
Diriger pour les générations, avec gratitude, éthique et simplicité

« Le leadership ne doit pas seulement servir le présent et être fidèle au passé,
mais aussi transmettre l'avenir du projet dans lequel il s'est engagé »

F. Josep Maria Soteras, *Voix maristes* - Chapitre 16

Ricardo Tavares
Province Brasil Centro-Sul
FTD Educação



J'exprime ma gratitude de pouvoir participer à cette initiative et j'adresse un salut fraternel à toutes les personnes qui contribuent, d'une manière ou d'une autre, à cette mission. Une occasion comme celle-ci, me permet d'ajouter ma voix à celles de milliers de personnes aussi inspirantes : j'accueille, avec humilité et joie, l'occasion qui m'est donnée d'être le porte-parole de mes proches d'ici, au Brésil.

Je suis marié à Clarice depuis 27 ans, et père de Lígia, Ana Luíza et Ricardinho. Je suis catéchiste de confirmation et coopérateur de rencontres de couples avec le Christ dans une communauté proche de chez moi. Je fais partie de la Province mariste du Brésil Centre-Sud et je fonde ma vie sur les valeurs de l'Évangile dans l'unité, la coopération et la célébration.

Aujourd'hui, je suis cadre dans le domaine des solutions éducatives et j'occupe le poste de directeur général de FTD Educação, une entreprise qui depuis plus de 120 ans offre des solutions éducatives imprimées et numériques pour les élèves de 1 à 17 ans, et je suis très fier de faire partie d'un milieu aussi spécial, sérieux, éthique, et aux valeurs authentiques. Mais le chemin qui m'a mené jusqu'ici a été long : métallurgiste, enseignant, distributeur de livres et une série de postes de direction dans le secteur de l'édition. Dans l'éducation, je me considère comme un vendeur de rêves, d'espoir, d'attitudes positives et de progrès, tant individuel que collectif.

L'un des piliers maristes, l'amour du travail, signifie pour moi faire ce que l'on aime, avec qui l'on aime et dans un but de respect. Et le mot but, selon le dictionnaire étymologique, signifie " se mettre en route ", donc travailler avec la mission que nous avons ici, à la FTD, qui est de transformer la société à travers l'éducation, est quelque chose qui nous préoccupe et nous invite à nous mettre en route et à suivre le chemin entre notre devoir quotidien et ce que nous sommes appelés à faire.

En ce sens, travailler en faveur de l'éducation fait naturellement de nous des personnes et des professionnels serviteurs, car nous nous concentrons sur la transformation de l'avenir de milliers d'enfants et de jeunes, en influençant positivement le parcours pédagogique des éducateurs et la vie de tant de familles et de communautés scolaires.

Cependant, au-delà de cet élan naturel que le pouvoir de l'éducation possède, nous devons savoir comment guider, enseigner et développer les personnes. C'est pourquoi je crois beaucoup au concept africain d'"ubuntu", qui, en bref, signifie que ceux qui avancent seuls vont peut-être plus vite, mais que ceux qui avancent ensemble vont plus loin.

Être un leader va bien au-delà du fait d'occuper un poste important et de donner des ordres techniques. C'est un engagement, non seulement envers l'entreprise ou l'institution, mais qui inspire tous ceux qui vous entourent, en particulier votre équipe la plus proche. En effet, les choix quotidiens d'un leader ont un impact sur la vie de nombreuses personnes, à l'intérieur comme à l'extérieur du travail. Un leader est une référence, même lorsqu'il préférerait pas l'être.

Il est essentiel de diriger avec attention et avec un plan stratégique, tout en sachant reconnaître les forces et les faiblesses de chacun, afin de s'adapter et de réorienter l'itinéraire si nécessaire. Il faut également veiller à ce que chacun soit valorisé, qu'il s'agisse de celui qui s'affirme ou de celui qui se sent démotivé. Il s'agit de maintenir un équilibre et d'être ensemble du début à la fin, des échanges difficiles à la fraction du pain, comme sur le "chemin d'Emmaüs".



Au cours de mon parcours, ce qui m'a le plus frappé, c'est le soutien que j'ai reçu et que je reçois encore du ciel, qui me rejoint rapidement à travers les personnes. Par conséquent, lorsque j'exerce mon leadership, j'essaie de le répondre sous forme d'accueil, d'écoute active, d'empathie et de gestion humanisée, sans perdre de vue la fermeté et l'indication du chemin à suivre.



Se mettre dans le rôle de serviteur ne nous rend pas moins leader, mais nous montre, par l'exemple, une meilleure façon d'exercer notre travail. Je crois que le succès est possible lorsque nous pouvons voir, chez les personnes avec qui nous choisissons de travailler, la même étincelle dans les yeux et le même désir de faire la différence : étincelle et désir nous devons avoir nous-mêmes chaque jour lorsque nous nous levons pour aller travailler.

Les choses simples et quotidiennes peuvent être plus éloquentes que les discours complexes ; aider à réparer un panneau d'affichage, se promener ensemble ou s'asseoir à la table voisine apportent de la sécurité et des messages tels que "Je suis là", "Je t'entends" ou "Tu peux compter sur moi". Je n'exclus pas les rites exécutifs et les décisions qui exigent concentration et responsabilité, mais quel que soit le contexte, l'essentiel est d'être entier, jamais à moitié.

Jésus, Dieu lui-même qui s'est fait homme, nous a laissé le message qu'il était venu pour servir et non pour être servi. Il nous enseigne à diriger avec humilité et simplicité de cœur. Et cet exemple nous guide, car c'est un modèle sûr qui n'accuse pas, mais qui accueille et apporte la paix de l'esprit, la sincérité, l'honnêteté, la droiture, la transparence et qui chasse toute peur.

J'aimerais vous laisser avec quelques conseils simples qui m'ont aidé à cheminer jusqu'à maintenant : avoir confiance en Dieu, aimer sa famille, travailler avec ardeur, accueillir ce qui est différent et garder la tête haute.



Les opinions exprimées dans ce document sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Institut Mariste.

Si vous souhaitez partager avec la Commission vos idées, réflexions ou expériences sur le leadership serviteur et prophétique à la suite de ces réflexions, écrivez à fms.cimm@fms.it