



XVIII MENSAJE DE LA COMISIÓN INTERNACIONAL DE MISIÓN MARISTA

CATECISMO ESCOLAR Y EDUCACIÓN DE LA FE

El XVIII mensaje de la Comisión Internacional de Misión Marista, titulado “Catecismo escolar, educación de la fe y cuidado sacramental”, destaca “la práctica evangelizadora” de los Marista en sus obras educativas, con el objetivo de transmitir el amor de Dios y dar a conocer y amar a Jesucristo.

El mensaje, elaborado por Leonardo Humberto Soares, en nombre de la Comisión Internacional de Misión Marista, hace hincapié en la necesidad de “constituir comunidades educativas que armonicen fe, cultura y vida en medio de un mundo turbulento y con diferentes realidades emergentes”. Y así mismo, recuerda “cómo la misión marista se apoya, desde su origen, en acciones que promueven y se articulan con la catequesis, la educación en la fe y la atención sacramental”.



En el documento, Leonardo, secretario ejecutivo de la Región América Sur, alienta a los maristas ante “los dolores de la sociedad y los retos de la catequesis”. Y plantea algunas preguntas:

- ¿Cómo podemos implicar a las familias en el camino de la fe de sus hijos?
- ¿Cómo podemos utilizar la tecnología para abrir nuevos espacios de reflexión sobre la religiosidad?
- ¿Cómo podemos crear una experiencia de acogida en un camino de formación religiosa que responda a nuestros tiempos en transformación?

administración general

■ De lunes a viernes, la Comisión Internacional de Misión Marista se reúne en la Casa General. El equipo, encabezado por el Vicario general, el H. Luis Carlos, incluye a varios miembros de la Administración general y a otros que representan a regiones y frentes de la misión marista.

■ El Hermano João Carlos do Prado, Consejero General,

acompañó el retiro anual de la Provincia de México Central, del 2 al 6 de enero.

■ El Hermano Lindley, director adjunto del Secretariado Hermanos Hoy, se encuentra en Filipinas acompañando a los jóvenes hermanos en la reanudación de las actividades del MAPAC, el centro de formación del postnoviciado para las regiones de Asia y Oceanía.

El **mensaje** propone a los Maristas el reto de recoger, ante el tema de la catequesis, las diversidades de los países donde nos encontramos y buscar una respuesta específica para lo local y, comprender la dimensión global. Dado que “desde esta perspectiva, una catequesis nace como un mosaico de varios rostros específicos, pero que encuentran la unidad en una semblanza de Jesucristo”.

La Comisión Internacional invita a los lectores a realizar una lectura que adapte a su propio contexto los principios y reflexiones aquí presentados. Y pide, a través de este mensaje, a todos los hermanos y laicos maristas, “que sigamos construyendo una casa de luz y nos impliquemos con pasión en la creación de una vida familiar abierta a todos, como maristas de Champagnat”.

La **Comisión internacional**, formada por Hermanos y Laicos, ha asumido la tarea de reflexionar sobre la centralidad de la misión marista en el mundo de hoy.

Si deseas compartir ideas, reflexiones o experiencias con la Comisión a raíz de este mensaje, puedes escribir al correo fms.cimm@fms.it

En este enlace encuentras todos los mensajes que la Comisión ha publicado a partir de enero de 2021.

PDF: [English](#) | [Español](#) | [Français](#) | [Português](#)



El H. Balbino Juárez, fallecido en junio pasado, fue uno de los invitados para la discusión de este tema. La Comisión hace memoria de su vida y agradece el don de su vida fecunda y plena, haciendo siempre el bien a manos llenas, entregándose a los niños y jóvenes y ofreciendo un gran servicio de formación catequética a la Iglesia Latinoamérica.

PROVINCIA EAST ASIA

FORMADORES MARISTAS EN CIBERSEGURIDAD ATENDIERON A 425 JÓVENES

UNICEF informó en 2019 que el 70% de los jóvenes en todo el mundo son víctimas de violencia en línea, ciberacoso y hostigamiento digital. Este porcentaje aumentó durante la pandemia. Dada la necesidad emergente de la época, la Oficina de Protección Infantil y Juvenil de la Provincia East Asia se conectó con la CyberguardiansPH para acceder a la formación sobre ciberseguridad impartida por **ASEAN Foundation** y Microsoft. Los participantes maristas fueron certificados como formadores en Ciberseguridad al finalizar el programa.

De 300 jóvenes desfavorecidos, que eran el objetivo inicial, los Formadores Maristas lograron formar a un total de 425 jóvenes. Las capacitaciones se realizaron en la Marcellin Foundation, **Notre Dame of Marbel University**, **Notre Dame of Dadiangas University**, la parroquia Holy Cross de Calumpang y la Parroquia San Nino de la Diócesis de Marbel, en Filipinas.



El programa fue diseñado para capacitar a los jóvenes sobre las actuales amenazas en línea que afectan a los niños y jóvenes; valorar la importancia de la seguridad cibernética y la comunidad para empoderar a los jóvenes e involucrar a los participantes del programa para que tomen medidas en la creación conjunta de un ciberespacio más seguro para niños y jóvenes.

SANTA MARÍA DE LOS ANDES

Los integrantes de los Consejos Directivos de los doce colegios Maristas y los Ámbitos de Animación del Sector Chile se reúnen en Limache, del 09 al 12 de enero para analizar su rol como líderes Maristas. El Provincial de Santa María de los Andes, el H. Pablo González, habló sobre el “Rol del líder de la Vida y Misión Marista en el actual escenario educativo”.

ÁFRICA DEL OESTE

El 20 de diciembre, el Hermano Yenwong Cylas Mbivnjo hizo su profesión perpetua en el Instituto. La ceremonia tuvo lugar en Camerún.



COMPOSTELA > PERÚ

Un grupo de alumnas de la Universidad Pontificia de Salamanca ha comenzado el año en la selva amazónica de Perú donde participan en un voluntariado de formación de maestros para las comunidades originarias de este lugar. Regresarán a España a inicios de febrero.

BRASIL CENTRO-NORTE

La primera sesión de 2023 de la Escuela Vocacional Marista se realizará del 23 al 28 de enero. El objetivo es ofrecer formación teórica y experiencial a los animadores vocacionales. Los temas serán: Juventud - Concepciones y Conceptos; Una Visión Latinoamericana para la Animación Vocacional; Sensibilización y Autocuidado en la Animación Vocacional; Escuchar a los Jóvenes y Planificación de la Animación Vocacional.

MÉXICO OCCIDENTAL

RETIRO DEL SECTOR MARISTA DE HAITÍ

Los hermanos **Maristas de Haití** (Provincia de **México Occidental**) realizaron el Retiro del Sector, del 25 al 30 de diciembre. Estuvieron presentes 33 hermanos y 7 novicios, quienes llevaron a cabo actividades de oración, reflexión y meditación.

El 29 de diciembre, durante el retiro, el hermano Mayliko Livette pronunció sus votos perpetuos a lado de su familia e invitados.

La celebración, celebrada por el padre Jean Marie Bontemps, sacerdote Redentorista, tuvo como mensaje central “animar a fijar nuestra atención sobre Jesús”.



PROVINCIA NORANDINA

RETIRO DE HERMANOS

Los hermanos de la **Provincia Norandina**, sector Venezuela, se reunieron del 19 y al 23 de diciembre en la Casa de Encuentros Marista de Los Teques, para vivir juntos su Retiro Espiritual anual, centrado en «El camino de la espiritualidad en nuestra vocación marista», dirigido por el Hermano Patricio Pino, de la Provincia Santa María de los Andes.

Al finalizar el encuentro, en la Eucaristía de envío, los Hermanos Andrés Robles y Michael Anamá, realizaron su renovación de votos religiosos por un año; en esta misma celebración, el Hermano John Arrieta compartió sus motivaciones a su nueva experiencia de misión que realizará en Ghana durante tres años.



PERÚ

MARISTAS DE SULLANA AL LADO DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD

El Colegio San José Obrero, en Sullana, Perú, de la Provincia Santa María de los andes, ha celebrado el año pasado 50 años de actividades. El colegio, en el año 2007 inauguró el “Aula Polivalente Montagne” y se abrió las puertas a los niños no videntes. Al cierre de las celebraciones por los 50 años del Colegio, el H. Bernardino Pascual Juárez comparte un camino recorrido con actitud plena de alegría y satisfacción en ámbito personal, comunitario y ciudadano.

“Hemos acogido con satisfacción la propuesta que usted nos hace de enviar dos Hermanos para dirigir una escuela de sordomudos en su ciudad. Encaja perfectamente en el plan de nuestra institución, entregada por completo a la educación de los niños sea cual sea la situación en que se encuentren” (Marcellin Champagnat, carta 323 1840-02-22).

Como la visión que tuvo Marcelino en La Valla, hemos soñado, en Sullana, Perú, un proyecto que promueve los derechos humanos en una sociedad en la que aportamos cauces de integración, educación y desarrollo para los niños, jóvenes y familias en especial situación de exclusión social.

Educación Inclusiva significa que todos los niños y jóvenes, con o sin discapacidad, aprenden juntos en las diversas instituciones educativas regulares en áreas y con soportes apropiados; esto, con el propósito “de reducir barreras de aprendizaje con el fin de que todos tengan oportunidades” de recibir una educación de calidad, respetando las habilidades diferentes, generando espacios de apertura que motiven la participación activa de sus miembros.

Al lado de niños, niñas y jóvenes con discapacidad

Bajo este principio, el colegio San José Obrero de Sullana, se ha involucrado en este quehacer educativo, desarrollando diversas actividades y estrategias que son de mucha utilidad para lograr aprendizajes significativos y de calidad, donde se considera y respeta las diferentes habilidades y necesidades educativas de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

Han pasado más de quince años, desde que tuvimos la satisfac-



ción de compartir vida con los primeros sordos y ciegos en nuestra Institución Educativa. En esa trayectoria, hemos acumulado experiencias y conocimientos en cuanto a la formación de niños y niñas con necesidades educativas especiales, específicamente en las discapacidades auditiva y visual.

Con satisfacción miramos hoy nuestra historia y mostramos los logros y el progreso de algunos hijos que un día fueron nuestros estudiantes y hoy predicán con actitud y ejemplo, la constancia y el buen ánimo de que “todo es posible si uno se lo propone”, como dice Milagros Cruz Arrese, nuestra exalumna que hoy estudia Derecho en la Universidad.

Profesores y alumnos comprometidos

Comprometidos en la búsqueda de iniciativas y propuestas innovadoras, el presente proyecto desarrolla una serie de actividades dirigidas a lograr entre nuestros estudiantes, sin discapacidad, el aprendizaje de lengua de señas para la comunidad sorda y la lectoescritura Braille para los invidentes, todo ello con la finalidad

mundo marista

INDIA: MARCELLIN TRUST – OPERATION RAINBOW PROJECT



FILIPINAS: MARIST ASIA PACIFIC CENTER



MADAGASCAR: PROFESIÓN PERPÉTUA DEL H. RASANDRATRINIAINA LANTOHERY ANGELIN, EN FARATSIHO



GHANA: POSTULANTADO, AHWIREN



FIJI: LA COMUNIDAD MARISTA DE SUVA CELEBRA EL ANIVERSARIO DEL INSTITUTO



TAILANDIA: AUSTRALIAN MARIST SOLIDARITY – PROGRAMA DE SECUNDARIA PARA MIGRANTES

de seguir acortando las barreras de la comunicación tanto en el entorno educativo, como fuera de él; de esa manera estamos reduciendo toda forma de exclusión y marginación con estos “hijos menos favorecidos”.

En consecuencia, el Proyecto: “Mejoramos la comunicación para acortar barreras y abrir nuevas rutas”, busca mejorar la comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa a través del aprendizaje de la lectoescritura braille y lenguaje de señas, un camino para trascender en el tiempo y en el espacio. Ya están comprometidos, voluntariamente, niños y jóvenes a sentir y vivir en propia carne lo que pueden sentir y vivir los niños y niñas en su discapacidad. Situación nueva, retadora que con espíritu de Marcelino Champagnat atendemos con alegría:

1. Promovemos la participación de estudiantes, más, menos en número de 100, para asumir varios roles protagónicos, que generen cambio en el ámbito de la educación inclusiva con el fin de lograr una mejor comunicación-socialización



entre estudiantes regulares y con discapacidad visual-auditiva.

2. Compartimos responsablemente el proyecto con los padres de familia para garantizar la ejecución del mismo.
3. Incorporamos actividades básicas de lectoescritura braille y de lenguaje de señas (saludos y nombres) en las sesiones de aprendizaje, donde todos los estudiantes realizan la misma actividad, de la misma forma, en el mismo tiempo y con los mismos materiales.
4. Recopilamos y damos a conocer a modo de estímulo, la información confiable de los estudiantes con discapacidad que han pasado por nuestra escuela.

Es tiempo oportuno para agradecer a Dios a través del gran Maestro y Maestro de todos los niños, Marcelino Champagnat; agradecer su presencia y protección sobre Hermanos, maestros, jóvenes, niños y familias que hoy comparten estas alegrías Institucionales Maristas.

H. Bernardino Pascual Juárez
Provincia Santa María de los Andes, Perú

SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD

DERECHO DE LOS NIÑOS A LA ALIMENTACIÓN

Yo soy el pan vivo que ha bajado del cielo; el que coma de este pan vivirá para siempre. El pan que yo daré es mi propio cuerpo. Lo daré por la vida del mundo.” (Jn 6,51)

Si echamos un vistazo a los derechos de los niños, encontraremos que uno de ellos es el derecho a la alimentación. La Convención sobre los Derechos del Niño nos presenta todo un catálogo sobre qué elementos debemos tener en cuenta cuando nos referimos a los niños, y cómo aproximarnos a ellos y a su realidad.

Como Maristas de Champagnat nos unimos a estos principio que, como ciudadanos del mundo, se nos marcan. Y no sólo nos unimos, sino que queremos hacerlos realidad, acercándonos a ellos desde los valores cristianos y maristas.

Las Naciones Unidas, cuando hablan de “niño” lo hacen para referirse a quienes no han cumplido la edad de dieciocho años. Nosotros, Maristas, ampliamos estas consideraciones a otras personas vulnerables de nuestras sociedades. Además, y aunque no seamos un Estado Parte directamente representado en la ONU, queremos implicarnos en el cumplimiento de los derechos universalmente reconocidos, desde nuestras realidades concretas y a nivel institucional. Junto a los Estados, también nosotros nos comprometemos en respetar los “derechos enunciados... y su aplicación a cada niño” que nos es confiado en nuestras obras educativas. Asimismo, nos aseguramos de tomar “todas las medidas apropiadas para garantizar que el niño se vea protegido” siempre y en todo lugar y situación. Queremos seguir escuchando “el llanto de los niños y jóvenes, especialmente de aquellos sin voz y sin hogar” (XXII Capítulo general).

Somos conscientes que nuestro compromiso por la transformación del mundo es más actual y necesario que nunca. La realidad de millones de niños y niñas pasa por una alimentación deficiente. Son muchas las presencias maristas que trabajan por proporcionar una mejor alimentación a niños y jóvenes de nuestros centros educativos. Es suficiente conocer o visitar alguna de estas presencias para darnos cuenta de la gran labor que ya se está desarrollando. Pero, ¿podemos seguir siendo presencia significativa entre los más necesitados? La respuesta la sabemos todos. Sí, podemos y debemos ser fieles



al carisma confiado por el Espíritu Santo, a través de Marcelino. Sí, podemos y debemos seguir trabajando por quienes son más vulnerables. Sí, podemos y debemos continuar desarrollando iniciativas que den respuesta a las necesidades, también alimenticias, de los niños y jóvenes de nuestros entornos. El hermano Ernesto, en su circular Hogares de luz, nos hace una bonita referencia dirigida a las comunidades. Nos invita a ser “realmente hogares de luz que cuidan la vida y generan nueva vida”. Y nos invita a poner los medios para lograrlo, de forma que nuestras comunidades (podríamos entenderlo en sentido amplio, como comunidades educativas) sean espacio donde se pueda dar respuesta a las necesidades espirituales, y también materiales, de aquellos que son nuestra razón de ser, de aquellos que son la centralidad de nuestra misión: los niños y jóvenes.

Y sí, nuestra misión de educadores cristianos implica ayudar en la consecución de una alimentación digna y apropiada para todos los niños y niñas que acuden a nuestras obras. Además, junto a ello, y siguiendo el deseo de nuestro fundador, también queremos asegurar el “alimento espiritual” de cada uno de ellos. Convencidos de que Jesús, el Cristo, es “el pan vivo bajado del cielo” seguimos en nuestro empeño de “dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar”, tal y como nos pedía Marcelino a todos los Maristas.

H. Ángel Diego García Otaola
 Diretor del Secretariado de Solidaridad




Instituto de los Hermanos Maristas - Casa General

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Roma, Italia - comunica@fms.it


Website

<http://www.champagnat.org>

YouTube

 <https://www.youtube.com/user/champagnatorg>

Facebook

 <https://www.facebook.com/fmschampagnat>

Twitter

 https://twitter.com/fms_champagnat