
Vivre chaque jour sa mission au service des autres

«En fait, je raconte cette histoire pour mettre en évidence trois caractéristiques qui, à mon avis, devraient accompagner les leaders authentiques, la confiance, l'attention et la compassion, et l'esprit de service».

(F. Seán Sammon)

Priscila Aguilar

Éducation, coordination académique du pré-primaire,
et primaire Province d'Amérique centrale,
Guatemala



Depuis 16 ans j'appartiens à la communauté éducative mariste du Lycée Guatemala, de la Province d'Amérique Centrale. C'est avec une grande reconnaissance que je participe à mission comme coordinatrice académique des premières classes de l'école. Cette expérience implique une relation avec les élèves, le personnel enseignant, les parents, les administrateurs et les autres personnes qui s'impliquent dans le projet éducatif. Dans mon processus de formation comme leader, j'ai vécu des expériences d'apprentissage significatives. La communauté m'a fait vivre des expériences avec des personnes qui m'inspirent et que je garde à l'esprit aujourd'hui comme un exemple de leader de service mariste. Pour répondre à cette question, dans le troisième chapitre de *Marist Voices* (2022), le Frère Seán Sammon nous demande « quel genre de leader voulez-vous être ? » et il nous partage une série de caractéristiques qui nous éclairent. Un exercice qui aide à l'identification des caractéristiques peut être la relation avec les éléments-clés. Dans ce sens, je voudrais vous inviter à garder à l'esprit les mots du message du Pape François: « Éduquer dans l'intégrité : la tête, les mains, le cœur et l'âme » (López, 2005) afin de les mettre en relation avec les caractéristiques d'un leader de service mariste :

1. La tête

Il est clair sur l'objectif du projet qu'il dirige. Il planifie, prévoit, organise et réfléchit constamment sur les processus et les résultats du travail en cours. Il tient compte des actions à mener dans le présent en pensant à l'avenir.

Il s'intéresse à la recherche et à la réflexion sur les besoins de son environnement. Il reconnaît ses propres erreurs et cherche à résoudre les situations difficiles de manière créative.



2. Les mains

Il reconnaît avec humilité son importance dans la mission, en tant que personne qui inspire par son action. Il comprend qu'il faut une équipe pour atteindre les objectifs proposés, mais aussi qu'il doit construire une relation harmonieuse inspirée par la présence et le service. Les relations avec les personnes nécessitent une écoute attentive, une communication positive et une sensibilité totale à leurs besoins. Écouter, communiquer, être présent, faire preuve d'empathie... c'est servir. C'est être à la disposition de ceux qui cherchent de l'aide. Le leader est contagieux et démontre la satisfaction de servir les autres. Il prend des risques, mais avec prudence, fait confiance et délègue, reconnaît que chacun contribue au service d'un projet.

3. Le cœur et l'âme

Il reconnaît que chacun de ses collègues possède des dons spécifiques nécessaires à la réussite de la mission. Il respecte et valorise chaque membre. Il est compatissant, admet ses propres erreurs et celles des autres. Il accompagne et prend soin, il est attentif aux situations personnelles et professionnelles, aux intérêts et aux besoins. Il facilite les moments de dialogue et de compréhension qui, à leur tour, permettent de faire l'expérience de l'esprit de famille, de la confiance et de l'appartenance. Pour éduquer avec intégrité, il faut « harmoniser » le langage de la tête, des mains et du cœur. De la même manière, il est possible « d'harmoniser » les caractéristiques d'un leader de service mariste. Dans l'expérience du leadership en tant que coordinatrice académique, je reconnais l'impact positif ou négatif que je peux avoir sur la communauté éducative. Le leadership de service est un engagement spécial et une occasion de répandre la joie de partager la vie et le service.

Vivez votre mission

Gardez à l'esprit l'harmonie entre la tête, les mains et le cœur pour vivre la mission d'enseignement, de gestion et de pastorale depuis l'endroit où vous avez été semé jusqu'à la récolte. Comment la vivre ? Tout d'abord, en reconnaissant que, pour une raison ou une autre, à ce moment de l'histoire, à l'endroit où vous vous trouvez, vous êtes la bonne personne. Deuxièmement, en vivant avec gratitude et en appréciant le ser-



vice que vous offrez à chaque personne qui vient à vous ou qui s'adresse à vous. Écouter et observer

Une manière de mesurer l'étendue des caractéristiques d'un leader de service mariste est d'écouter attentivement et d'observer les actions des élèves, des professeurs, des parents lorsque vous arrivez dans le milieu où ils se trouvent. C'est une grande satisfaction pour moi d'être présente dans la cour de récréation et de constater la confiance des enfants qui s'approchent de leur professeur pour discuter de situations personnelles. J'apprécie particulièrement qu'ils s'adressent à moi et m'appellent par mon nom pour me raconter ce qui est arrivé à leur animal de compagnie à la maison ou pour me demander mon avis sur un sujet qui les intéresse. Un autre environnement important est la salle des professeurs, où il est possible d'avoir une conversation décontractée et de demander comment se déroule le projet familial ou personnel. Quant aux familles, la présence à l'entrée et à la sortie de l'école devient un espace précieux de rencontre et de service. Appréciez le leadership de service mariste au service des autres. Je vous invite à répondre : « Comment est-ce que je vis mon leadership aujourd'hui ? Avec qui et comment est-ce que je le vis ? Dans quel environnement est-ce que j'aimerais mesurer mon service ? »



Les opinions exprimées dans ce document sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Institut Mariste.

Si vous souhaitez partager avec la Commission vos idées, réflexions ou expériences sur le leadership serviteur et prophétique à la suite de ces réflexions, écrivez à fms.cimm@fms.it