



## FICHE 2: MATÉRIEL DE LECTURE ET DE RÉFLEXION

### III<sup>E</sup> ASSEMBLÉE INTERNATIONALE DE LA MISSION MARISTE « MISSION MARISTE AUJOURD'HUI »

#### DOMAINES MISSIONNAIRES DE L'INSTITUT MARISTE DANS LE MONDE D'AUJOURD'HUI

En route vers notre Troisième Assemblée Internationale de la Mission Mariste (MIMA), nous sommes invités à faire une halte pour réfléchir et contempler les différents visages de la Mission Mariste aujourd'hui, comme Famille Globale. Cette Mission est construite par les mains courageuses d'hommes et de femmes engagés pour le Royaume de Dieu. La Promesse de Fourvière reste actuelle et puissante, et elle engage tous les Maristes d'aujourd'hui pour rester vivante et fructueuse.

L'idée motrice et motivante de tous les efforts de Champagnat était de "Faire connaître et aimer Jésus-Christ". Dans ce but, et en accord avec les besoins émergents, les différents domaines missionnaires qui ont émergé au cours des années écoulées - plus de 200 - depuis la fondation de l'Institut Mariste, L'objectif de tous ces domaines est sans aucun doute de continuer à répondre avec audace à la mission rêvée par Champagnat et au projet du Royaume.

Nous vous invitons, frères, laïcs, collaborateurs, à regarder, prier et réfléchir sur les différentes manières de répondre aujourd'hui à la mission dans l'Institut. Les principaux domaines sont : écoles et universités maristes, maisons d'édition, droits des enfants, pastorale mariste des jeunes, solidarité, volontariat mariste et communautés internationales.

#### • ÉCOLES ET UNIVERSITÉS

Depuis la reconnaissance officielle de l'Institut des Frères Maristes en 1851 par le gouvernement français, l'Institut a connu une croissance rapide, s'imposant comme une institution d'évangélisation et d'enseignement respectée. Pour le Père Champagnat, l'école et le métier d'éducateur étaient des instruments privilégiés d'évangélisation (A. LANFREY, 2017).

Le document final de l'Assemblée Internationale de la Mission Mariste de Mendes souligne avec force que le droit à l'éducation se réfère à « une éducation évangélisatrice, engagée dans la solidarité et la transformation sociale, attentive aux cultures et au respect de l'environnement, une éducation sans discrimination, créant des espaces pour ceux qui en ont besoin »<sup>1</sup>.

Nos espaces éducatifs, qu'il s'agisse d'établissements scolaires ou d'autres structures éducatives, nous permettent d'être parmi et avec les enfants, les adolescents et les jeunes. Cela nous permet également de regarder l'avenir avec espérance et de répondre aux appels de notre temps et de notre mission. Le Père Champagnat envisage la culture, la science et le savoir comme des outils fondamentaux pour le dialogue entre la foi et la vie, un moyen puissant pour former « de bons chrétiens et de vertueux citoyens ». Champagnat disait :



Escuelas

« S'il ne s'agissait que d'enseigner les sciences humaines aux enfants, les Frères ne seraient pas nécessaires: car les maîtres d'école suffiraient à cette tâche. Si nous ne prétendions que donner l'instruction religieuse, nous nous contenterions d'être de simples catéchistes... Mais notre but est de faire mieux ; nous voulons élever les enfants, c'est-à-dire les instruire de leurs devoirs, leur apprendre à les pratiquer, leur donner l'esprit, les sentiments du christianisme, les habitudes religieuses, les vertus du chrétien et du bon citoyen. Pour cela, il faut que nous soyons instituteurs, que nous vivions au milieu des enfants, et qu'ils soient longtemps avec nous ». (Vie, 1989, p. 547).

Champagnat voulait des personnes capables de donner une éducation évangélisatrice de qualité qui envisagerait l'élève dans sa totalité, lui permettant de rêver et d'être protagoniste dans la construction du savoir.

Dans cette optique, l'Institut dispose d'un réseau international d'écoles qui couvre les 5 continents, réparties dans plus de 80 pays, avec un total de 600 unités. Il existe aussi un autre instrument de formation et d'évangélisation : le Réseau Mariste International des Institutions d'Enseignement Supérieur - créé en 2004 -, qui compte aujourd'hui 27 institutions présentes dans plus de 10 pays<sup>1</sup>.

## • DROITS DE L'ENFANT

Dès les premières écoles, Champagnat avertissait déjà les premiers Frères sur la nécessité et l'engagement de protéger les enfants pour leur plein épanouissement.

« Le premier, comme le plus important de ses devoirs, est donc d'exercer sur les enfants une surveillance de tous les instants, une surveillance qui écarte d'eux tout ce qui pourrait être un danger pour leur vertu, tout ce qui pourrait devenir un piège tendu à leur innocence, une surveillance, en un mot, qui leur rende le mal impossible. Ce n'est qu'à ce prix qu'une école de Frères peut être utile aux enfants, et si par défaut de surveillance elle devait être le tombeau de leur innocence, au lieu d'en être la gardienne et l'asile, mieux vaudrait que ces tendres enfants n'y missent jamais les pieds ». (Id. p. 543-544)

Protéger nos enfants et nos adolescents est un appel de l'Institut Mariste. En 2007, lors de la Première Assemblée Internationale de la Mission Mariste à Mendes, Rio de Janeiro (Brésil), on a souligné fortement le désir et la nécessité d'une action « décisive et prophétique » de la part de l'Institut dans la défense et la promotion des droits des enfants et des adolescents.



L'action dans la protection intégrale de l'enfance et de l'adolescence est également devenue l'appel des XXI<sup>e</sup> et XXII<sup>e</sup> Chapitres généraux de l'Institut Mariste. En réponse concrète à cette urgence, les Provinces ont été invitées à développer des politiques institutionnelles de protection des enfants et des adolescents, transformant ainsi nos espaces d'apprentissage en lieux sûrs et sains pour nos bénéficiaires.



## • MAISONS D'ÉDITION

Un autre domaine de mission et d'activité de l'Institut est celui des maisons d'édition. Le premier jet de ce domaine de travail se trouve dans la lettre numéro 175, datée du 7 mars 1838, adressée par Champagnat au frère Jubin, l'informant de l'achat, pour 500 francs, du matériel nécessaire pour assembler une lithographie qui sera installée à l'Hermitage, sous la responsabilité du frère Jubin.

Avec l'expansion de la mission, les Maristes ont fondé des écoles dans des pays disposant de peu de ressources éducatives et de matériel pédagogique nécessaire. À cette époque, seule la Collection FTD-11 existait.

<sup>1</sup> <https://champagnat.org/pt/rede-internacional-marista-de-educacao-superior-rimes/>

<https://champagnat.org/pt/missao-marista/escolas-maristas/>

taut et, selon les besoins, le matériel était soigneusement adapté à la culture locale. C'est ainsi qu'en 1889, FTD a été créée en Espagne – aujourd'hui Luis Vives (Edelvives) ; au Mexique, Editorial Progreso, en 1899 ; FTD-Brésil, en 1902 ; et GRAM Editora, en Argentine, en 1921.

Ces maisons d'édition sont des instruments pour la réalisation de la mission mariste, « en promouvant l'éducation comme facteur de développement humain et social, basé sur les valeurs chrétiennes et maristes ». (STATUT, 2013).

## • PASTORALE MARISTE DES JEUNES

Selon l'Assemblée internationale de la Mission Mariste (Mendes, 2007), « l'évangélisation est le centre et la priorité de nos actions apostoliques : annoncer Jésus Christ et son message ». Cette déclaration a été acceptée par l'Institut lors du XXI<sup>e</sup> Chapitre général. En outre, dans ce même Chapitre, le Supérieur général et son Conseil expriment leur souci de l'éloignement des Frères de la jeunesse. Il les invite à une reconnexion plus profonde, capable de faire de l'Institut une référence pour l'Église. La Pastorale Mariste des Jeunes (PMJ) est, sans aucun doute, le moyen d'atteindre les jeunes et d'être avec eux.

En ce sens, reconnaissant la force de chaque Province et District, et dans le but de partager des expériences, le Conseil général a créé, en 2007, une Commission Internationale pour préparer un document de référence de l'Institut, axé sur la Pastorale Mariste des Jeunes. Ce document devait être à la base de son développement continu dans les différents continents ou Provinces. Issu du travail de ladite commission, « Évangélisateurs parmi les jeunes » devait devenir un document de référence pour l'Institut Mariste. Ce document se veut un instrument pour situer l'évangélisation des jeunes au centre de la pratique pastorale mariste (ÉVANGÉLISTATEURS, 2011).



Pastoral Juvenil Marista

Le projet le plus récent de l'Institut Mariste pour la Pastorale des Jeunes (PMJ) a été le lancement officiel du Réseau PMJ, célébré à Lisbonne le 31 juillet dernier. Le lancement a eu lieu à un moment propice, pendant le Festival Mariste, à la veille des Journées Mondiales de la Jeunesse, avec une présence significative de jeunes et de frères maristes du monde entier et de représentants de l'Institut. Dans son intervention, le Supérieur général, frère Ernesto Sánchez, a souligné l'importance et le potentiel du Réseau international PMJ pour les jeunes maristes. « Dès que je vous invite à ce réseau qui se lance aujourd'hui à l'Institut Mariste, cela vous aide à mieux vous connecter avec tant de jeunes dans le monde, dans cette inspiration de Marcellin Champagnat, qu'il a eue à travers Marie. Et que vous connectiez-vous mieux à vous-même, à Dieu, aux autres et à la solidarité ». Incompréhensible !



Solidaridad

« Nous rejoignons les jeunes là où ils sont ». Nous allons avec courage vers les milieux, peut-être inexplorés, où l'espérance du Christ se révèle dans la pauvreté matérielle et spirituelle. » Allons aussi vers les jeunes qui sont parmi nous, dans nos espaces de mission, dans nos communautés et nos paroisses<sup>2</sup>. (citation erronée)

## • SOLIDARITÉ

Jésus a vu la misère de son peuple et, devant les nombreux signes de la mort, il a déclaré : « Moi, je suis venu pour que les brebis aient la vie, la vie en abondance. » (Jn 10,10). Marcellin a vu les misères et les souffrances du jeune Montagne et a décidé d'agir. Cet événement a été décisif pour que Champagnat rêve d'un monde plus juste et plus digne.

<sup>2</sup> Constituciones 83 (citation erronée)

En tant que disciples de Jésus Christ et à la suite de Champagnat, nous, Maristes, avons été appelés par le XXIIe Chapitre général à vivre la solidarité de manière concrète, dans la réalité où nous sommes insérés quotidiennement, comme Famille Globale, à bâtir des ponts en étant les visages et les mains de la tendresse et de la miséricorde de Dieu.

En 2007, dans le but de rendre le monde meilleur pour les enfants, les adolescents et les jeunes, la Fondation Mariste pour la Solidarité Internationale (FMSI) a été créée. Depuis 16 ans, FMSI travaille sans relâche pour développer le potentiel des enfants, en les transformant en agents actifs de transformation sociale dans leurs communautés.

### • VOLONTARIAT MARISTE

Se mettre en chemin, aller à la rencontre des autres, être disponible, expérimenter de nouvelles réalités et cultures, que ce soit au niveau local ou global, briser les barrières territoriales, dépasser les frontières de chaque Province, telle est la proposition du Volontariat Mariste. C'est un moyen de construire la culture de la rencontre entre les nations et les peuples, de partager des valeurs, des connaissances et, surtout, de donner un peu de soi pour « faire connaître et aimer Jésus-Christ ». Toutes les parties impliquées (celui qui envoie en mission, celui qui reçoit, et le volontaire lui-même) sont connectées et orientées, avec des fonctions et des accords bien définis.



### • COMMUNAUTÉS INTERNATIONALES

Un chant catholique brésilien dit : « L'Esprit est un vent incessant que rien n'arrêtera ». Lavalla200 est sans aucun doute une initiative de l'Esprit.



C'est à l'occasion de la rencontre des responsables maristes en 2013 que le Supérieur général de l'époque, frère Emili Turú, à travers la lettre « Montagne : la danse de la mission », a invité les frères et les laïcs « à discerner, devant Dieu, si ils ont ressenti l'appel à quitter leur pays d'origine pour faire partie d'une communauté internationale dans une autre région du monde ». Dans l'invitation lancée, personne ne reste dehors, comme l'affirme le frère Emili : « Nous sommes tous invités à participer à la danse divine de la mission. Il y a de la place pour tous ». De cette danse de vie sont nées des communautés maristes, composées de frères et de laïcs – hommes et femmes -, et aujourd'hui six communautés sont actives au service de la mission.

« Communautés Internationales pour un Nouveau Commencement » est une initiative ouverte aux frères et aux laïcs qui se sentent appelés à consacrer un temps de leur vie au-delà de leurs frontières géographiques et culturelles. Elle se caractérise par une expérience dans des communautés maristes mixtes, par la disponibilité globale, l'internationalité et l'interculturalité, répondant avec audace aux besoins émergents.

Dieu appelle constamment des ouvriers à sa moisson ; cet appel demande de l'intimité et de l'écoute. Que Dieu soit Dieu en nous et parmi nous

