceria família-escola. No final de fevereiro e início de março, realizaram **reuniões on-line** com pais para diálogo sobre 2021 e esclarecimentos de dúvidas.



Os estudantes da Pastoral Juvenil Marista da Escola Marista Champagnat de Teresina (PI) viveram, com intensidade, a **Semana Pastoral**. Realizaram atividades voltadas à conexão pela força do amor, com arte e celebrações junto à comunidade educativa.

Detalhes da metodologia

Os educandos devem responder os itens das avaliações em até 1h. Elas podem ser aplicadas ambas no mesmo dia ou em datas diferentes. As questões são as mesmas para toda a rede, apenas aparecem em ordem diferente para os estudantes, e sempre são referentes às matérias do ano anterior. É possível às turmas resolvê-las no **presencial ou no ensino remoto**, sem prejuízo na participação. O que muda, no caso da presença física, é que os respondentes do 5º ano, além de Matemática e Língua Portuguesa, também são avaliados em Ciências da Natureza e Ciências Humanas, devido à especificidade do sistema de avaliação. E o melhor: os resultados saem na hora e ficam armazenados em ambiente virtual, com possibilidade de acesso pelos estudantes e equipes pedagógicas. A plataforma de acompanhamento sinaliza o que precisa ser melhorado, os itens nos quais o aluno apresenta maior domínio e o desempenho na comparação dos resultados obtidos na escola em relação a avaliações internacionais como o **PISA** e ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (**Saeb**), que diagnostica a qualidade da educação brasileira. A estratégia diagnóstica, no início do ano letivo, para Rodrigo Xavier, analista da Coordenação Educacional, permite “entendermos a caminhada acadêmica do estudante, sermos o mais transparente possível com ele, sobre como está quando chega em nossos colégios, o que se espera dele e o que precisa desenvolver e melhorar ao longo do percurso”. A equipe da área fará a **análise dos resultados** e a proposta de plano de ação para as Unidades, com metas para o primeiro e segundo semestres deste ano. Essas, por sua vez, vão elaborar os próprios planos, a partir do retorno dado.

Como foi nos colégios?

Em Varginha (MG), a coordenadora do Ensino Fundamental II, Flaviane Lízia Lago, comemora a avaliação diagnóstica como diferencial do Colégio na região e na qualificação das práticas pedagógicas. Cerca de 220 estudantes participaram das provas, do 6º ao 9º ano, com resultados positivos. “Os professores agora estudam os resultados e ajustes dos planos de trabalho”, finaliza.

Campanha do Imposto de Renda Solidário destina recursos para fundos que apoiam crianças e adolescentes

Imagem: divulgação



Se você faz a declaração do Imposto de Renda no modelo completo e tem imposto a pagar ou direito à restituição pode doar os valores para a causa infantojuvenil.

Este ano, o Marista Centro-Norte quer sensibilizar famílias e colaboradores sobre a importância da doação aos **Fundos para a Infância e Adolescência (FIA)**. São eles que financiam projetos sociais cadastrados pelos Conselhos Municipais, Estaduais e Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, e fazem a diferença na vida do público infantojuvenil em situação de vulnerabilidade e risco social. Sabia que é possível ajudar, sem pesar no bolso? Estabelecida pela Lei 8.069/90, a doação ao FIA pode ser deduzida do Imposto de Renda (IRPF) e não traz ônus a quem colabora. Para esclarecer mais sobre o assunto e orientar a quem deseja participar foi criada página com mais esclarecimentos, já disponível no site <http://www.marista.edu.br/impostosolidario>.

Marista Centro-Norte assume secretaria nacional no FNDCA

O Marista Centro-Norte passou a integrar, a partir de fevereiro, a nova gestão, 2021-2023, da Secretaria do **Fórum Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (FNDCA)**. O Ir. Vicente Sossai Falchetto será o representante da instituição na entidade, ao lado de integrantes da OAB, CUT e da Confederação Nacional dos Trabalhadores Rurais. Na gestão vindoura, Ir. Vicente ocupa a titularidade no secretariado do FNDCA, e destaca duas prioridades para a direção. “A primeira é retomar as atividades do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda), com eleições de membros. A segunda é fortalecer os fóruns estaduais e, conseqüentemente, os conselhos estaduais da criança e do adolescente”, esclarece. O Fórum tem como missão garantir a efetivação dos direitos do público infantojuvenil, por meio da proposição, articulação e monitoramento das políticas públicas e da mobilização social, para a construção de uma sociedade justa e solidária.

Condições

Ao fazer a Declaração de Imposto de Renda, pode-se destinar até 3% do imposto devido para os Fundos dos Direitos da Criança e do Adolescente nas instâncias municipal, estadual e nacional. É possível participar pessoas físicas que apresentem a Declaração de Imposto de Renda (DIRPF) no **formulário completo**, que apurem imposto a pagar ou tenham direito à restituição. A quantia será abatida do que deveriam pagar de imposto ou somado à restituição, atualizado pela Taxa Selic. A doação pode mudar o destino de crianças e adolescente nos estados e municípios onde atuamos, por meio das nove escolas sociais do Marista Centro-Norte.

Veja como doar

- Selecione o campo *Fichas da Declaração* e clique em *Doações Diretamente na Declaração - ECA*. Clique em *Novo*, escolha o Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente que você quer contribuir, informe o número do CNPJ e UF de localização. Veja [aqui a lista](#) com as sugestões.
- O programa da Receita Federal calculará o potencial da sua doação. Digite o montante no campo *valor* e clique em *ok*.
- Entre na opção *Imprimir* e selecione *DARF - Doações diretamente na declaração ECA*. O pagamento deve ser feito até 30/4.
- Agora, é só enviar o comprovante de pagamento do DARF para impostosolidario@marista.edu.br. Essa etapa é fundamental.



Imagem: divulgação

O Marista Centro-norte compõe a nova gestão do FNDCA, 2021-2023, ao lado de integrantes da OAB, CUT, La Sallistas e Salesianos, em defesa de crianças e adolescentes.

Além disso, o secretariado nacional pautará suas atividades no sentido de mobilizar a população, quanto aos assuntos urgentes do público infantojuvenil, como a educação, o trabalho infantil, a violência ou abuso sexual. Esta é a segunda vez que a instituição faz parte da gestão do FNDCA, atuando, também, em espaços com similaridade à temática, como o Conanda. “O Marista Centro-Norte sempre foi protagonista na defesa de direitos da criança e do adolescente, nos espaços da sociedade civil. Aprendemos muito e podemos contribuir demais com esse trabalho”, reforça o ecônomo da Comunidade Marista de Silvânia (GO), Ir. Vicente.

Protocolos de segurança e autocuidado: como cuidar da escola, da família e de si mesmo durante a pandemia?

Quando a pandemia deu os primeiros sinais de que não seria uma onda passageira, os **protocolos de segurança e cuidados pessoais** passaram a ser uma constante em nossas vidas. As máscaras, agora, fazem parte da vestimenta, combinam cores e tecidos, estampas e modelos. O álcool em gel, item pouco utilizado antes de março de 2020, faz parte da rotina do brasileiro, onde quer que ele esteja. E medir temperatura deixou de ser apenas para consultas hospitalares – na entrada de qualquer estabelecimento, sempre há alguém para aferir nossa temperatura. Já estamos em março de 2021, e estas rotinas permanecem as mesmas. Diante deste cenário, como cada um pode fazer a sua parte, para cuidar da escola, da família e de si mesmo? Os decretos estaduais e municipais trazem orientações para a retomada segura das aulas presenciais, no contexto da pandemia da Covid-19. Vale para estudantes e colaboradores. As medidas individuais incluem a higienização das mãos, com frequência, lavando-as com água e sabão, ou utilizando álcool em gel; o uso de máscara e o distanciamento social, no mínimo de 1 a 2 metros (a depender do Estado), de qualquer pessoa, evitando abraços e apertos de mãos. As medidas ambientais envolvem a ventilação natural sempre que possível, a exposição solar de ambientes e a limpeza rotineira de ambientes e superfícies. As medidas comunitárias orientam para as restrições de aglomeração de pessoas.

Mens sana in corpore sano

Se os cuidados na escola precisam de orientações para a segurança de todos, o que dizer sobre o autocuidado? Já dizia o filósofo romano Juvenal, em sua célebre citação: *mens sana in corpore sano*. A tradução para o português – mente sã em um corpo são, é o que, por exemplo, a rede hospitalar D'OR São Luís propõe, em uma lista de coisas, para amenizar os efeitos do isolamento social. Anota aí: se alimentar bem, beber muita água e fazer atividade física regularmente, nem que seja por aplicativo, em casa. Desconecte-se das redes sociais e dos canais de notícias, principalmente depois das 19h. Procure ajuda profissional, se for necessário. Anote três pensamentos ou eventos positivos que ocorreram durante o dia – isso ajuda a ver o lado bom das coisas.



Foto: Colégio Marista de Natal

Nos protocolos de segurança, as nossas escolas estão equipadas com torneiras e álcool em gel, para uma das proteções individuais mais importantes: a higienização das mãos.

Tudo é perspectiva

Coloque as coisas em perspectiva: você tem um lugar para ficar, você tem família, amigos e trabalho. Este é apenas um momento passageiro. Faça pausas, quando necessário. Pratique empatia, se colocar no lugar do outro vai lhe trazer mais gratidão do que reclamação. Regule suas emoções e acolhe-as, sempre que necessário. Seja criativo – não dá para ser como antes, então como reinventar a roda? Acima de tudo, faça um esforço e concentre-se no lado positivo. Reconecte-se com amigos e familiares. Use o período da pandemia para **refletir e crescer**. É um tempo que irá passar, mas, enquanto ele não passa, como você quer vivê-lo?

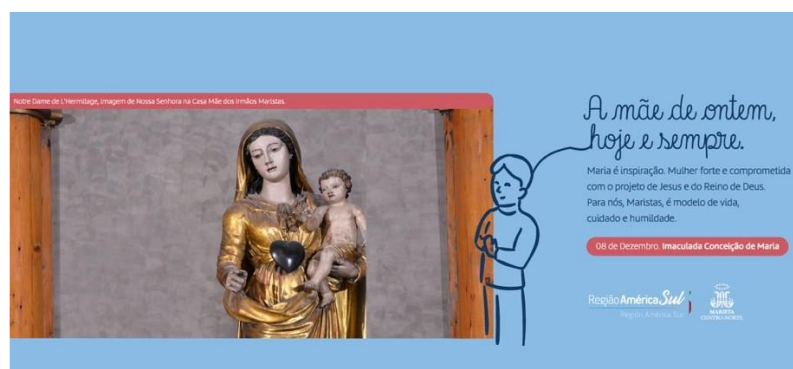
O que vem por aí: nem mesmo o distanciamento social impedirá os jovens maristas de estarem juntos. O encontro das Regionais PJM será promovido em formato virtual este ano. De 26 a 28 de março, o **Clima** trará como tema *Ecoar: + ecos – egos*. Dentro das perspectivas formativa e interativa, o objetivo é preparar lideranças, a fim de que despertem para a responsabilidade e a ousadia diante do apostolado e vão em busca da **descoberta da comunidade**. Além disso, motiva para a questão social, a partir dos valores de despojamento e compromisso junto à sociedade. Assim, são trabalhados no evento assuntos como protagonismo juvenil, participação cidadã, fé e as relações consigo, Deus e o próximo. Há, ainda, oração e dinâmicas que contemplam a história da PJM, reflexões e atividades em grupo.



FOTO 1



FOTO 2



A linha criativa e a identidade visual das datas comemorativas de 2021 está pronta. Para o **Dia Internacional da Mulher**, celebrado hoje, 8 de março, a inspiração traz em perspectiva as pessoas que fazem a missão marista acontecer – a educadora e a estudante da foto são do Colégio Marista de Colatina (ES). Hoje, educadoras, estudantes, adultas ou crianças, todas as mulheres são símbolo de vida na humanidade. Que possamos, sempre, valorizar e respeitar toda vida e toda mulher. A você, desejamos um Feliz Dia Internacional da Mulher! (FOTO 1)

E não há quem represente melhor o símbolo da vida do que a **Imaculada Conceição de Maria**, a mulher, a mãe de ontem, hoje e sempre. Neste cartão celebrativo, que compõe o enxoval das datas institucionais, a inspiração vem da história e de lugares maristas, com a intenção de ressignificar estas datas, com elementos que fortaleçam a imagem da instituição. Estes cartões que, basicamente, abrem e fecham o ano, fazem parte do arcabouço de peças de comunicação, que celebram as datas importantes para o Marista Centro-Norte. (FOTO 2)

Expediente

Marista Centro-Norte

Diretor presidente: Ir. Ataíde José de Lima
 Diretor vice-presidente: Ir. Renato Augusto da Silva
 Superintendente de Missão e Gestão: Elísio Alcântara Neto
 Gerência de Mercado - Gerente: Irene Simões
 Coordenação de Marketing
 Coordenador: Oniodi Gregolin

Produção, reportagem, texto e imagem
 Amanda Ribeiro e Luciana de Farias
 Projeto Gráfico
 Wanne Mirelle Barbosa dos Santos
 Publicação Interna do Marista Centro-Norte
 Edição 44 – 8/3/2021