

# EM PAUTA

## Fatos e Notícias Maristas

Holofote

## Maristas se reúnem com o Papa Francisco no Vaticano



Foto: Vaticano

**Aperto de mão que vale por uma bênção.** Em Roma, por ocasião da X Conferência Geral, o provincial e presidente, Ir. Assis, esteve com o Papa para uma  **bênção especial!**

**Um encontro para a história!** O Papa Francisco recebeu, na última quinta-feira (24), no Vaticano, os Provinciais Maristas, por ocasião da **X Conferência Geral do Instituto Marista**. Aos Irmãos, o Papa disse que a educação espiritual é a base para o crescimento integral, e descreveu os Maristas como uma família multicultural e multiétnica. Representando a Província Marista Brasil Centro-Norte, estava o nosso provincial, Ir. José de Assis Elias de Brito, que recebeu com grande alegria a notícia da audiência particular com o Santo Padre, o Papa Francisco. Para Ir. Assis, este encontro fortalece, significativamente, a nossa unidade com a Igreja universal e nos faz líderes em completa sintonia e fidelidade ao carisma de Champagnat, além de estar em completa comunhão com o Pacto Educativo Global.

Giro pelas unidades



**Do Papa aos Maristas:** educação espiritual é a base do crescimento integral. Esta é a **mensagem** que o Santo Padre deixa aos Maristas, por conta da audiência com o Conselho Geral e os 30 provinciais, de todas as Províncias Maristas pelo mundo!

**Guarda este dia na memória:** 24 de março de 2022 marca o encontro dos Maristas com o Papa Francisco, por ocasião da X Conferência Geral. Atentos aos dizeres do Santo Padre, os Maristas reverenciam esta **importante oportunidade!**

**De olho no Papa.** Todos os Maristas se voltam ao Santo Padre, pois ser Marista é ser Igreja, e o representante maior da doutrina católica, o Papa, é a nossa maior **inspiração**. Ele nos deixa uma mensagem de esperança e paz, leia [aqui](#). Até a próxima, Papa!

### Um dia para a história!

Durante a audiência, o Papa lembrou aos Maristas que todos devem olhar em frente, com as indicações dos Capítulos, e salientou como base a **Palavra de Deus**. “É fácil dizer, mas não é fácil fazer”, disse Francisco, que continua: especialmente quando a palavra nos pede para **olhar além**, além da mentalidade mundana, interesses míopes, além de uma perspectiva parcial, a fim de abrir-se para o horizonte de uma fraternidade universal. Ele aproveitou esta fala e reforçou que os Maristas devem superar fronteiras, não tanto geográficas, mas de mentalidade. “Isso não significa abandonar as raízes, mas, sim, fidelizá-las às próprias raízes, e, ao mesmo tempo, se abrindo para o novo”, esclarece o Santo Padre. A fala do Papa Francisco foi ouvida, com atenção, por **30 provinciais Maristas**, que estavam em Roma, desde 8 de março, acompanhando a X Conferência Geral do Instituto. A audiência com o Papa Francisco foi um dos momentos mais marcantes da conferência, de acordo com Ir. Assis. “O encontro reforça a defesa de um processo educativo de qualidade, um direito das crianças, adolescentes e jovens, a nós confiados. Com especial ênfase na **educação espiritual**, base da educação integral, oferecida aos nossos educandos”, afirma o provincial. Para ele, esta reunião já faz parte da história da Missão Marista no mundo!

### Esperança para continuar

Por falar em missão, o fundador dos Maristas foi lembrado e citado pelo Santo Padre, quando mencionou que devemos ser **fiéis** aos serviços da educação e da evangelização dos jovens, de acordo com o carisma de São Marcelino Champagnat. Ele questiona aos ouvintes: “o que pode ser mais **belo** e mais **eficaz** do que educar uma jovem ou um jovem a se abrir para Deus e a seu plano de amor?”, pergunta. **A resposta** os Maristas já têm. Por aqui, é o que fazemos em todos os nossos espaços de missão, colégios, escolas, comunidades. Ao Papa Francisco, fica o nosso agradecimento por este momento tão especial e enriquecedor, que nos dá força, esperança e vontade de continuar a missão. Para saber mais detalhes sobre este encontro, clique [aqui](#). **Ao Papa Francisco, toda a nossa reverência!**

## Projeto Entrelaça inicia ações em parceria com a Educação Pública Municipal de Teresina (PI) para qualificar a educação



Foto: divulgação

Equipe do Projeto Entrelaça com alguns parceiros da iniciativa, em Teresina, quando da visita para fechar os termos de cooperação, para a concretização do projeto.

Idealizado em 2021, para contribuir com a Educação Pública e fortalecer o sistema de garantia de direitos de crianças, adolescentes e jovens, o **Projeto Entrelaça** começa 2022 cheio de novidades. Tendo como município piloto **Teresina (PI)**, o projeto se desenvolverá em duas escolas - Escola Municipal Mariano Alves de Carvalho e Escola Municipal Prof. José Gomes Campos, com o apoio da nossa unidade na região, Escola Marista Champagnat Teresina. A ideia do projeto perpassa três pilares: diagnosticar a educação pública, por meio de recortes estudantis - **Comunidades Educadoras**; a estruturação de uma Organização da Sociedade Civil - a **Casa de Barro**; e **formação de professores**. Tudo isso com o apoio de **atores políticos**, como a Prefeitura de Teresina, Secretarias de Assistência Social, Educação e de Saúde. **Prontos para conhecer um pouco mais sobre a iniciativa?**

### Onde está o problema?

O pilar **Comunidades Educadoras** consiste no apoio a 33 alunos da Escola Mariano Alves e 47 estudantes da Escola Prof. José Gomes, por meio de articuladoras sociais, que farão **visitas de diagnóstico** às famílias destes estudantes. De acordo com Nayraline Oliveira, analista de Solidariedade, à frente da iniciativa, a ideia é conhecer o ambiente familiar de cada aluno e identificar os **pontos frágeis** que os afetam na vida escolar. “Estudantes com necessidade educacional especial, abandono da família, na relação com a escola, questões financeiras e de saúde, que afetam o desempenho escolar, e qualquer outro tipo de vulnerabilidade social, que desmotiva o estudante a continuar na escola, serão analisados pelas articuladoras”.

### Proteger, educar e transformar!

Outro pilar que sustenta o Projeto Entrelaça é a **Casa de Barro**, uma Organização da Sociedade Civil, para promover o protagonismo cultural e artístico na região, trazendo o jovem para o centro deste movimento. E, para completar a tríade, a **formação de professores**, em **Educação Inclusiva**, que será oferecida aos docentes do projeto, por meio do NEaD. “Está tudo encaminhado, as documentações do projeto, da Casa de Barro, as qualificações dos docentes, e, o mais importante, a **continuidade** de um projeto que visa proteger, educar e **transformar** a realidade da Educação Pública brasileira e todo o seu entorno”, finaliza Nayraline Oliveira. **A missão continua!**

## Cuidar das Infâncias é tema do novo curso do Brasil Marista

O trabalho com as **infâncias** requer cuidado e aprimoramento constante. No Brasil Marista, este público recebe atenção especial, e mais de 200 educadores estão participando, atualmente, da formação gratuita para lidar com esta turminha. O curso de extensão, chamado **Evangelização com as Infâncias no Brasil Marista**, promovido pela União Marista do Brasil, iniciou-se em 8 de março, e, por aqui, temos **71 participantes**, dos quais, orientadores educacionais, professores da Ed. Infantil e Ensino Fundamental (AI), agentes e assessores de Missão, vice-diretores das áreas Educacional e Administrativa. Desenvolvido pela Comissão de Evangelização, o curso é dividido em **quatro módulos** - Identidade, Caminhos, Ação Pastoral com as Infâncias e Potencial Religioso das Crianças, com previsão de término para julho. Os concluintes serão certificados pela PUC - RS.



Imagem: divulgação

O curso de extensão Evangelização com as Infâncias segue até julho, contemplando este público tão caro para o Brasil Marista. Na imagem, os desenhos são dos próprios alunos.

**Oportunidade.** De acordo com Lúcia Souza, analista de Missão, o curso tem como objetivo **potencializar** a temática em sala de aula e nos espaços de missão. “A ideia é trabalhar de maneira integrada a **pastoral** e o **pedagógico**, de forma consciente, com objetivos e propósitos que nos fazem ser referência na temática”, esclarece Lúcia, que está à frente do projeto, realizado pela plataforma **NEaD**. Após o curso, espera-se que os participantes possam aplicar todo o conhecimento com as crianças, em nossos colégios e escolas, pois elas merecem este carinho! **Será que Champito está orgulhoso?!**

## Maristas começam a se preparar para as mudanças no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), a partir de 2024

Mais uma novidade para os estudantes do Ensino Médio. Depois das mudanças curriculares, implementadas, neste ano, pelo Ministério da Educação, com alunos do 1º ano, que seguem de forma gradativa às demais séries do segmento, chegou a vez das **provas do Enem - Exame Nacional do Ensino Médio** se atualizarem, de acordo com as últimas alterações na Educação Básica. “Em 2024, a avaliação estará de cara nova, e os participantes serão ainda mais protagonistas”, explica Matheus Lincoln, analista Educacional de referência para esta temática. E serão mesmo. A partir de 2024, além de fazerem a primeira etapa, com conteúdo da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e da Formação Geral Básica, interdisciplinar, com enfoque em Língua Portuguesa, Redação e Matemática, os participantes deverão escolher um dos quatro blocos de provas na segunda etapa, conforme a área de interesse no Ensino Superior. O aluno deverá escolher um bloco, de acordo com curso que deseja frequentar na universidade, dos quais: I - Linguagens e suas tecnologias + Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; II – Matemática e suas tecnologias + Ciências da Natureza e suas tecnologias; III – Matemática e suas tecnologias + Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; e IV – Ciências da Natureza e suas tecnologias + Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. As instituições de Ensino Superior deverão considerar os resultados das duas etapas nos processos seletivos.

### Questão de escolha

De acordo com Matheus, é essencial o estudante estar preparado para a escolha do bloco da segunda etapa, pois essa define quais os cursos universitários ele poderá se inscrever no SISU – Sistema de Seleção Unificada. “Por exemplo, um estudante que queira Medicina, não poderá optar pelo bloco de humanidades na segunda etapa do Enem”, esclarece o analista. Diante disso, ele continua: a preparação dos colégios para este novo cenário avaliativo, que inclui, além da mudança na estrutura curricular, já em funcionamento, o papel da família na adequação da rotina de estudo dos filhos, que passa de uma carga-horária de 800 para 1.400 horas anuais. Além disso, o maior diálogo sobre o processo de escolha da profissão e do projeto de vida, também, passam por esta nova adequação do Enem.



O Exame Nacional do Ensino Médio vai mudar, e nós estamos preparados para levar esta novidade aos nossos estudantes e oferecer todo o apoio necessário a esta etapa.

### Com suporte sempre!

No caso dos estudantes que estão no segundo e terceiro anos, do Ensino Médio, que farão as provas do Enem no modelo antigo, estes terão o apoio total das equipes pedagógicas e acesso aos simulados, inteligência artificial para avaliação de desempenho nas disciplinas, aulões e demais recursos de apoio à aprendizagem. Como se vê, as mudanças por aqui são bem-vindas, mas sem esquecer que elas precisam ser feitas por um processo transitório gradativo e com suporte, para que o resultado, lá na frente, seja, com letras garrafais, **APROVADO no ENEM!**

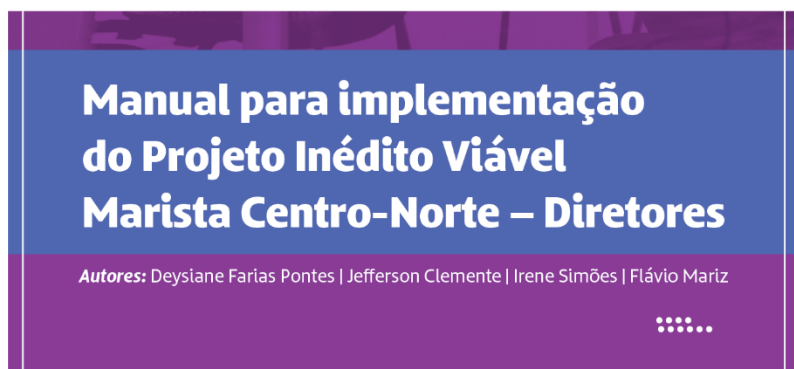
**O que vem por aí:** o Tempo Integral Marista é um espaço-tempo no qual os alunos têm o ambiente escolar como recinto propício para o seu desenvolvimento. Pensando assim, o Marista Centro-Norte aposta no projeto **Integra Pastoral Marista**, que tem como objetivo promover encontros e relações de cuidado e evangelização das crianças e adolescentes, durante o Tempo Integral, em nossos colégios e escolas. O projeto será desenvolvido pelas **Assessorias de Missão** das unidades, que têm como tarefa desenvolver encontros pastorais, que proporcionem vivências humanizadoras para o cultivo do autoconhecimento, da interioridade, valorização do outro e corresponsabilidade social. Em breve, o projeto Integra Pastoral Marista será **encaminhado por e-mail** para todas as equipes. **É novidade que fala, né?!** Aqui, sempre tem!



FOTO 1



FOTO 2



**Intercâmbio tecnológico.** A **Educação** e a **Tecnologia** estão tão interligadas, que fomos convidados a participar, junto com o Grupo Marista, em Londres, da **Bett Educar UK**. Isso mesmo, o gestor da Gerência de Tecnologia da Informação, Flávio Mariz, esteve na capital inglesa, entre os dias 23 e 25 de março, para falar sobre as **experiências e aprendizados dos Maristas durante a pandemia**, com o projeto **Inédito Viável**. Ao lado de Caroline Siqueira, gerente de Tecnologias, do Grupo Marista, Flávio discursou sobre os vários aspectos do projeto. (FOTO 1)

**Tempo recorde.** O projeto consistiu na implantação do Microsoft Teams, como *hub* de atividades síncronas e assíncronas, em atendimento a mais de 30 mil estudantes. A implantação da ideia, em parceria com a **Coordenação Educacional**, foi em **menos de 30 dias**, com **4.100 salas de aulas virtuais** e formação de professores. À época, elaborou-se **11 manuais** para subsidiar a implantação do projeto em todos os âmbitos da gestão pedagógica. O convite partiu da própria Microsoft e da Lenovo, em **reconhecimento** ao nosso trabalho! (FOTO 2)

## Expediente

### Marista Centro-Norte

Diretor presidente: Ir. José de Assis Elias de Brito  
 Diretor vice-presidente: Ir. Iranilson Correia de Lima  
 Superintendente de Missão e Gestão: Elísio Alcântara Neto  
 Gerência de Marketing – Gerente: Irene Simões  
 Coordenação de Marketing  
 Coordenador: Oniodi Gregolin

Produção, reportagem e texto  
 Amanda Ribeiro e Luciana de Farias  
 Projeto Gráfico  
 Wanne Mirelle Barbosa dos Santos  
 Publicação Interna do Marista Centro-Norte  
 Edição 83 – 28/03/2022