



FICHA 2: MATERIAL DE LECTURA Y REFLEXIÓN

III ASAMBLEA INTERNACIONAL DE LA MISIÓN MARISTA: “SOMOS FAMILIA GLOBAL”

FRENTES MISIONEROS DEL INSTITUTO MARISTA EN EL MUNDO DE HOY:

Dirigiéndose hacia nuestra Tercera Asamblea Internacional de Misiones Maristas, la invitación es a hacer una pausa para reflexionar y contemplar las diferentes caras de la Misión Marista hoy, como una Familia Global. Esta Misión es construida por las manos valientes de hombres y mujeres comprometidos con el Reino de Dios. La Promesa de Fourvière sigue siendo oportuna y poderosa, y depende de todos los maristas de hoy para permanecer viva y fructífera.

La idea impulsora y motivadora de todos los esfuerzos y esfuerzos de Champagnat fue “Hacer que Jesucristo sea conocido y amado”. Con este fin, y de acuerdo con las necesidades emergentes, los diversos frentes misioneros han surgido durante estos más de 200 años de fundación del Instituto Marista. El objetivo de todos ellos es, sin duda, seguir respondiendo con audacia a la misión soñada por Champagnat y al proyecto del Reino. Os invitamos, hermanos, laicos, colaboradores y colaboradores a mirar, rezar y reflexionar sobre las diferentes formas de responder a la misión en el Instituto hoy. Los principales frentes son: Escuelas y Universidades Maristas, Editoriales, Derechos del Niño, Pastoral Juvenil Marista, Solidaridad, Voluntariado Marista y Comunidades Internacionales.

• ESCUELAS Y UNIVERSIDADES

Desde el reconocimiento oficial del Instituto de los Hermanos Maristas en 1851 por el gobierno francés, el Instituto ha experimentado un rápido crecimiento, estableciéndose como una institución respetada de evangelización y enseñanza. Para el padre Champagnat, la escuela y el oficio de educar eran instrumentos privilegiados de evangelización (LANFREY, 2017).

El documento final de la Asamblea Internacional de la Misión Marista de Mendes enfatiza fuertemente que el derecho a la educación es: “una educación evangelizadora, comprometida con la solidaridad y la transformación social, atenta a las culturas y al respeto por el medio ambiente, una educación sin discriminación, creando espacios para quienes lo necesitan”.

Nuestros espacios educativos, ya sean instituciones escolares u otras estructuras educativas, nos permiten estar entre y con niños, adolescentes y jóvenes. También permite mirar al futuro con esperanza y responder a las llamadas propias de nuestro tiempo y de nuestra misión. El padre Champagnat concibió la cultura, la ciencia y el conocimiento como herramientas fundamentales para el diálogo entre fe y vida, un medio poderoso para formar “buenos cristianos y ciudadanos virtuosos”. Champagnat dijo:



Escuelas

Si sólo se tratara de enseñar ciencias humanas a los jóvenes, no habría necesidad de hermanos: bastarían los otros maestros. Si quisiéramos ministrar sólo instrucción religiosa, nos limitaríamos a ser simples catequistas. Nuestro objetivo, sin embargo, es más amplio. Queremos educar a los niños, es decir, instruirlos en sus deberes, enseñarles cómo practicarlos, infundirles el espíritu y los sentimientos del cristianismo, los hábitos religiosos, las virtudes del cristiano y del buen ciudadano. Para ello, es necesario que seamos educadores, que vivamos entre los niños y que permanezcan con nosotros por mucho tiempo (Vida, 2000, p. 535, 536).

Champagnat quería personas capaces de realizar una educación evangelizadora de calidad que concibiera al alumno en su totalidad, que le permitiera soñar y ser protagonista en la construcción del conocimiento.

En vista de esto, el Instituto cuenta con una red internacional de escuelas que cubre los 5 continentes, repartidos en más de 80 países, con una suma de 600 unidades. Además de ellos, otro instrumento de formación y evangelización es la **Red Internacional Marista de Instituciones de Educación Superior -fundada en 2004-, que hoy cuenta con 27 instituciones presentes en más de 10 países.**¹

• DERECHOS DEL NIÑO

Desde las primeras escuelas, Champagnat ya advirtió a los primeros Hermanos sobre la necesidad y el compromiso de proteger a los niños para su pleno desarrollo.

“El primero y más importante de sus deberes, por lo tanto, consiste en ejercer una vigilancia continua sobre los niños, para que puedan quitarles todo peligro a la virtud, toda trampa contra su inocencia. En resumen, una vigilancia que hace que el mal sea imposible para ellos. Sólo a este precio la Escuela de los Hermanos puede ser útil para los niños. Si, por falta de vigilancia, se convirtiera en su tumba de inocencia, en lugar de ser su guardián y refugio, sería preferible que estos dulces niños nunca hubieran puesto un pie en ella”. (FURET, págs. 535 a 536, 1999).

Proteger a nuestros niños y adolescentes es un llamamiento del Instituto Marista. En 2007, durante la Primera Asamblea Internacional de la Misión Marista en Mendes, Río de Janeiro, se enfatizó fuertemente el deseo y la necesidad de una acción “decisiva y profética” por parte del Instituto en la defensa y promoción de los derechos de los niños y adolescentes.

La acción en la protección integral de la infancia y la adolescencia se ha convertido también en el llamamiento de los Capítulos Generales XXI y XXII del Instituto Marista. Como respuesta concreta a esta urgencia, las provincias fueron dirigidas a desarrollar políticas institucionales para la protección de niños, niñas y adolescentes, transformando así nuestros espacios de aprendizaje en lugares seguros y saludables para nuestros beneficiarios.



• EDITORES

Otra área de misión y actividad del Instituto son los editores. La primera chispa de este frente de trabajo se puede encontrar en la carta del número 175, fechada el 7 de marzo de 1838, enviada por Champagnat al hermano Jubin, informándole de la compra, por 500 francos, del equipo necesario para ensamblar una litografía que se instalará en el Hermitage, bajo el cuidado del hermano Jubin.

Con la expansión de la misión, los maristas fundaron escuelas en países con escasos recursos educativos y material didáctico necesario. En ese

¹ <https://champagnat.org/pt/rede-internacional-marista-de-educacao-superior-rimes/>
<https://champagnat.org/pt/missao-marista/escolas-maristas/>

momento, solo existía La Collection FTD-11 y, según las necesidades, el material se adaptaba cuidadosamente a la cultura local. Así es como, en 1889, crearon el FTD en España - hoy Luis Vives (Edelvives); en México, la Editorial Progreso, en 1899; FTD-Brasil, en 1902; y GRAM Editora, en Argentina, en 1921.

Estas editoriales son instrumentos para la realización de la misión marista, “fomentando la educación como factor de desarrollo humano y social, basado en valores cristianos y maristas” (ESTATUTO, 2013).

• PASTORAL JUVENIL MARISTA

Según la Asamblea Internacional de la Misión Marista (Mendes, 2007), “la evangelización es el centro y la prioridad de nuestras acciones apostólicas, anunciando a Jesucristo y su mensaje”. Esta afirmación fue aceptada por el Instituto en el XXI Capítulo General. Además, en este mismo Capítulo, el Superior General y su consejo expresan su preocupación por la separación de sus miembros de la juventud. Los invita a una reconexión más profunda, capaz de hacer del Instituto una referencia de la Iglesia. La Pastoral Juvenil Marista (PJM) es, sin duda, el camino para llegar y estar con los jóvenes.

En este sentido, reconociendo la fuerza de cada Provincia y Distrito, y con el objetivo de compartir experiencias, en 2007 el Consejo General creó una Comisión Internacional para preparar un documento de referencia para el Instituto, centrado en la Pastoral Juvenil Marista, para que pudiera servir de base para su desarrollo continuo en los diferentes continentes o provincias. Como producto, se creó el documento “Evangelizadores entre los jóvenes: un documento de referencia para el Instituto Marista”. Este documento es un instrumento para situar la evangelización de los jóvenes en el centro de la práctica pastoral marista (EVANGELIZADORES, 2011).



Pastoral Juvenil Marista

El proyecto más reciente del Instituto para la Pastoral Juvenil Marista (PJM) fue el lanzamiento oficial de la Red de PJM, celebrada en Lisboa el 31 de julio de este año. El lanzamiento tuvo lugar en un momento propicio, durante el Festival Marista, en vísperas de la Jornada Mundial de la Juventud, con una presencia significativa de jóvenes y hermanos maristas de todo el mundo y representantes del Instituto. En el discurso del Superior General, Hermano Ernesto Sánchez, destacó la importancia y el potencial de la Red Internacional de PJM para jóvenes maristas. “Tan pronto como os invito a esta red que se está lanzando hoy en el Instituto Marista, os ayude a conectar mejor con tantos jóvenes del mundo, en esta inspiración de Marcelino Champagnat, que tuvo a través de María. Y que conectes mejor contigo mismo, con Dios, con los demás y con la solidaridad”.

“Vayamos a los jóvenes donde están. Vayamos con valentía a los ambientes, tal vez inexplorados, donde la espera de Cristo se revela en la pobreza material y espiritual”. Acerquémonos también a los jóvenes que están entre nosotros, en nuestros espacios de misión, en nuestras comunidades y parroquias.²



Solidaridad

• SOLIDARIDAD

Jesús, que vio la miseria de su pueblo y, ante los muchos signos de muerte, declaró: «Yo he venido para que todos tengan vida y vida en abundancia» (Jn 10, 10). Marcelino vio las miserias y dolores del joven Montagne y decidió actuar. Ese acontecimiento fue decisivo para que Champagnat soñara con un mundo más justo y digno.

Como seguidores de Jesucristo y discípulos de Champagnat, los maristas fuimos convocados por el XXII Capítulo General a vivir la solidaridad de manera concreta, en la realidad en la que estamos insertos diariamente, como Familia Global, siendo constructores de puentes, rostros y manos de la ternura y misericordia de Dios.

En 2007, con el objetivo de hacer del mundo un lugar mejor para

2 Constituciones 83

niños, adolescentes y jóvenes, se creó la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI). Durante 16 años, FMSI ha estado trabajando arduamente para desarrollar el potencial de los niños y niñas, convirtiéndolos en **agentes activos** de transformación social en sus comunidades.

- **VOLUNTARIADO MARISTA**

Emprender un camino, salir al encuentro del otro, estar disponible, experimentar nuevas realidades y culturas, ya sea a nivel local o global, romper las vallas de los territorios, ir más allá de las fronteras de cada Provincia es la propuesta del Voluntariado Marista. Es un medio para construir la cultura del encuentro entre las naciones y los pueblos, para compartir valores, conocimientos y, sobre todo, para dar un poco de sí mismo para “Hacer que Jesucristo sea conocido y amado”. Todas las partes involucradas (quien envía a la misión, quien recibe y el propio voluntario) están conectadas y orientadas, con funciones y acuerdos muy bien definidos.



Voluntariado marista

- **COMUNIDADES INTERNACIONALES**

Hay una canción católica brasileña que dice: “El Espíritu es un viento incesante, que no detendrá nada”. Laval-200 es sin duda una **iniciativa del Espíritu**.

Fue con motivo de la reunión de líderes maristas en 2013 que la entonces Superiora General, Sor Emili Turú, a través de la carta “Montagne: la danza de la misión”, invitó a los hermanos y laicos “a discernir, ante Dios, si sentían la llamada a abandonar su país de origen para formar parte de una comunidad internacional en otra región del mundo”. En la invitación hecha nadie se queda fuera, como afirma el hermano Sánchez. Emili: “To-



Comunidades Internacionales

dos estamos invitados a participar en la danza divina de la misión. Hay espacio para todos”. De esta danza de vida han surgido las comunidades maristas, compuestas por hermanos, laicos y laicas, y hoy seis comunidades están activas al servicio de la misión.

Comunidades Internacionales para un Nuevo Comienzo, es una iniciativa abierta a los hermanos y laicos que se sienten llamados a dedicar un tiempo de sus vidas más allá de sus fronteras geográficas y culturales. Se caracteriza por la experiencia en comunidades maristas mixtas, la disponibilidad global, la internacionalidad y la interculturalidad, respondiendo audazmente a las necesidades emergentes.

Dios llama constantemente obreros a su mies, escucharlo requiere intimidad y escucha. Que Dios sea Dios en nosotros y entre nosotros.