



PROVINCIA MARISTA
CRUZ DEL SUR

ARGENTINA-PARAGUAY-URUGUAY

COMUNICACIÓN

de las áreas de animación

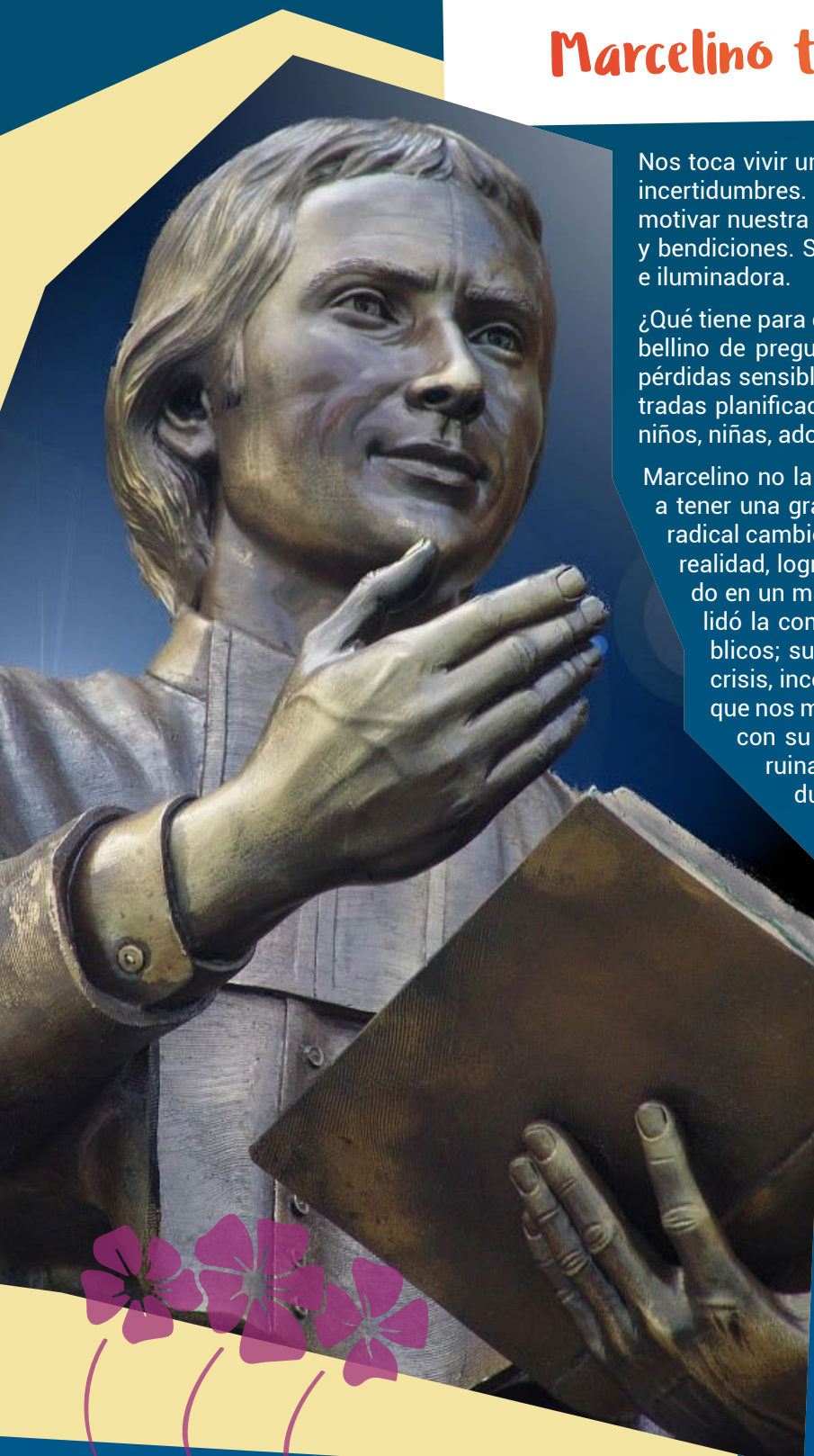
Boletín Digital Mensual n°78 - JUNIO 2021

www.maristascruzdelsur.org

f [maristascruzdelsur](#) @ [maristascruzsur](#)

6 de junio - Día de San Marcelino Champagnat

Marcelino tiene algo para decirnos!



Nos toca vivir un tiempo impredecible, alterado por el signo de las incertidumbres. Y Marcelino Champagnat viene a nosotros para motivar nuestra fiesta de familia, con un mes especial de memoria y bendiciones. Su presencia, como siempre, nos resulta elocuente e iluminadora.

¿Qué tiene para decirnos a los maristas de hoy, envueltos en el torbellino de preguntas sin respuestas, atravesados por el dolor de pérdidas sensibles, confundidos entre papeles de, a menudo, frustradas planificaciones... y aun así, irrevocablemente al lado de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Marcelino no la tuvo fácil. Llegó a recibir el respeto de muchos y a tener una gran autoridad moral por haber sido quien fue en el radical cambio de época que le tocó vivir. Con toda esa compleja realidad, logró avanzar en sus ambiciosos proyectos navegando en un mar de deudas que saldó con gran esfuerzo; consolidó la comunidad pese a la indiferencia de los poderes públicos; superó todo tipo de carencias, dudas, difamaciones, crisis, incomprensiones y enfermedades... Ahí está el rumbo que nos marcó con su vida y la enseñanza que nos transmite con su obra: una esperanza creativa, capaz de restaurar ruinas, sostenida por la fe, su confianza en María y el duro trabajo.

Su visión y actitud positiva frente al futuro gestaron un horizonte de sentido a su alrededor. Sólo quien cree en un futuro mejor -como lo hizo Marcelino- puede vivir intensa y comprometidamente el presente.

A los maristas de hoy nos sigue comprometiendo fuertemente este legado. Llevamos dos años sosteniendo la educación evangelizadora mediante cantidad de iniciativas, de estrategias ingeniosas, del trabajo cotidiano. La oración confiada y el cuidado mutuo nos permiten resurgir cada día con renovadas energías. Porque creemos que hay futuro, nos hacemos cargo del presente. Este 6 de junio viene a confirmarnos en nuestra convicción: ¡Es por ahí!

Hno. Raúl Schönfeld, Provincial

Hnos. Marcelo De Brito, Guillermo Mautino, Horacio Magaldi, Víctorino Diez y Demetrio Espinosa, Consejeros Provinciales.



ÁREA DE LA MISIÓN MARISTA

EQUIPO DE ANIMACIÓN DE LA EVANGELIZACIÓN SEMANA DE MARCELINO 2021



Semana de Marcelino 2021

Los invitamos a sumarse a esta propuesta del Equipo de Evangelización de la provincia.

Solo tienen que seguir la cuenta de Instagram @evangelizacioncruzdelsur para ver esta hermosa iniciativa. Luego proponemos una mesa virtual de trabajo dialogando sobre la vida y la vitalidad de las fraternidades hoy, intercambiando experiencias del caminar presente e ideas para potenciar el Movimiento Champagnat de la Familia Marista en la Provincia Cruz del Sur.

Con profundos testimonios de los animadores y Hermanos asesores que asistieron hemos salido fortalecidos y enriquecidos por tanta vida compartida en la diversidad de nuestras fraternidades.

EQUIPO DE ANIMACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROT. DE DERECHOS DE NNA EXÁMEN PERIÓDICO UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DE NNA

Compartimos el Informe Alternativo de Grupos Organizados de Niñas, Niños y Adolescentes de Paraguay, presentado al Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas, sobre la situación de los DDHH de niñas, niños y adolescentes en el país, en el marco del tercer ciclo del Examen Periódico Universal (EPU).

El EPU es un mecanismo que utiliza la ONU para mejorar los DD.HH en el mundo, donde el resto de los países examina la situación general de los derechos humanos de todas las personas que viven en un país.

El proceso se repite cada cuatro años y medio, donde en una reunión de examen, un Grupo de Estados revisa la información del Estado examinado, teniendo en cuenta la información que da el propio Estado, así como la información de la Sociedad Civil, y se realizan recomendaciones para mejorar los derechos humanos para toda la población.

Como las niñas, niños y adolescentes son parte muy importante de la sociedad civil, con derechos a hablar sobre asuntos que le preocupan, y de influir positivamente en la toma de decisiones del país, se elaboró el presente informe alternativo escrito con la participación directa de niñas, niños y adolescentes que contaron con el apoyo técnico de la Coordinadora por los Derechos de la Infan-

cia y Adolescencia (CDIA), la Fundación Marista por la Solidaridad Internacional (FMSI), Calle Escuela, Fundación ALDA, y Plan Internacional.

El proceso implicó la creación de espacio de participación libre y seguro por parte de las niñas, niños y adolescentes de las organizaciones mencionadas, provenientes de diversas localidades del país. Son en total 54 participantes directos quienes, a su vez, tienen vinculación con 6.947 NNA más de Paraguay. El equipo técnico se encontró de manera virtual con los grupos de NNA de cada organización en distintas ocasiones.

La metodología propuesta para la elaboración del informe ha sido buscar pensar desde sus realidades de NNA, tomando como referencia un análisis anterior realizado por otras y otros NNA en foros departamentales desarrollados en el año 2019. Dicha información estaba organizada en tres ejes: Protección Social, Desarrollo Integral, y Derechos Políticos, según lo cual los grupos de NNA participantes en este informe eligieron temáticas que les afectan y preocupan, las cuales se desarrollan en el informe que te invitamos a leer.

EQUIPO DE ANIMACIÓN DE INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN UN APORTE INNOVADOR Y DESAFIANTE PARA EL NIVEL INICIAL

En el marco del Proyecto Provincial Abrazando Infancias, GRAM EDITORA nos ofrece **Pautas para la Educación Infantil**, un hermoso libro traducido del portugués que da cuenta de una rica experiencia educativa llevada a cabo desde hace varios años en los Colegios Maristas de la Provincia Sul Amazonia.

Lo recomendamos vivamente porque orienta la tarea de transformación que buscamos proponer y animar en el Nivel Inicial de las obras educativas de Cruz del Sur desde el Equipo de Educación e Innovación. Tras una apertura sobre lo que supone la concepción de infancias bajo una perspectiva del niño como sujeto de derechos, capítulo a capítulo nos regala la oportunidad para conectar con una variedad amplia de conceptos: La escucha, la concepción de aprendizaje, el juego como puerta de entrada para conectar con nuestras infancias, los ambientes pedagógicos y educativos que necesitamos transformar, así como la multiplicidad de lenguajes que podemos provocar y favorecer.

Realizado por el equipo de educación de la citada Provincia Marista de Brasil, este libro es, sin duda, un excelente documento orientador para los educadores y educadoras maristas del Nivel Inicial de Uruguay, Paraguay y Argentina. Su atractiva e impecable impresión es, además, un plus que invita a leerlo y trabajarlo con particular interés. Pueden solicitar los ejemplares que necesiten a través de **GRAM EDITORA**, nuestra Editorial.



CONSEGUILO ESCRIBIENDO A
VENTAS@GRAMEDITORA.COM.AR

EQUIPO DE ANIMACIÓN DE INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARTIENDO EXPERIENCIAS - DESAFÍOS DEL TRABAJO EN ABP

COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

DESAFÍOS DEL TRABAJO EN ABP

Encuentro de Nivel Secundario

Cronograma de la Jornada:

17.30hs. Apertura.

17.40hs. Los **desafíos del trabajo en ABP**: experiencias innovadoras
Colegio San Ignacio Monseñor Isasa/ Jesuitas Uruguay y Colegios Maristas de Chile.

19hs. Presentación de Proyectos de los colegios de la Provincia Marista Cruz del Sur. (N. Sra. de Luján - San Luis, Durazno - Zorrilla de San Martín - Inmaculada, Caaguazú)

20.15hs. Cierre.

**8 DE JUNIO DE 2021 - HORA: 17.30 A 20.30HS
DESTINADO A PROFESORES Y DIRECTORES**

"Compartiendo experiencias en el Nivel Primario y Secundario".

Generamos experiencias de intercambios entre instituciones Maristas y otras que tienen para compartir con nosotros proyectos innovadores, para ayudarnos a seguir haciendo realidad la transformación educativa.

En algunos de nuestros Centros Educativos ya se están implementando prototipos y microexperiencias que buscan cualificar los procesos de aprendizaje de NNyJ y romper paradigmas que no responden a nuestra Misión Marista: "dar centralidad y protagonismo a nuestras infancias, adolescencias y juventudes".

Invitamos a equipos externos que nos enriquecerán con sus proyectos ABP y relatos significativos de implementación, así también, equipos docentes de Instituciones de nuestra Provincia, compartirán proyectos realizados que nos permitirán retroalimentar las experiencias que transitamos.

La propuesta es para docentes y directivos de toda la Provincia.

ACTIVIDADES DEL EQUIPO DE INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

Proyecto “Abrazando Infancias”



En este tiempo, nos encontramos profundizando en algunos ejes centrales del proyecto considerando los tiempos de cada Institución y los procesos emprendidos según sus realidades y necesidades, principalmente en este tiempo de tanta perplejidad, vamos acompañando e impulsando algunas iniciativas que conduzcan a la transformación educativa que pone en el centro a las Infancias.

1.- Con las COMUNIDADES 1 Y 2, organizamos MESAS REDONDAS, que buscan: dentro del foco de formación y animación en la planificación del Proyecto Provincial, tejer una verdadera red de intercambios entre dos o tres obras de estas Comunidades.

Serán seis mesas redondas entre los meses de mayo y agosto, que tendrán sus ecos en el evento general del Proyecto, titulado: La Plaza de las Infancias. (Próximamente informaremos sobre el mismo)

Propósitos:

- Intercambiar experiencias con otras obras para compartir avances, transformaciones, dificultades, entorno a una temática común que sea previamente acordada.
- Favorecer el diálogo entre los docentes, como actores claves de transformación de las prácticas de acompañamiento a las infancias.

Destinatarios:

Equipo docente y equipo directivos del nivel de las obras.

Calendario estimativo:

26 de Mayo: Colegios participantes: N. S. del Rosario, Sagrado Corazón - San Francisco y M. Champagnat - La Boca.

Ejes temáticos a abordar: Procesos de documentación- Nuevos ambientes y nuevas formas de trabajo - Proceso de Escucha.

16 de Junio: Colegios participantes: N. S. de Luján, San José - Pergamino y San Miguel – Nogoyá.

Ejes temáticos a abordar: Distintos escenarios de juegos ante el desafío de la virtualidad y la presencialidad.

30 de junio: Colegios participantes: Inmaculada y Belgrano.

Ejes temáticos a abordar: Distintos modos y estilos de planificar – Recortes de ambientes y foco en áreas y lo curricular.

Próximas fechas a confirmar:

Mes de Julio: Zorrilla y San Luis de Pando.

Mes de Agosto: Cinco saltos, San Rafael y Caaguazú. Santa María y San Luis de Durazno.

2.- Con los colegios que forman parte de la COMUNIDAD 3, comunidades que iniciaron su proceso de transformación en el 2020, generamos la propuesta de TALLERES destinada a docentes y directoras, nos impulsa el TRANSFORMARSE PARA TRANSFORMAR para hacer realidad la transformar en el nivel inicial.

Con la premisa “ESCUCHANDO A LAS INFANCIAS”, impulsamos dar pasos, con ritmo propio, en cada institución. Reflexionamos junto a educadores y directores las posibilidades de resignificar y crear nuevos ambientes educativos e incorporando narrativas que generen registros de los procesos de aprendizaje de los niños y niñas. En cada taller, se genera un intercambio en donde cada docente se ve interpelado por la propia práctica y el compromiso asumido en la Misión Marista.

En este mes de Mayo transcurrimos 6 talleres con:

- Colegios de Paraguay.
- Colegio Inmaculada – Chajarí.
- Escuela Santa María de Belén - Mendoza, Champagnat
- Mendoza, Cacique Supaz - Chaco.
- Colegio San José – Rafaela, ISA – Darregueira.
- San Luis – La Plata.
- IPR – Mar del Plata.

En el mes de Junio, continuaremos con:

- Macnab Bernal – Lugano.
- San José – Mendoza.
- San José – Morón.

Equipo de Educación e Innovación

NOTICIAS DE NUESTRA WEB!!

NACE LA "BIBLIOTECA ITINERANTE" EN EL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO DE TIGRE

Desde el "Cec San Marcelino Champagnat" de Tigre fuimos caminando y observando el barrio, nuestro barrio, hablando con las y los vecinos, la escuela. Se escuchó sobre la falta de recursos en cuanto a los distintos dispositivos y la virtualidad. Siempre es un desafío, más en este tiempo de pandemia, la comunicación y el acompañamiento a las niñas y niños, adolescentes y jóvenes. Es por esto que fuimos pensando diferentes maneras de habitar el barrio: mediante una biblioteca itinerante, saliendo a repartir tortas a cada NNAyJ por su cumpleaños, creando material didáctico...



SE REALIZÓ EL II FORO REGIONAL DE EQUIPOS Y REDES MARISTAS DE AMÉRICA SUR

La convocatoria se produjo en forma virtual, a través de la plataforma Zoom, y contó con cerca de 100 participantes de 12 equipos y redes de la región América Sur y de Arco Norte.

Durante los días 13 y 14 de mayo se realizó en forma virtual el II Foro de la Región América Sur, que reunió a los integrantes del Comité Regional, equipos y redes maristas que articulan las distintas iniciativas del bloque sudamericano, y vinculados con la región Arco Norte.

II Foro Regional de Equipos y Redes

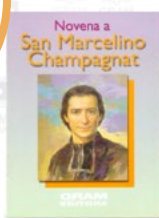
Días 13 y 14 de mayo de las 15h às 17h (horario de Brasilia, como referencia), [Link de la plataforma Zoom](#)

Temas previstos

- Visión general de la Región
- Status de las iniciativas y Redes
- Reuniones por equipos



LIBROS DE MARCELINO CHAMPAGNAT



Novena a San Marcelino Champagnat



Los cinco modos de orar de San Marcelino Champagnat



We want to pray with you



30 días con San Marcelino



Champagnat



San Marcelino, el amigo de los niños



Vida de San Marcelino Champagnat



San Marcelino junto a los niños wichis



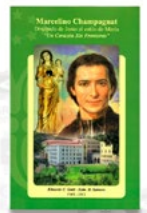
San Marcelino Champagnat - Vida y Misión



Un corazón que amó y fue amado



Oraciones a San Marcelino Champagnat



Marcelino Champagnat - Discípulo de Jesús al estilo de María

I ASAMBLEA ECLESIAL DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE



**ASAMBLEA
ECLESIAL**
DE AMÉRICA LATINA
Y EL CARIBE

Estamos ante un evento eclesial inédito en clave sinodal y no sólo episcopal con una metodología representativa, inclusiva y participativa. Fue el propio Papa Francisco el que lanzó el reto: "Quiero estar junto a ustedes en este momento y en la preparación hasta noviembre... es la primera vez que se hace... Los acompaño con mi oración y buenos deseos, ¡adelante con coraje!"

Tendrá dos fases: La primera es un proceso amplio de escucha, y la segunda, un momento presencial que tendrá lugar entre el 21 y el 28 de noviembre de 2021, en el santuario de Nuestra Señora de Guadalupe en México, y simultáneamente en varios otros lugares de toda la región.

Busca responder a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los nuevos desafíos para la Iglesia en América Latina y el Caribe, a la luz de la V Conferencia General de Aparecida, los signos de los tiempos y el Magisterio del Papa Francisco en el camino hacia los jubileos Guadalupeño de 2031 y el de la Resurrección de 2033?

REFERENCIA: www.asambleaeclesial.lat/escucha

En este sitio podremos encontrar todos los documentos necesarios para orientar nuestra reflexión y una activa participación individual y grupal.

El Papa Francisco nos invita a participar. Nosotros, laicas, laicos y hermanos maristas de Cruz del Sur, **no le podemos fallar.**

AYUDANOS a AYUDAR

1

INGRESÁ A NUESTRA WEB Y REALIZÁ UNA DONACIÓN A TRAVÉS DE MERCADOPAGO

2

... O COMUNICATE CON NOSOTROS POR CORREO Y RECIBÍ INFORMACIÓN SOBRE LAS OBRAS CON LAS QUE TRABAJAMOS

3

CON TU COLABORACIÓN PODEMOS AYUDAR A MUCHOS NIÑOS Y NIÑAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

RECIBIMOS DONACIONES!!

CTA. CTE. EN PESOS DEL BANCO GALICIA Nº840-0 325-1
CBU 0070325120000000840011



WWW.FUNDACIONMARISTA.ORG.AR
FUNDACION@MARISTASCRUZDELSUR.ORG

FUNDACIÓN
MARISTA



INSTITUTO SUPERIOR MARISTA CICLOS DE CHARLAS

Estimada comunidad: el **ISMA** sigue de festejos y el próximo lunes **14 de junio a las 18hs Ruth Harf** nos acompañará para conversar sobre **"El acompañamiento a docentes, estudiantes y familias en tiempos de pandemia"**, están todos invitados.

El pasado 11 de mayo se sumó a nuestros festejos el Prof. Jorge Ullúa, especialista en nivel maternal e inicial. Estuvo dialogando con profesores y estudiantes sobre "Nivel Inicial y Planeamiento".

Compartimos con ustedes muchas ideas, pensamientos, preguntas e inquietudes que nos regaló.

"La didáctica en el nivel maternal es un área muy desconocida por lo tanto pensar un planeamiento supone repensar el concepto de enseñanza y aprendizaje. Entonces, la pregunta que debemos hacernos es ¿qué condiciones se generan para que el niño aprenda? Y ahí no más podemos observar una discusión entre Didáctica y Psicología. La didáctica necesita a la Psicología ya que se pone al niño como centro y ahí nos nutrimos de antropología filosófica.

Cuando hablamos de diseño, primero debemos conocer a la persona, por eso la antropología.

Quiero hacer una diferencia entre enseñanza y aprendizaje. Cuando partimos de la persona y nos preguntamos cómo aprende la persona, la Psicología nos dice que ese niño está atravesando dos periodos: uno preoperatorio y otro sensoriomotor. En el nivel inicial el niño aprende a andar, hablar y pensar. Sí o sí se requiere conocer al niño que aprende.

Quiero hacer una separación entre aprender y enseñar en nivel inicial. Contenidos hubieron siempre y cuando hablamos de enseñar, enseñamos a jugar.

Aprender es mejorar, es provocar un desarrollo. La cultura (lo que nos rodea) nos enseña, Aprender implica una construcción interior. El aprendizaje es el máximo regalo que nos dio el Creador para desarrollarnos.

Enseñar es generar condiciones en el niño sin quebrar los saberes que posee. Enseñar no es transmitir, es disponer elementos para que el otro se desarrolle.

¿Qué es la enseñanza de calidad? Para acercarnos un poco a esta respuesta, es importante tener en cuenta que va de la mano del conocimiento de la persona. Entonces

una enseñanza de calidad es llevar al niño al ámbito de la experiencia propia del sujeto y la tome como propia.

El nivel exige estar observando y dejarse llevar por el juego del niño.

Retomando, debemos generar condiciones de ficción, campos de experiencia. Estos campos de experiencia son de comunicación, corporales, con el ambiente, con el juego, de hábitos y estéticos. En todos estos campos circulan saberes. Sin exploración ni experiencias no hay nuevos descubrimientos y el docente sostiene estos saberes gracias a las condiciones que genera.

Finalmente, los elementos para generar condiciones tienen que estar ligados al ambiente, a la palabra y a la acción. El docente enriquece con una fina participación para guiar el aprendizaje".

Maristas

"Todo a Jesús por María.
Todo a María para Jesús"

La **FUNDACIÓN MARISTA (FM)** nació como Fundación MarCha hace ya 27 años en el Colegio Champagnat de Buenos Aires. Fue una iniciativa de hermanos y laicos para ayudar a las obras solidarias maristas, dando prioridad a la educación y promoción humana y espiritual de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los sectores más necesitados.

Para la FM así como para todas las ONGs, la pandemia ha impuesto el desafío sostenido de reformular las estrategias y redoblar los compromisos. Semejante emergencia, muestra así el ingente esfuerzo de quienes trabajan día a día en territorio para mitigar, con las personas del lugar, las condiciones de desigualdad en las que están sumergidas.

Obtiene sus recursos de los aportes de particulares que se asocian a la FM, de las donaciones de empresas y de la adhesión a programas sociales del Estado y de otras ONGs. La totalidad de los fondos obtenidos son asignados al sostenimiento de la sencilla planta funcional estable de la FM y sobre todo al desarrollo de los programas y proyectos destinados a quienes frecuentan algunos de los 8 Centros Educativos Comunitarios (CECs), algunas de las 5 Escuelas insertas en medios populares y de misión y a los alumnos y alumnas de otros Colegios que reciben una beca del Banco Galicia. Cabe señalar que el sostenimiento de estos Centros y Escuelas sólo es posible con el aporte regular de la Provincia Cruz del Sur. En este gran proyecto solidario provincial marista, la FM brinda la colaboración que está a su alcance, focalizándola hacia los proyectos que aprueba cada año.

ACTUALMENTE EN MARCHA

PERGAMINO – (Bs. As.) “CENTRO MISIONERO NUESTRA BUENA MADRE”

“Revalorizando la educación cristiana”: Proyecto socioeducativo de apoyo a niños, niñas y adolescentes del barrio a través de diversas propuestas: apoyo escolar, meriendas, talleres.

LA PLATA – (Bs. As.) “CENTRO COMUNITARIO HERMANO MIGUEL ANGEL ISLA”

“Juntos a la par, cuidando la vida que crece”: Proyecto para niños, niñas y adolescentes a través de talleres de cocina, teatro, baile, indumentaria, expresión artística.

CHAJARÍ – (Entre Ríos) “ESCUELITA EL REFUGIO”

Proyecto socioeducativo que responde a las necesidades de la comunidad barrial. Ofrece a niños, niñas y adolescentes talleres sobre ESI, bullying, adicciones y espacios de orientación psicológica, psicopedagógica y de formación catequística.

GRAL. LIBERTADOR SAN MARTÍN Y CALILEGUA – (Jujuy) “CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO SAN LORENZO + TALLER FERNANDITO”

“Espacios educativos, de solidaridad y misión y de recreación”: Proyecto que ofrece el dictado de diversos talleres, un espacio de fortalecimiento familiar y el funcionamiento de la Biblioteca Popular Marcelino Champagnat. Además, el Taller Fernandito para adultos con capacidades diferentes.

PROYECTOS CON EL ESTADO NACIONAL

MISIÓN NUEVA POMPEYA (Chaco) COMUNIDAD WICHÍ SEDRONAR

SECRETARÍA DE POLÍTICAS INTEGRALES SOBRE DROGAS DE LA NACIÓN ARGENTINA: **Programa de acompañamiento en el tratamiento y prevención de adicciones** y de fortalecimiento de espacios barriales para prevención y atención de situaciones de consumo. Pertenece al programa CAACs (Casas de Atención y Acompañamiento Comunitario). Hay 9 grupos comunitarios abordando esta problemática.

ROSARIO (Barrio La Boca) “ESCUELA MARCELINO CHAMPAGNAT”

SENAF: SECRETARÍA NACIONAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA: **Apoyo para gastos operativos del centro de desarrollo infantil** en el Nivel Inicial: asistencia nutricional, estimulación temprana, promoción de la salud, capacitación para las familias y personal del espacio.



PROYECTOS CON OTRAS ONGS

MISIÓN NUEVA POMPEYA (Chaco) "ESCUELA INTERCULTURAL BILINGÜE CACIQUE FRANCISCO SUPAZ"

FUNDACIÓN COLSAL

La Fundación COLSAL y SMATA colaboran mensualmente para la **adquisición de comestibles para la Escuela**

MISIÓN NUEVA POMPEYA (Chaco) - ESCUELA INTERCULTURAL BILINGÜE CACIQUE FRANCISCO SUPAZ

FMSI

FUNDACIÓN MARISTA PARA LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL Proyecto para la **adquisición de computadora, cañón, bafles y otros elementos tecnológicos** necesarios para la elaboración de documentos fílmicos con fines educativos

*Daniel Felippelli
Director Ejecutivo de la FM*

PROYECTOS CON OTRAS EMPRESAS

VARIOS COLEGIOS Y ESCUELAS

BANCO GALICIA: Programa de becas universitarias **Potenciamos tu talento** que apoya y sostiene económicamente la formación superior de egresados y egresadas maristas en condición de vulnerabilidad.

PERGAMINO – BS. AS.

CENTRO MISIONERO NUESTRA BUENA MADRE BYMA

BOLSA Y MERCADOS ARGENTINOS: Proyecto **"Caminando juntos"** que aborda el tratamiento de la violencia interpersonal a través del juego, el baile y el arte.

*Hno. Demetrio Espinosa
Presidente de la FM*



Roca del L'Hermitage, sobre la que está construida la Casa Madre de los Hermanos Maristas.

06 de Junio. **Día de Champagnat**

*Las rocas
de la misión.*

San Marcelino Champagnat enseñó a leer, escribir y vivir el Evangelio a los jóvenes que se han convertido en Hermanos Maristas y que hoy difunden la manera de educar marista.

Región *América Sur*
Região América Sul



CONTACTO

Centro de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
comunicacion@maristascruzdelsur.org | te. (+54 11) 4304-9898/9664