

# EM PAUTA

## Fatos e Notícias Maristas



Holofote

### Semana Pastoral 2024 é finalizada nas unidades maristas



Imagem: Divulgação

Semana Pastoral 2024 foi vivenciada intensamente por todas as unidades.

A Semana Pastoral Marista 2024 foi concluída na maioria das unidades socioeducacionais do Marista Centro-Norte. As atividades foram realizadas sob o tema **“Círculo da Fraternidade”** e o lema **“Para que todos tenham vida!”** (Jo 10,10), fundamentos da Campanha da Fraternidade deste ano e na Carta Encíclica, do Papa Francisco, *Fratelli Tutti*, de 2020. Por esse motivo, os colégios e as escolas maristas promoveram **atividades, gincanas e brincadeiras** baseadas no amor e respeito ao próximo, na partilha e no espírito de família. Além de promover uma semana divertida aos discentes, a missão do evento foi cumprida. As equipes das unidades apresentaram os projetos e as iniciativas pedagógico-pastorais disponíveis com êxito e conquistaram novos estudantes inscritos. Como agente de evangelização, por meio da espiritualidade que transforma crianças, jovens e adolescentes, o Marista Centro-Norte se fortalece.

#### Giro pelas Unidades



**Celebração do Dia Internacional da Mulher:** as mulheres da comunidade educativa da **Escola Marista Guadalupe** receberam uma homenagem no Dia da Mulher. As mulheres receberam uma singela lembrança, além de música e poesia dedicada.



**Inauguração da Galeria de Diretores!** No dia 4 de março, o **Colégio Marista Patos de Minas** inaugurou oficialmente a Galeria de Diretores da unidade. A ação representa a trajetória de liderança que guiou e guia a história do Colégio.



**Esporte, arte e cultura.** No **Colégio Marista Pio XII**, os estudantes foram convidados à aula inaugural do Núcleo de Atividades Complementares (NAC). Na ocasião, os artistas João Neto e Felipe Costa estiveram presentes para dialogar sobre música.

A **acolhida e a solidariedade** foram temáticas abordadas em diversos momentos. No Colégio Marista Palmas, as atividades foram iniciadas com o Projeto AMAR. As crianças participaram de uma oração totalmente em língua inglesa. O Dia Internacional da Mulher também foi explorado pelos educadores do Programa Bilíngue. Ainda na unidade de Palmas, as crianças foram incentivadas a realizar doações de roupas, calçados, alimentos e materiais escolares destinados aos beneficiários do Voluntariado Estudantil Marista (VEM). As reflexões acerca da Fraternidade e Amizade Social também estiveram presentes durante toda a semana, inclusive entre os docentes. Na Escola Marista Champagnat - Teresina, houve a continuidade do Projeto MARIAMA. Dessa vez, os educadores foram convidados a trabalhar o cuidado com o outro.

**Diversidade, inclusão e conscientização** foram assuntos também tratados na promoção das atividades da Semana Pastoral 2024. Na Escola Marista Champagnat - Iguatu, que atua com crianças da Educação Infantil, as brincadeiras lúdicas tiveram o papel de estimular a cooperação e a consciência acerca das diferenças. Também na unidade, os pais e/ou responsáveis foram convidados a preencher o mural interativo com o questionamento **“O que é preciso para construir um mundo mais fraterno?”**. O Colégio Marista Alfenas optou por abordar, além dos temas pertinentes, o combate ao *bullying*, por meio da escuta e da partilha. Na Escola Marista Champagnat - Teresina, durante a semana, foi proposto um bate-papo, mediado por pessoas diversas, que representam grupos muitas vezes invisibilizados socialmente. **“Trouxemos a equipe da Guarda Municipal de Teresina, que representou as mulheres vítimas de violência doméstica. Convidamos também dois representantes de casas de acolhimento, que falaram sobre as histórias das crianças e dos adolescentes que chegam ao espaço, a inserção no espaço escolar, os cuidados com a saúde e outros temas comumente pouco debatidos. Ainda, trouxemos uma mãe de uma pessoa com autismo e outra de uma pessoa com síndrome de Down. Também esteve presente um representante negro. Essas pessoas vieram falar sobre as suas realidades. Foi importante para alertar os alunos como é valioso acolher e cuidar desses grupos”**, explicou Rafaela Maria, assessora de missão da unidade social de Teresina.

## 5º Encontro de Superiores na França é concluído: veja o resumo



Imagem: Divulgação

Reunião dos Provinciais e Superiores de Distrito.

O 5º Encontro dos Superiores das Unidades Administrativas do Instituto Marista terminou. Com o tema “A solidez da rocha: do novo La Valla ao novo Hermitage”, realizado na Notre Dame de L’Hermitage (França), os Provinciais e Superiores de Distrito puderam vivenciar a espiritualidade e o cuidado com a vida marista, fortalecendo laços fraternos e vislumbrando novos horizontes para a sustentabilidade da missão.

O segundo dia do encontro teve como foco o **aprofundamento da espiritualidade marista**, sob a inspiração da frase “A solidez da rocha”. O Ir. Ernesto Sánchez, Superior-Geral, recordou a ousadia de São Marcelino Champagnat, que, há 200 anos, em meio a uma crise, construiu uma casa tão grande, como é a casa-mãe do Instituto. Desse modo, relacionou a coragem do fundador com a escuta do Espírito. Após o momento de partilha e escuta, o grupo entrou em meditação. No final do dia, os participantes participaram da celebração eucarística em memória à colocação da primeira

## Diretrizes para Educação Infantil devem ser lançadas em abril

Aprovado em outubro de 2023, o **volume 2 das Diretrizes para Educação Infantil está em fase final de diagramação** e deve ser publicado oficialmente ainda neste mês de abril. As Diretrizes foram atualizadas com elementos das pedagogias participativas, sobretudo as **práticas da abordagem Reggio Emilia**. “Essa diretriz é um marco na continuidade da proposta pedagógica marista para Educação Infantil, uma vez que reafirma as concepções presentes no volume 1 e amplia seus horizontes a partir da inspiração na experiência de *Reggio Emilia*, a partir da abordagem pedagógica participativa de Loris Malaguzzi”, destacou Marcella Rayol, analista da Educação Infantil. A fim de proporcionar a formação das unidades para a aplicação do novo documento pelos educadores maristas, os estudos serão iniciados pela equipe técnica da Educação Infantil, por meio do itinerário Caleidoscópio. O Caleidoscópio investiga, principalmente, as concepções teóricas, o cotidiano e as práticas pedagógicas para a pri-

meira infância, hoje o Centro de Acolhida de L’Hermitage. No terceiro dia de encontro, sob a liderança dos Irmãos Ben Consigli e João Carlos do Prado, foram propostos debates sobre a **reconfiguração do Instituto**, com o objetivo de perceber o horizonte, sob a frase norteadora “novo Hermitage”. Foi espaço-tempo para pensar na reconfiguração que inclui planejamento estratégico, eficiência, colaboração, reforço de identidade, adaptabilidade, formação, sustentabilidade financeira e interconexão global. Após a vivência do dia, o Ir. José de Assis Elias de Brito, presidente do Marista Centro-Norte, compartilhou um relato: “Com o processo de reconfiguração, o Instituto convida-nos a defender a nossa essência e a responder com audácia às necessidades emergentes, abandonando velhos modelos ou mesmo fórmulas mágicas, para buscar meios alternativos e sustentáveis de viver e tornar visível o amor de Deus, flexibilizando estruturas, sem medo de assumir riscos, no compromisso de nos mantermos fiéis ao Carisma Marista, com o olhar do Espírito, que lê os sinais dos tempos e propõe novas respostas às demandas de nosso tempo”.

No quarto dia, na Capela onde repousam Champagnat e o Ir. Francisco, os provinciais e superiores refletiram e compartilharam sobre a **missão e a solidariedade**. Por sua vez, o penúltimo dia foi marcado por trocas a respeito da **vida marista religiosa** e a vida comunitária dos Irmãos no futuro. No final do dia, o grupo foi convidado a propor inclusões para a Comissão Preparatória do XXIII Capítulo Geral. O último dia teve como tema a **liderança**, ao evidenciar o autocuidado e o cuidado com o próximo. O Ir. José de Assis segue na casa para reuniões.



Imagem: Divulgação

Educação Infantil do Marista Centro-Norte recebe atualizações.

meira infância. A formação é, então, fundamental para o acompanhamento e a orientação aos educadores, de modo a potencializar as estratégias pedagógicas, destacando a **criança no centro do processo educativo**.

Além desse estudo, na plataforma NEAd, em formato MOOC (Curso On-line Aberto e Massivo), será lançado um curso sobre Múltiplas Linguagens aos docentes do segmento. Trata-se do curso que complementa a formação ofertada no final de 2023, que introduziu o trabalho pedagógico no qual a criança é considerada sujeito competente e com múltiplas linguagens.

## Autores dos projetos destaques do Prêmio Educador Inovador Marista Brasil visitam as Regionais

No fim de 2023, como reconhecimento ao Prêmio Educador Inovador Marista Brasil, os ganhadores dos projetos que se destacaram puderam escolher uma das regionais do Marista Brasil para uma viagem com o objetivo de **vivenciar experiências inovadoras**. As viagens ocorreram no final de fevereiro e foram um sucesso.

Adrian Yuri Ponce De Leon Y Tobio, educador do Colégio Marista Brasília, foi um dos contemplados e escolheu Porto Alegre como destino. Durante sua estadia na cidade, ele teve a oportunidade de explorar o Escritório de POA, além de conhecer de perto diversas unidades, como os Colégios Marista Champagnat, Rosário, Ipanema e Ir. Jaime Biazus, além do Centro Social Marista de Porto Alegre (Cesmar). Adrian foi o responsável pelo projeto “RPG: A Busca da Nota Sagrada”, uma abordagem pedagógica inovadora que combina elementos de RPG e Escape Room, incentivando a colaboração entre os alunos para resolverem desafios relacionados a casos criminais fictícios.

Faissal Ghazi Tannoukhy, educador do Colégio Marista Glória, também foi agraciado com a viagem, tendo escolhido Curitiba como destino. Durante a visita à capital paranaense, Faissal teve a oportunidade de interagir com a equipe regional e nacional do Marista Brasil, além de visitar diversas instituições, como o Colégio Marista Anjo da Guarda, Paranaense e o Santa Maria, bem como o Marista Escola Social Ecológica, o Centro Marista Champagnat (CMC) e a PUCPR. Seu projeto premiado, “Cidadania através de partidos políticos”, proporcionou aos estudantes uma experiência enriquecedora sobre democracia e cidadania.

Priscila Cavalcanti Silva Pereira, educadora do Colégio Marista Natal, foi outra contemplada e São Paulo foi o destino escolhido para sua experiência educacional. Na ocasião, Priscila visitou o Escritório de São Paulo, além de fazer um *tour* pelo Parque Gráfico da FTD, Marista Escola Social Ir. Justino e Robru, além dos Colégios Marista Glória e Arquidiocesano. Seu projeto “Conexões Literárias – Construindo pontes de aprendizagens para a vida” promoveu competências fundamentais alinhadas às diretrizes da BNCC e à Matriz Curricular Marista, enriquecendo o processo educacional dos estudantes. Essas visitas proporcionaram aos educadores premiados a oportunidade de compartilhar experiências, conhecer novos métodos e



Imagem: Divulgação

Ganhadores do Prêmio Educador Inovador Marista 2023.

abordagens educacionais e fortalecer ainda mais nossa comunidade.

### Sobre o Prêmio Educador Inovador Marista Brasil

A premiação é voltada para educadores que se sobressaem por suas abordagens criativas e significativas no ensino, dentro e fora da sala de aula, ao longo do ano. A última edição contou com 670 projetos inscritos, com 550 educadores participantes, de 76 unidades maristas de todo o Brasil. Na PMBCN, 230 projetos foram inscritos, de 27 unidades.

A avaliação foi realizada por mais de 90 especialistas nacionais e internacionais, de diversas áreas de conhecimento, que apreciaram os projetos inscritos com critérios predefinidos.

## Horizonte

A **Paixão de Cristo** ocorre na sexta-feira que antecede o Domingo de Páscoa. Em 2024, a Sexta-feira Santa será no dia 30 de março. Neste tempo, concentremos as reflexões em Jesus Cristo, que morreu na cruz. É momento de penitência, luto, que pode ser vivenciado de maneiras diferentes. As unidades maristas promovem espetáculos teatrais que retratam a vida, a morte e a ressurreição de Cristo. Para além das cerimônias, que lembremos sobre a presença da Cruz, que é significativa desde o início da jornada cristã, do Batismo à Unção dos enfermos. É tempo de adorar a Cruz para o dom da salvação e da iluminação, quando nos colocamos diante do símbolo sagrado para dialogar com o Senhor Jesus.



FOTO 1



FOTO 2

Na Semana Pastoral Marista 2024, o Colégio Marista Palmas recebeu a ilustre **visita do Ir. Fabrício Barbosa da Fonseca**, assessor provincial da Animação Vocacional. O Ir. Fabrício conduziu a formação docente conforme a temática do evento “Ciranda da Fraternidade”. Com orações, reflexões, músicas e dinâmicas, a formação ocorreu de maneira descontraída e alegre. Durante a visita, o Irmão promoveu o **Encontro das Juventudes** com os estudantes que participam dos grupos Pastoral Juvenil Marista, Voluntariado Estudantil Marista e Núcleo de Animação Vocacional (**FOTO 1**).

Partindo do Centro-oeste para o Sudeste, no Colégio Marista São José – Tijuca, na última sexta-feira (9), foi realizado o principal evento de abertura do Ano Letivo da Associação Nacional das Escolas Católicas (ANEC), também conhecido como **Dia ANEC (FOTO 2)**. O evento, que foi retomado após quatro anos de pandemia, teve como tema norteador **“O futuro da Educação Católica”**. Na ocasião, estiveram presentes a gerente da Câmara de Educação Básica da ANEC Nacional, Roberta Guedes, e palestrantes.

## Expediente

### Marista Centro-Norte

Diretor presidente: Ir. José de Assis Elias de Brito  
 Diretor vice-presidente: Ir. Iranilson Correia de Lima  
 Diretora-executiva: Kelly Cristina Salles Mattos  
 Gerente de Marketing: Irene Simões  
 Coordenador de Marketing: Oniodi Gregolin

Produção, reportagem e texto: Guilherme Marques  
 Projeto gráfico: Wanne Mirelle Barbosa dos Santos  
 Publicação Interna do Marista Centro-Norte  
 Edição 170 – 14/03/2024