

---

## Vive a tua missão todos os dias ao serviço dos outros

---

“Conto esta história para realçar três características que, na minha opinião, devem acompanhar os verdadeiros líderes: confiança, cuidado e compaixão, e um espírito de serviço”.  
(Ir. Seán Sammon)

**Priscila Aguilar**  
Educação, coordenação académica do pré-primário,  
1º e 2º ciclo do ensino básico.  
Província da América Central, Guatemala



**H**á 16 anos integro a comunidade educativa marista do Liceu Guatemala, na Província da América Central. Com um sentimento de gratidão, desfruto da missão de coordenadora académica das séries iniciais do colégio. Esta experiência envolve uma relação com alunos, professores, pais, administradores e outras pessoas que participam no projeto educativo. No meu processo de formação como líder, tenho vivido experiências significativas da aprendizagem. A comunidade me proporcionou experiências com pessoas que me inspiram e que hoje recordo como um exemplo de líder servidor marista. Mas, como podemos reconhecer a liderança servidora marista?

Para responder a esta questão, no terceiro capítulo de “Vozes Maristas (2022)”, o Ir. Seán Sammon nos pergunta: “que tipo de líder você quer ser?” e partilha uma série de características que nos iluminam. Um exercício que ajuda a identificar as características pode ser a relação com os elementos-chave. Nesse sentido, gostaria de convidá-los a ter presentes as palavras da mensagem do Papa Francisco “Educar na integridade, cabeça, mãos, coração e alma” (López, 2005) para relacioná-las com as características de um líder servidor marista:

### 1. Cabeça

Para ele é claro o propósito do projeto que lidera. Planeja, prevê, organiza e reflete constantemente sobre os processos e resultados do trabalho que está sendo realizado. Tem em conta as ações a realizar no presente com vista ao futuro. Interessa-se por investigar e refletir sobre as necessidades do ambiente em que se encontra. Reconhece os seus próprios erros e procura resolver situações difíceis de forma criativa.



## 2. Mãos

Reconhece, com humildade, o seu papel importante na missão, como alguém que inspira a partir da ação. Compreende que necessita de uma equipa para atingir os objectivos propostos. Para isso, deve construir uma relação harmoniosa inspirada na presença e no serviço.

A relação com as pessoas exige escuta atenta, comunicação assertiva, atenção plena ao que elas precisam.

Escutar, comunicar, atender, empatizar... é servir. É estar à disposição de quem procura ajuda. O líder é contagiante e demonstra a satisfação de servir os outros.

Corre riscos, mas com prudência, confia e delega, reconhece que cada pessoa acrescenta mais valia a serviço de um projeto.

## 3. Coração e alma

Reconhece que cada um dos seus membros tem dons específicos necessários para o sucesso da missão. Respeita e valoriza cada membro.

É compassivo, admite as suas próprias falhas e as dos outros. Acompanha e cuida, está atento às situações, interesses e necessidades pessoais e profissionais. Facilita momentos de diálogo e de compreensão que, por sua vez, permitem a vivência do espírito de família, de confiança e de pertença.

Educar com integridade exige “harmonizar” a linguagem da cabeça, das mãos e do coração. Da mesma forma, é possível “harmonizar” as características de um líder servidor marista.

Na experiência de liderança como coordenadora acadêmica, reconheço o impacto positivo ou negativo que posso ter na comunidade educativa.

A liderança servidora é um compromisso especial e uma oportunidade de espalhar a alegria, de partilhar a vida e servir.

## Vive a tua missão

Tem presente a harmonia entre cabeça, mãos e coração para viver a missão docente, gestão e pastoral a partir do lugar onde foste semeado para poder colher.

Como vivê-la? Em primeiro lugar, reconhecendo que, por alguma razão, neste momento da história, no lugar onde te encontras, és a pessoa certa.

Em segundo lugar, vivendo com gratidão e desfrutando do serviço que ofereces a todas e cada uma das pessoas que vêm ter contigo e te procuram.



### **Escuta e observa**

Uma maneira de medir o alcance das características de um líder servidor marista é escutar atentamente e observar as ações dos alunos, professores e pais quando está no lugar onde eles se encontram.

É uma grande satisfação para mim estar presente no pátio durante o recreio e observar a confiança das crianças que se aproximam do professor para discutir situações pessoais. Gosto especialmente quando se aproximam de mim e me chamam pelo nome para partilhar o que aconteceu ao seu animal de estimação em casa ou pedir a minha opinião sobre um tema de interesse.

Outro ambiente significativo é a sala dos professores, onde é possível ter uma conversa informal e perguntar como está a decorrer o projeto familiar ou pessoal.

Com as famílias, a presença na área de entrada e saída da escola torna-se um valioso espaço de encontro e serviço.

Desfrutem da liderança servidora marista.

Convido-vos a responder: como vivo hoje a minha liderança, com quem e como a vivo, em que ambiente gostaria de medir o meu serviço?



As opiniões expressas neste documento são da responsabilidade do autor e não refletem necessariamente os pontos de vista do Instituto Marista.

Se quiser partilhar com a Comissão as suas ideias, reflexões ou experiências sobre a liderança servidora e profética, como resultado destas reflexões, escreva para [fms.cimm@fms.it](mailto:fms.cimm@fms.it)