Année XVI - Numéro 818 | 31 JANVIER 2024



OUVELLES MARISTES

MARISTES DE CHAMPAGNAT I MAISON GÉNÉRALE I ROME I WWW.CHAMPAGNAT.ORG

MAISON GÉNÉRALE

RENCONTRE ANNUELLE DE LA COMMISSION INTERNATIONALE DE LA MISSION MARISTE

u 22 au 26 janvier se sont réunis, à la Maison générale, les membres de la Commission Internationale de la Mission Mariste, formée des membres de l'Administration générale, de représentants des six Régions Maristes et des Réseaux de Mission. Le travail de cette Commission consiste à réfléchir, à proposer, à approfondir et à mettre en place des initiatives qui encouragent la construction de la Famille Charismatique Globale, en répondant aux besoins actuels du monde et de l'Église. « Nous

avons le devoir et le défi de prendre soin de nous-mêmes et de nous aimer dans le Seigneur, afin que nous portions cette Bonne Nouvelle qu'il est présent dans notre vie à tous nos



jeunes, garçons et filles, à leur familles, et aux agents de la mission Mariste, dans nos œuvres, nos collèges, nous œuvres sociales, nos universités, nos maisons d'éditions, et cela dans



administration general

- Les frères Luis Carlos Gutiérrez, Vicaire général, et Goyo Linacero, accompagnés du Provincial, le F. Alan de Castro, visitent, du 29 janvier au 5 février, les collèges maristes du secteur de Chine, de la Province d'Asie de l'Est, qui comprend la Malaisie, Singapour et Hong Kong, afin de renforcer le lien de ces œuvres éducatives à l'Administration générale.
- Lundi a débuté, à la Maison générale, la réunion de la Commission Internationale de Frères Aujourd'hui; elle se prolongera jusqu'à samedi. Elle est organisée par les Directeurs du Secrétariat Frères Aujourd'hui, les frères Ángel Diego et Lindley Sionosa, et la participation du F. João Carlos do Prado, Conseiller général.
- Lundi et mardi, le F. Ángel Diego, Directeur du Secrétariat de Solidarité, a participé virtuellement à la réunion du Conseil d'Administration du BICE.
- L'équipe de formation permanente de l'Institut, les frères Ataíde José de Lima, Michael Sexton et Xavier Barceló, sont à Florianópolis, au Brésil-Sud, afin le cours « Spiritualité du Cœur », dirigé par des frères et des laïcs de langues portugaise

- et espagnol. Le cours a débuté mercredi, et se terminera le 24 février. Le F. Óscar Martín, Conseiller général, accompagne le groupe durant les trois premiers jours, jusqu'à vendredi.
- Mardi, le F. Ángel Diego, du Secrétariat de Solidarité, a participé à la première session du Cours de Formation en Droits, pour les Frères d'Afrique; le cours se tient en ligne. Il était à Genève jusqu'à mercredi, où il rencontrait les participants aux projets de solidarité de l'Institut; il a suivi certaines initiatives de l'ONU.
- Jeudi se tiendra, en ligne, la réunion de la Commission qui prépare MIMA III; cette rencontre se tiendra en Espagne, en avril.
- De jeudi à samedi, le F. Ernesto Sánchez, Supérieur général, participera aux célébrations du Ve anniversaire du Centre « Ciao » de Siracuse, un projet de la communauté internationale Lavalla200>
- Dimanche prochain débute, à Manziana, le cours « Nouveaux constructeurs de l'Hermitage ». Le F. Ernesto participera à l'inauguration, avec d'autres frères du Conseil et de la Maison générale.

NOUVELLES MARISTES 818

chaque Région, spécialement dans celles qui en ont le plus besoins... » a dit José Antonio Rosa Lemus, Directeur de Mission de la Région d'Europe.

Le groupe, coordonné par le Vicaire général, le F. Luis Carlos Gutiérrez, a mis le focus sur la situation du monde dans cette période post-pandémie, et il a présenté des idées et des intuitions pour la mission mariste au niveau global et local.

Pour le F. Francis Jumbe, du Malawi, Province d'Afrique Australe, « ce fut une semaine enrichissante, où l'on a partagé des expériences des différentes régions et des Secrétariats. Ce fut un moment important afin de nous sentir autour de la même table, et d'apprécier les grands efforts qui se font dans le domaine de la mission, spécialement depuis la pandémie, dans un esprit de discernement, dans le but d'aller plus loin avec Dieu, vers ceux qui ont le plus besoin de nos services ».

Idées et intuitions pour la mission mariste au niveau global et local

On a abordé différents thèmes en lien avec la mission mariste. La première journée, le F. Ernesto Sánchez, Supérieur général, rappelant sa participation à l'Assemblée synodale, a présenté aux participants quelques perspectives pastorales découlant du Synode. Par la suite, les participants ont réfléchi sur la durabilité et les structures de la mission, les activités que réalisent les réseaux dans l'Institut, l'attention aux personnes, le volontariat, les droit de l'enfance, la création de projets, entre autres sujets. « Durant ces journées, nous prenons conscience de la diversité des réalités maristes pour les circonscrire, les relier, les articuler et les traiter. C'est notre

devoir d'animer la mission à partir de chaque Secrétariat, de chaque Région de l'Institut, et de soutenir le travail dans les Réseaux avec créativité, innovation et intérêt. Certaines prémices nous ont accompagnés dans ce travail en commun : établir des temps d'écoute, l'attention aux personnes, et assurer, par nos actions, la vitalité et la viabilité de la Mission »,

a souligné Analía Ruggeri, d'Argentine, qui représente le Réseau de Solidarité.

> Toute la réflexion a été orientée en tenant compte de la réalité, en mettant l'Évangile au cœur de la démarche, en cherchant une réponse à la question qui accompagne constamment la démarche du Gouvernement général : « Que sommes-nous appelés à être et à faire? ».

Famille Charismatique Globale

La Maison générale a accueilli les participants, mettant en lumière l'esprit de Famille. Le F. Kevin Wanden, de Nouvelle Zélande, Province Étoile de la Mer, nous dit comment il a vécu l'accueil : « Le cordial salut reçu dès l'arrivée à l'aéroport a donné le ton à ce séjour à la Maison générale. Tous les membres de la communauté et de l'équipe se sont montrés très chaleureux; on commençait la journée par un joyeux « Bonjour! » qui faisait en sorte que tu sentes immédiatement que tu étais le bienvenu, comme un membre de la famille mariste. On te demandait toujours 'Comment vas-tu' ou si tu avais besoin de quelque chose; ils faisaient tout leur possible pour répondre à chaque demande. La salle communautaire du troisième étage est un milieu merveilleux. Les Frères ont créé une ambiance tangible et fraternelle. Tu fais l'expérience de faire partie d'une famille globale, malgré les limites de la langue ».

Photo sur Facebook

Participants

Voici les membres de la Commission Internationale de la Mission Mariste qui ont participé à la rencontre :

Du Gouvernement général : F. Luis Carlos Guttiérrez Blanco (Coordonnateur, Vicaire général); F. Ben Consigli (Conseiller

COMMISSION

INTERNATIONALE

DE LA MISSION

MARISTE

De l'Administration générale: Andrea Rossi (FMSI); F. Ángel Diego García Otaola (Secrétariat de Solidarité); F. Gregorio Linacero Melón (Gestion des projets); F. Jorge Gaio (Économe général); F. José Sánchez Bravo et F. Nino Pizarro (Secrétariat d'Éducation et d'Évangélisation); F. Valdícer Fachi (Cmi).

Des Régions: F. Francis Jumbe (Région Afrique – Prov. d'Afrique Australe); Leonardo Soares (Région d'Amérique du Sud – Prov. du Brésil Centre-Nord); F. Rodrigo Espinosa (Région de l'Arco Norte – Prov. du Mexique Central); F. Francis Rahmat (Région d'Asie – Prov. de l'Asie de l'Est – online); José Antonio Roma (Région d'Europe – Prov. de Compostelle); F. Kevin Wander (Région de l'Océanie – Prov. Étoile de la Mer).

Réseaux: Analia Ruggeri (Réseau de Solidarité – Prov. Cruz del Sur); Javier Llamas (Réseau des Écoles – Administration générale); F. Marcelo Bonhemberger (Réseau des Universités – Prov. du Brésil Sud-Amazonie); F. Miguel Fernandes (Réseau des Jeunes Maristes – Prov. du Brésil Centre-Sud).

La traduction : (anglais <> espagnol) a été assurée par le F. Arsacio Soladana, de la Province de Compostelle.

ASIE DE L'EST

Quinze leaders laïcs du Secteur des Philippines ont été réunis par Mme Elma Rafil, Directrice de la Commission des Laïs de la Province, afin de partager ensemble les programmes les plus importants de cette année. Les points d'action qu'ils travailleront cette année sont la formation, le MCFM, les 'Amis de Marcellin' et les frères qui ont quitté.

États-Unis/Canada

Le 4 janvier s'est tenu le premier « Sommet des Jeunes Adultes Maristes », à Esopus, New York. Vingt-cing jeunes adultes maristes, venant des États-Unis et du Canada, se sont rencontrés afin d'échanger sur l'avenir des MYA's.

Norandina

Environ 40 animateurs maristes se sont rencontrés à Cali, en Colombie, afin de participer à l'Assemblé des leaders de vie et de mission. Le F. Orlando Escobar, provincial, a accueilli les participants et les a invités à partager sur les défis de la Province. Le groupe a profité de la supervision de Vanderlei Soela, psychologue et laïc mariste du Brésil.

ESPAGNE

La réunion des secrétaires des collèges du pays s'est tenue à Valladolid. Les objectifs étaient de créer un réseau de travail, de réfléchir sur des thèmes communs et de regarder plus loin que chaque bureau et de chaque collège pour voir la famille mariste globale. Par la même occasion, ils ont discuté du fonctionnement de la plateforme de communication et de la protection des données.



NORANDINA

LE FRÈRE ALBERTO ROJAS CARVAJAL EST NOMMÉ PROVINCIAL

ans une lettre adressée à la Province, le 23 janvier, le F. Ernesto Sánchez, Supérieur général, et le Conseil, après l'étude de la consultation faite auprès des Frères de la Province, ont nommé le F. Carlos Alberto Rojas Carvajal comme Provincial de Norandina, pour un premier mandat de trois ans. Le F. Ernesto a remercié le F. Orlando Escobar, actuel Provincial, pour son engagement au cours des trois dernières années de son service : « Merci, Orlando, pour ta proximité, ta fraternité, ton dévouement et ton engagement ». Il a également remercié le Conseil provincial et les équipes d'animation de la Province. Le F. Carlos Alberto commencera son service lors de la tenue du VIIIe Chapitre provincial qui se tiendra du 3 au 6 juin 2024, dans la ville de Rionegro, en Colombie.



F. Carlos Alberto Rojas Carvajal

Le F. Carlos Albert est né en 1972, et il est connu des frères somme « Beto »; il a fait ses études au Collège Champagnat de Bogota, en Colombie, sa ville natale. Il est entré au postulat en 1989, dans la ville de Popayán, et il a fait son noviciat à Medellín. Il a émis ses premiers vœux en 1991 et fit sa profession perpétuelle en 1997. Le F. Beto est Licencié en sciences religieuses par l'Université Pontificale de Salamanque, en Espagne, et en sciences sociales par l'Université Pontificale Grégorienne de Rome. Il a également une maîtrise en Études Disciplinaires sur le Développement, de l'Université de Los Andes, en Colombie. Il est actuellement doctorant en Éducation de la PUC de Rio Grande do Sul, Brésil, avec une

spécialisation sur la citoyenneté globale. Il a travaillé comme éducateur dans les collèges Champagnat d'Ipiales et de Pasto, comme Vice-Recteur des écoles d'Ipiales, de Pasto et de Villavicencio, comme coordonnateur provincial de la pastorale juvénile, secrétaire de la solidarité de la Province et comme délégué du Provincial en Colombie. Il a été membre de l'Équipe du Nouveau Modèle d'animation, de la gestion et du gouvernement de l'Administration générale (2014-2016). En 2016, alors qu'il était conseiller provincial et économe du secteur Colombie de la Province, il a été nommé Directeur du Secrétariat d'Éducation et d'Évangélisation, charge qu'il a occupée jusqu'en décembre 2022. Il fait actuellement partie de la communauté de Manizales.

ENTRETIEN AVEC ISAAC PINTO

L'IMPACT DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE **SUR L'ÉDUCATION**

e monde numérique modifie notre façon d'apprendre et d'enseigner et est présent dans les activités éducatives maristes depuis un certain temps déjà. Maintenant que l'intelligence artificielle (IA) occupe le devant de la scène, il est nécessaire d'analyser ses implications pour l'éducation et la mission mariste. L'une des expressions les plus éloquentes de l'IA au quotidien est le ChatGPT. À ce sujet, la Région mariste d'Europe a publié sur son site web une interview d'Isaac Pinto Gismero, Coordinateur des Technologies pour l'Apprentissage et la Connaissance (TLK) des Maristes d'Ibérique. Nous reproduisons ci-dessous l'interview, où il explique en quoi consiste cette application et détaille les possibles



répercussions qu'elle pourrait avoir dans le domaine éducatif.

Isaac, qu'est-ce que ChatGPT?

ChatGPT est une application que nous pouvons utiliser pour communiquer avec une intelligence artificielle. L'IA est une partie de l'informatique où nous essayons de reproduire des comportements humains dans une machine. L'un des domaines les plus significatifs de l'IA est l'apprentissage automatique (Machine Learning). La machine ne se contente pas d'obéir aux instructions que nous lui donnons (par exemple, déplacer une boîte d'un côté à l'autre), elle est capable d'apprendre que lorsqu'une boîte apparaît, elle doit la déplacer ailleurs. Il existe un apprentissage plus approfondi (Deep Learning), dans lequel les machines peuvent identifier des concepts plus complexes. ChatGPT est une application qui nous permet de communiquer avec une Intelligence Artificielle de Deep Learning. Cette IA s'appelle GPT (Generative Pre-trained Transformer) : elle génère du contenu, elle est pré-entraînée, et les résultats qu'elle offre sont obtenus par des transformations.

Comment utilise-t-on ChatGPT?

Nous demandons à ChatGPT de générer du texte avec certaines caractéristiques. Cette application le génère à partir des connaissances préalables qu'elle possède (elle est pré-entraînée). Ces connaissances, à l'heure actuelle, englobent toutes les informations présentes sur Internet. Ou, pour être plus précis, toutes les informations qui étaient sur Internet jusqu'en 2021.

Un des problèmes ici est que si nous demandons des données auxquelles elle n'a pas accès (n'importe quel sujet d'actualité

des derniers mois), ChatGPT peut inventer la réponse. Il ne laissera jamais un espace vide. Il développera le texte que nous demandons avec les informations qu'il trouve et, sinon, il peut les inventer.

Qui peut accéder à cet outil ?

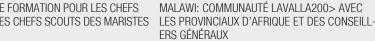
N'importe qui. C'est une application publique et gratuite, il suffit de s'inscrire avec une adresse e-mail. La société qui a créé ChatGPT, Open Al (fondée, entre autres partenaires, par Elon Musk, PDG de Twitter), a permis à toute personne sans connaissances en intelligence artificielle de l'utiliser. L'interface est très simple, de style messagerie instantanée.

Quelles peuvent être les implications dans notre vie quotidienne?

C'est une technologie nouvelle. Les possibilités qu'elle nous offre ne sont pas encore définies. La question est que nous prenons le risque d'utiliser cette technologie à n'importe quelle fin et sans aucune réglementation. C'est un autre problème. des démarches commencent à être entreprises dans l'Union européenne et en Espagne pour réguler l'utilisation de l'IA. Mais il n'y a pas encore de réglementation. Par conséquent, l'utilisons-nous dans la société de manière légale, de manière éthique? C'est un problème qui doit encore être traité. Il y a des pays et des entreprises qui limitent déjà son usage. À l'heure actuelle, avec ce que nous savons, cet outil peut aider n'importe quel travailleur, par exemple, à générer des textes. Cette application nous aide maintenant à rédiger en

monde mariste

SYRIE: COURS DE FORMATION POUR LES CHEFS DE PROJET ET LES CHEFS SCOUTS DES MARISTES **BLEUS**

















GUATEMALA: RÉUNION DE LA COMMISSION PROVINCIALE DE CATÉCHÈSE

COLOMBIE: SCOLASTICAT DE LA PROVINCE NORANDINA À BOGOTA

ESPAGNE: CONGRÈS À BARCELONE DE DIKTYA **FOUNDATION**

quelques secondes des textes qui nous prenaient beaucoup de temps et d'efforts à rédiger auparavant. Il faut évaluer le risque, comme nous le disjons précédemment, que l'information soit correcte ou non. Mon esprit critique et mes connaissances devront analyser ce texte.

Et, plus encore, puis-je prendre l'attribution de ce texte ? Si vous demandez à ChatGPT à qui appartient la propriété intellectuelle du texte qu'il vient de rédiger, il vous dira que c'est la sienne. Et si vous lui demandez dans quelles conditions vous pouvez l'utiliser, il vous renverra vers le site web de Open Al, où les conditions ne sont pas encore claires.

Nous travaillons dans le domaine éducatif, Isaac, où en plus des travailleurs, se trouvent les élèves, avec des familles qui se demandent probablement : qu'est-ce que tout cela signifie dans le processus d'apprentissage d'un enfant ou d'un adolescent. L'application est disponible à n'importe qui, y compris les élèves. Et ici, nous nous posons une question importante. Si un professeur donne comme devoir une "rédaction de 300 mots sur le premier voyage sur la lune", il y a le risque que ce soit ChatGPT qui le fasse. Parce que l'élève peut également demander à l'IA de l'écrire avec le langage d'une personne de 13 ans et avec trois fautes d'orthographe.

Pour les enseignants, il y a deux alternatives : limiter l'utilisation de ChatGPT dans l'établissement ou l'utiliser comme un outil pédagogique pour en tirer parti. Je choisirais la deuxième voie, l'intégrer dans la salle de classe. Les élèves apprennent

comment utiliser cette intelligence artificielle, et ils le font avec un esprit critique, ce qui est le plus significatif. Nous pouvons utiliser cette IA pour acquérir des compétences du 21e siècle.

Depuis la Coordination TAC provinciale, une réflexion est en cours sur les utilisations de ce programme dans le domaine éducatif. Que se fait-il exactement ?

Depuis quelques semaines, nous avons constitué un groupe de travail qui va étudier l'utilisation de l'IA dans l'éducation. Nous avons divisé ce processus en deux parties. La première est axée sur l'analyse et la classification des différentes IA (qui ne sont pas seulement des générateurs de texte, il y en a pour la conception, la transcription vocale, la programmation, etc.). Dans cette partie plus technique, nous étudierons les exigences légales, la technologie sous-jacente, et quelques recommandations d'utilisation.

Dans un deuxième temps, un autre groupe de professionnels de différentes étapes éducatives, à partir de cette catégorisation, proposera des activités en classe. Par exemple, un professionnel du cours de Langues au niveau secondaire pourra proposer comment intégrer ChatGPT dans l'enseignement en classe. L'objectif est que nous puissions, à l'avenir, utiliser cet outil de manière sûre et orientée vers la formation.

Entretien d'Anabel Abad avec Isaac Pinto Gismero, Coordinateur TAC de la Province Ibérica

TREMBLEMENT DE TERRE À ALEP : UN AN APRÈS

6 Febrero 2024

u petit matin du 5 au 6 février 2023. la ville d'Alep, la Syrie déchirée par la guerre et la Turquie ont été victimes d'un tremblement de terre dévastateur d'une magnitude de 7,8. Pendant la tragédie, la présence vitale des Maristes Bleus à Alep s'est distinguée, démontrant leur engagement et leur solidarité avec la communauté affectée. Sous la coordination du frère

FMSI M Maristas

George Sabe, 155 volontaires Maristes Bleus se sont rapidement mobilisés pour fournir une aide essentielle à la population locale.

" Une demi-heure après le tremblement de terre, nos portes étaient ouvertes pour accueillir 1 000 personnes, le premier jour, et 500 à 700 personnes les jours suivants. Nous leur offrons un abri, des matelas, des couvertures, des repas chauds, des vêtements, du chauffage, de l'électricité, mais surtout notre affection et un cœur mariste." -frère George Sabé.

Pour commémorer cet anniversaire et faire connaître la lutte persistante des Maristes

Bleus à Alep, la Fondation Mariste pour la Solidarité Internationale (FMSI) et le Secrétariat de la Solidarité de l'Institut Mariste ont uni leurs forces pour organiser l'événement " Tremblement de terre à Alep : Un an après". Cet événement aura lieu le 6 février 2024, à 12h30, en présence du frère Ernesto Sánchez Barba, Supérieur général, et du frère Ángel Diego García Otaola, Directeur du Secrétariat de Solidarité, et avec la participation de Bahjat Azrie, Mariste Bleu et responsable du programme SEEDS, qui partagera les expériences et les défis actuels auxquels font face les Maristes Bleus dans leur mission d'aide aux enfants et aux familles d'Alep.

EVENTO - 6 FEBRERO 2024 TERREMOTO EN ALEPO: 1 año después Sala Champagnat, Casa General de los Hermanos Maristas, Roma y via Zoom 12:30 / 13:00 CET

> Cet événement sera important pour réfléchir sur le travail des Maristes Bleus et la mission mariste dans la défense des plus faibles, en encourageant la solidarité, comme cela s'est produit après le tremblement de terre, lorsque la famille mariste dans le monde entier a répondu avec un grand élan de solidarité avec des campagnes de collecte de fonds organisées par la FMSI et SED. Pour participer à l'événement, il est nécessaire de s'inscrire sur le lien suivant.

Ensuite, une exposition photographique sera présentée dans le couloir des Supérieurs généraux.

CHILI

LES CONSEILS DE DIRECTION MARISTES SE RÉUNISSENT POUR DÉFINIR LE PLAN D'ACTION 2024



ent vingt et un membres des Conseils de Direction (CODIS) des douze collèges Maristes et les responsables de l'animation du Secteur du Chili (Province Santa María de los Andes) se sont donné rendez-vous à Limache, du 8 au 11 janvier, afin de partager leurs expériences d'apprentissage à la lumière des Lignes Directrices Provinciales et développer les capacités de leadership et d'animation qui permettent de renforcer les communautés et les œuvres Maristes.

Durant la première journée, on a traité du premier module, intitulé « Des dirigeants Maristes qui favorisent les communautés fraternelles ». Par la suite, il y eu un temps de réflexion sur le thème « La joie de se retrouver en marche », moment animé par l'équipe de Vie Mariste.

La deuxième journée fut centrée sur l'analyse des événements et de l'information de l'année scolaire 2023. Le panel de présentation était formé de Pedro Díaz, Claudio Arellano, Claudia González, Juan Pablo Valdivia, et Marcela Román, du réseau jésuite, docteure en éducation. Suite à la présentation des panélistes, on a tenu un atelier en groupe pour chaque Conseil de Direction. Dans l'après-midi, tous les participants ont partagé leurs prévisions, fait des recommandations, partagé sur les expériences et les bonnes pratiques de l'année 2023.

La troisième journée, on a abordé la formation des communautés et le plan d'action pour 2024. Le travail de la journée a commencé avec le module « Nous construisons la communauté en participant ». Y ont participé les membres du Conseil Juvénile Mariste

et la psychologue Andrea Iglesis. Dans la deuxième partie de la matinée, il y a eu un atelier d'analyse portant sur les collèges et animé par les membres de l'Équipe de Mission Mariste. Au cours de l'après-midi, on a réalisé un deuxième atelier intitulé « Construire l'avenir »; cet atelier consistait en une réflexion, l'élaboration d'une synthèse et la proposition du Plan d'Action 2024 pour chacun des collèges; cet atelier était sous la responsabilité de chaque Conseil de Direction.

Dans la dernière journée, après la prière ensemble, on a tenu un atelier autour de l'élaboration et de la réflexion du Plan d'action 2024 dans chaque collège. Dans son intervention, le délégué à la Vie et à la Mission du Secteur, Ernesto Reyes, fit une présentation sur les objectifs et les défis pour l'année 2024. De son côté, Victor Vidal, membre de l'équipe de la Mission du Chili, a souligné l'engagement des jeunes du Conseil Juvénile Mariste. Il a également souligné l'intérêt des jeunes dans le projet Mariste et sur leur importance dans le Réseau de Pastorale Juvénile Mariste. À la fin de la journée, les participants ont également échangé sur leur mission, les réalisations et les défis dans les communautés éducatives qu'ils animent.

La journée s'est terminée avec une Eucharistie d'envoi, dans laquelle on a rendu grâce au Père pour tout le vécu, et on a demandé à saint Marcellin et à la Bonne Mère de continuer de nous assister pour poursuivre le rêve de Champagnat dans toutes les œuvres du Chili Mariste.

BRÉSIL CENTRE-SUD

RENCONTRE MARISTE DE VOCATIONS

u 18 au 21 janvier, une rencontre de vocations maristes a eu lieu à Curitiba, Province du Brésil Centre-Sud. Sous le thème " Projet de vie et mission mariste ", l'activité a réuni des chercheurs de vocations, des frères maristes et des animateurs de vocations de la Province.

Parmi les jeunes intéressés par la vocation mariste, il y avait sept personnes de Caçador, Curitiba, Criciúma, Dourados, Ponta Grossa et São Paulo. Il y avait aussi six frères présents, ainsi que des anima-

teurs de vocations. La rencontre a été coordonnée par le frère Rafael Ferreira.

Pendant la rencontre des vocations maristes, il y a eu des moments de formation, de spiritualité, de convivialité et d'immersion mariste. Les participants ont visité le Mémorial mariste et ont échangé des expériences avec les frères aînés de la Résidence São José dos Pinhais. Des thèmes importants pour la formation des jeunes ont été abordés, comme la connaissance de soi, la vie de Marcellin Champagnat et le Projet Mariste de Mission et de Vie.

Le dernier jour de la rencontre, des entretiens individuels ont eu lieu entre les frères et les candidats à la vocation sur leur cheminement vocationnel. La rencontre s'est terminée par une messe dans la paroisse St.



"J'ai rencontré de nouvelles personnes et j'ai appris un peu plus sur l'histoire de Saint Marcellin. Le plus important, c'est que j'ai appris à aimer encore plus la Bonne Mère ", a déclaré lago Corrêa, l'un des candidats.

Le frère Benê Oliveira, Provincial, a souligné l'importance de la dynamique d'accompagnement et de discernement vocationnel. "Avançons dans la construction d'une culture des vocations comme la meilleure réponse à la frustration vocationnelle typique de notre époque ; une réponse modeste et discrète, mais bien disposée et efficace, travaillant sur l'accompagnement et le discernement pour atteindre le cœur des jeunes. Les chiffres et les résultats sont importants, mais c'est toujours Dieu qui prend l'initiative, qui aime et continue d'appeler, de choisir, de préparer et d'envoyer", a-t-il déclaré.

AUTRES VOIX MARISTES 33 ET 34

ACCOMPAGNER LES PERSONNES / EXPERIENCE DE GUERISON GRATUITE

a publication du projet « Autres Voix Maristes » se poursuit, messages inspirés du livre « Voix Maristes » relatifs au développement du leadership serviteur et prophétique dans la mission mariste. Autres Voix Maristes 33 a été écrit par F. Nicéforo Garrán González, Recteur et éducateur de la Province d'Amérique centrale – El Salvador, qui aborde le thème « Comment accompagner les personnes dans leur prise de décision ? » (English | Español | Français | Português) – Video. Le message fait référence au chapitre 14 de Voix Maristes (La prise de Décision), écrit par le F. Robert Teoh.

Autres Voix Maristes 34 a été écrit par Daniel Felipelli, Directeur Exécutif de la Fundación Marista de la Province de Cruz del Sur – Argentine, qui aborde le thème « Une petite experience de



querison gratuite » (English | Español | Français | Português) — Video. Le message fait référence au chapitre 5 de Voix Maristes (Leadership et Guérison), écrit par le F. Peter Carroll.

D'ESPAGNE AU MEXIQUE

VOLONTARIAT INTERNATIONAL

ne aventure transformatrice Durant plus d'un mois – du 6 novembre au 16 décembre, 5 volontaires de la Province de Compostelle, de l'Université de Salamanque, se sont portés volontaires à « l'Assemblé Communautaire Miravalles », collège du Mexique Central. Nous reproduisons ci-après le témoignage de ce qu'ont vécu María Gómez, Lidia Maes, Itziar Pérez, Alba Iñigo et Samuel De la Calle.



Le dernier jour à Miravalles est arrivé, marquant la fin d'un chapitre inoubliable dans nos vies. Nous, un groupe de cinq jeunes aventuriers, nous nous sommes embargués dans cette aventure avec l'espoir de vivre une expérience unique. Ce que nous y avons trouvé dépasse nos attentes.

Dès le moment de notre arrivée à Miravalles, nous avons été accueillis avec une chaleur et une hospitalité qui nous ont laissés sans mots. Les milieux éducatifs nous ont ouvert leurs portes et nous ont accueillis à bras ouverts. Les enfants, dans

leur innocence et leur enthousiasme, nous ont partagé leur monde avec une franchise qui nous a profondément émus. Malgré les différences culturelles et socio-économiques, nous avons découvert que la joie de vivre est universelle. Les enfants de Miravalles, avec leur curiosité et leur amour de la vie, nous ont enseigné l'on peut rencontrer le bonheur dans des choses simples. Tout au long de notre séjour, nous avons connu des hauts et des bas. Nous avons expérimenté des moments de bonheur et des moments de défi. Cependant, chaque obstacle que nous avons rencontré nous a appris à vivre comme une petite famille et à goûter la valeur de la solidarité. La réalité des enfants de Miravalles est bien différente de la nôtre. Malgré les défis auxquels ils peuvent être confrontés, leur courage indomptable et leur amour de la vie sont un témoignage de leur force intérieure. Leur curiosité

à notre endroit, envers les visiteurs d'Espagne, nous ont montré que la curiosité n'a pas de frontières. Le Mexique nous a offert le cadeau d'un groupe de personnes inoubliables, de personnes sur lesquelles nous savions que nous pouvions toujours compter. Ce pays, avec sa riche culture et sa population accueillante, nous a laissé une impression durable.

Alors que nous nous apprêtons à dire adieu à Miravalles, nous apportons avec nous non seulement nos souvenirs, mais aussi des leçons de vie, des amitiés et une profonde reconnaissance de

Le Mexique fut, pour moi, une expérience personnelle, grâce à laquelle j'ai eu l'occasion de connaître un autre pays, une autre culture et d'autres manières de vivre. Ceci m'a permis de voir la réalité de ce qui s'y vit, et la chance que nous avons de posséder tout ce que nous avons dans notre pays, spécialement l'éducation. Plus encore, cette expérience m'a enseigné de donner le meilleur de moi-même, à être empathique, à apprendre à vivre avec les autres et à me présenter telle que je suis. Aussi, le Mexique m'a aidée à me connaître moi-même.

(Lidia Maes Herreruela)

Pour moi, Iztapalapa a été un changement total de vie, l'expérience que la vie là-bas te donne est si grande qu'elle est indescriptible; c'est entrer dans une société que je pensais disparue : des gens gentils et simples, qui n'hésitent pas à donner le peu qu'ils ont à ceux qu'ils savent venus là pour les aider dans tout ce qui est leur nécessaire. L'école et les enfants ne sont pas les mêmes qu'en Espagne : ils ont d'autres manières de vivre, ce qui fait que le comportement est différent, mais avec le même regard innocent et pur qu'a chaque enfant. Il est donc important d'avoir des enseignants qui s'adaptent à chaque contexte social, parce que ce sont des personnes et qu'il n'y en a pas deux semblables.

(Samuel de la Calle Calzada).

ce que signifie faire partie d'une communauté. Même si nous quittons physiquement, quelque chose de nous-mêmes demeurera toujours ici, à Miravalles, et une partie de Miravalles vivra en nous. Ainsi, au moment où nous disons au revoir, nous le faisons avec reconnaissance au fond de notre cœur, avec l'espoir qu'un jour nous pourrons revenir dans ce milieu que nous appelons maintenant 'chez nous'. D'ici là, nous garderons avec nous les leçons que nous y avons apprises, les amitiés forgées et les souvenir créés, et nous attendons fébrilement les prochaines aventures qui nous attendent. Et comme nous n'aimons pas les adieux : « Au revoir, Miravalles! Au revoir, Famille mexicaine! » Avec amour, et avec des larmes

dans les yeux : les professeurs espagnols

María Gómez, Lidia Maes, Itziar Pérez, Alba Iñigo et Samuel De la Calle.

MÉXICO

LANCEMENT DE L'ANNÉE JUBILAIRE DU MEXIQUE MARISTE

es frères provinciaux, Luis Felipe Gonzáles, du Mexique Central, et Luiz Enrique Rodríguez, du Mexigue Occidental, ont lancé, le 23 janvier, l'Année Jubilaire du Mexique Mariste, afin de commémorer les 125 année de la présence des Maristes de Champagnat dans le pays, et célébrer les 100 ans de la naissance du F. Basilio Rueda Guzmán, Serviteur de Dieu. Les Œuvres et les maristes de tout le Mexique se sont connectés pour assister à l'événement en virtuel.

Dans leurs messages, les deux provinciaux du Mexique ont salué et remercié les frères et les laïcs maristes des communautés éducatives. missions et œuvres sociales. Ils ont parlé des deux temps forts du jubilée.

« Il y a 125 ans, les premiers frères maristes –

qui furent envoyés au Mexique – sont arrivés pour initier dans ces terres le projet de Marcellin : « Tous les diocèses entrent dans nos vues ». Et depuis ce moment, nous avons vécu – à travers l'histoire de nos Provinces – beaucoup d'événements intéressants. Mais le plus intéressant est qu'ils nous ont transmis le charisme de Marcellin que nous vivons, que nous cherchons à actualiser, que nous cherchons à faire connaître. Plusieurs d'entre nous sont passés par nos collèges, beaucoup de laïcs, beaucoup de frères que nous remercions actuellement. C'est la première raison pour laquelle nous célébrons

ce jubilée : 125 ans de présence des Frères Maristes au Mexique » a souligné le F. Luiz Enrique, Provincial du Mexique Occidental. « Un autre élément de grande joie pour nous, c'est de pouvoir célébrer les 100 ans de la naissance de notre cher frère Basilio Rueda, un frère universel, un frère pour le monde, pour l'Institut en général. En plus de son apostolat parmi nous, il fut élu Supérieur général, et il fut le premier Supérieur qui ne soit pas de langue française; il remplit deux mandats comme Supérieur général, dans un temps complexe pour l'Église et pour la vie religieuse, tout juste après Vatican II, où il eut à gouverner et à nous accompagner dans cette démarche. Son héritage continue de vivre parmi nous » a exprimé le F. Luis Felipe, Provincial du Mexique Central.

L'événement, en ligne, fut aussi marqué par différents hommages, danses, musiques et présentations de la part de différentes institutions éducatives maristes du Mexique. « Soyons conscients de la façon que, dans chaque ville, nous générons la vie Mariste, la joie, la générosité et l'engagement maristes » a dit le F. Sergio Cáceres, du Mexique Occidental. Suite au lancement de l'Année Jubilaire du Mexique (voir la



vidéo) qui a pour thème « Gratitude, audace et confiance », les Maristes ont programmé trois autres événements :

- le rappel de l'arrivée des Frères Maristes au Mexique, le
- l'anniversaire de la naissance du F. Basilio, le 16 octobre;
- et la Clôture de l'Année Jubilaire Mariste, du 26 au 31 décembre, avec une retraite interprovinciale.

125 ans de la présence mariste au Mexique

Les trois frères pionniers (Pedro Damián, Anselmo et Filigorino) sont arrivés de France à Guadalajara le 21 juin 1899. Après leur arrivée, les Frères Maristes ont commencé, cette même année, un cours scolaires au collège de l'Immaculée. La grande partie des collèges, à cette époque, furent de niveau primaire. Ils fondèrent également des écoles d'arts et d'artisanat, différents internats, quatre collèges du niveau préparatoire (qui seraient l'équivalent du secondaire), une communauté missionnaire itinérante et une entreprise éditoriale. Dès le début, les frères maristes s'engagèrent dans la promotion des vocations maristes au Mexique, et établirent des maisons de formation.

Actuellement, 125 ans plus tard, les Maristes de Champagnat sont présents dans 22 états du Mexique, 36,632 élèves, 3986 enseignants et membres du personnel d'appui; ils comptent 134 œuvres éducatives Maristes dans les deux Provinces du Mexique, dans des centres éducatifs préscolaires (12), primaires (32), secondaires (36), préparatoires (30), universitaires (5), internes (2), œuvres sociales non scolaires (13) et maisons de formation pour frères (4).

100e anniversaire de la naissance du F. Basilio Rueda Guzmán

Le frère Basilio est né le 16 octobre 1924, à Acatlán du Juárez, au Mexique. Dès sa jeunesse, il a choisi un chemin de service et a embrassé la vocation Mariste; il était reconnu pour son dévouement, sa sagesse, son esprit d'innovation et sa profondeur spirituelle. Le 24 septembre 1967, il fut élu Supérieur général, et réélu en 1976. Durant ses dix-huit années comme Supérieur général, il a parcouru les cinq continents semant l'espérance, et il a invité les frères à faire tout leur possible pour appliquer les changements prônés par l'Église au Concile Vatican II. Dans une période de

grande turbulence, il a parcouru des milliers de kilomètres, prêché des centaines de retraites, fait de nombreuses conférences, réalisé de nombreuses enquêtes, écrit plus 2.500 pages de circulaires, accompagné spirituellement de nombreux Frères et autres personnes, et il a écrit plus de 50,000 lettres à des prêtres, des amis, d'anciens élèves et à de nombreux Frères. Son expérience humaine fut une des plus riches; aussi est-il devenu une autorité que les gens se plaisaient à reconnaître.

En 1986, il est revenu au Mexigue, et il a continué son travail comme conseiller spirituel et Maître des novices. Il est décédé le 21 janvier 1996.

Plus d'information:

Repositorio México Central | México Occidental: H. Basilio | 125 años

LA SPIRITUALITÉ DU CŒUR

PROGRAMME INTERNATIONAL DE FORMATION

ans le but de soutenir et de stimuler la formation des responsables qui souhaitent approfondir le thème de la spiritualité mariste, le Conseil général a organisé le programme Spiritualité du cœur, qui se déroulera du 31 janvier au 22 février, à Florianópolis, Province du Brésil Centre-Sud. Il compte 49 participants, frères et laïcs, de 13 Provinces maristes, et il est coordonné par l'Équipe de formation permanente, composée des frères Ataíde José de Lima, Michael Sexton, Xavier Barceló.

Le programme a sept objectifs :

- 1. Cultiver et promouvoir une spiritualité qui donne un sens et intègre la vie et la mission, selon l'intuition du XXIIe Chapitre général.
- 2. Offrir aux participants un espace pour vivre les valeurs et les pra
 - tiques de la spiritualité mariste, ce qui les aidera à grandir et à mûrir dans leur foi.
- Offrir des moments de méditation et de prière silencieuse.
- 4. Approfondir le thème de la spiritualité mariste et l'expliquer selon le contexte actuel.
- Promouvoir l'échange d'expériences dans le domaine de la spiritualité mariste.



FLORIANÓPOLIS - BRASIL

31 DE JANEIRO A 22 DE FEVEREIRO DE 2024

- 6. Soutenir les responsables provinciaux et les animateurs du Patrimoine Spirituel Mariste.
- 7. Promouvoir le thème de la spiritualité mariste dans les Provinces.

Cette formation répond au XXIIe Chapitre général, dans son deuxième appel intitulé Être le visage et les mains de ta tendre miséricorde, qui invite les Maristes de Champagnat à cultiver une spiritualité qui remplit leurs cœurs de joie et les rend inclusifs.

Participants

- Amérique centrale (2 frères, 1 sœur, 2 laïcs)
- Brésil Centre-Nord (3 frères, 3 laïcs)
- Brésil -Sud (3 frères, 7 laïcs)
- Brésil Sud-Amazonie (2 frères, 3 laïcs)
- Compostelle (4 laïcs)
- Croix du Sud (2 frères)
- Ibérque (2 frères)
- L'Hermitage (2 frères)
- Mexique Central (1 frère, 2 laïcs)
- Mexique Occidental (1 frère, 1 laïc)
- Norandina (1 frère, 3 laïcs)
- Sainte Marie des Andes (3 laïcs)
- UMBRASIL (1 laïc)

PHILIPPINES

COLLOQUE SUR LA FORMATION : NOURRIR ET GÉNÉRER LA VIE MARISTE EN ASIE-OCÉANIE

es frères maristes de la région Asie-Océanie se sont réunis du 22 au 25 janvier au Centre Mariste Asie-Pacifique (MAPAC) aux Philippines pour participer à un Colloque sur la formation à la vie consacrée mariste. S'appuyant sur le rassemblement précédent de 2018, cet événement a cherché à approfondir le cœur de la vie mariste, en se concentrant sur le thème " Prendre soin de la vie mariste ".

L'un des principaux objectifs du Colloque était de promouvoir les connexions et de construire un réseau entre les frères engagés dans la formation des jeunes

dans toute la région. L'importance de la collaboration et du soutien dans cette tâche a été soulignée.

La réunion a réuni 20 participants des deux régions maristes (6 frères de Star of the Sea, 5 frères d'Asie de l'Est, 7 frères du District mariste d'Asie, 2 frères d'Asie du Sud) et le Frère Angel Medina, Directeur du Secrétariat Frères d'aujourd'hui de l'Administration générale.

L'échange d'idées a été un élément clé du Collogue. Les formateurs expérimentés ont eu l'occasion de partager leurs expériences, leurs défis et leurs succès avec les jeunes Frères qui commencent à faire partie des équipes de formation.

Les participants ont activement partagé les détails de leurs pro-



grammes de formation respectifs et ont abordé les différentes étapes impliquées : promotion de la vocation, aspiration, postulat, noviciat et post-noviciat. Cet échange a non seulement facilité l'apprentissage mutuel, mais a également encouragé chaque unité administrative à développer et à renforcer ses initiatives de formation, garantissant ainsi une approche cohérente et efficace dans les deux régions.

Le colloque s'est achevé par un focus sur la Commission de formation Asie-Océanie, explorant les moyens d'enrichir la vision de la formation initiale dans la région. Les discussions ont porté sur la mission de l'Institut mariste en Asie et en Océanie et ont permis de répondre à des questions cruciales : à quoi ressemble la mission dans cette région diversifiée et dynamigue ? À quoi sont préparés les jeunes en formation ?



Institut des Frères Maristes - Maison Générale

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Rome, Italy - comunica@fms.it

Website YouTube **Facebook Twitter**

http://www.champagnat.org https://www.youtube.com/user/champagnatorg

f https://www.facebook.com/fmschampagnat https://twitter.com/fms_champagnat