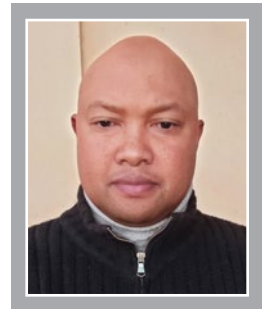

¿Cómo vivimos la empatía con las personas o con los alumnos en nuestra misión marista? Experiencias y realidades

“Liderar desde la vulnerabilidad puede parecer contradictorio si tenemos en nuestra mente una imagen de líder que sea una persona que tiene todas las respuestas y que controla todo”.

Hno. Juan Carlos Fuertes

Hno. Maurice Juvence
Director de la Escuela San José – Antsirabe
Madagascar



Me llamo Heriniaina Maurice Juvence y soy hermano marista. Desde 2018 soy director de la escuela Saint Joseph en Antsirabe, Madagascar. Nuestra escuela cuenta con 2.400 alumnos, de niñas y niños, en educación primaria y secundaria.

A lo largo de mi carrera, he podido experimentar empatía hacia nuestros alumnos, lo que me ha permitido vivir los valores y la visión de nuestra escuela en su misión. Para mí, esto significa compartir con nuestros estudiantes los objetivos y aspiraciones de nuestro colegio, que no son otros que formar buenos ciudadanos basados en los valores cristianos y maristas. Vivir la empatía significa impartir conocimientos y reforzar las habilidades de los jóvenes a través de su aprendizaje escolar. En todas nuestras relaciones, el respeto mutuo es un valor que refuerza la empatía. Es esencial mantener relaciones respetuosas tratando a los demás como nos gustaría ser tratados. Siguiendo el espíritu de nuestro fundador, Marcelino Champagnat, también debemos ocuparnos de los más necesitados. En mi vida con los jóvenes, descubro que vivir la empatía nos lleva a actuar con rectitud. Anima a los jóvenes a cultivar la integridad en todos los aspectos de su vida personal, profesional y social. En nuestro espíritu marista, animar a los jóvenes a desarrollar el amor al trabajo en todas las actividades escolares es otra forma de empatía. Para que todo esto tenga éxito, es importante hacer hincapié en la observancia de la autodisciplina como medio para alcanzar el éxito en la vida escolar. De este modo, podremos construir un futuro mejor y un entorno en el que se respeten los derechos de los niños y los jóvenes.

Estas experiencias cotidianas me permiten ponerme en el lugar de los alumnos, comprender sus preocupaciones y compartir su alegría. En el contexto escolar es importante ayu-



darlos a que comprendan a los demás y adquieran la capacidad de colaborar con ellos. Los profesores también pueden mostrar empatía demostrando preocupación por sus alumnos, y por los demás miembros de la comunidad escolar, con el fin de reforzar sus competencias. Para comprender mejor la realidad de los alumnos me permito ilustrarlo con un ejemplo. Me refiero a un estudiante que llega habitualmente tarde a clase. En lugar de castigarle inmediatamente, intenté averiguar la causa de sus repetidos retrasos. Descubrí que tenía que recorrer varios kilómetros para llegar a la escuela. Esta actitud ilustra una actuación empática. Para abordar esta situación de una forma más empática, pensé que sería buena idea hablar con los padres, para buscar soluciones conjuntas al hecho de la falta de puntualidad de su hijo en la llegada al colegio. Comprender las perspectivas de los demás y actuar en consecuencia es una gran cualidad en nuestra misión educativa.

Escuchar es otra habilidad esencial del buen educador. Cuando formulo preguntas abiertas y escucho atentamente lo que dicen los alumnos puedo ayudarles a reflexionar sobre por qué determinadas acciones de ellos pueden quebrantar la disciplina escolar. Considero que la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de los demás es una habilidad esencial para los educadores, ya que nos permite conectar más profundamente con los estudiantes, comprender sus necesidades y proporcionarles el apoyo que necesitan para tener éxito. Estos son algunos de los pensamientos que creo que promueven la práctica de la empatía hacia las personas, en particular hacia los alumnos, como parte de nuestra misión educativa.



Las opiniones expresadas en este documento son las del autor y no reflejan necesariamente los puntos de vista del Instituto Marista.

Si quieres compartir con la Comisión tus ideas, reflexiones o experiencias sobre el liderazgo de servicio y profético a raíz de estas reflexiones, escribe a fms.cimm@fms.it