

---

## Des dirigeants en service qui s'appuient sur des valeurs

---

« La conscience en général, et en particulier la conscience de soi, renforce le dirigeant qui se veut serviteur. La conscience aide à comprendre les questions liées à l'éthique, au pouvoir et aux valeurs. Elle permet d'envisager la plupart des situations d'une manière plus intégrée et plus globale »

(Robert Greenleaf)

Fr. Mark Ikechukwu Iwu  
Directeur du Christ the King College, Abuja  
Province de Nigeria



**L'**Institut Mariste est l'enfant d'une alliance, non seulement dans le temps, mais sur un rocher déjà séculaire. L'examen de l'histoire et des circonstances entourant sa fondation est prophétique dans tout le sens du terme.

Un leadership au service des autres est nécessaire parce que le monde évolue rapidement et qu'il est aussi plein de défis. En ce 21<sup>e</sup> siècle, certaines compétences de leadership sont importantes, comme la pensée critique, la résolution de problèmes, l'adaptabilité, les compétences en communication, la créativité, l'innovation et l'imagination, la conscience mondiale, la collaboration et le leadership. Toutefois, au-delà de ces compétences, la philosophie et la spiritualité du leadership au service des autres constituent une approche puissante pour collaborer à la construction d'une nation et du monde, et pour s'adapter à la croissance rapide du monde.

L'article du Frère Consigli, 'Marcellin un modèle de leadership-serviteur', dans « Voix Maristes », exprime quelques idées inspiratrices comme l'écoute, l'empathie, la guérison, la conscience, la prévoyance (signes des temps), l'engagement pour la croissance des personnes et la construction de la communauté (chapitre 18).

L'idée principale de cette réflexion est que les formateurs maristes, les enseignants, les directeurs, les responsables à différents niveaux doivent être formés, préparés et équipés grâce à une formation moderne, formés et recyclés, appelés à apprendre et réapprendre, formés et réformés en lien avec les compétences de base en lien avec le conseil, l'accompagnement, la direction spirituelle, le processus de développement moral et psychologique.

La conceptualisation et la prévoyance sont des facteurs de motivation, comme l'a fait remarquer le Frère Consigli dans son article. Il s'agit de la capacité à faire de grands rêves et de la manière de comprendre les leçons du passé, les réalités du présent et les conséquences



probables d'une décision pour l'avenir. Dans l'esprit du leader-serviteur, l'apprentissage, le réapprentissage et le désapprentissage deviennent un modèle. La conceptualisation et la prévoyance m'ont aidé à désapprendre la notion de «Si vous ne pouvez pas les gagner, joignez-vous à eux». Je dirais plutôt que si vous ne pouvez pas les gagner, laissez-les aller : ils vous rejoindront plus tard.

## EXPÉRIENCE

S'il y a une chose que j'aime le plus, c'est de travailler avec les jeunes. Leur nouveauté, leur dynamisme, leur énergie, leur vivacité et leur spontanéité sont appréciés. La révision peut être la réalité lorsque le responsable n'est pas prêt à les aimer, à être avec eux - c'est la pédagogie de la présence - et à les accepter tels qu'ils sont. Mon amour et ma passion pour eux m'aident à être avec eux et à les accepter aussi. L'humilité, la docilité, l'écoute, l'accompagnement, la pédagogie de la présence, et surtout l'autorité sur eux, en harmonisant l'instruction ou la formation dans ma vie permettent de faire face plus facilement aux défis de l'apostolat. Je veille à leur développement psycho-spirituel, physiologique, méticuleux.

**L'ÉCOUTE** : une grande arme pour entrer dans le monde d'un enfant. Il est utile de prêter attention à ce que l'enfant ne dit pas, ainsi qu'à l'état d'esprit et à la santé de l'enfant. Il faut tenir compte des influences culturelles, des attitudes et des valeurs de l'enfant.

**GUÉRISON** : l'évolution du monde a une grande influence sur les enfants, certains d'entre eux sont influencés par le divorce, les familles dysfonctionnelles et les maladies chroniques, tant pour eux que pour leurs parents. J'utilise les compétences du processus de guérison, du conseil et de l'accompagnement. Je suis appelé frère et les réunions imprévues sont les bienvenues. Je suis attentif aux faiblesses des personnes, ce qui permet de découvrir aussi leur grand potentiel.

**PRÉVOYANCE/SENSIBILITÉ** : Marcellin appellerait cela 'le signe du temps' : je donne aux enfants une formation pour la vie, et une formation vivifiante pour leur permettre de s'adapter au temps présent et à celui de l'avenir. J'amène les enfants et les collègues à faire face à la réalité malgré les grands défis qu'elle peut poser. Ils en viennent à parler de ce qu'ils sont et à l'accepter. Je fais de la place pour ma propre évaluation par eux, une tâche difficile au début.

**ENGAGEMENT EN FAVEUR DE LA CROISSANCE DES PERSONNES** : ma passion pour la croissance des enfants m'a amené à adapter mon emploi du temps pour permettre des relations d'aide aux enfants où leurs émotions, leur tempérament, leur type de personnalité, leur développement socioculturel moral et spirituel font l'objet d'une attention particulière pendant le cours de morale. Certains étudiants de dernière année qui passaient leurs examens finaux se sont précipités hors de la salle d'examen vers moi et m'ont dit : «Vous êtes un prophète». D'autres ont dit : «Vous êtes Dieu» parce que tout, le sujet et la révision que j'avais faits avec eux apparaissaient mot pour mot. Je donne des entretiens et fais des visites aux étudiants et au personnel de plus de mille cinq cents personnes par trimestre. Tout ce que je désire, c'est de les édifier spirituellement, académiquement et psychologiquement, d'encourager le travail d'équipe et de les édifier, de suivre, d'exploiter et d'échanger des idées et de trouver des moyens de faire les choses différemment.

**CONSTRUIRE LA COMMUNAUTÉ** : appliquer toutes les compétences nécessaires comme l'accompagnement, le conseil, la direction spirituelle, l'esprit de famille ; cela permet d'aider la relation. En ce qui concerne la construction de la communauté, je reste en contact avec d'anciens étudiants par le biais des médias sociaux. Je les conseille et les accompagne continuellement dans leurs défis en dehors de l'école. Dans notre communication, les anciens élèves utilisent les noms qu'ils





m'ont donnés lorsqu'ils étaient avec nous. Ils m'appellent «l'oracle». Les parents des anciens élèves maintiennent et entretiennent la relation en exhortant leurs enfants à être toujours en contact avec le Frère Mark, 'de l'oracle', ce qui signifie que nous sommes tous en communication et en relation. Ils se sentent tous unis à moi, c'est comme un lien familial.

**CONSCIENCE DU MONDE** : je crée toujours des opportunités pour relier le passé, le présent et l'avenir en organisant des séminaires et des formations en cours d'emploi pour les directeurs et les enseignants, avec les étudiants, afin de les préparer à l'avenir et à l'évolution du monde.

C'est la marque de mon style de leadership qui m'a conduit à m'engager dans :

- Mon approche du projet éducatif basée sur les valeurs part de la perspective de former «un bon chrétien et de bons citoyens». Je cherche à protéger l'intégrité de la vie et la qualité de l'éducation. Grâce à la pédagogie mariste de la présence, je promeus une éducation basée sur les valeurs, de l'enseignant à l'élève ; j'encourage le mentorat par les pairs pour éduquer aux valeurs. Le leadership au service des autres est le moteur de tout cela.
- Je cherche à éduquer les étudiants sur la manière de vivre positivement une écologie intégrale et le soin de la maison commune. Pour ce faire, j'intègre des présentations sur les composantes de l'environnement ; j'encourage la plantation d'arbres, la production de cultures, l'élevage, la prévention de l'érosion, l'élimination correcte des déchets et le respect de tous pour favoriser une vie meilleure.



Les opinions exprimées dans ce document sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Institut Mariste.

Si vous souhaitez partager avec la Commission vos idées, réflexions ou expériences sur le leadership serviteur et prophétique à la suite de ces réflexions, écrivez à [fms.cimm@fms.it](mailto:fms.cimm@fms.it)