

Despierta, la vida sigue

Son muchos los motivos para tener esperanza y seguir adelante

Es cierto. Son muchos los problemas a los que se enfrenta la humanidad: la enorme desigualdad entre ricos y pobres, el cambio climático, los movimientos migratorios, el dichoso covid-19...

Pero también son muchas las iniciativas y movimientos sociales que tratan de dar respuesta a las necesidades de nuestro tiempo: el testimonio y el mensaje de nuestro papa Francisco, la Agenda 2030 de la ONU, la enorme cantidad de voluntarios entregados y comprometidos en infinidad de frentes...

Muy bonito, pero lejano, me dirás.

Te doy la razón hasta cierto punto. Iniciamos el tercer trimestre y con él se nos presentan motivaciones y estímulos suficientes para seguir peleando y creciendo como personas, comprometidos en la construcción de un mundo más justo y más humano.

1. A pesar de las dificultades y el oscuro panorama que se nos presentaba el curso allá en septiembre, va saliendo adelante y solo nos queda

el último esfuerzo para rematarlo de manera feliz y provechosa.

2. Ese “despierta” que nos motiva desde septiembre sigue estimulando día a día por medio de actividades, carteles, mensajes...

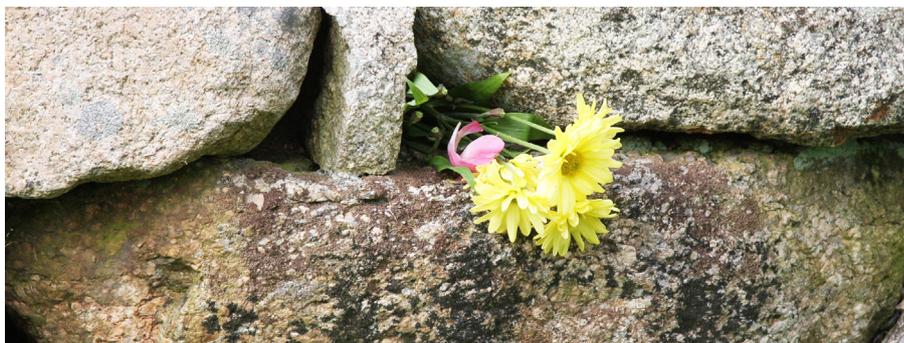
3. Mayo se acerca y con él María y su mes. Para un alumno marista el solo nombre de María es madre, ternura, confianza, devoción e imitación.

4. Por cierto: ¡Felices Pascuas! Acabamos de celebrar el triunfo de Jesús sobre la muerte. Esperanza y promesa de nuestra futura resurrección. Los sinsabores, la pelea de cada día, hasta el covid se ven y viven de otra manera porque, como dice el Papa

Francisco, *“en Jesús resucitado el amor ha vencido al odio, la vida ha vencido a la muerte, la luz ha disipado la oscuridad”*.

Así pues, todos estamos llamados a hacer de nuestro entorno, en el día a día, que la luz, la justicia, la igualdad, el respeto por la naturaleza, el amor al hermano sean cada vez más reales para todos.

¿Cómo lograrlo? Muy sencillo y muy breve: algo cambia si tú cambias; algo mejora si tú mejoras. ¿A qué esperas? Mira tu interior, mira a tu alrededor, familia, amigos... algo podrás hacer... ¡Despierta, la vida sigue! Y vale la pena pelear por ella.



En este número encontrarás...

Despierta, la vida sigue

San José del parque, Madrid

Noticias colegiales

Ocurrió en Ibérica

Agenda

...

San José del Parque. Madrid

Preparar a nuestros alumnos para el mundo real con una educación para toda la vida



¡Bienvenidos!

Una imagen vale más que mil palabras, y la nueva cara del edificio principal de San José del Parque lo dice todo.

Moderno y sencillo son los adjetivos que mejor definen las líneas del edificio que, más allá de un proyecto arquitectónico, nos traslada unos valores.

San José del Parque continúa apostando por la innovación dentro de la tradición Marista y esto es lo que ha querido reflejar con el diseño del edificio en el que la transparencia y la luz desbordan a raudales.

El curso 2020-2021 está siendo un curso diferente, pero para San José del Parque éste es el año de los retos.

La inesperada situación vivida durante los últimos meses ha supuesto tremendos cambios en nuestra rutina y nuestros planes. Sin embargo, en San José del Parque estamos muy orgullosos de ver cómo se ha adaptado cada una de las actividades (festivales de Navidad, eucaristías, Belén viviente...) para que sus alumnos continúen disfrutando, divirtiéndose y aprendiendo en su colegio. La innovación digital, el trato cercano con las familias y la capacidad de anteponerse a cualquier situación son algunas de las características que encuentran las familias en San José del Parque.



“Preparar a nuestros alumnos para el mundo real con una educación para toda la vida”



En el colegio bilingüe San José del Parque apostamos por una enseñanza personalizada basada en la educación integral de cada niño, que acompañe a los alumnos desde los 5 meses hasta los 18 años para que aprendan a ser felices, profesionales brillantes y buenas personas.

Para conseguirlo, empleamos una pedagogía que busca el equilibrio entre la enseñanza tradicional y la innovación.

Maristas San José del Parque es reconocido por su alto nivel académico, pero lo que más valoran sus 15.000 antiguos alumnos es su estilo de ser persona, que les permite estar comprometidos día a día en construir un mundo mejor.

San José del Parque en datos

Niveles que atendemos:	Primer Ciclo de Infantil, Segundo Ciclo de Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato (todas las ramas) y Bachillerato dual.
Alumnos:	Infantil Primer Ciclo 77, Infantil Segundo Ciclo 119, Primaria 432, Secundaria 445 y Bachillerato 239.
Personal:	95 profesores y 7 PAS.
Servicios que ofrecemos:	Cocinas propias, cafetería, enfermería, centro deportivo (piscina, campo de fútbol, tenis, pádel), transporte escolar, biblioteca, papelería, Departamento de Orientación, Horario Ampliado, Días sin Cole y Campus de verano.

M. Pilar Cabello Casar (Enfermera y antigua alumna)

Es muy emocionante ejercer mi vocación en el lugar donde crecí y maduré.

Volver al cole donde tantos años pasé, ahora formada y como profesional, y poder formar parte de la vida y la educación de los niños desde la enfermería, cuidándoles cuando lo requieren y promoviendo la salud, como un día hicieron conmigo, me hace muy feliz.



Raquel Jiménez Hernández (Nueva educadora marista; Profesora de ESO y Bachillerato)

Desde el primer día en San José del Parque me he sentido en casa. En el colegio somos una familia y se respira un ambiente de respeto, ayuda y colaboración. Tanto los alumnos como el profesorado me han ayudado a que me sienta parte de esta gran familia.

Mi incorporación ha sido fácil gracias a mis compañeros. Para mí el buen clima de trabajo es vital. Cuando uno se encuentra cómodo y tranquilo, el resto fluye.

Sonia Martín Martín (Nueva educadora marista; Profesora ESO)

Considero que la profesionalidad, el compañerismo y la cercanía son aspectos fundamentales en una profesión como la de educador y en la pedagogía marista, y eso es exactamente lo que he sentido desde el primer día que crucé la puerta de este colegio. Además, el interés, la curiosidad y el nivel de los estudiantes también es un punto para destacar, ya que hacen que un trabajo se convierta en afición y sea fácil ser su tutor y acompañante. Son ellos quienes te dan la energía para entrar en el aula con entrega cada día.



Julio Guinea Bonillo

(Antiguo alumno. Profesor de la Universidad Rey Juan Carlos y Universidad Europea de Madrid. Autor del libro “Historia de la Política Exterior de la Unión Europea (1969-2019))

San José del Parque significó el lugar donde encontré mi vocación por la Historia, en un periodo de mi vida centrado en el aprendizaje, el estudio de diferentes materias, el primer contacto con el conocimiento y el saber en un grado suficientemente profundo. Un centro que sobresalió por la gran calidad humana de su cuerpo docente, vital para la consolidación de mi personalidad.

Los viernes son un día para divertirse y pasarlo bien. Sabemos de la importancia del apoyo y refuerzo educativo, pero poder pasar dos horas sin deberes también es educativo y nos permite compartir otro tipo de relaciones con nuestros chicos y chicas. El ocio es otra forma de ofrecer posibilidades de juego y distensión sin recurrir a conductas de riesgo.

De esta manera, además, logramos crear un tejido asociativo muy potente con otras entidades de acción social, introduciendo a otros profesionales ya sea de la animación, de la educación afectivo sexual, como del deporte u otros aspectos que hacen actividades llamativas y atractivas para nuestros y nuestras menores.

Un ejemplo de ello es la actividad que realizamos a finales de febrero, cuando una entidad amiga nos ofreció una sesión de dinámicas de prevención y de educación sexual y buen trato para los menores de 1º y 2º de Primaria. Y otro ejemplo, la del 26 de marzo, en la que una entidad que ofrece psicoterapia con animales organizó una sesión en la que los más mayores pudieron realizar actividades con perros y encontrar un espacio para la liberación y gestión emocional. Fomentar este proyecto de los viernes está siendo vital, sobre

todo para enganchar a aquellos menores que tienen una percepción del ocio muy poco saludable. Por ello, siempre es bienvenida cualquier colaboración o ayuda de entidades o instituciones que nos permitan mantener este atractivo para los niños con nuevas actividades o recursos materiales y profesionales que se salen de lo cotidiano y que pueden disfrutar de todo lo que les pueden aportar nuestros menores.



Jado Ikastetxea ha lanzado un canal de televisión

Jado TV

Jado Ikastetxea ha lanzado un canal televisivo, Jado TV. El proyecto, puesto en marcha en noviembre, tiene como propósito que el alumnado cuente con una nueva herramienta para el aprendizaje, tanto en Primaria como en Secundaria.

Jado TV nos permite potenciar, especialmente, el desarrollo entre nuestros alumnos y alumnas de dos competencias básicas: la competencia en comunicación lingüística y la competencia en el tratamiento de la información y competencia digital. A partir de esta base, se canaliza de forma progresiva la generación de contenidos en relación



con distintas asignaturas.

Sobre los contenidos, Jado TV es un proyecto que, ajustado al marco educativo, trata de abordar también temas relacionados con la actualidad o la realidad de nuestro municipio (Erandio).

No obstante, desde la emisión del primer programa en noviembre sobre Euskaraldia (una iniciativa para la normalización del uso del euskara), la mayor parte de la producción televisiva ha guardado relación con el desarrollo de diferentes actividades académicas

en el centro. Una muestra de ello son las emisiones sobre los proyectos, la cultura vasca, el medio ambiente y el aprendizaje de las lenguas, entre otros.

Los protagonistas de los programas siempre son nuestros alumnos y alumnas, así como nuestras mascotas, Jaddotxo y Kroki.

Por último, Jado TV es un proyecto que nace con humildad y con la intención de crecer poco a poco con la participación de nuestro alumnado. Sin su colaboración no podría llevarse a cabo.



Toda la comunidad del colegio Chamberí está viviendo unas experiencias muy estresantes a causa del COVID-19, teniendo un fuerte impacto en nuestro cerebro. Este no es capaz de procesar estas vivencias del día a día por la elevada carga emocional que suponen, por lo que pueden provocar tensión y malestar, incluso una vez que la situación ya ha terminado.

La comunidad educativa, en especial nuestros alumnos/as, es una población muy susceptible de verse afectada por el impacto de una situación de estas características debido, entre otros factores, a que su cerebro se encuentra en fase de desarrollo, lo que provoca que cualquier evento estresante, que no sea adecuadamente procesado, afecte a todas aquellas habilidades/destrezas/funciones que aún se encuentran en desarrollo, produciendo un efecto a medio-largo plazo. Tratando de responder a las necesidades observadas y verbalizadas por nuestros alumnos/as, ante la llamada “fatiga pandémica”, el Departamento de Orientación, junto con los Equipos de Interioridad, Innovación y Mediación, han querido dedicar una jornada escolar, bajo el término “Jornadas de Bienestar”, como punto de partida en el desarrollo de un conjunto de acciones cuyo objetivo prioritario es la atención al bienestar y cuidado emocional de la comunidad educativa, enseñando a los niños a reconocer, compartir y gestionar las emociones, incrementando la percepción de control sobre aquello que



les ocurre, lo que es fundamental para un adecuado desarrollo de su autoestima y autoconcepto. Por ello se han desarrollado las siguientes actividades en el centro:

En Infantil y 1º y 2º de Primaria se ha realizado una actividad sobre el lenguaje positivo con el cuento de la mochila invisible, que permite el empoderamiento de los niños.

En los cursos de 3º y 4º de Primaria la actividad se llamaba como la “trucha al trucho”, un cuento que permite reforzar la autoestima positiva y el concepto de autoimagen.

En los cursos de 5º y 6º de Primaria se ha realizado la actividad el “hilo invisible”, un cuento sobre el vínculo y las personas de referencia en la vida de los niños, que ha permitido reforzar los valores derivados de la familia.

1º y 2º de la ESO han realizado un concurso de pruebas lúdicas, que ha permitido trabajar con ellos las emociones y tener unas sesiones de esparcimiento y relajación.

En 3º y 4º de la ESO han recibido una charla por parte de los alumnos mediadores de 1º y 2º de Bachillerato, en la que han trabajado: cómo abordar los estudios con la situación de semi-presencialidad, amigos y redes sociales.

Finalmente, los alumnos de la asignatura de Psicología de Bachillerato han realizado una presentación a sus compañeros de Bachiller con el objetivo de dar estrategias para afrontar positivamente los momentos de ansiedad que puedan estar viviendo.

Prisioneros de la anormalidad

Momento significativo vivido en el Centro en este primer trimestre del año fue la llegada de las vacunas a mediados de febrero. Hasta nuestro centro se trasladó un equipo móvil del Ministerio de Sanidad para administrar la vacuna de Pfizer a los adultos implicados en el centro.



Desde febrero, la mitad de nuestros niños pudieron regresar a las clases presenciales. Poco a poco, lo virtual ha ido dejando su sitio a lo presencial, pero siguen las medidas restrictivas en las escuelas.

El clima también ha sido protagonista. Enero y febrero fueron anormalmente cálidos y sin precipitaciones; marzo nos

trajo de nuevo el invierno, con nevadas y frío. Afortunadamente el tiempo ha vuelto a la “normalidad”. Los niños ya pueden brincar, correr, ... jugar a sus anchas y sin mascarilla. ¡Eso es otra historia!

Pasó la Cuaresma y llegó Pascua, “la romano católica”. El 2 de mayo celebra-



remos en el centro la Pascua ortodoxa, ya que la totalidad de menores son ortodoxos. Es tradicional que durante los cuarenta días del tiempo pascual la gente se salude diciendo “Cristos a iniat” ¡Cristo ha resucitado! Y se responde: “¡Adevarat a iniat!” “¡Es verdad, ha resucitado!”

Apostando por la protección del menor y el buen trato Ausartzen, Eider de Zúñiga

Las obras sociales de Ibérica siguen velando por la protección del menor y apostando por el buen trato. Las educadoras de Ausartzen han participado en la jornada “Babesten: espacios educativos-espacios protegidos. Apostamos por el buen trato”, organizada el 27 de marzo por la escuela de tiempo libre de la EDE Fundazioa. El objetivo de esta jornada era reflexionar sobre la importancia que tiene que los espacios educativos de tiempo libre sean entornos seguros y de buen trato para la infancia, adolescencia y juventud, así como también para las personas que los gestionan y dinamizan.



Aprovechando la trayectoria y la experiencia del Equipo de protección del menor de nuestra Provincia, ha participado en esta jornada Zuriñe Suárez, miembro de este equipo. Zuriñe ha compartido con el resto de entidades de la red, buenas prácticas en el ámbito de la animación de las actividades de ocio y tiempo libre. Muchas gracias al Equipo de protección del menor por ayudarnos a reflexionar y por acompañarnos en este encuentro. Para las obras sociales de Ibérica garantizar el bienestar de nuestros menores es esencial y una premisa básica de nuestra intervención.

BABESTEN
ESPACIOS EDUCATIVOS -
ESPACIOS PROTEGIDOS

APOSTAMOS POR EL BUEN TRATO

27 DE MARZO 2021

Jornada donde reflexionar sobre la importancia de lograr espacios educativos de Tiempo Libre que sean espacios seguros y de Buen Trato para la infancia, adolescencia y juventud, así como para las personas que los gestionan y dinamizan.

PERSONAS DESTINATARIAS

- Personas coordinadoras de grupos de TL
- Gerentes de entidades socioeducativas
- Responsables de servicios socioeducativos
- Profesorado Escuela TL

FORMATO Y LUGAR DE REALIZACIÓN

- Plazas limitadas
- Habrá 30 personas presencialmente en Kizkorria (Bilbo) y el resto estará online a través de la plataforma Zoom.
- Las personas coordinadoras de EEB estarán online

PROGRAMA

10:00-11:00 Conferencia inaugural: “Hablemos del buen trato a la infancia”
11:00-13:00 Marco legislativo: “Conocemos que dice la ley”
13:00-14:00 Códigos de conducta: “Derechos y deberes”
15:00-16:00 Planes de acción para la protección a la infancia, adolescencia y juventud
16:00-17:00 Algunos aterrizajes de planes de acción
17:00-18:00 Buenas prácticas de “buen trato”
18:00-18:30 Trabajo “Digerir y aterrizar en nuestra realidad”
18:30 Cierre de la jornada

INSCRIPCIONES
edefundazioa.org/babesten

Artxialdiko Eskola
Escuela de Tiempo Libre
EDE

Por una educación física ambiental: ¡bottleball! Toledo, profesores de E.F. Primaria

En muchas ocasiones descubrimos en materiales no convencionales verdaderos instrumentos potenciales de ser empleados en el ámbito educativo. Si además la utilización de dichos materiales desarrolla en nuestros alumnos, de manera indirecta, valores como el cuidado y respeto del medio ambiente y el aprovechamiento de residuos a través del reciclaje, estamos consiguiendo un doble objetivo. Comenzamos este nuevo proyecto solicitando a los niños y niñas de 4º y 5º de Primaria que fueran preparando una garrafa de suavizante o lejía para dicha actividad, aprovechando la Unidad Didáctica “Deportes Alternativos”. En febrero los profesores de Educación Física consensuamos que este deporte también se podía adaptar a 1º de Primaria, aprovechando la unidad didáctica de coordinación óculo-manual.

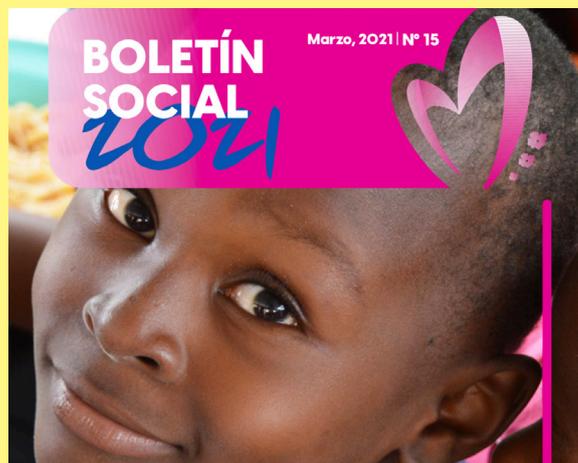


El último grupo en incorporarse fue 3º de Primaria, que inició dicha actividad la segunda semana de febrero. Por tanto, desde el área de Educación Física se puede contribuir al desarrollo de la educación ambiental, a través de los juegos con material reciclado. De esta forma, aunando el ejercicio físico, el desarrollo motor y la concienciación sobre el entorno mejoramos la calidad de vida de los niños. Por otro lado, se trabaja el hábito de consumo en los chicos, transmitiendo desde la infancia que no se necesitan grandes recursos económicos para poder jugar. Es decir, realizar actividades físicas y lúdicas no es sólo diversión, sino también una forma de transmitir otros muchos valores mencionados anteriormente; ese es el valor añadido, que buscamos continuamente: el juego es un recurso, no un fin.

ocurrió en ibérica

Boletín Social de Maristas Ibérica

En marzo de 2021 se publicó el número 15 de nuestro Boletín Social, una edición en la que compartimos con vosotros varias iniciativas solidarias que se están realizando en nuestros colegios. Además nos aproximamos a las novedades que están aconteciendo en las cinco obras sociales de la Provincia y conocimos más de cerca a Alejandro Fernández, director de San José del Parque, que nos explicó qué supone para él la solidaridad en un colegio marista. Fue una ocasión para “conectarnos”, para huir de las urgencias, para pensar en todos aquellos que tenemos a nuestro alrededor y vivir la Cuaresma haciendo nuestras las palabras del Evangelio: “somos nosotros quienes les tenemos que dar de comer”.



Pascuas MarCha

Desde el sábado 13 de marzo hasta el domingo 28 tuvieron lugar en Maristas Ibérica las Pascuas juveniles de los grupos MarCha. Fueron encuentros locales de fin de semana, que, debido a la situación, Covid tuvieron que organizarse este año con otro esquema. A través de distintas dinámicas, oraciones y celebraciones han descubierto qué significa la celebración de la Semana Santa y de la Pascua, y la alegría con la que vivimos nuestra fe. Ha sido una oportunidad para acercarse a Jesús, conocerle y comprometerse en seguirle día a día. Para poder acercar a los jóvenes de distintos colegios y ciudades comenzaban a primera hora conectados a Teams para saludarse y compartir la oración de la mañana. Después, cada grupo a nivel local vivió su convivencia de manera presencial.



Feliz Pascua, despierta a la Vida

El domingo de Resurrección fue el día de la gran celebración de nuestra fe, el día de despertar la Alegría, de despertar a la VIDA. La tradición nos dice que resucitar es que la vida vence a la muerte. Pero la Resurrección es mucho más. La primera comunidad insiste en que Jesús vuelve a la vida “al tercer día”. Jesús resucita en plenitud, que es lo que significa el número 3 en la experiencia judía. Y no es la plenitud sólo de Jesús, sino de la Humanidad. La esperanza que nos mueve es que ese Dios al que decimos “quédate con nosotros” se ha quedado con nosotros y nos promete la plenitud. Ni una sola lágrima se ha derramado sin sentido, ni una ha quedado olvidada (...) Esa es la fuente de nuestra esperanza. Pongamos en práctica el cielo y veremos al Señor vivo para siempre. Despertemos, pongámonos en marcha, sabiendo que María camina con nosotros.

Comisión de Vida Marista





Los llamados “supersabios”, profesores del CUCC, serán los encargados de presentar una serie de retos que pondrán a prueba las competencias cognitivas, lingüísticas y tecnológicas de los asistentes, que se organizarán en equipos. Aunque no se plantea esta actividad como una competición, con el fin de incrementar la motivación y el afán de superación, habrá una serie de premios para los alumnos de los equipos ganadores (sobre el resultado y sobre el proceso de trabajo en equipo).

Ha llegado abril y la primavera y, como todos los años, también está aquí la Campus Ibérica. Debido a la situación Covid, esta octava edición se va a celebrar el viernes 23 de abril de forma online a través del programa Teams de Office 365. Más de 80 alumnos y alumnas de 4ºESO y 1ºBachillerato de nuestros 14 colegios de la Provincia Ibérica van a participar en esta actividad, que prepara el Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC) y organiza el Equipo provincial de Animación de Obras.

DÍA del LIBRO

El próximo 23 abril celebraremos, como todos los años, el día mundial del libro en homenaje a esos dos genios de la literatura universal: Cervantes y Shakespeare.

Aquello fue. Hoy leer un libro es una invitación a la aventura, a un viaje, a soñar despierto, a vivir de otra manera, porque abrir un libro, leerlo despacio... es eso y mucho más.

Lánzate y lee. ¡Feliz día del libro y muchos días felices con buenos libros!



¿VIAJAMOS?

Feliz Día del libro

MES DE MAYO, MES DE MARÍA

“Toda la existencia de María es un himno a la vida, un himno de amor a la vida (...) María es la madre que con paciencia y ternura nos lleva a Dios, para que se desaten los nudos de nuestra alma”.



AGENDA

ABRIL

- 04 Pascua de Resurrección
- 19 Aniversario de la Canonización de San Marcelino (1999)
- 23 Día del libro
#campusiberica 2021 (online)

MAYO

- 20 Aniversario del nacimiento de San Marcelino
- 21 Encuentro regional de SED Ibérica
- 22 Asamblea Nacional de SED

JUNIO

- 01 Sondeo para la elección del nuevo hermano provincial
Elección de hermanos capitulares

BOLETÍN MARISTA

Edición y diseño: Oficina de comunicación
Anabel Abad, Gonzalo Saiz, Marta Bález y Jorge Isidro.

Avda. Jesuitas, 34
28806 Alcalá de Henares (Madrid)

www.maristasiberica.es
publicaciones@maristasiberica.es