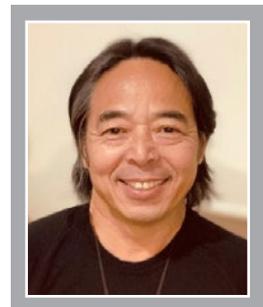


Être des leaders serviteurs aujourd'hui Pourquoi ? Pour quoi ? Pour qui ?

« Le leadership, et plus particulièrement le leadership prophétique ou serviteur, se déroule rarement dans des circonstances que le leader a lui-même créées ou préférées »

(Fr. Michael Green)

Fr. Tony Leon
Formation des éducateurs
Prov. Star of the Sea, Australie



Je m'appelle Frère Tony Leon. Actuellement, j'ai la chance de servir dans le domaine de la formation de nos éducateurs maristes dans la nouvelle Province Étoile de la Mer. J'ai aussi le privilège de travailler à la formation continue des frères au-delà des frontières de la Province.

Un de mes rôles actuels est de travailler avec les responsables maristes de niveau intermédiaire. Je suis impressionné par leur courage infatigable face à la complexité croissante du leadership contemporain. Comme Marie à l'Annonciation, ces hommes et ces femmes ont été nommés parce qu'ils étaient très appréciés grâce à leurs valeurs fortes, plutôt que pour leur ambition. Pour beaucoup, ils continuent à découvrir le prix de leur «oui» au leadership.

James Toop, du Guardian, décrit le rôle du Leader au cœur de l'école comme étant *la salle des machines de l'école qui se trouve au cœur de l'action* :

Ils dirigent des équipes d'enseignants qui transforment, au jour le jour, la stratégie de la haute direction en pratiques exceptionnelles dans les salles de classe. Ils sont plus proches de l'action que les cadres supérieurs. Les responsables intermédiaires très performants veillent à la qualité constante des enseignants dans leur domaine de responsabilité en dirigeant le programme scolaire, en analysant les données pour identifier les performances insuffisantes des élèves, en vue de responsabiliser et de former le personnel. (Toop, James (2013) Making the Most of Middle Leaders to Drive Change in Schools. <https://www.theguardian.com/teacher-network/teacher-blog/2013/jul/02/middle-leaders-driving-change-school>)

C'est ce que font nos responsables intermédiaires et les difficultés de ce qu'on leur demande de faire ajoutent de la pression à leur vie professionnelle et à leur bien-être personnel. Nombre d'entre eux ont vécu le leadership comme une guerre sur plusieurs fronts : Ils doutent de leur



capacité à diriger, sont vulnérables aux critiques et souffrent de la conviction qu'ils ne sont pas assez nombreux. Intuitivement, on pourrait envisager de fuir ce rôle pour sa propre survie. Pourtant, malgré tous ces défis, ils restent en place, ils persistent.

Pourquoi ? Pour quoi ? Pour qui ?

« *C'est pour les enfants* ».

« *Même si nous n'avons qu'un taux de réussite de 1 %, ce 1 % en vaut la peine!* »

« *Je ne peux pas les ignorer : ils ont besoin de quelqu'un. Si ce n'est moi, qui s'en occupera ?* »

La réponse à leur POURQUOI ? Pour quoi ? Pour qui ? est motivée par le besoin de l'autre. Elle est motivée par le pouvoir insensé de l'amour plutôt que par la logique de la survie personnelle.

Il est intéressant de noter que le mot anglais WHY ? soit traduit en espagnol et en portugais par POR QUE ? et en français par POURQUOI ? C'est-à-dire un mot composé par les deux mots POUR QUOI ? Peut-être que lorsque nous nous interrogeons sur le motif du leadership, nous pouvons aussi ajouter POUR QUI ?

Dans notre Institut Mariste, nous avons des centres éducatifs et sociaux où nous répondons très bien au POUR QUOI?, c'est-à-dire l'excellence académique, l'action pastorale, une méthodologie innovatrice... etc. En tant qu'éducateurs professionnels, nous continuons à développer les meilleures pratiques. Cependant, c'est le POUR QUI qui nous rapproche de la réalité du *Leadership de Service*.

Ce que les parents et les éducateurs désirent le plus pour leurs enfants, c'est leur bonheur. Pourtant, le bonheur tend à être conditionné par l'économie de l'éphémère et à dépendre de ce qui a été réalisé ou acquis. La version évangélique du bonheur, c'est la joie. La joie de savoir que sa vie a un sens. La joie qui est engendrée par l'Esprit au cœur de l'être. Elle va à l'encontre de la culture, car elle proclame la foi transformatrice en la grâce plutôt que le raisonnement collectif

du Karma.

Pour être un leader dans un monde post-pandémique, nous cherchons instinctivement la certitude de nos plans, la sécurité des structures et des limites clairement établies pour assurer la sécurité et la survie. C'est absolument essentiel pour préserver notre avenir, mais la vie est ce qui nous arrive lorsque nous sommes occupés à faire d'autres plans («Beautiful Boy -1980 John Lennon - 1940-1980»). Après la planification intuitive et ordonnée, le leader-serviteur agit souvent de manière contre-intuitive en réponse à l'environnement humain transitoire et souvent désordonné.

Selon un autre Jean, i.e. Jean l'Évangéliste : il nous rappelle la vérité éternelle que nous sommes faits pour aimer et être aimés.... (1 Jean 11-13).

Il s'agit là de notre principe chrétien fondamental. En tant que responsables, nous nous efforçons de vivre cette vérité de manière pragmatique, dans les lieux où nous servons chaque jour. Comment pouvons-nous éviter de romancer cet amour et faire le travail concret de l'âme ? Lorsque les plans, les programmes, les cursus et les politiques réfléchies sont mis en place, la véritable praxis du cœur commence.

La voie de l'amour, pour les leaders serviteurs, est contre-intuitive. Léon Tolstoï. (1818 - 1910) a décrit la loi de l'amour des autres comme *ne pouvant être découverte que par la raison, parce qu'elle est déraisonnable* (*Anna Karénine - 1878*). Victor Hugo (1802-1885) a également écrit : « *L'amour n'est jamais aussi fort que lorsqu'il est complètement déraisonnable* » (*Le Bossu de Notre Dame - 1831*).

Aujourd'hui, nous avons un exemple frappant de l'amour contre-intuitif d'un leader serviteur : l'actuel président de l'Ukraine, Volodymyr Zelensky. Autrefois, un humoriste qui a participé à une émission de télévision populaire mettant en vedette un humble professeur de lycée qui a été subrepticement filmé en classe alors qu'il fulminait contre l'injustice du gouvernement. La vidéo est devenue virale et le simple professeur d'histoire a été élu président de l'Ukraine. Dans ce cas où la vie imite l'art, nous avons une personne modeste qui se retrouve à la tête d'un pays dans la vie réelle depuis 2019.





Lorsque la Russie a envahi l'Ukraine en février 2022, le président ukrainien et sa famille se sont vu offrir un passage sûr pour sortir de la crise. Il a répondu : « *Le combat est là, j'ai besoin de munitions, pas d'un moyen de transport* ». Avec une intuition contraire, Volodymyr a refusé la sécurité personnelle et a assuré sa survie. Il est resté et a persisté, demandant des ressources pour aider son peuple. Son leadership s'est concentré sur la question « POUR QUI ? ».

La série télévisée comique s'intitulait « Serviteur du peuple ». Aujourd'hui, le parti politique de Volodymyr s'appelle également *Serviteur du peuple*. (Слуга народу)

Le leadership de Volodymyr est largement reconnu au niveau international. Simon Sinek, dans son livre de 2011 intitulé « Start with Why », peut peut-être expliquer pourquoi il est si bien suivi.

« *Les gens n'achètent pas ce que vous faites, ils achètent pourquoi vous le faites. Et ce que vous faites prouve simplement ce que vous y croyez* » (Sinek, Simon (2009) Start With Why - How Great Leaders Inspire Everyone To take Action. Portfolio, 2009)

En fin de compte, nos projets maristes dans le monde entier sont le reflet de notre POUR-QUOI commun ? Notre POUR QUI ?

Il s'agit de faire naître la vie du CHRIST parmi NOUS.

Les Maristes ont compris que leur projet consistait à partager l'œuvre de Marie en faisant naître le Christ et en accompagnant l'Église dans sa naissance. Ils espéraient que cette œuvre toucherait tous les diocèses du monde et qu'elle serait structurée comme un arbre à plusieurs branches en incluant des laïcs, des prêtres, des sœurs et des frères (L'eau du Rocher. Maison générale mariste, 2007 p.25).

Cette vie christique toujours naissante comportera de la douleur, de l'incertitude et des doutes.

Restez-vous pour la naissance ?

Pourquoi ? Pourquoi ? Pourquoi ?



Les opinions exprimées dans ce document sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Institut Mariste.

Si vous souhaitez partager avec la Commission vos idées, réflexions ou expériences sur le leadership serviteur et prophétique à la suite de ces réflexions, écrivez à fms.cimm@fms.it