
Comment vivre l'empathie avec les personnes ou avec les élèves dans notre mission mariste? Expériences et réalités

« Diriger depuis la vulnérabilité peut paraître contradictoire si l'on a en tête l'image d'un leader qui détiendrait toutes les réponses et contrôlerait tout. »

Fr. Juan Carlos Fuertes

Hno. Maurice Juvence
Director de la Escuela San José – Antsirabe
Madagascar



Je m'appelle Heriniaina Maurice Juvence, et je suis un Frère Mariste. Depuis 2018, j'occupe le poste de Directeur de l'École Saint Joseph à Antsirabe, Madagascar. Notre établissement accueille 2400 élèves, filles et garçons, du primaire et du secondaire.

Au cours de mon parcours, j'ai pu expérimenter l'empathie envers nos élèves, ce qui m'a permis de vivre les valeurs et la vision de notre École Saint Joseph dans sa mission. Pour moi, cela implique de partager avec nos élèves les objectifs et les aspirations de notre école, qui consistent à former de bons citoyens en s'appuyant sur les valeurs chrétiennes et maristes. Vivre l'empathie signifie transmettre des connaissances et renforcer les compétences de vie des jeunes tout au long de leur apprentissage scolaire. Dans toutes nos relations, le respect mutuel est une valeur qui renforce l'empathie. Il est essentiel d'entretenir des relations respectueuses en traitant les autres comme nous aimerions être traités. Dans l'esprit de notre fondateur, Marcellin Champagnat, nous devons également prendre soin des plus démunis. Dans ma vie avec les jeunes, je constate que vivre l'empathie nous pousse à agir avec droiture. Cela encourage les jeunes à cultiver l'intégrité dans tous les aspects de leur vie personnelle, professionnelle et sociale. Dans notre esprit mariste, encourager les jeunes à développer l'amour du travail dans toutes les activités scolaires est une autre forme d'empathie. Afin que tout cela soit couronné de succès, il est important de mettre l'accent sur l'observation de l'autodiscipline comme moyen de réussite dans la vie scolaire.

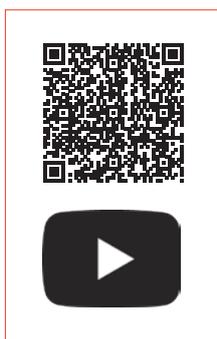
Ainsi, nous pouvons construire un avenir meilleur et un environnement où les droits des enfants et des jeunes sont respectés.

Ces expériences quotidiennes me permettent de me mettre à la place des élèves, de comprendre leurs préoccupations et de partager leur joie. Dans le contexte scolaire, il est important



d'aider les étudiants à comprendre et à collaborer avec les autres. Les enseignants peuvent également faire preuve d'empathie en montrant qu'ils se soucient de leurs élèves et des autres membres de la communauté scolaire, afin de renforcer leurs compétences. Pour mieux comprendre la réalité des élèves, permettez-moi de citer un exemple : celui d'un élève qui arrive constamment en retard à l'école. Plutôt que de lui infliger immédiatement une sanction, j'ai cherché à comprendre les raisons profondes de son retard répété. J'ai ainsi découvert qu'il devait parcourir plusieurs kilomètres pour se rendre à l'école. Cela illustre une attitude empathique. Afin d'aborder cette situation de manière plus empathique, j'ai jugé bon de discuter avec les parents afin de les aider à ce que leur enfant arrive à l'heure. Comprendre les perspectives des autres et agir en conséquence constitue une grande qualité dans notre mission éducative.

L'écoute est un autre moyen essentiel. Je pose des questions ouvertes et écoute attentivement ce que les élèves ont à dire. C'est ainsi que je peux les aider à réfléchir aux raisons pour lesquelles certaines actions peuvent être en contradiction avec la discipline de l'école. Je considère la capacité de comprendre et de partager les sentiments des autres comme une compétence essentielle pour les éducateurs, car elle permet d'établir un lien plus profond avec les élèves, de comprendre leurs besoins et de leur apporter le soutien nécessaire à leur réussite. Ce sont là quelques réflexions qui, selon moi, favorisent la pratique de l'empathie envers les personnes, en particulier les élèves, dans le cadre de notre mission éducative.



Les opinions exprimées dans ce document sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Institut Mariste.

Si vous souhaitez partager avec la Commission vos idées, réflexions ou expériences sur le leadership serviteur et prophétique à la suite de ces réflexions, écrivez à fms.cimm@fms.it