

---

## Vive tu misión cada día sirviendo a los demás

---

“En realidad, cuento esta historia para destacar tres características que, en mi opinión, deben acompañar a los auténticos líderes: confianza, cuidado y compasión, y espíritu de servicio”  
(H. Seán Sammon)

**Priscila Aguilar**  
Educación, coordinación académica de preprimaria y Primaria  
Provincia de América Central, Guatemala



**D**esde hace 16 años pertenezco a la comunidad educativa marista del Liceo Guatemala en la Provincia de América Central. Con mucho agradecimiento, disfruto de la misión como coordinadora académica de los grados iniciales del colegio. Esta experiencia conlleva la relación con estudiantes, equipo docente, padres de familia, directivos y otras personas que participan en el proyecto educativo.

En mi proceso de formación como líder, he tenido aprendizajes significativos. La comunidad me ha regalado experiencias con personas que inspiran y que hoy tengo presente como ejemplo de un líder servicial marista. Pero ¿cómo reconocemos un liderazgo servicial marista? para dar respuesta, en el tercer capítulo de Voces Maristas (2022), H. Seán Sammon nos pregunta “¿qué tipo de líder quieres ser?” y comparte una serie de características que nos iluminan.

Un ejercicio que ayuda en la identificación de las características, puede ser la relación con elementos clave. En este sentido quiero invitarles a tener presente las palabras del mensaje del papa Francisco “Educar en integridad, cabeza, manos, corazón y alma” (López, 2005) para relacionarlas con las características de un líder servicial marista:

### 1. Cabeza

Tiene claro el propósito del proyecto que lidera. Planifica, prevé, organiza y se mantiene en constante reflexión de los procesos y resultados del trabajo que se realiza. Tiene en cuenta las acciones que se deben realizar en el presente con la mirada puesta en el futuro.

Se interesa por investigar y reflexionar sobre las necesidades de su entorno. Reconoce sus propios errores y busca resolver con creatividad las situaciones difíciles.



## 2. Manos

Reconoce con humildad su importancia en la misión, como alguien que inspira desde la acción. Comprende que requiere de un equipo para lograr los objetivos propuestos, pero debe construir una relación armoniosa inspirada por la presencia y por el servicio.

La relación con las personas requiere de la escucha atenta, la comunicación asertiva, la atención plena de lo que necesitan. Escuchar, comunicar, atender, empatizar... es servir. Es estar a la disposición de quien busca ayuda. El líder contagia y demuestra la satisfacción de servir a los demás.

Asume riesgos, pero con prudencia, confía y delega, reconoce que cada uno suma para el servicio en un proyecto.

## 3. Corazón y alma

Reconoce que cada uno de sus miembros cuenta con dones específicos y necesarios para el éxito de la misión. Respeta y valora a cada miembro.

Es compasivo, admite fallos propios y de los demás. Acompaña y cuida, está pendiente de situaciones personales, profesionales, intereses y necesidades. Facilita momentos de diálogo y comprensión que, a su vez, permiten experimentar el espíritu de familia, la confianza y la pertenencia. Educar con integridad requiere “armonizar” el lenguaje de la cabeza, las manos y el corazón. De la misma manera, es posible “armonizar” las características de un líder servicial marista.

En la experiencia de liderar como coordinadora académica, reconozco el impacto positivo o negativo que puedo generar en la comunidad educativa. El liderazgo servicial es un compromiso especial y una oportunidad para contagiar el gusto de compartir vida y servir.

Vive tu misión

Ten presente la armonía de la cabeza, las manos y el corazón para vivir la misión docente, directiva, pastoral, desde el lugar en el que te han sembrado para cosechar.

¿Cómo vivirlo? En primer lugar, reconociendo que, por algún motivo en este momento de la historia, en el lugar en dónde te encuentras, eres la persona indicada. En segundo lugar, viviendo con agradecimiento y disfrutando del servicio que ofreces a cada una de las personas que se acercan y te buscan.



### Escucha y observa

Una forma de medir el alcance de las características de un líder servicial marista es escuchar con atención y observar acciones de los estudiantes, docentes, padres de familia cuando llegan al lugar en dónde ellos se encuentran.

Me llena de satisfacción estar presente en el patio durante el recreo y notar la confianza de los niños que se acercan a su maestra para comentar situaciones personales. En especial, me agrada cuando se acercan y me llaman por mi nombre para compartir lo que le sucedió a su mascota en casa o pedir mi opinión respecto a un tema de interés. Otro ambiente significativo es la sala de maestros, en donde es posible tener una conversación casual y preguntar cómo va la familia o el proyecto personal. En cuanto a las familias, la presencia en el área de ingreso y salida del colegio se convierte en un espacio valioso para el encuentro y el servicio.

Disfruta de un liderazgo servicial marista. Te invito a responder ¿cómo vivo mi liderazgo hoy? ¿con quién y cómo lo experimento? ¿en qué ambiente me gustaría medir mi servicio?



Las opiniones expresadas en este documento son las del autor y no reflejan necesariamente los puntos de vista del Instituto Marista.

Si quieres compartir con la Comisión tus ideas, reflexiones o experiencias sobre el liderazgo de servicio y profético a raíz de estas reflexiones, escribe a [fms.cimm@fms.it](mailto:fms.cimm@fms.it)