

---

## Líderes servidores baseados em valores

---

“A consciência geral, e especialmente a autoconsciência, fortalece o líder-servo. A consciência ajuda-nos a compreender questões que envolvem ética, poder e valores. Permite-nos ver a maior parte das situações de uma forma mais integrada e holística”  
(Robert Greenleaf)

Ir. Mark Ikechukwu Iwu  
Diretor do Colégio Cristo Rei, Abuja  
Província da Nigéria



O Instituto Marista é um bebê da aliança, nascido não apenas nascido, mas nascido como uma rocha dos tempos. Olhar para as histórias e as circunstâncias da fundação é profético em todas as suas expressões.

A liderança servidora é necessária porque o mundo está a evoluir rapidamente e é também um desafio. Neste século XXI, algumas competências de liderança são importantes, como o pensamento crítico, a resolução de problemas, a adaptabilidade, a capacidade de comunicação, a criatividade, a inovação e a imaginação, a consciência global, a colaboração e a liderança. No entanto, para além destas competências, a filosofia e a espiritualidade da liderança servidora é uma abordagem poderosa para colaborar na construção da nação e do mundo e para dominar o mundo em rápido crescimento.

O artigo do Ir. Consigli, “*Marcelino um modelo de liderança servidora*”, no livro “*Vozes Maristas*”, expressa algumas ideias inspiradoras tais como: a escuta, a empatia, a cura, a consciência, a previsão (sinais dos tempos), o compromisso com o crescimento das pessoas e a construção da comunidade (capítulo 18).

A ideia chave em mente é que os formadores maristas, professores, diretores, líderes com várias capacidades devem ser treinados/preparados e equipados com ferramentas modernas, treinados e retreinados, aprender e reaprender, formados com pelo menos as habilidades básicas em aconselhamento, acompanhamento, direção espiritual, processo de desenvolvimento moral e psicológico.

A conceitualização e a previsão são fatores motivadores, como observou o Ir. Consigli no seu artigo, como a capacidade de sonhar grandes sonhos e a maneira de compreender as lições do passado, as realidades do presente e as consequências prováveis de uma decisão para o futuro. Na mente do líder servidor, a aprendizagem, a reaprendizagem e a desaprendizagem tornam-se um



padrão. A conceitualização e a previsão ajudaram-me a desaprender a noção de que “se não os podemos vencer, juntamo-nos a eles”. Prefiro afirmar que, se não os podemos vencer, deixamo-los, vamos em frente que eles juntar-se-ão a nós mais tarde.

## EXPERIÊNCIA

Se há algo que gosto de fazer é trabalhar com os jovens. A sua novidade, dinamismo, energia, vibração e capacidade de reação são apreciáveis. O contrário acontece quando o líder não está preparado para os amar, estar com eles, (pedagogia da presença) e aceitá-los como são. O meu amor e a minha paixão por eles ajudam-me a estar com eles e a aceitá-los também. A humildade, a docilidade, a escuta, o acompanhamento, a pedagogia da presença e, sobretudo, a autoridade sobre eles, harmonizando a instrução ou a formação na minha vida, capacitam-me para enfrentar os desafios do apostolado. Tomo em consideração o seu desenvolvimento psico-espiritual, fisiológico, metucioso.

**ESCUTAR:** é uma grande arma para entrar no mundo de uma criança. Ajuda a prestar atenção ao que a criança não está a verbalizar, a conhecer o estado de espírito e a saúde da criança, a ter em conta as influências culturais, as atitudes e os valores da criança.

**CUIDADOD:** o mundo em mudança tem uma grande influência nas crianças, algumas delas são influenciadas pelo divórcio, por famílias disfuncionais e por doenças crónicas, tanto nelas como nos seus pais. Eu utilizo a habilidade do processo de cura, aconselhamento e acompanhamento. Sou chamado de Irmão e os encontros não programados são bem-vindos. Presto atenção aos defeitos das pessoas que, por sua vez, dão lugar à autodescoberta do seu grande potencial.

**VISÃO:** Marcelino chamaria isso de sinal do tempo. Dou às crianças uma formação para a vida e uma formação vital que lhes permite adquirir o gosto pelo tempo presente e do futuro. Eu levo as crianças e os colegas a encararem a realidade, apesar dos grandes desafios que ela possa causar. Eles vêm falar sobre quem são e aceitam a sua realidade. Abro espaço à autoavaliação deles, uma tarefa difícil no início.

**COMPROMISSO COM O CRESCIMENTO DAS PESSOAS:** a minha paixão pelo crescimento das crianças levou-me a ajustar o horário para acomodar relações de ajuda para as crianças, onde as suas emoções, temperamento, tipo de personalidade, desenvolvimento sociocultural, moral e espiritual, recebem atenção durante a aula de moral. Alguns alunos do último ano que estavam a fazer os seus exames finais, saíram a correr da sala de exames para onde eu estava e disseram: “Você é um profeta”. Por período dou mais de mil e quinhentas entrevistas e visitas a estudantes e funcionários. Tudo isso é para os fortalecer espiritualmente, academicamente e psicologicamente, para encorajar o trabalho em equipa e para os fortalecer, acompanhar, trocar ideias e encontrar formas de fazer as coisas de maneira diferente.

**CONSTRUÇÃO DA COMUNIDADE:** aplicar todas as competências necessárias, como o acompanhamento, o aconselhamento, a direção espiritual, o espírito de família; isto dá origem a uma ajuda à relação. Por sua vez, na construção da comunidade, mantenho-me em contacto com os antigos alunos através das redes sociais. Aconselho-os e acompanho-os continuamente nos seus desafios fora da escola. Na nossa comunicação, os antigos alunos usam os nomes que me atribuíram enquanto estiveram conosco. Chamam-me “oráculo”. Os pais dos ex-alunos mantêm a relação e incitam os seus filhos a estarem sempre em contacto com o Ir. Mark, “o oráculo”, o que significa que estamos todos em comunicação e em relação. Todos eles se sentem unidos a mim, é como um laço de família.

**CONSCIÊNCIA DO MUNDO:** Eu crio sem-





pre oportunidades para ligar o passado, o presente e o futuro, organizando seminários e formação em serviço para os directores e os professores, com o objetivo de preparar os alunos para o futuro e para o mundo em mudança.

Esta é a marca do meu estilo de liderança que me levou a sublinhar essas atitudes:

- A minha abordagem do projeto educativo baseada em valores parte da perspectiva de formar “um bom cristão e bons cidadãos”. Procuo proteger a integridade da vida e a qualidade da educação. Através da pedagogia marista da presença, promovo uma educação baseada em valores do professor para o aluno; encorajo a orientação entre pares para educar valores. A liderança servidora impulsiona tudo isso.
- Procuo educar os alunos sobre como viver positivamente uma ecologia integral e o cuidado da casa comum. Para o fazer, incluo apresentações sobre os componentes do ambiente; encorajo a plantação de árvores, a produção agrícola, a criação de animais, a prevenção da erosão, a eliminação correta dos resíduos e o respeito por todos para apoiar uma vida melhor.



As opiniões expressas neste documento são da responsabilidade do autor e não refletem necessariamente os pontos de vista do Instituto Marista.

Se quiser partilhar com a Comissão as suas ideias, reflexões ou experiências sobre a liderança servidora e profética, como resultado destas reflexões, escreva para [fms.cimm@fms.it](mailto:fms.cimm@fms.it)