
Ser líderes servidores hoy ¿Por qué? ¿Por quién? ¿Para qué?

“El liderazgo, especialmente el profético o de servicio, rara vez tiene lugar en circunstancias creadas o deseadas por el líder”

(H. Michael Green)

H. Tony Leon
Formación de Educadores
Prov. Star of the Sea, Australia



Mi nombre es H. Tony Leon. Actualmente, tengo la bendición de servir en el área de formación de nuestros educadores maristas en la nueva provincia de Estrella del Mar. También tengo el privilegio de trabajar con la formación permanente de los hermanos más allá de las fronteras de la Provincia.

Una de mis funciones actuales es trabajar con los líderes intermedios maristas. Me siento humilde ante su tenaz valentía en la creciente complejidad del liderazgo contemporáneo. Como María en la Anunciación, estos hombres y mujeres fueron nombrados porque eran más favorecidos por sus sólidos valores, que por su ambición. Muchos de ellos siguen descubriendo las consecuencias de su “sí” al liderazgo.

James Toop, de The Guardian, describe el papel de los líderes intermedios escolares como la sala de máquinas de la escuela, que se sientan en el corazón del impulso:

Dirigen equipos de profesores que convierten a diario la estrategia de la dirección en una práctica excepcional en el aula. Están más cerca de la acción que los directivos. Los mandos intermedios de alto rendimiento impulsan la calidad constante del profesorado en sus áreas de responsabilidad a través del liderazgo curricular, el análisis de datos, para identificar el bajo rendimiento de los alumnos, la observación de las clases, la rendición de cuentas del personal y el desarrollo del personal (Toop, James (2013) Aprovechar al máximo a los líderes intermedios para impulsar el cambio en las escuelas. <https://www.theguardian.com/teacher-network/teacher-blog/2013/jul/02/middle-leaders-driving-change-school>).

Este es el núcleo de lo que hacen nuestros líderes intermedios, y las dificultades de lo que se les exige que hagan añaden presión a sus vidas profesionales y a su bienestar personal. Muchos han experimentado el liderazgo como una guerra en varios frentes, como dudar de su capaci-



dad para liderar, ser vulnerables a las críticas, así como sufrir la creencia de que no son eficientes. Intuitivamente, uno se plantearía escapar de este papel por el bien de su propia supervivencia. Sin embargo, a pesar de todos estos retos, se quedan, persisten.

¿Por qué? y ¿para qué?

“Es por los niños. Aunque sólo tengamos un 1% de éxito, ese 1% hace que todo merezca la pena. No puedo ignorarlos, necesitan a alguien; si no soy yo, ¿quién?”

La respuesta a su ¿POR QUÉ? y ¿PARA QUÉ? está motivada por la necesidad del otro. Está motivada por el poder irracional del amor más que por la lógica de la supervivencia personal.

¿Es interesante que la palabra inglesa WHY? se traduzca al español y al portugués como POR QUÉ? ¿En francés es POURQUOI? ¿Es decir, las palabras compuestas PARA QUÉ? tal vez, cuando cuestionamos el motivo del liderazgo, podemos añadir también ¿PARA QUIÉN? Debemos tener en cuenta que en español qué se refiere al objetivo, mientras que el para quién hace referencia a la persona.

En nuestro instituto marista, ¿tenemos centros educativos y sociales eficaces, donde hacemos muy bien el PARA QUÉ? es decir, excelencia académica, cuidado pastoral, metodología innovadora, etc. Como educadores profesionales, seguimos cultivando las mejores prácticas. Sin embargo, es el PARA QUIÉN lo que nos acerca a la realidad afectiva del liderazgo de servicio.

Lo que más desean los padres y cuidadores para sus hijos es su felicidad. Sin embargo, la felicidad tiende a estar condicionada a la economía efímera y dependiente de lo conseguido o adquirido. La versión evangélica de la felicidad es la alegría. La alegría de saber que la vida tiene sentido. La alegría que despierta el Espíritu en nuestro ser es contracultural, ya que proclama la fe transformadora en la gracia en lugar del razonamiento transaccional del karma.

Para ser líder en un mundo posterior a la pandemia, intuitivamente aspiramos a la certeza de

nuestros planes, a la seguridad de las estructuras y a unos límites claramente establecidos, que garanticen la seguridad y la supervivencia. Esto es absolutamente esencial para salvaguardar nuestro futuro; sin embargo, la vida es la que se va cuando estás ocupado haciendo otros planes ('Beautiful Boy -1980 John Lennon - 1940-1980). Tras la planificación intuitiva y ordenada, el líder servidor actúa a menudo contra la intuición en respuesta al transitorio y, a menudo, desordenado entorno humano.

Según otro Juan, san Juan el Evangelista nos recuerda la verdad eterna de que estamos hechos para amar y ser amados.... (1 Juan 11-13)

Este es nuestro principio cristiano fundamental. Como líderes, nos esforzamos por vivir esta verdad de forma pragmática, en los lugares donde servimos cada día. ¿Cómo podemos evitar idealizar este amor y hacer el trabajo terrenal del alma? Cuando los planes, los programas, los currículos y las políticas conscientes se ponen en marcha, comienza la verdadera praxis del corazón.

El camino del amor para los líderes servidores va contra lo intuitivo. León Tolstoi (1818 - 1910) describió que la ley de amar a los demás no puede ser descubierta por la razón, porque no es razonable (Anna Karenina -1878). Victor Hugo (1802-1885) también escribió: "El amor nunca es más fuerte que cuando es completamente irracional". (El jorobado de Notre Dame - 1831)

Hoy tenemos un ejemplo muy destacado del amor contraintuitivo de un líder servidor: el actual presidente de Ucrania, Volodymyr Zelensky. Una vez, un cómico protagonizó un popular programa de televisión sobre un humilde profesor de instituto, que fue grabado subrepticamente en clase mientras despotricaba sobre la injusticia del gobierno. El vídeo se convirtió en viral y el sencillo profesor de historia fue elegido presidente de Ucrania. En este caso de la vida imitando al arte, tenemos a una persona modesta que se encuentra a sí misma para ser el líder nacional en la vida real, desde 2019.

Cuando Rusia invadió Ucrania, en febrero de 2022, al presidente ucraniano y a su familia se les ofreció un salvoconducto para salir del País. Su respuesta fue: "La lucha está aquí, necesito mu-





nición, no que me lleven”. En contra de la intuición, Volodymyr rechazó la seguridad personal y se confió en la supervivencia. Se quedó y persistió, pidiendo recursos para ayudar a su pueblo. Su liderazgo se centró en: ¿PARA QUIÉN?

El nombre de la serie cómica de televisión se tituló *Servant of the People* (Siervo del pueblo). Hoy, el partido político de Volodymyr también se llama Siervo del Pueblo. (Слуга народу)

El liderazgo de Volodymyr cuenta con un amplio respaldo internacional. Quizás Simon Sinek, en su libro de 2011, ‘Start with Why,’ pueda iluminar por qué es tan seguido.

“La gente no compra lo que haces; compra por qué lo haces. Y lo que haces simplemente demuestra lo que crees” (Sinek, Simon - Start With Why - How Great Leaders Inspire Everyone To take Action. Portfolio, 2009)

En última instancia, nuestros proyectos maristas en todo el mundo son el reflejo de nuestro común ¿POR QUÉ? ¿Nuestro PARA QUIÉN?

Se trata de hacer nacer la vida de CRISTO entre NOSOTROS.

Los maristas entendieron que su proyecto consistía en compartir la obra de María, de dar a luz a Cristo y estar con la Iglesia en su nacimiento. Era una obra que esperaban que llegara a todas las diócesis del mundo y que se estructuraría como un árbol de múltiples ramas, incluyendo a laicos, sacerdotes, hermanas y hermanos (Agua de la roca. Casa general marista, 2007 p.25).

Esta vida de Cristo siempre naciente implicará dolor, incertidumbre y duda.

¿Te quedas para el nacimiento?

¿Por qué? ¿Por quién? ¿Para qué?



Las opiniones expresadas en este documento son las del autor y no reflejan necesariamente los puntos de vista del Instituto Marista.

Si quieres compartir con la Comisión tus ideas, reflexiones o experiencias sobre el liderazgo de servicio y profético a raíz de estas reflexiones, escribe a fms.cimm@fms.it