

---

## Líderes servidores basados en valores

---

“La conciencia general, y especialmente la autoconciencia, fortalece al líder servidor. La conciencia ayuda a comprender las cuestiones relacionadas con la ética, el poder y los valores. Se presta a ser capaz de ver la mayoría de las situaciones desde una posición más integrada y holística”

(Robert Greenleaf)

H. Mark Ikechukwu Iwu  
Director de colegio Cristo Rey, Abuja  
Provincia de Nigeria



**E**l Instituto Marista es un bebé de la alianza, que no acaba de nacer, sino que ha nacido como una roca de edades. Mirar las historias, y las circunstancias que rodearon la fundación, es profético en todas sus ramificaciones.

El liderazgo de servicio es necesario porque el mundo evoluciona con rapidez y también es desafiante. En este siglo XXI, algunas habilidades de liderazgo son importantes, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la adaptabilidad, las habilidades de comunicación, la creatividad, la innovación y la imaginación, la conciencia global, la colaboración y el liderazgo. Sin embargo, más allá de estas habilidades, la filosofía y la espiritualidad del liderazgo de servicio es un enfoque poderoso para colaborar en la construcción de la nación y del mundo, y para superar el mundo en rápido crecimiento.

El escrito del H. Consigli, “Marcelino un modelo de liderazgo de servicio”, en “*Voces Maristas*”, expresa algunas ideas inspiradoras como la escucha, la empatía, la sanación, la conciencia, la previsión (signos del tiempo), el compromiso con el crecimiento de las personas y la construcción de la comunidad (capítulo 18).

La reflexión clave en mente es formadores maristas, profesores, directores, líderes en diversas capacidades deben ser entrenados/preparados y equipados con formación moderna, entrenados y reentrenados, aprender y reaprender, formados y reformados con al menos con habilidades básicas en asesoramiento, acompañamiento, dirección espiritual, proceso de desarrollo moral y psicológico.

La conceptualización y la previsión son factores motivadores, como el Hno. Consigli observó en su escrito, como la capacidad de soñar grandes sueños, y la manera de comprender las lecciones del pasado, las realidades del presente y las consecuencias probables de una decisión para el futu-



ro. En la mente del líder servidor, aprender, reaprender y desaprender se convierte en un patrón. La conceptualización y la previsión me han ayudado a desaprender la noción de “si no puedes ganártelos, únete a ellos”, más bien digo si no puedes ganártelos, déjalos, adelante, ellos se unirán a ti más tarde.

## EXPERIENCIA

Si hay algo que me gusta hacer es trabajar con los jóvenes. Se aprecia su novedad, dinamismo, energía, vivacidad y capacidad de respuesta. La revisión puede ser la realidad cuando el líder no está preparado para amarlos, estar con ellos que es la pedagogía de la presencia, y aceptarlos por lo que son. Mi amor y mi pasión por ellos me ayudan a estar con ellos y a aceptarlos también. La humildad, la docilidad, la escucha, el acompañamiento, la pedagogía de la presencia y, sobre todo, la autoridad sobre ellos armonizando la instrucción o la formación en mi vida me facilitan afrontar los retos del apostolado. Tomo su desarrollo psico-espiritual, fisiológico, meticulosamente.

**ESCUCHAR:** una gran arma para entrar en el mundo de un niño. Ayuda a prestar atención a lo que el niño no está diciendo, también el estado de la mente, y la salud del niño. Tener muy en cuenta las influencias culturales, actitudes y valores del niño.

**SANACIÓN:** el mundo cambiante tiene una gran influencia en los niños, algunos de ellos están influenciados por el divorcio, familias disfuncionales, y enfermedades crónicas tanto ellos como sus padres. Yo uso la habilidad del proceso de sanación, consejería y acompañamiento. Me llaman hermano y se entretienen reuniones no programadas. Presto atención a los defectos de las personas, lo que a su vez da paso al autodescubrimiento de su gran potencial.

**FORESIGHT/AWARENESS:** Marcelino llamaría a esto signo del tiempo, doy a los niños formación para la vida, y formación vivificante para que puedan soportar el sabor del tiempo y del que vendrá. Conduzco a los niños y a sus compañeros a enfrentarse a la realidad a pesar de los grandes desafíos que pueda causar. Llegan a hablar de lo que son y a aceptarlo. Dejo espacio para mi propia evaluación por parte de ellos, una tarea difícil al principio.

**COMPROMISO CON EL CRECIMIENTO DE LAS PERSONAS:** mi pasión por el crecimiento de los niños me llevó a ajustar los horarios para dar cabida a relaciones de ayuda a los niños en las que sus emociones, temperamento, tipo de personalidad, desarrollo sociocultural moral y espiritual reciben atención durante la clase de moral. algunos alumnos de último curso que escribían sus exámenes finales, salieron corriendo de la sala de exámenes justo hacia donde yo estaba y me dijeron: “Eres un profeta” El otro dijo: “Eres dios” porque todo, tema y repaso que hacía con ellos aparecía textualmente. Hago entrevistas y visitas a los estudiantes y al personal de más de mil quinientas personas al trimestre. Todo ese énfasis es para construirlos espiritual, académica y psicológicamente, y para fomentar el trabajo en equipo y construirlos, seguirlos, aprovecharlos e intercambiar ideas y encontrar maneras de hacer las cosas de forma diferente.

**CONSTRUIR COMUNIDAD:** aplicando todas las habilidades necesarias como acompañamiento, asesoramiento, dirección espiritual, espíritu de familia; esto da lugar a ayudar a la relación. A su vez la construcción de comunidad, vivo en contacto con antiguos alumnos a través de las redes sociales. Continuamente les aconsejo y acompaño en sus retos fuera de la escuela. En nuestra comunicación, los antiguos alumnos utilizan los nombres de etiqueta que me acuñaron mientras estuvieron con nosotros. Me llaman “oráculo”. Los padres de los antiguos alumnos sostienen y mantienen la relación instando a sus pupilos a estar siempre en contacto con el H. Mark, ‘de oracle’, lo que significa que todos estamos en comunicación y relación. Todos se sienten uno conmigo, es como un vínculo familiar.





**CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** Siempre creo oportunidades para vincular el pasado, el presente y el futuro organizando seminarios y cursos de formación continua para los directores y los profesores, con el fin de preparar a los alumnos para el futuro y el mundo cambiante.

Este es el sello distintivo de mi estilo de liderazgo que me llevó a embarcarme en dos actitudes:

- Mi enfoque basado en valores del proyecto educativo parte de la perspectiva de formar “un buen cristiano y buenos ciudadanos”. Busco proteger la integridad de la vida y la calidad de la educación. A través de la pedagogía marista de la presencia, promuevo una educación basada en valores del profesor al alumno; fomento la tutoría entre iguales para educar en valores. El liderazgo de servicio impulsa todo esto.
- Busco educar a los alumnos en cómo vivir positivamente una ecología integral y el Cuidado de la Casa Común. Para ello, incorporo presentaciones sobre los componentes del medio ambiente; fomento la plantación de árboles, la producción de cultivos, la cría de animales, la prevención de la erosión, la eliminación adecuada de residuos y el respeto a todos para apoyar una vida mejor.



Las opiniones expresadas en este documento son las del autor y no reflejan necesariamente los puntos de vista del Instituto Marista.

Si quieres compartir con la Comisión tus ideas, reflexiones o experiencias sobre el liderazgo de servicio y profético a raíz de estas reflexiones, escribe a [fms.cimm@fms.it](mailto:fms.cimm@fms.it)