



## XI<sup>E</sup> MESSAGE DE LA COMMISSION INTERNATIONALE DE LA MISSION MARISTE PASTORALE MARISTE DES JEUNES

Le onzième message de la Commission Internationale de Mission de l'Institut Mariste s'intitule : « La pastorale Mariste des Jeunes: une manière de cheminer ensemble comme famille mondiale ». Le message souligne ce que les Constitutions de l'Institut mentionnent sur les enfants et les jeunes dans le monde actuel : « Nous regardons le monde à travers les yeux des enfants et des jeunes pauvres. Nous restons attentifs et disponibles pour rejoindre de nouveaux champs de mission auprès des plus vulnérables d'entre eux » (article 60).

Le message, basé sur les apports de la Commission, est du



### administration générale

- Toute l'Administration générale s'est réunie, lundi, afin de souligner l'anniversaire du Frère Ernesto, Supérieur général.
- Matteo Cavicchioli, qui travaillait au Département de Collaboration pour la Mission Internationale (CMI) a terminé sa collaboration avec l'Administration générale.
- Lundi, les Frères Beto et Mark (Secrétariat d'Éducation et d'Évangélisation), Ángel Diego (Secrétariat de Solidarité) et Fachi (CMI) se sont réunis pour poursuivre le thème de la révision du Document d'Éducation Mariste.
- Du 22 au 26 février, dans la ville de Mexico, se réunit le Comité Régional de l'Arco Norte. Le F. Goyo, de l'Administration générale, est présent. Durant la première journée, les Conseillers généraux João et Ken ont participé, virtuellement, à la rencontre.
- Mardi, le F. Beto et Javier Llamas, Secrétariat d'Éducation et d'Évangélisation, se sont réunis virtuellement avec le coordonnateur de mission et de gestion de UMBRASIL, Ricardo Mariz.
- Mardi, également, le F. Ángel Diego, Directeur du Secrétariat de Solidarité, a participé à la réunion du groupe « Ordres Religieux » pour échanger sur la Plateforme d'Action Laudato Sí.
- Mardi, FMSI et les frères Nnodu (Nigeria) et Mark (Secrétariat d'Éducation et d'Évangélisation) se sont réunis via zoom pour échanger sur le Projet Hopeville.
- Mardi également, FMSI s'est réuni avec le F. Francis Jumbé et M. Patrick Siwinda (Malawi) pour coordonner le Projet « Équité d'accès à une éducation de qualité pour filles et garçons défavorisés au Malawi ». Ce même jour, le personnel de FMSI a rencontré à la Maison générale Maurizio Di Schino – journaliste de TV2000 – afin d'échanger sur l'anniversaire des 15 ans de Fondation.
- Les 22 et 23 février, les frères Ángel Medina et Lindley Sionosa, du Secrétariat Frères Aujourd'hui, et Manu Gómez Cid, du Secrétariat des Laïcs, ont participé aux réunions de trois commissions d'Europe : laïcs, Frères Aujourd'hui et mission, à Lisboa, au Portugal.
- Mercredi, le F. Beto a rencontré, en ligne, les jeunes leaders du Projet « Debout! Parle! Participe! »
- Jeudi, les frères Beto et Mark, et Diugar, du Secrétariat d'Éducation et d'Évangélisation, rencontreront, en ligne, l'équipe Ad Hoc pour le Sondage de la Pastorale Juvénile Mariste. Ce même jour, Javier Llamas, Responsable du Projet du réseau global des écoles, rencontrera Joan Pratdepadua Bufill, Directrice du Collège Mariste de Badalona.
- Vendredi, les frères Lindley et Ángel, du Secrétariat Frères Aujourd'hui, participeront à la rencontre du Groupe Tutti Fratelli pour échanger sur Laudato Sí et sur les activités du groupe pour cette année.

F. Mark Omede, co-Directeur de Secrétariat d'Éducation et d'Évangélisation de l'Administration générale de l'Institut. Le texte interroge sur « le type de PMJ que nous voulons avoir aujourd'hui » et cherche à répondre à la question : « Quelles sont les expériences actuelles de la Pastorale Mariste des Jeunes qui nous aident à garder contact avec les jeunes? Ainsi, le texte cherche à découvrir les meilleures pratiques à l'extérieur du monde mariste, parce qu'aujourd'hui plus que jamais, les partenariats et le partage des bonnes pratiques produisent de meilleurs résultats au profit de chaque UA que de le faire isolément ».

Grâce à ces réflexions, on espère répondre d'une manière créative aux objectifs de la Pastorale Juvénile Mariste parce que, en tant qu'accompagnateurs des jeunes, les maristes, selon le dernier Chapitre général, sont appelés à être des constructeurs de ponts, et à être proches des jeunes, spécialement des marginaux.

À la fin du **message**, il lance un appel à l'action, en invitant

tous les agents de la Pastorale Juvénile Mariste à :

1. Promouvoir les plateformes de la PJM, spécialement dans les UA qui en ont le plus besoin.
2. Encourager l'interconnexion entre les PJM à travers le monde.
3. Partager les meilleures pratiques et créer des liens entre les UA et les Régions, en offrant des expériences aux jeunes.
4. Encourager le travail dans le réseau de la PJM.
5. Travailler avec les Centres de Recherche de la Jeunesse (Observatoires) pour analyser continuellement le monde des jeunes, les changements culturels et les nouvelles valeurs au niveau des générations.
6. Et, enfin, créer et accompagner les expériences de la PJM comme une réponse aux appels du XXIIe Chapitre général pour favoriser l'écoute, la transformation, la responsabilisation et l'accompagnement des jeunes.

Télécharger PDF: [English](#) | [Español](#) | [Français](#) | [Português](#)

## BRÉSIL CENTRE-SUD

# PUCPR ET « FAROL 1817 » PROPOSENT UN COURS SUR LE PACTE ÉDUCATIF GLOBAL

En lien avec l'Université Pontificale Catholique de Paraná (PUCPR), le canal « Farol 1817 » de la Province du **Brésil Centre-Sud** a élaboré le deuxième module du cours « Nos Passos de Francisco », qui se fonde sur les principes du « Pacte mondial pour l'éducation », une proposition du Pape François qui vise à renouveler l'éducation.

Dans ce cours de 10 heures, on aborde, d'une façon simplifiée, les principaux concepts qu'aborde le Pacte Éducatif Global. Voici quelques thèmes abordés : alliance et partenariat éducatif; l'importance du dialogue et de l'écoute en éducation; éducation par l'accueil; le rôle de l'écologie et de la durabilité; l'éducation centrée sur les personnes; et le courage d'investir les meilleurs ressources en éducation. [Voyez les contenus via ce lien](#)



de François » sont : l'éducation, l'écologie, l'économie et l'œcuménisme. [Le premier des mini-cours de la série](#) traite de l'Écologie et a été lancé au milieu de l'année dernière.

Le site « Farol 1817 » est une plateforme qui offre des documents et de cours pour les frères, les laïcs, les collaborateurs et les personnes intéressées par la spiritualité et la mission.

« Farol 1817 » et la proposition de « Nos Passos de Francisco » Les quatre piliers de la série de mini-cours « Sur les pas

SECRÉTARIAT DE LA SOLIDARITÉ

## LE DROIT DES ENFANTS À UN FOYER

Le concept de foyer va au-delà d'une maison physique et inclut un lieu de refuge où les enfants développent un sentiment d'appartenance. Lorsque le besoin des enfants d'avoir un foyer est ignoré, ils souffrent de problèmes de santé mentale. Rien que pour cela, on ne saurait trop insister sur l'importance d'un foyer pour les enfants. C'est pourquoi l'article 27 de la Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant (UNCRC) insiste sur ce point en déclarant que

les enfants ont droit à un niveau de vie suffisant pour permettre leur développement physique, mental, spirituel, moral et social. Pour atteindre leur plein épanouissement ils doivent se sentir en sécurité et à l'aise, avoir suffisamment de nourriture et de vêtements, et vivre dans un foyer. Pour ce faire, les parents et les tuteurs doivent offrir de bonnes conditions de vie à leurs enfants. À cet égard, la UNCRC oblige les gouvernements à aider les familles à créer des logements décents pour leurs enfants.

En outre, les défenseurs des droits de l'enfant estiment que les enfants ont également besoin d'un foyer pour développer un sentiment d'exister et de progresser. Lorsqu'ils se sentent acceptés pour ce qu'ils sont au fur et à mesure de leur développement, ils acquièrent un sentiment d'appartenance à une famille, une communauté, une culture et un lieu. Ces expériences leur permettent de développer leur identité, leurs relations sociales, leur confiance dans les gens lorsqu'ils interagissent avec les membres de leur famille. Ils n'ont peut-être pas accès aux choses qu'ils souhaiteraient mais le partage des préoccupations avec leurs parents et leurs frères et sœurs leur procure un sentiment d'aisance et de confort, et la base pour développer et maintenir des relations durables qui renforcent leur sentiment d'appartenance.

Les enfants ne se soucient pas de savoir si leur famille vit dans un palais ou dans une grotte. Ce qui compte pour eux, c'est d'avoir un foyer, un endroit où ils sont physiquement intégrés



où ils se sentent aimés et soutenus affectivement, avec des possibilités de jeu. Jésus ne s'est pas soucié de l'endroit où vivaient ses parents. Il a reçu d'eux une chaleur affective, la meilleure chose qu'ils pouvaient lui donner, et il a grandi en sagesse et force, qu'ils aient établi leur foyer dans l'étable de Bethléem pour un temps, en Égypte en exil ou dans leur petit village de Nazareth. Il en fut de même pour Saint Marcellin Champagnat qui grandit dans une petite ferme à Marlihes, où les valeurs chrétiennes étaient mises en pratique. S'il a survécu aux épreuves de la vie, c'est parce qu'il a appris la prudence, le travail, l'honnêteté et la piété de ses parents et de sa tante qui lui ont donné une éducation familiale et une formation spirituelle. De sa famille, il a acquis l'aptitude au travail manuel, le sens des responsabilités et l'ouverture aux idées nouvelles, ainsi que le sens du bon exemple et la pédagogie de la présence ; les deux piliers de son approche de l'éducation.

Parlant des devoirs des parents, le Catéchisme de l'Église catholique invite chaque foyer à devenir une église domestique, sur les traces de la famille de Nazareth, un milieu naturel où se déroule l'éducation aux vertus. En créant un foyer où l'amour, la tendresse, le pardon, le respect et la fidélité sont la règle et où ils leur donnent de bons exemples, les parents témoignent de leur responsabilité première dans l'éducation de leurs enfants.

H. Francis Lukong – Secretariado de Solidaridad



MEXIQUE CENTRAL

# LE COLLÈGE MARISTE D'IRAPUATO CÉLÈBRE SES CENT ANS D'ENSEIGNEMENT MARISTE



Le collège Pedro Martínez Vázquez d'Irapuato, à Guanajuato, de la Province du **Mexique Central**, a souligné, le 4 février, les 70 ans de formation académique mariste.

L'idée de construire un centre éducatif mariste est née en 1942, à la demande d'anciens élèves maristes qui reconnaissent la qualité de l'enseignement des frères Mariste au niveau national et à Irapuato, où les maristes avaient été présents de 1903 à 1914, sous le nom d'Institut Guadalupano. Grâce à l'intervention des autorités de l'Église, le F. Leonicio V. Lorenzo a pu visiter le collège d'Irapuato et a accepté que les frères maristes en prennent charge.

« J'espère que cette école mariste continuera à travailler pendant encore 70 ans pour permettre aux enfants et aux jeunes de s'illustrer, non pas pour éblouir et se distinguer des autres par leur image, ou ce qu'ils paraissent être, mais par leur simple témoignage et leur manière d'être pour éclairer le chemin pour nous, pour avoir plus de lumière sur la manière

d'agir pour transformer notre société en un lieu de plus grande justice et de bien-être », a déclaré le Directeur du collège, le F. Juan Carlos Robles.

## Le Collège Pedro Martínez Vázquez

Le Collège Pedro Martínez Vázquez porte le nom du frère de l'un de ses plus grands bienfaiteurs, Don Sebastian Martínez Vazquez. Son frère, Pedro, décédé dans un accident d'avion, avait aussi collaboré à la construction de la nouvelle école.

Au début, en 1952, le collège n'avait que quatre groupes : 2e, 3e, 4e et 5e, mais en 1953, il a complété tout le Primaire. En 1956, on a commencé le niveau Secondaire, et en 1998, la Préparatoire. Au cours de ces 70 ans, plus de 15.000 élèves, garçons et filles, ont été formés au contact du charisme mariste, et sont, actuellement, médecins, artistes, sportifs, scientifiques, politiciens, diplomates, éducateurs, architectes, prêtres, et bien d'autres. Ils participent tous à l'identité de cette Institution Mariste.

## monde mariste

PORTUGAL: EQUIPES EUROPÉENNES DE MISSION ET VIE MARISTE À LISBONNE



NIGERIA: JUNIORAT DES FRÈRES MARISTES, UTURU



NICARAGUA: COLEGIO MARISTA SAN FRANCISCO



ÉTATS-UNIS: COMMUNAUTÉ D'ACCUEIL D'AUSTIN



AUSTRALIE: RUBEN ET SILVIA, DE COMPOSTELLE, NOUVEAUX MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ LAVALLA200>MT. DRUITT



COLOMBIE: MARISTES DE NORANDINA

F. François, premier Supérieur général de l'Institut Mariste

### 47. HOMME DE PRIÈRE

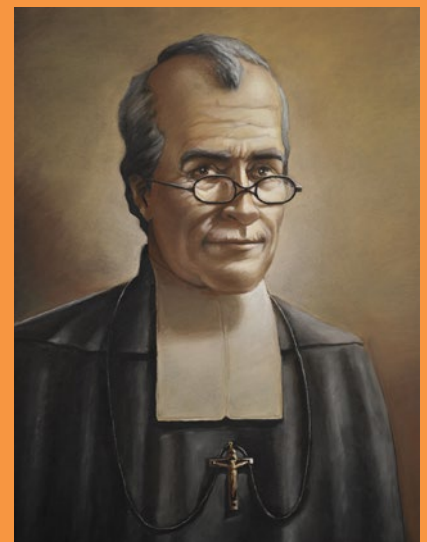
De ses réflexions et de ses enseignements, nous résumons ce qui se rapporte à la prière dans la vie religieuse : « Le religieux doit être essentiellement un homme de prière. La prière doit être une occupation familière, pratiquée par eux, elle que Champagnat appelait « le point capital ». Modèle du religieux apostolique vivant en communauté, il exige de lui-même et des autres une prière commune la meilleure possible. Les prières devaient se faire posément, en étant attentif au voisin afin d'avoir une récitation uniforme.

Tous les Frères, et même les voisins, ont observé le profond recueillement qu'il vivait à la chapelle; malgré sa santé toujours chancelante, il restait à genoux, héroïquement, sans s'appuyer sur le prie-Dieu.

Après la mort du Frère François, quelques frères rappelaient :

« Il faisait le Chemin de la Croix chaque jour, au milieu de la matinée, à genoux jusqu'en 1876 et debout les cinq dernières années de sa vie, parce qu'à genoux, il ne pouvait plus se relever sans aide... Il faisait sa méditation parmi nous et comme nous, à genoux sur le sol. J'ai souvent été près de lui : il me semblait imprégné de l'amour de Dieu... Son maintien était si édifiant que je me dis à moi-même : « Il parlait avec le Bon Dieu, il ne s'occupait que de Lui, nous évitions de le distraire. Il semble que la prière était son élément et qu'elle lui était naturelle; c'est pourquoi ses circulaires parlent souvent de la prière, preuve qu'il en faisait ses délices. On le voyait toujours dans un profond recueillement ».

D'autres épisodes ici





## MAISON GÉNÉRALE

## LA DEUXIÈME ASSEMBLÉE DU RÉSEAU INTERNATIONAL DE SOLIDARITÉ MARISTE

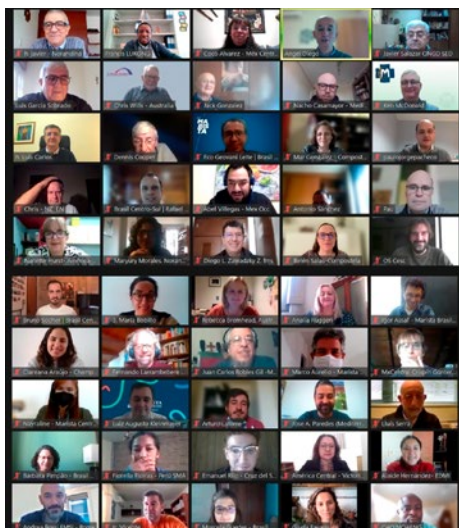
La deuxième assemblée du Réseau International de Solidarité Mariste (RISM) a eu lieu en ligne les 01 et 16 février 2022. Son Comité exécutif composé du Secrétariat de la Solidarité et des représentants des régions maristes l'a organisée. Tous les participants venaient des régions maristes.

Lors de la première session, 84 participants ont pris part. Elle a commencé par un discours de bienvenue du Frère Ángel Diego (Directeur du Secrétariat de la Solidarité) suivi d'un moment de prière dirigé par le Frère Francis Lukong, Directeur Adjoint.

Le Frère Ernesto Sánchez (Supérieur Général) était présent et s'est adressé à l'assemblée. Il a invité les participants à être des « voix prophétiques » de notre temps.

Outre l'objectif principal de l'assemblée qui était de lancer les groupes de travail pour mener à bien les activités du RISM, les cinq documents, à savoir – le manuel, le plan stratégique, le glossaire du plan opérationnel et le protocole d'accord du RISM – ont été présentés à l'assemblée pour leur approbation.

Le travail dans les cinq groupes de travail, à savoir l'éducation solidaire, les droits de l'enfant, l'écologie, les œuvres sociales et les ONG, a commencé le 4 février et s'est poursuivi le 9 février, afin de préparer la deuxième session du 16 février 2022. La dernière session de l'assemblée a eu lieu le 16 février 2022. 75 participants y ont assisté. Le frère Ángel Diego (le modérateur) leur a souhaité la bienvenue. Le frère Vicente Falchetto a dirigé la prière. Celle-ci a été suivie d'un bref discours du Frère Ken, le Conseiller Général de liaison, dans lequel il a félicité les Groupes pour le travail effectué et les a encouragés à continuer le bon travail.



Les groupes de travail de langue anglaise et espagnole ont présenté à tour de rôle le résultat de leur recherche. Ils ont chacun exposé leurs objectifs, leurs lignes d'action et leurs actions concrètes. Pour conclure cette session de présentations, le Frère Fachi Valdicer, directeur du département de la Collaboration pour la Mission Internationale de l'Administration générale (CMI) a eu l'occasion de dire quelque chose sur la CMI et sa mission de volontariat.

Le Fr. Ángel Diego a présenté les résultats de l'approbation des cinq documents du RISM. D'après les chiffres et les représentations graphiques, il est clair que l'assemblée les a tous approuvés à 97,6%.

La dernière intervention de la journée a été celle du Frère Luis Carlos (Vicaire Général). Dans son discours, il a remercié les groupes pour le travail bien fait et les a encouragés à continuer de la même manière pour réaliser le rêve de l'Institut : être une famille mondiale mariste.

L'assemblée s'est terminée par les remerciements du Frère Ángel Diego qui a reconnu les efforts de chacun et les encouragements du Conseil général pour soutenir le RISM dans la réalisation de sa mission.

**Institut des Frères Maristes - Maison Générale**

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Rome, Italy - [comunica@fms.it](mailto:comunica@fms.it)

**Website**

<http://www.champagnat.org>

**YouTube**

 <https://www.youtube.com/user/champagnatorg>

**Facebook**

 <https://www.facebook.com/fmschampagnat>

**Twitter**

 [https://twitter.com/fms\\_champagnat](https://twitter.com/fms_champagnat)