

# ibérica marista

PROVINCIA IBÉRICA  
Nº 75 - FEBRERO - 2024




Lo mejor está  
Por venir



20 años...

Vida compartida, vida celebrada

# sumario

- 03** 20 años  
Oficina de comunicación
- 04** Lo mejor siempre está por venir  
Abel Muñoz
- 08** Construimos la Provincia Ibérica  
Samuel Holguín
- 10** Felices por el camino recorrido  
Moisés Alonso
- 12** Hacia un futuro esperanzado  
Ernesto Tintero, José Antonio Negre, Carlos Romera, Iñaki Ruiz del Portal, Maite Ballaz, Zuriñe Sánchez, Patxi García San Emeterio
- 
- 16** Vida compartida, vida celebrada  
Jaime Comabella, Gonzalo Saiz
- 23** La misión marista de los hermanos  
Carlos García Zamora
- 26** Paz a vosotros  
Xabier Askasibar  
**Mensaje del Papa para Cuaresma**
- 28** El informe PISA y la digitalización de las aulas  
Isaac Pinto
- 30** Herramientas en el ámbito de la interioridad  
Ana Eraso
- 31** Hacia un plan de educación sexual...  
Carlos Romera
- 33** Sé tú el cambio que deseas ver en el mundo  
Alumnos de El Pilar-Maristas de Zaragoza



- 36** En casa  
Teodoro Plata
- 38** Comunidades llamadas a dar vida  
Esther Goñi y María Gismero
- 39** GME una realidad de vida consolidada  
Equipo de laicado marista
- 41** Necesito aprender a hablar  
Zuriñe Sánchez
- 43** Tarde de recuerdos y sueños  
José Luis Santamaría
- 45** Liderazgo y ciudadanía  
Íñigo García Blanco
- 47** Cosas de casa  
Miguel Ángel Sancha, Jesús Rodríguez, Carlos Romera, Santiago Remacha, David López, Guillermo Malaina, Hostaizka Sainz, Eider de Zúñiga, Esther Prieto, Pedro Sanz, Ignacio Pérez
- 57** Hermano Joaquín López Barriuso  
Abel Muñoz
- 60** Qué suerte he tenido de nacer  
Alberto Cortez



## Ibérica Marista

Nº 75 - Febrero - 2024

### Oficina de comunicación:

Anabel Abad, Gonzalo Saiz, Marta Báez, Jorge Isidro.

### Diseño y maquetación:

Oficina de comunicación.

### Dirección:

Revista Ibérica Marista

Ctra. Moralzarzal, 6. 28400 C. VILLALBA (Madrid)

Tfno.: 91 849 31 82. Fax: 91 849 31 84.

[publicaciones@maristasiberica.com](mailto:publicaciones@maristasiberica.com)

Depósito Legal: M-21161-2004

Imprime: Gráficas J. Sánchez



# 20 años



**E**l 1 de enero de 2004, con ilusión, pero también con cierto temor, iniciábamos una aventura hoy convertida en hermosa realidad 20 años después.

Desde aquel *“necesitamos vivir la unidad y la caridad como argamasa segura”*, que nos pedía Samuel al inicio de nuestra andadura, al *“un futuro contigo”*, lema que dinamiza nuestro ser y actuar en este trienio, largo ha sido el camino recorrido y no siempre ha sido fácil.

Muchos fueron los retos a los que debíamos hacer frente al inicio de nuestro camino y otros muchos llegaron en el correr de los días. La entrega, la dedicación y el trabajo bien hecho de hermanos y laicos han hecho posible la realidad que hoy vivimos y de la que nos podemos sentir satisfechos.

Sin duda, visto el camino recorrido durante estos años, podemos afirmar que han merecido la pena tantos esfuerzos. La situación de nuestra Provincia, con hermanos y laicos viviendo con intensidad su ser maristas de Champagnat, implicados en la tarea de dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar allí donde están, nos anima a mirar el futuro con esperanza, pues es cierto que hay mucha vida marista entre nosotros.

Hoy en día hemos de estar atentos a las llamadas que el mundo y la Iglesia nos hacen y dar respuesta a esas necesidades desde la ilusión y la esperanza en un futuro mejor. Es tiempo y tarea de seguir generando vida, de cuidarla, de hacer que crezca y de asegurar la fidelidad a aquella intuición primera que un día tuvo san Marcelino Champagnat y que da sentido a nuestra misión.

Estos 20 años pasados han puesto los cimientos para que, fiados siempre en el buen Dios, atentos a las necesidades del mundo y de los jóvenes que nos rodean, con audacia y decisión y fieles al carisma de Marcelino, pongamos luz y esperanza allí donde nos encontremos.

# lo mejor siempre está por venir

Abel Muñoz, provincial

os que me conocen saben que no soy nada futbolero. Sin embargo, siempre me han gustado las buenas historias. El pasado octubre murió *Bobby Charlton*, leyenda del fútbol inglés y artífice de los mejores momentos del *Manchester United*. Tuve ocasión de leer su obituario y comprobar que, independientemente de la tarea que se desempeñe en la vida, siempre existe la posibilidad de sorprender. Lo que me llamó la atención fue la capacidad de superación que guio su vida. Para los 16 años ya estaba en el club; era un momento de renovación y las caras nuevas poco a poco se fueron haciendo un lugar. Tras tres años en las categorías inferiores logró hacerse un hueco en el primer equipo. En 1957 ganaron la liga inglesa, lo que les dio derecho a participar en la copa de Europa de 1958. Tras un reñido partido de semifinales contra el Estrella Roja, el vuelo en el que regresaban a Londres se estrelló en el aeropuerto de Múnich. Murieron 23 de

los 44 pasajeros, entre ellos varios jugadores del primer equipo. Bobby, que tenía 21 años, sobrevivió. A partir de ahí inicia un camino de superación para hacer frente a las secuelas físicas y psicológicas y conseguir, poco a poco, retomar la confianza en sí mismo y, de paso, recuperar la magia con el balón. Cada partido que disputó desde entonces, en sus propias palabras, "es un homenaje a mis compañeros fallecidos". Con su presencia, el fútbol inglés consiguió el mundial

Gracias  
POR ESTOS  
20 AÑOS

NUESTRO DESEO ES  
VOLVER A **SONREÍR** JUNTOS



de 1966, el Manchester varias ligas y la copa de Europa en 1968 y, el propio Bobby, varios Balones de Oro y Plata entre 1966 y 1968.

Está claro que en muchas ocasiones no sabemos por dónde nos va a venir la vida; los acontecimientos se suceden y no suelen preguntar. Lo que sí podemos controlar es la actitud con la que salimos al paso, cómo los integramos en nuestra propia historia y cómo somos capaces de dar respuestas ajustadas a la realidad... y, de paso, un poquito audaces para enfrentar el futuro que está por venir con una ilusión renovada.

Hace 20 años nacimos como Provincia. Tras un proceso del que no recuerdo muchos detalles, en enero de 2004 se puso en marcha Ibérica. Es un tópico decir que ya ha llovido mucho desde entonces, pero no está mal echar la vista atrás para tomar perspectiva y ver dónde hemos llegado. Parafraseando al hermano Lorenzo, probablemente los inicios no fueron sencillos. Aunar personas, procesos, itinerarios, estilos, supuso un ejercicio permanente de buena voluntad, de búsqueda común, de dejar que el Espíritu nos fuera llevando a construir una identidad en la que todos nos sintiéramos reconocidos y con un fuerte sentido de pertenencia. Recuerdo infinidad de reuniones, unas de gestión entre equipos, otras de animación entre personas, idas y venidas, caras nuevas que pronto pasaron a ser familiares, ganas de remar juntos en la misma dirección.

El hermano Samuel, que entonces era Provincial, escribía en el primer número de Ibérica Marista: *"Necesitamos vivir la unidad y la caridad como argamasa segura. Sentir que María camina junto a nosotros y fundamenta nuestra forma de vivir la misión y la espiritualidad. Y trabajar juntos, sintiendo que la obra es de todos, que amamos con fuerza nuestra Provincia y que Jesucristo está en el centro de nuestra construcción. Os invito a tener ilusión porque sabemos que la obra que queremos hacer es la obra de María; a tener fe en que todos podremos edificar un nuevo Hermitage; a creer en la construcción de un futuro esperanzador, que surge de un presente que asumimos y amamos; y a dar gracias a Dios porque nos ha elegido y nos da*

*"Os invito a tener ilusión porque sabemos que la obra que queremos hacer es la obra de María; a tener fe en que todos podremos edificar un nuevo Hermitage; a creer en la construcción de un futuro esperanzador, que surge de un presente que asumimos y amamos..."*

”

la oportunidad de ser instrumentos de su construcción. Sí, en la Provincia Ibérica estamos en obras". La frescura del salmo 126 y el buen Dios de Jesús, junto con Marcelino como responsables de obra, ayudaron a apuntalar una Provincia incipiente, que estaba dando sus primeros pasos con la esperanza de avanzar hacia el futuro con audacia y decisión.

Mirando nuestro hoy, dónde estamos 20 años después, me permito hacer algunos subrayados:

1. Somos una Provincia. Tenemos conciencia de formar parte de algo común que nos da identidad y pertenencia. Independientemente del lugar en el que estamos, de la tarea que realizamos, del ámbito de la vida provincial que acompañamos, de la vocación específica que cada uno tenemos, somos maristas en Ibérica. Y eso se nota.
2. Vivimos una espiritualidad encarnada. Nuestro deseo permanente es que el Dios de Jesús sea el centro de nuestras vidas. Somos conscientes de que no siempre es fácil, pero lo vivimos como un proceso permanente de búsqueda en medio de muchas luces que nos invitan a apartar la mirada. Queremos encontrar al Espíritu en la realidad concreta en la que estamos insertos, sabiendo que Dios se revela ahí.
3. Hacemos un esfuerzo por visibilizar nuestra identidad. Hermanos y laicos, formando parte de la misma familia carismática, aportamos a la Iglesia una imagen con múltiples miradas y diversidad de compromisos, fortaleciendo nuestra relación y promoviendo la vocación marista allí donde nos encontramos.
4. Damos a conocer a Jesucristo y lo hacemos amar. Más allá de las tareas que a cada uno nos toca realizar, en un tiempo y a una edad concreta, nuestro foco está puesto en proponer una opción fundamental de vida basada en el encuentro personal y comunitario con el Dios de Jesús. Seguimos apostando por estar al lado de los niños y jóvenes,



*“Mira, hago nuevas todas las cosas”....*

Dios siempre estará dispuesto a cambiar nuestros planes y a obligarnos a ponernos en ruta una y mil veces hacia la novedad.





# ¡GRACIAS!

siendo sensibles a las necesidades emergentes presentes en los lugares en los que nos encontramos.

5. Apostamos por las personas. A lo largo de estos años hemos aprendido a poner en primer lugar el capital humano, las personas que formamos parte de esta familia. Creemos en el acompañamiento como herramienta estratégica y apostamos inequívocamente por el cuidado de los que están cerca y de todos aquellos que muestran curiosidad por saber más de nosotros.
6. Somos significativos allí donde estamos. La sociedad se enriquece cuando los maristas están cerca, ya que aportamos un valor añadido a las personas y los lugares en los que nos encontramos. Además, nuestro compromiso social nos empuja a conocer de primera mano la realidad para poder transformarla, dando un protagonismo esencial a aquellos que son más vulnerables, los *Montagne* de hoy.
7. Miramos al futuro con audacia y esperanza. Estamos satisfechos del camino realizado, lo que no nos impide detectar unas cuántas áreas de mejora para abordar con más sutileza los próximos tiempos que están por venir. La esperanza cristiana, dinámica y activa, nos invita a mirar más allá para anticipar la aurora, escuchar las llamadas de la sociedad y afrontar los desafíos con audacia.

*"Mira, hago nuevas todas las cosas".* Es el mensaje que nos hace llegar la Biblia en sus últimos capítulos. Dios siempre estará dispuesto a cambiar nuestros planes y a obligarnos a ponernos en ruta una y mil veces hacia la novedad. Han pasado 20 años; hemos hecho muchos aprendizajes en este tiempo, y uno de ellos nos dice que en cualquier instante nos toca recoger lo esencial, rehacer las alforjas y ponernos de nuevo en camino. En caso de duda, preguntad a Abrahán.

**Lo mejor, siempre está por venir.**



# construimos la provincia ibérica

Samuel Holguín

El 28 de diciembre de 2003, en el primer Capítulo de la naciente Provincia Ibérica tomaba posesión de su cargo, como nuevo superior provincial, el H. Samuel Holguín y dirigía estas palabras: *«Os invito a vivir este nacimiento como un acontecimiento que merece la pena, como un regalo que se nos brinda en estos momentos de nuestra historia marista, como una nueva llamada que nos interpela con fuerza a optar por la vida y como un tiempo de Dios, propicio para abrir nuevos caminos de fidelidad al carisma marista. Un nuevo nacimiento es fecundo a pesar del dolor» ... «¡Adelante, optemos por esta nueva vida, pongamos en la base de nuestra Provincia Ibérica unos cimientos sustentados en la Roca que es Dios!»*

La Provincia Ibérica iniciaba su andadura el día 1 de enero de 2004.

Igual que el padre Champagnat en su tiempo, cuando fundó nuestra congregación, vivió la

fraternidad con los primeros hermanos y les formó sólidamente en su vocación, al mismo tiempo que construía la casa del Hermitage. A nosotros, hermanos y seglares de la Provincia Ibérica, se nos planteaba el reto de una nueva construcción: *¡La construcción de nuestra naciente Provincia Ibérica!*

Como los primeros hermanos junto a Marcelino, necesitábamos vivir la unidad y la caridad como argamasa segura. Sentir que María, nuestra Buena Madre, caminaba junto a nosotros y fundamentaba nuestra forma de vivir la misión, la fraternidad y la espiritualidad. Era necesario trabajar juntos, sintiendo que la obra era de todos, que amábamos con fuerza el nuevo nacimiento de la Provincia Ibérica y que Jesucristo estaba en el centro de nuestra construcción.

Con ilusión nos pusimos manos a la obra en esta construcción de la Provincia y siguiendo

**...el hilo conductor de los tres primeros años lo expresamos con el lema: CONSTRUIMOS LA PROVINCIA IBÉRICA.**





las orientaciones del primer Capítulo provincial diseñamos las *Prioridades para los tres primeros años de vida*. Fueron nuestra guía y un primer documento de referencia para la nueva construcción, una carta magna donde poder mirar y saber qué tipo de hogar queríamos construir. Esas primeras prioridades serían como los planos que nos irían acompañando y sabíamos que en la Provincia estábamos comprometidos con una nueva construcción. Por eso, el hilo conductor de los tres primeros años lo expresamos con el lema: CONSTRUIMOS LA PROVINCIA IBÉRICA.

Luego para cada año se proponía una idea central:

- Primer año: Construimos la Provincia Ibérica: **un hogar para todos**.
- Segundo año: Construimos la Provincia Ibérica: **un mismo espíritu**.
- Tercer año: Construimos la Provincia Ibérica: **un anuncio de vida**.

Para hacer realidad esta construcción fue esencial el trabajo, la audacia y la fidelidad del primer Consejo provincial que resultó elegido en el Capítulo y que asumió la primera responsabilidad de la “nueva construcción”, con los hermanos: Ambrosio Alonso, Alfonso Fernández, José Larrea, Enrique López, Alberto Oribe, José Luis Salazar, José Luis Santamaría y Ernesto Tendo. Así como la buena voluntad, la confianza, la ilusión y el compromiso de los hermanos, laicos y religiosas de la Provincia, que nacía de la unión de las antiguas provincias de Norte y de Madrid.

En este nacimiento de la Provincia, hace veinte años, estuvo presente el H. Seán Sammon, como Superior

General, que clausuró el I Capítulo provincial con un breve mensaje. Tras unas palabras de gratitud y de alegría por estar con nosotros, el H. Seán destacaba la importancia de nuestra identidad, que solo puede acometerse si se cree que es posible revitalizar el sueño marista y si se está dispuesto a dedicar tiempo y esfuerzos para hacer realidad hoy el carisma de san Marcelino. Se trata de *«llevar adelante una revolución» muy especial, a la que invitaba a la nueva Provincia a unirse a él, «la revolución del corazón»*. Nos dice: *«A cambio puedo prometer muy poco, como no sea un trabajo duro, una dieta sostenida de sacrificio personal y la posibilidad de tener parte en el renacimiento del Instituto y de la misión que tanto amamos. Nada menos»*.

A lo largo de estos veinte años de la Provincia hemos ido creyendo y creciendo juntos, hemos descubierto nuevos caminos, hemos sorteado dificultades, hemos visto debilidades y fortalezas, nos hemos sentido vulnerables, nos hemos desarrollado y madurado, pero creo que siempre nos hemos sentido familia y a lo largo de estos veinte años nos hemos ido reconociendo más, perdonándonos, amándonos y encarnando, hermanos y laicos, la comunidad y la familia carismática de Ibérica.

**Sigamos procediendo de tal modo que los que escriban la historia puedan decir que comenzamos llenos de valor, llenos de esperanza y que nunca lleguen a pensar o a escribir que nos faltó la audacia.**



Hace doscientos años se construyó el Hermitage y cuando miramos a esa parte de nuestra historia nos sentimos reconocidos y orgullosos. Otros escribirán la historia de este nuevo comienzo y del nacimiento de nuestra Provincia, de la cual hemos sido pioneros. Sigamos procediendo de tal modo que los que escriban la historia puedan decir que comenzamos llenos de valor, llenos de esperanza y que nunca lleguen a pensar o a escribir que nos faltó la audacia.

# CONSTRUYENDO PUENTES

## felices por el camino recorrido

Moisés Alonso Pérez.

En un pasado muy rápido los años. Nos reuníamos en Lardero y Llanerías en 2003 los miembros de los Consejos provinciales de Madrid y Norte para ultimar los pasos que debían conducirnos a la constitución de una sola Provincia: “reestructuración” lo llamaron en Roma cuando nos invitaron a hacer ese camino. “Ibérica” se llamó la nueva criatura.

En enero de 2004 empezaba la rodadura, con muchos retos por delante. Uno de ellos, establecer algunos “Criterios de unidad provincial” que nos permitieran ir realizando el proceso. Durante algún tiempo un sencillo documento con ese título sirvió de “hoja de ruta”. Y no era fácil, pues se trataba de abarcar todos los campos: vida comunitaria, gestión de las obras, unificar la gestión económica, aunar criterios

en la propuesta pastoral y en la formación de los agentes...

Pronto sentimos que nos enriquecía la experiencia de unión y que sentíamos brotar mucha nueva vida. Sería necesario en algunos casos perder para ganar, pero creo que el proceso se hizo desde la fraternidad, la armonía y la clara conciencia de que sería positivo para todos. Personalmente, siempre percibí una fuerte unidad en la diversidad y un profundo sentido de fraternidad en el trabajo realizado por el Consejo provincial o en los distintos equipos en que me tocó trabajar. También fue importante el hecho de involucrar desde muy temprano a muchos laicos y laicas en tareas de responsabilidad, de animación y gestión.

El Capítulo Provincial de 2009 creó una nueva estructura de animación y gestión de las obras, que ha resultado eficaz y ha durado, con algunos ajustes, hasta el día de hoy: un Consejo de obras educativas, organizado en cuatro grandes ámbitos: Recursos humanos, Pastoral juvenil-vocacional, Pastoral social y Animación de obras. La principal tarea en estos años fue armonizar los planes y establecer algunos documentos marco que permitieran avanzar en comunión de criterios y esfuerzos: el Proyecto educativo institucional, el Documento marco de la Pastoral, el Plan de formación para los agentes de la misión, adaptación o creación de





algunos protocolos y manuales para la gestión de las obras...

Una importante iniciativa, que surgió en el trienio 2009-2012, fue la creación de un equipo que empezara a diseñar el proyecto de *“Comunidades cristianas maristas de referencia”* en las obras. Comunidades formadas por hermanos y laicos que pudieran en el futuro generar sinergias para impulsar la dimensión carismática. Creo que fue un gran acierto; los frutos los estamos ya recogiendo. El primer borrador del documento se presentó en el Capítulo provincial de 2012. Recuerdo que, a pesar de que el planteamiento dejaba muchas cosas todavía en el aire, el interés del H. Emili Turú, entonces Superior General, por esta iniciativa fue grande, solicitándonos le tuviéramos al tanto de los pasos que fuéramos dando en el futuro. En este aspecto de promover la vitalidad del carisma se puso en marcha también el proceso de vinculación de laicos al carisma marista, iniciativa que ha sido seguida después por otras provincias y que está llamada a seguir creciendo.

La puesta en marcha del Consejo provincial ampliado fue otra iniciativa que enriquecía la reflexión del Consejo sobre muchos temas de la vida provincial, con la aportación de un buen número de laicos que participaban en la animación y gestión desde los diferentes equipos.

Entre diciembre de 2015 y diciembre de 2021 me tocaba asumir la responsabilidad de coordinar la animación y gestión de la Provincia Ibérica. Creo que el trabajo más importante ya estaba hecho en los trienios anteriores. Se trataba de consolidar y seguir impulsando algunos

procesos que estaban ya en marcha: reestructuración de comunidades de hermanos, con el consiguiente dolor que supone tener que abandonar algunas presencias históricas, incorporación de nuevos equipos o reorganización de otros existentes con el fin de generar más vida, primeros pasos en la creación de una nueva estructura jurídica para la gestión de las obras...

En diciembre de 2018 se celebró un Capítulo Provincial que trató de profundizar en las llamadas del Capítulo General, celebrado el año anterior en Colombia. Un año más tarde, en diciembre de 2019, poníamos el foco en la vida de los hermanos y convocábamos una Asamblea provincial de hermanos para reflexionar juntos sobre nuestra realidad a la luz del Mensaje del XXII Capítulo General. Los objetivos: *“Impulsar la renovación de nuestra vida espiritual y comunitaria para ser hoy,*

*en nuestro mundo, signo profético de fraternidad y abrir horizontes para posibilitar una mayor implicación de los hermanos en la misión marista”.*

La sensación, después de todo este camino andado, es que han merecido la pena tantos esfuerzos. Los ritmos de transformación y de cambio social se aceleran cada vez más. Toca estar atentos para adecuar nuestro paso a las exigencias de esas nuevas llamadas del mundo y de la Iglesia y seguir mirando con ilusión y esperanza el futuro. Hay mucha vida latente en nuestras comunidades maristas. Nuestra tarea es seguir generando vida, cuidarla, hacer que crezca y asegurar la fidelidad a aquella intuición primera que un día tuvo san Marcelino Champagnat y que da sentido a nuestra misión.

**Nuestra tarea es seguir generando vida, cuidarla, hacer que crezca y asegurar la fidelidad a aquella intuición primera que un día tuvo san Marcelino Champagnat y que da sentido a nuestra misión.**







## hacia un futuro esperanzador

### Gracias por el regalo de tantos hermanos y laicos

Ernesto Tendaro

**D**onde haya un hermano, allí tengo yo mi casa. Así me he sentido siempre que he estado en cualquier comunidad marista, dentro o fuera de la Provincia y, por supuesto, cuando era acogido en una de ellas por cualquier motivo. La fraternidad la llevamos en el ADN y, gracias a Dios, la seguimos expresando.

No sentí ninguna dificultad en acoger como hermanos a quienes entonces eran "de Norte" ni me sentí rechazado por ellos. Es más, siempre he dado gracias a Dios por el regalo que me ha hecho dándome a esos hermanos cercanos, creativos, francos, dispuestos a arriesgar.

Había tenido la gran suerte de conocer a un buen número de ellos por haber formado parte de equipos provinciales y realizado trabajos conjuntos desde el Consejo, el Equipo de pastoral...

Lo que, para mí y para algunos hermanos más, era normal en el mundo de las relaciones y afecto mutuo, en otros era un desconocimiento por haberse movido siempre dentro de los límites de "su provincia". Ese fue uno de los primeros trabajos que nos pusimos en los dos consejos provinciales: darnos a conocer, encontrarnos, crear lazos y expresar la fraternidad.

En aquel momento me encontraba en Fuenlabrada y acordamos el tener to-

das las salidas comunitarias visitando todas las comunidades de Norte para darnos a conocer y conocer a nuestros hermanos. Lo cumplimos y fue una gran riqueza para todos.

Los encuentros conjuntos que se promovieron fueron tremendamente positivos y sirvieron para romper estereotipos y prejuicios y hacer que el amor mutuo, el interés de unos por otros y los proyectos conjuntos fluyeran.

¿De Madrid? ¿De Norte? Eso queda para la historia. Somos hermanos dentro de un Instituto con una visión, misión y disponibilidad cada vez más global. Nuestra profesión la hicimos para el Instituto y cada vez lo tendremos que demostrar de una forma más abierta. Gracias por el regalo de los hermanos y del laicado marista que enriquecen nuestra vida y familia en Ibérica o en lo que venga.



## ... y lo que veo, sinceramente, me gusta

J. Antonio Negra

**H**ace 20 años tuve la suerte de poder participar en el primer Capítulo de la Provincia Ibérica.

Si en las biografías de Marcelino y los primeros hermanos leemos con frecuencia eso de que "los inicios fueron duros", también lo fueron para nosotros. Seguro que no tanto, pero cualquier nueva realidad que comienza a caminar encuentra sus propias dificultades.

A pesar de ello, poco a poco se fueron limando diferencias y formas de hacer distintas, poniendo más el acento en lo común y lo que nos unía e identificaba, (como no podía ser de otra manera).

Hoy, echando la vista atrás, nos encontramos con una realidad apasionante, que podemos mirar sin duda con esperanza y optimismo. Nuestra Provincia, haciendo un gran esfuerzo en todos los sentidos, se ha adaptado a este complejo siglo XXI sin perder para nada su esencia y el trasfondo de nuestro carisma marista.

Miramos a nuestros centros, que siguen educando para formar "buenos cristianos y honrados ciudadanos", nuestras obras sociales trabajando con los más desfavorecidos, la comunión y corresponsabilidad entre hermanos y laicos, el cuidado de las personas, la formación, el profesorado, animadores de grupos, voluntarios, familias... y lo que veo, sinceramente, me gusta.

Claro que no podemos dormirnos porque hay cosas que seguir trabajando, mejorando y cuidando, (no todo es perfecto) pero la Provincia/Familia que empezamos a construir hace 20 años ha ido creciendo y consolidándose para dar respuesta a las necesidades del mundo de hoy al estilo de Marcelino, de María y, sobre todo, del Evangelio.

## Los retos a los que hemos de dar respuesta y los jóvenes nos piden

Carlos Romera

**E**n primer lugar, creo que los jóvenes siguen necesitando lo que siempre han necesitado de los adultos, y esto es lo que institucional y personalmente como educadores maristas hemos venido haciendo en nuestros planes y actuaciones: ofrecerles comprensión y apoyo en su camino hacia la vida adulta, acompañarlos con el testimonio de nuestras vidas estando presentes en la cotidianidad de las suyas, compartir tiempo con ellos, convirtiéndonos en adultos significativos porque tenemos algo valioso que ofrecer.

En nuestro mundo complejo, incierto, frágil, rápido, donde prima lo individual... necesitan escucha, seguridad, coherencia, alguien de quien fiarse, motivos para crecer con sentido, recibir propuestas vitales donde los otros, los que sufren y los pobres, y el sueño de Dios para sus vidas digan algo. Debemos ofrecerles experiencias de encuentro con los otros y con Dios. Se convierte en un reto para nosotros ser modelos de una vida sencilla, austera, solidaria, familiar, alegre, tranquila y sin prisas, que propicie verdaderos encuentros, esperanza...

Creo también que, de manera especial en este momento, adolescentes y jóvenes necesitan guía y apoyo en el tema crucial de su identidad personal. Es necesario que abordemos con ellos cuestiones que nos puedan resultar complicadas, pero que están con fuerza en su día a día y que en demasiadas ocasiones son fuente de sufrimiento, desconcierto y desorientación o frustración de su proyecto vital. Me refiero a las cuestiones sobre la identidad de género, la orientación sexual, las relaciones afectivas y de pareja, el compromiso...

Quizá en estos temas no tengamos tanta experiencia y se convierten en un verdadero desafío.

Por último, señalaría que sigue siendo un reto escucharlos y contar con ellos de una forma más efectiva y real. Debemos trabajar más en crear cauces de participación juvenil donde tengan la oportunidad de proyectar, liderar y equivocarse y no ser meros destinatarios de nuestros planes.



## ...abrir nuestras puertas para compartir fraternidad, oración y misión

Iñaki Ruiz del Portal

Considero que la pregunta ¿cómo hacer visible hoy el carisma marista en nuestro entorno? es una cuestión que, hermanos y laicos, estamos llamados a hacernos con frecuencia allí donde compartimos nuestra vida y misión.

En la obra marista de Bucarest, al comienzo del curso, la comunidad de hermanos dedicamos varios días a elaborar nuestro proyecto comunitario; en él tuvimos muy presente esta pregunta que acompañó y motivó nuestras reflexiones y deseos. Somos conscientes de que el carisma marista nos llama a construir con los niños, los jóvenes y los educadores hogares de luz y esperanza.

En nuestra realidad, la visibilidad del carisma marista se hace palpable en nuestro testimonio comunitario, en nuestra espiritualidad y en una presencia cercana que cuida el bienestar de todos y posibilita que vivamos como una verdadera familia.

Junto con el testimonio y la visibilidad, hemos de ser capaces de generar espacios que favorezcan en cada persona el encuentro consigo mismo y con un Dios bueno que nos llama a entregarnos y a ser felices a través del servicio a los demás. Hacer visible el carisma marista nos lleva a abrir nuestras puertas para compartir con todos nuestra fraternidad, oración y misión.



## ...debemos mirarnos más, acompañarnos, cuidarnos...

Mayte Ballaz

Estamos de celebración, ¡20 años como Provincia Marista Ibérica! Y en este camino recorrido hemos vivido muchos momentos importantes, entre ellos la celebración del Bicentenario. En aquel momento celebramos con gran alegría la fundación del Instituto y la vida y el testimonio de todos los hermanos que nos han precedido.

Hoy, en este momento de la historia, el carisma marista lo vivimos hermanos y laicos; un mismo carisma y dos vocaciones específicas que se complementan. En estos 20 años hemos recorrido juntos un bonito camino, con luces y sombras, miedos y certezas, pero sobre todo con ilusión. Hoy soñamos con ser una Familia Carismática que siga ofreciendo al mundo claves de sentido, de fraternidad, de Evangelio, para seguir construyendo el mundo que Jesús y Marcelino soñaban. El camino se ha unificado; ahora debemos seguir acompasando el paso; debemos mirarnos más unos a otros, acompañarnos, cuidarnos... para seguir para que se pueda decir de nosotros: "mirad cómo se aman los hermanos".



## Miramos al futuro con audacia y esperanza

Zuriñe Sánchez

Como maristas nuestro sitio está del lado de los niños y jóvenes, especialmente de quienes atraviesan momentos de mayor dificultad. Sentimos la obligación de mirar en nuestro entorno con ojos dispuestos a descubrir quiénes son los que más nos necesitan. En la era de la más alta conexión, como educadores, somos testigos de que cada vez más los chicos y chicas se sienten desconectados, sin referentes; buscan personas que se muestren a la escucha de sus inquietudes, sueños y realidades. Los niños, niñas y jóvenes necesitan que les demos su espacio protagonista en la historia de sus vidas; necesitan poder tomar la palabra y encontrar nuestra respuesta. En estos tiempos líquidos necesitan la solidez de nuestra respuesta; que les reconozcamos como personas preferentes en nuestra misión y que les mostremos una alternativa creíble al estilo de vida imperante. Frente a la falsedad que llena su mundo cada vez más digital, frente a las ausencias camufladas de autonomía, frente al relativismo total, necesitan de nosotros una opción de vida basada en la presencia cercana, la autenticidad y la alegría que nace de lo profundo. Tenemos que ser capaces de volver a la centralidad de nuestra esencia apostólica, sin dejarnos desviar por corrientes y dificultades, manteniéndonos fieles al espíritu que nos empuja a salir a buscar a quienes más nos necesitan. Y este camino no podemos hacerlo en solitario; solo podremos recorrerlo si lo hacemos en Comunidad, unidos por la misión y fortalecidos en la oración”.



## Somos una provincia marista con futuro

Patxi García San Emeterio

Aunque dibujo malamente, me atrevo a describir esta 'banqueta', cuyas patas se llaman 'pasado', 'presente' y 'futuro'. Entiendo que tres patas proporcionan un equilibrio fiable. El pasado llama a cultivar una memoria agradecida; el presente nos actualiza a fecha de hoy, y el futuro, ... bueno, ya estamos de lleno; ¿es así? El futuro vendría a ser un proyecto nunca sin las otras dos patas.

En nuestro caso, la viabilidad y vitalidad de las Obras maristas indican un futuro sano, animadas por Maristas con afinidades distintas en su vinculación carismática.

Más allá de las Obras, entiendo que hacia el futuro caminamos cuando hay 'proceso': Hermanos y Laicos que cultivan el seguimiento al estilo de María y la fraternidad, como marcas de identidad. Más allá de un camino institucional, soy futuro cuando cultivo personalmente las opciones que me hacen crecer con otros.

Tenemos futuro porque los Maristas sabemos unirnos en los proyectos importantes, sentarnos, dialogar, estar

en desacuerdo y volver a sentarnos. Hoy Europa Marista empieza a ser un proyecto mejor enraizado y comunicado. Me atrevería a decir que no solo Ibérica tiene un futuro, sino que tiene un futuro claro con las Provincias maristas europeas, en la forma que vayamos decidiendo.

Como Maristas avanzamos cuando cada uno toma su banqueta y se acerca inseguro a la Mesa común, que nos reconoce hijos y hermanos; entonces nos apoyamos hombro con hombro para equilibrar las patas, que en ocasiones quedan cortas por sus 'presentes', 'pasados', o 'futuros'.







## Homenaje a los hermanos jubilares

Lardero, Navidad 2023

# vida compartida, vida celebrada

Jaime Comabella



El 28 de diciembre celebramos en Lardero la vida y la fidelidad de nuestros hermanos jubilares; un día de profunda fraternidad y de renovación de nuestros votos. Una jornada en la que celebramos con alegría las Bodas de Oro, Diamante, Platino y Rubí de nuestros hermanos jubilares. Con sencillez, los hermanos fueron haciendo repaso de sus vidas y compartiendo con el resto de los hermanos sus sentimientos y vivencias durante sus años de consagración. Sus vidas son testimonio de años de servicio, compromiso y fe.

Los hermanos jubilares son los siguientes:

\* Bodas de oro (50) los hermanos Moisés Alonso, Eduardo López, José Ignacio Peña y Laudelino Pérez.

- \* Bodas de diamante (60) los hermanos Amancio García, Julián Sedano y José Ignacio Zabalza.
- \* Bodas de platino (70) el hermano Lorenzo Calzada.
- \* Bodas de rubí (75) los hermanos Pedro Septiem y Adolfo Vadillo.

Como en ocasiones anteriores, la parte principal de la celebración se centró en los hermanos que celebraban sus bodas de oro. Se proyectaron una serie de vídeos que, realizados con cariño por el hermano Gonzalo, recordaban la vida y andanzas de los hermanos.

El H. Moisés compartió con nosotros su visión

...nos recuerdan la importancia de la gratitud, la humildad y la entrega en nuestra vida marista, y nos inspiran a continuar nuestro camino con renovada ilusión y compromiso. Gracias, hermanos.







sobre esta nueva etapa de la vida llamada jubilación. Nos recordó la importancia de aprovechar esta oportunidad para explorar aspectos que a menudo quedan relegados en el trajín diario. "Siento que este es el momento de tomar contacto con esas raíces que están en lo profundo, que alimentan el misterio de la existencia humana y que invitan a hacer el "camino de vuelta a casa". Desde esta clave intento vivir esta nueva etapa, abierto a nuevas experiencias", compartió.

El H. José Ignacio nos habló que ahora está teniendo una vida más sosegada y plena de gratitud que en años anteriores. Destacó su compromiso con hacer lo mejor posible en todas las tareas encomendadas, mirando al futuro con alegría y entusiasmo, y sirviendo a sus hermanos con amor y dedicación. Compartió que "es el momento de celebrar la vida, ... de celebrar la fidelidad. Es un momento para poder compartir y agradecer, con todos los hermanos, la fidelidad de Dios en estos cincuenta años de vida marista".



El H. Eduardo López compartió su profunda gratitud por el apoyo y el cariño recibidos a lo largo de los años. Reconoció la calidez y la hospitalidad de todas las comunidades por las que pasó. "En todas las comunidades me he sentido a gusto y querido. Y en las responsabilidades colegiales me he sentido apoyado y ayudado por la comunidad y los equipos directivos, muy especialmente por los coordinadores de pastoral. Quiero dar muchas gracias por ello", concluyó.

Finalmente, H. Laudelino Pérez cerró la primera



parte de la mañana con unas palabras llenas de humildad y agradecimiento. Reconoció las bendiciones recibidas de Dios y la Buena Madre, así como el amor y el apoyo incondicional de su familia y de las numerosas comunidades con las que compartió su vida marista. Sus palabras finales fueron de agradecimiento: "a pesar de que soy muy consciente de mis limitaciones, imperfecciones y atajos que a veces he seguido, reconozco la Bondad y la Misericordia

de Dios conmigo. Quiero dar las gracias a todos los hermanos de los que he sentido el cariño y el apoyo en todo momento."

Estas palabras, compartidas en un ambiente de fraternidad y amor, y en celebración eucarística al final de mañana, enriquecieron profundamente nuestro reconocimiento a los hermanos. Ellos nos recuerdan la importancia de la gratitud, la humildad y la entrega en nuestra vida marista, y nos animan a continuar nuestro camino con renovada ilusión y compromiso. Gracias, hermanos.





## H. Eduardo López G. 50 años de vida consagrada

**N**ací en Hontoria de la Cantera. Entre la escuela, la vida en el campo y ayudar en pequeñas tareas de casa pasé una infancia feliz que, gracias al H. José Navarro, continuó durante los cinco años que pasé en Villalba. Sigüenza, Maimón, Alcalá... gratos recuerdos



## H. José I. Peña M. 50 años de vida consagrada

**E**n Cayuela, mi pueblo, viví una infancia feliz, con el apoyo de mis padres y entre la escuela y el campo. El hermano José Navarro me embarcó para Villalba donde la acogida, el buen trato y el buen ambiente creado por los hermanos hicieron

de los muchos y buenos hermanos que, con su trabajo y ejemplo, pusieron los cimientos de lo que este año celebro: 50 años de vida marista, 50 años de vida en plenitud.

Pronto me incorporé a las actividades colegiales: Chamberí. Toledo a terminar Magisterio sacando acceso directo y los veranos a Dublín con el H. Ignacio Alonso. A Chamberí para estudiar en la Complutense por la tarde-noche.

A destacar el 23 de septiembre de 1979, profesión perpetua. Gracias al acceso directo, fui a Glasgow. De vuelta a San José, profesor, rutas, deportes y curso de Traductores e Intérpretes. Del 84 al 93 en Toledo, director. El colegio crece, hay que consolidar BUP y ampliar Infantil. Año sabático entre Dublín y Bogotá, haciendo un curso en la Universidad Javeriana.

A Chamberí, dirección. El colegio está en buen momento. Va creciendo la participación de laicos.

Y empiezo el diseño y trabajo en el PSP; ahora Globaleduca. Capítulos provinciales, Equipo provincial de coordinación educativa, XX Capítulo General, en Ibérica equipos de misión, consejero provincial... tratando de aportar ideas y consolidando las estructuras de la nueva provincia.

Cinco años en Buitrago, un año sabático y a San José de nuevo. Desde el 2020 en Alcalá, de jubilado y en tareas provinciales. En todas las comunidades me he sentido a gusto y querido. Y en las responsabilidades colegiales me he sentido apoyado y ayudado por la comunidad y los equipos directivos. Muchas gracias.

cinco años agradables.

Sigüenza, con Salazar y Antolín, Maimón con Raúl y Alcalá, con la riqueza de 70 jóvenes maristas y sus actividades, fundamentaron lo que hoy celebro: 50 felices años de vida marista.

Primer destino, Chamberí, comunidad numerosa, abundantes jóvenes y actividad frenética. Toledo, clase y responsable de las actividades deportivas, scouts... Y vuelta a Madrid para estudiar en la Complutense, compaginando con la docencia y el Centenario de la llegada marista a España.

Alcalá, con una comunidad mixta de hermanos mayores y postulantes y nueva tarea y nuevo reto: dirección del colegio de Naval Moral, la transferencia de la Titularidad de la obra a Maristas...

Tiempo de formación y actualización: seis meses en El Escorial y seis en el seminario de Madrid. ¡Qué bien me vinieron!

Nueve años en Guadalajara dan paso a Talavera de administrador. Y a Toledo veintiséis años después. Muchos alumnos son hijos de mis antiguos alumnos. Época de paso de responsabilidades a seculares...

Y hoy, vuelta a San José del Parque con vida más sosegada. Es el momento de celebrar la vida, ... de celebrar la fidelidad.

He intentado hacer lo mejor que he podido la tarea encomendada, mirando hacia adelante con alegría y entusiasmo, sirviendo a los hermanos. Es un momento para agradecer, con todos los hermanos, la fidelidad de Dios en estos 50 años de vida marista.



## H. Laudelino Pérez J. 50 años de vida consagrada

**V**alencia de Don Juan me vio nacer en el hogar de Zacarías y Rufina.

Una infancia feliz dio paso, gracias al H. José Navarro, a Villalba y demás casas de formación donde el ambiente, la sencillez, la cercanía y hermanos como Antolín, Salazar, Raúl... formaron mi ser marista.



## H. Moisés Alono P. 50 años de vida consagrada

**L**lega esa etapa de la vida en que percibes que el camino recorrido es ya mucho más largo que el que queda por andar y sientes que es tiempo de hacer una parada para contemplar con gratitud la estela que deja tras de sí y mirar el horizonte con paz y confianza.

En Villalba la primera profesión; en Alcalá, estudios, Oasis, Mano abierta... me prepararon para iniciar mi misión de educador marista, que inicié en San José del Parque.

A partir de ahí muchas y variadas fueron las tareas encomendadas y distintas las responsabilidades que asumí... Chamberí, Toledo, Guadalajara, Talavera, Naval Moral, Villalba...

Si muchas fueron las responsabilidades, muchas fueron las oportunidades de formación y actualización que me brindó la Provincia: estudios en Roma, El Escorial, seminario de Madrid, seis meses en Ecuador en la comunidad mixta de Lago Agrio, que marcaron mucho mi vida y mi labor posterior.

Al regreso de Ecuador, a Logroño y al colegio de Villalba. Siento que "vuelvo a casa". Vuelvo al trabajo con alumnos y pastoral. Me proponen animar la comunidad de los hermanos mayores de La Roca... Me encontré con unos hermanos en los que reconocí la grandeza de unas vidas entregadas. Siete años que no olvidaré y que han marcado mi vivir actual.

Y así llegó Toledo, aprendiendo a vivir como hermano jubilado, tratando de encontrar mi senda en la nueva realidad.

Quiero terminar dando GRACIAS: al Señor y a la Buena Madre por su fidelidad y generosidad, a pesar de mis limitaciones y atajos que a veces he seguido; a mi familia, por todo lo que me dieron; a las comunidades con las que he compartido ilusiones, trabajos y vida; a muchos hermanos de los que he sentido el cariño y el apoyo en todo momento. ¡Gracias!

Desde esta perspectiva, siento que mi vida ha sido un regalo de Dios y que he sido acompañado permanentemente por Él. Por eso brota en mí: "Gracias, Señor, por el regalo de la vida".

Fui el cuarto hijo de Jesús y Teresa. Se abrieron mis ojos a la luz una fría noche de invierno.

Llegaron los años de formación marista. Gracias, Señor, por los formadores que pusiste en mi trayectoria, hermanos abnegados que participaron en mi crecimiento humano y religioso.

Mi vida apostólica marista tiene tres etapas: una primera colegial; una segunda formando parte del Equipo de Misión coordinando educación y pastoral; la tercera vino marcada por algunas responsabilidades.

Importantes en mi itinerario algunas paradas en busca de un necesario silencio para resituar tantas experiencias. Buena fuente fue el lugar donde encontré ese ambiente de "soledad habitada" en la que uno parece tomar aire para seguir caminando. El mes de Ejercicios ignacianos me llegó en el momento adecuado, cuando un ciclo de mi vida empezaba a abrirse.

En esta nueva etapa de "jubilación" siento que este es el momento de tomar contacto con esas raíces que están en lo profundo y que invitan a hacer el "camino de vuelta a casa".

Por todo lo vivido y por este sentirme hoy tan bien acompañado, "gracias, Señor, por el regalo de la vida".





**H. Amancio  
García Andrés**

Primera profesión:  
Guadalajara  
8 de septiembre de 1963



**H. José Ignacio  
Zabalalza Amatriain**

Primera profesión:  
Anzuola, Guipúzcoa  
2 de julio de 1963



**H. Julián  
Sedano García**

Primera profesión:  
Anzuola, Guipúzcoa  
2 de julio de 1963



**H. Lorenzo  
Calzada Fernández**

Primera profesión:  
Tuy, Pontevedra  
16 de julio de 1953



**H. Adolfo  
Vadillo Palacios**

Primera profesión:  
Villafranca, Navarra  
8 de septiembre de 1948



**H. Pedro  
Septiem Navarro**

Primera profesión:  
Villafranca, Navarra  
8 de septiembre de 1948

# la misión marista de los hermanos

Carlos García Zamora, Equipo hermanos hoy

Como ya va siendo habitual, los hermanos de la Provincia aprovechamos los días posteriores a Navidad para encontrarnos y celebrar el homenaje a los jubilares.

## La misión marista de los hermanos

El encuentro ha tenido una parte formativa con el hermano Hipólito Pérez Gómez. Ante la imposibilidad de hacerlo de forma presencial, la formación se hizo por vídeo conferencia. El tema elegido ha sido: "*La misión marista de los*

*hermanos*". Como fuente de inspiración tomó la Regla de Vida, nuestras Constituciones y la III Asamblea Internacional de la Misión Marista.

Voy a hacer una sencilla presentación del hermano Hipólito Pérez Gómez. Es superior de la Provincia de América Central. Nació en 1965, en Dueñas (Palencia). Comenzó su recorrido en el Instituto en el seminario de Miranda de Ebro y el noviciado en Venta de Baños. Fue a Centroamérica y realizó sus estudios teológicos y profesionales en Guatemala. Trabajó en los diferentes países de la Provincia realizando diversas tareas. De 2004 a 2007 fue formador y maestro de novicios en el noviciado Interprovincial de Medellín. Fue también provincial de América Central entre los años 2008 y 2013. A continuación, en 2015, fue nombrado director adjunto del Secretariado Hermanos Hoy, en la Administración General.

El hermano Hipólito era consciente que estaba hablando a un grupo de hermanos, mayoritariamente jubilados y eso le hizo abordar el tema desde esa perspectiva. En ese sentido se preguntaba y nos preguntaba ¿Qué queremos decir cuando hablamos de misión a este grupo de hermanos?

Centrándose en las Constituciones y Estatutos, el hermano Hipólito destacó las ideas de que nuestra misión es "dar a conocer a Jesucristo y







hacerlo amar”, entregándonos a la educación de los niños y jóvenes, en especial de los más desfavorecidos a través de nuestra vida y presencia. Otra idea que destacó es que nuestra misión principal es ser hermanos y construir fraternidad, haciendo visible el rostro misericordioso de Dios.

Marcelino Champagnat fue un apasionado de la misión, con pasión evangélica, a través de su presencia, testimonio y amor.

La Regla de Vida nos da alguna pista más y nos presenta a Jesús lavando los pies de sus discípulos como un ejemplo a seguir por cada uno de nosotros.

Distinguió dos etapas en nuestra vida desde el punto de vista de nuestra misión. La primera mitad de nuestra vida la dedicamos a construir

nuestra identidad, a vivir con éxito nuestra tarea apostólica. Cuando empezamos a caer en la cuenta de la importancia de “la tarea dentro de la tarea” es porque estamos llegando ya a la segunda mitad de nuestra vida. Nos propuso unas cuestiones para la reflexión personal y el diálogo en grupos. Esas preguntas pueden servirnos para nuestra reflexión personal y comunitaria:

1. De las ACTITUDES que descubrimos y nos invitan a vivir las Constituciones y la Regla de Vida ¿Con cuáles te identificas?
2. ¿En qué momento te encuentras del VIAJE de tu vida? ¿Cómo lo identificas y cómo lo estás viviendo?
3. ¿Cómo vives cotidianamente tu MISIÓN? ¿Podrías compartir alguna experiencia de misión que te ha hecho sentir FELIZ?

**...destacó que nuestra misión principal es ser hermanos y construir fraternidad, haciendo visible el rostro misericordioso de Dios.**



## Visita a los monasterios de San Millán de la Cogolla

La mañana del día 27 estuvimos visitando los monasterios de Yuso y Suso que se encuentran en la población riojana de San Millán de la Cogolla. Las visitas guiadas a los dos monasterios nos ayudaron a descubrir la importancia artística, literaria, histórica y religiosa de esos monasterios.

El monasterio de Suso (el de arriba) inició su construcción a finales del siglo VI. Tiene su origen en un cenobio visigodo establecido alrededor del sepulcro del eremita Emiliano (Millán), fallecido en el año 574. A lo largo de los siglos siguientes y hasta el siglo XII sufrió distintas ampliaciones como consecuencia del cambio de vida eremítica a la cenobítica y posteriormente, monástica, distinguiéndose en ellas el estilo mozárabe y el románico. Su importancia no es solo artística y religiosa, sino también lingüística y literaria. Aquí un monje escribió las Glosas Emilianenses, a su vez las primeras anotaciones escritas en euskera, por lo que se ha considerado la cuna de dichos romances hispanos y del euskera.

El monasterio de Yuso (o de abajo) se levantó entre los siglos XVI y XVII. Es un monasterio de grandes dimensiones de grandes proporciones denominado, desde los años 1960, el Escorial de La Rioja. Este monasterio fue uno de los más influyentes en la época medieval en la península ibérica y fue el centro religioso de muchas zonas

**Un día especialmente indicado también para dar gracias a Dios y a los demás, pedir perdón y ofrecer. También para hacer una revisión, un balance del año.**

de La Rioja, Burgos, Soria, Palencia y Álava.

En 1997 los monasterios de San Millán de la Cogolla, Suso y Yuso, fueron catalogados por la UNESCO como Patrimonio de la Humanidad.

## Un año que termina, un año que comienza

Después de comer en la Hostería del monasterio, regresamos a Lardero para completar la tarde con un tiempo de retiro. El tema fue "*Un año que termina, un año que comienza*". Aprovechamos esa tarde de retiro, de silencio, para dar tiempo suficiente para pensar: *¿Cuántas cosas hemos hecho, cuántas hemos dejado de hacer..., proyectos concluidos, proyectos en proceso, proyectos de futuro...?* Un día especialmente indicado también para dar gracias a Dios y a los demás, pedir perdón y ofrecer. También para hacer una revisión, un balance del año. Un tema muy a propósito y en línea con el deseo del Padre Champagnat de dedicar un tiempo al final del año para mirar al año pasado con agradecimiento y el nuevo año, con ilusión.





# paz a vosotros

Xabier Askasibar, Escuela de Espiritualidad

a Cuaresma es un tiempo fuerte de discernimiento y compromiso, de audacia y de decisión, de cuestionamiento y de conversión, de dejarnos interpelar por la realidad, siguiendo el ejemplo de Jesús.

Y esa realidad, hoy, se nos muestra teñida de sangre, de dolor, de barbarie. Nos indignan y remueven las imágenes que nos llegan, sobre todo, de Gaza, ahora que nos llegan menos de Ucrania, por no nombrar tantos países en conflicto desde los que casi nunca nos llegan. Y brotan en nuestras entrañas anhelos de paz. Y la pedimos, la reivindicamos, la exigimos, rebelándonos contra la indiferencia.

Pero sabemos que la paz no es solo la ausencia de guerras y conflictos a nivel internacional. Sabemos que la paz empieza en cada persona, en nuestro interior y en las actitudes que tenemos cada día con quienes convivimos. Por eso, en esta Cuaresma recibimos la llamada a cultivar la paz, a ser sembradores de paz.

Y esa llamada la recibimos directamente de Jesús, que nos dice: "¡Paz a vosotros! Como el Padre me envió a mí, también yo os envío a vosotros" (Jn 20,21).

Ese saludo sincero y entrañable de Jesús, esa expresión de deseo de paz, es una invitación a cultivar la paz en nuestro interior, la serenidad, el equilibrio, la armonía, a mirarnos por dentro, a sentirnos habitados por un Dios que es amor, misericordia y fraternidad. Es una llamada a desterrar de nuestro corazón el odio, la intransigencia, el rencor, la intolerancia.

Pero, como no podía ser de otra forma viniendo de Jesús, la paz no puede quedarse solo en una experiencia interior y personal. Jesús nos da su paz con la condición de que nos convirtamos en transmisores y constructores de paz. Y por eso, su saludo va

acompañado del envío, de la invitación a sembrar la paz a nuestro alrededor, en nuestra vida cotidiana: en la familia, en el colegio, en el trabajo, en el barrio, con las amistades, en nuestras comunidades.

La paz que Jesús nos comunica y nos regala no nos puede dejar indiferentes, conformistas, acomodados. Experimentar la paz de Jesús nos impulsa a cambiar, a la conversión que nos hace sembradores de paz y tolerancia, constructores de frater-



Experimentar la paz de Jesús nos impulsa a cambiar, a la conversión que nos hace sembradores de paz y tolerancia, constructores de fraternidad, de libertad...

nidad, de libertad y de justicia, sin las cuales la paz no es posible.

Y, precisamente, este es el sentido del retiro de Cuaresma que hemos organizado este año desde la Escuela de Espiritualidad, a la luz de los testimonios del hermano Moisés Cisneros, de Irena Sendler y de los monjes de Tibhirine.

En la Biblia la paz implica estar en completa y en permanente armonía con Dios, consigo mismo, con los demás y con la naturaleza. Ojalá que acojamos en esta Cuaresma la llamada a ser personas de paz: a cultivarla, vivirla, anunciarla, sembrarla.

## Mensaje para la Cuaresma

<https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2024/02/01/010224a.html>

**E**n su Mensaje, el Papa Francisco recuerda que la Cuaresma *“es tiempo de conversión, tiempo de libertad”* porque *“Dios no quiere súbditos, sino hijos”*, y, citando el Libro del Éxodo, destaca que la Palabra de Dios se dirige hoy personalmente a cada uno de nosotros: *«Yo soy el Señor, tu Dios, que te hice salir de Egipto, de un lugar de esclavitud»*.

En esta línea, el Santo Padre subraya que *“es tiempo de actuar, y en Cuaresma actuar es también detenerse*. Detenerse en oración para acoger la Palabra de Dios, y detenerse como el samaritano ante el hermano herido” porque *“el amor a Dios y al prójimo es un único amor”*.

La invitación consiste, entonces, en *“detenerse ante la presencia de Dios, en la carne del prójimo. Por eso la oración, la limosna y el ayuno no son tres ejercicios independientes, sino un único movimiento”*, y añade que *“en la medida en que*

esta Cuaresma sea de conversión, entonces la humanidad extraviada sentirá un estremecimiento de creatividad; el destello de una nueva esperanza”

Al referirse al camino sinodal en la Iglesia, el Papa Francisco sugiere que la Cuaresma sea también *“un tiempo de decisiones comunitarias, de pequeñas y grandes decisiones a contracorriente,”* que cambien la vida cotidiana de las personas, como, por ejemplo, *“los hábitos de compra, el cuidado de la creación, la inclusión de los invisibles o los despreciados”*.

*“Invito a todas las comunidades cristianas a ofrecer a sus fieles momentos para reflexionar sobre los estilos de vida”*, para evaluar y mejorar su contribución en la sociedad, escribe el Papa.

Por último, el Santo Padre lanza una invitación a vivir la *“valentía de la conversión”* con una llamada que dirigió a los jóvenes durante la JMJ en Lisboa: *«Busquen y arriesguen, busquen y arriesguen. En este momento histórico los desafíos son enormes, los quejidos dolorosos -estamos viviendo una tercera guerra mundial a pedacitos-, pero abrazamos el riesgo de pensar que no estamos en una agonía, sino en un parto; no en el final, sino al comienzo de un gran espectáculo. Y hace falta coraje para pensar esto»*.

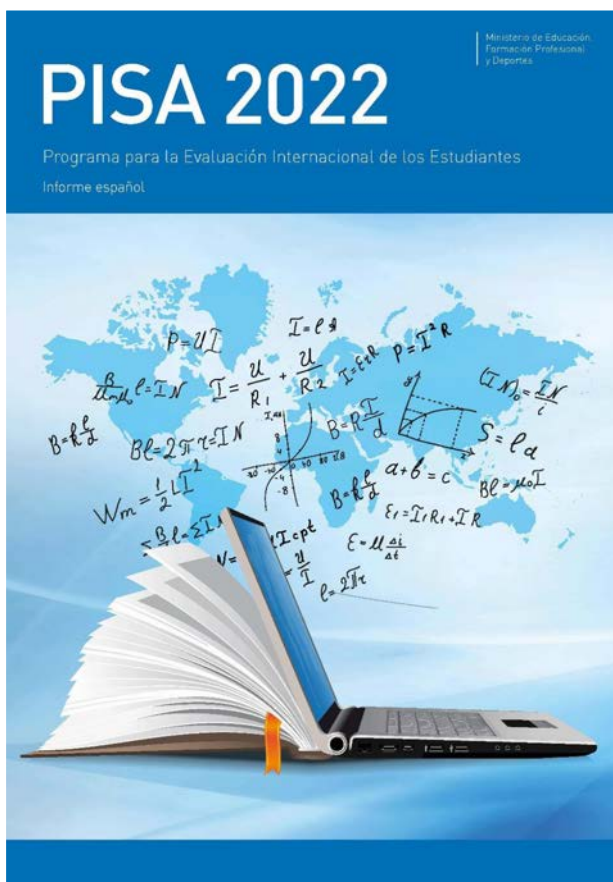
*“Es la valentía de la conversión, de salir de la esclavitud. La fe y la caridad llevan de la mano a esta pequeña esperanza”*, concluye.

... que la Cuaresma sea también *“un tiempo de decisiones comunitarias, de pequeñas y grandes decisiones a contracorriente,”* que cambien la vida cotidiana...



# el informe PISA

## y la digitalización de las aulas



Isaac Pinto

El pasado mes de diciembre de 2023 se publicó el informe sobre el Programa de Evaluación Internacional de los Estudiantes, también conocido como informe PISA (Programme for International Student Assessment, en inglés). El objetivo principal de este programa es evaluar de manera sistemática a los estudiantes que terminan la ESO en más de 80 países del mundo, entre los que está España. Este estudio muestral de evaluación educativa se centra en tres competencias consideradas troncales: ciencias, lectura y matemáticas. Además, en cada ciclo se explora una competencia innovadora, como la resolución colaborativa de problemas, en 2015, la competencia global, en 2018, el pensamiento creativo, en 2022, o la de aprender en un mundo digital en PISA 2025. Así mismo se viene evaluando la competencia financiera desde 2012.

Los resultados obtenidos en esta edición no han sido buenos para España; hemos obtenido peores resultados en lectura y matemáticas, pero mejores

en ciencias que en la anterior edición. Aun así seguimos en el puesto 25 del ranking.

A la vista de estos resultados el siguiente paso es buscar motivos: "¿por qué hemos obtenido estos resultados?" En muchos foros aparece la tecnología como motivo de estos resultados: "Por culpa de la tecnología hemos obtenido malos resultados y debemos prohibir los dispositivos". Vamos a analizar esta afirmación.

Llevamos muchos años intentando analizar la repercusión que están teniendo los proyectos 1to1 (un dispositivo por alumno) dentro de las aulas y siempre nos encontramos con el mismo problema. No somos capaces de aislar la repercusión de la tecnología con respecto a otros cambios: cambios legislativos, cambios metodológicos, cambios generacionales. Nada nos gustaría más que identificar de manera

## En Maristas Ibérica seguimos impulsando el desarrollo tecnológico de todos nuestros centros, incorporando proyectos 1to1 en todos los centros de la Provincia,



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

inequívoca que el resultado de una evaluación ha sido única y exclusivamente influenciado por un determinado factor. Por supuesto que la tecnología influye en los resultados, pero ¿quién nos asegura que no influye de manera positiva frente a otros factores que lo hacen de manera más negativa?

Entonces, ¿en qué influyen los proyectos 1to1? En lo que sí que influye es en dotar a los docentes de nuevas herramientas que permitan introducir otras metodologías innovadoras, en habilitar a los estudiantes un acceso seguro y supervisado a Internet, en mejorar la competencia digital de los estudiantes. Con respecto a esta última, decir que para el siguiente informe PISA está previsto evaluar el aprendizaje en un mundo digital, y que la portada de este año del informe es un libro y un portátil. Se puede ver claramente la importancia que va a tener en los próximos años la tecnología dentro del aula. Si quitásemos los dispositivos de las aulas, ¿qué resultados cabría esperar en la competencia de aprendizaje digital en 2025?

Si decimos que la tecnología es la que ha provocado los malos resultados en PISA, se podría concluir también que los países que más impulso le estén dando a la digitalización serían los que peores resultados obtendrían. El primer puesto del informe PISA es para Singapur, país con un gran desarrollo tecnológico, que lleva incorporando la tecnología de manera natural en el aula desde hace muchos años. Los dos motores para el desarrollo del país están siendo la educación y la tecnología.

Por último, la prohibición de los móviles no se

debe confundir con el uso de los dispositivos en el aula. El móvil es un elemento de distracción y comunicación para los estudiantes. Mientras que los dispositivos que usamos en las aulas son una herramienta para el estudio, que permite acceder a la información siempre de manera segura y controlada por los docentes y familias. Además, estos dispositivos contribuyen con el desarrollo de la competencia digital de los estudiantes dentro de todos sus ámbitos: Alfabetización en información y datos, comunicación y colaboración en línea, creación de contenidos digitales, seguridad digital y resolución de problemas.

En Maristas Ibérica seguimos impulsando el desarrollo tecnológico de todos nuestros centros, incorporando proyectos 1to1 en todos los centros de la Provincia, siempre enmarcados dentro de un plan digital de centro, que permita incorporar la tecnología de manera segura, controlada y con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes.





# hermanamientos en el ámbito de la interioridad

Ana Eraso

Desde el Equipo de animación de obras de la Provincia Ibérica se está llevando adelante el hermanamiento entre centros para impulsar el despliegue del proyecto de educación para la Interioridad.

La educación en la interioridad es una de las herramientas que tenemos recogidas en el marco provincial de innovación, que persigue impactar directamente en el modelo de persona que queremos formar: jóvenes que se reconozcan valiosos y auténticos, que encuentren sentido a sus vidas, que elaboren un proyecto vital desde el cual desarrollarse y encontrarse con la humanidad y con Dios.

Es en este contexto en el que proponemos los hermanamientos con el objetivo de enriquecer la cultura de cada uno de los centros, a través de la puesta en co-

mún de las buenas prácticas locales existentes y dentro del impulso del trabajo en red recogido en la estrategia provincial.

Se trata de identificar las BBPPs, así como las necesidades de los centros para el desarrollo de los planes locales de interioridad, y a partir de esto, establecer la hoja de ruta oportuna para cada uno de ellos. Hasta ahora se ha realizado determinando el hermanamiento entre dos centros.

Durante el curso 2021-2022 iniciaron el proceso los colegios de Guadalajara y Toledo por una parte, y Zaragoza y Logroño por otra, y el curso pasado iniciaron esta experiencia los centros de Navalmoral con Talavera y Sarriguren con Bilbao.

Esta hoja de ruta implica, al menos, tres sesiones de trabajo conjunto entre ambos centros, en las que participan todos los miembros de los equipos locales de Interioridad.

... jóvenes que se reconozcan valiosos y auténticos, que encuentren sentido a sus vidas, que elaboren un proyecto vital desde el cual desarrollarse y encontrarse con la humanidad y con Dios.



# hacia un plan de educación sexual en nuestras obras

Carlos Romera, Equipo de animación de obras

Una primera sesión presencial en uno de los dos centros hermanados durante el segundo trimestre del curso, para exponer la situación de cada uno de los colegios para compartir las fortalezas y determinar, al menos, dos acciones para llevar adelante en el plazo establecido.

Una segunda sesión, también presencial, que se celebra en el segundo centro, a lo largo del siguiente curso escolar, con el objetivo de compartir el plan anual con las acciones de mejora que resultaron del primer encuentro.

En ambos momentos se enriquece la reunión con la visita a las salas de Interioridad, la participación en sesiones de Interioridad que realiza el alumnado de las diferentes etapas, ... y el encuentro finaliza compartiendo la comida.

El tercer encuentro es online y lo comparten todos los centros hermanados que han seguido la misma cronología, para evaluar la experiencia y reforzar los lazos que les permitan mantener una relación fluida desde el conocimiento reforzado y la experiencia vivida.

Las evaluaciones recibidas sobre la satisfacción de los participantes de estos encuentros son muy satisfactorias. Suponen compartir experiencias prácticas de éxito, pero, además, intensifican los lazos intercolegiales. Es fundamental construir relaciones que favorezcan el enriquecimiento mutuo y la gestión del conocimiento, desde el respeto a la diversidad de cada una de las partes.

**E**l Papa Francisco nos recuerda en "Amoris laetitia" cómo el Concilio Vaticano II planteaba la necesidad de la educación sexual de la infancia y la adolescencia, y se pregunta, nos pregunta, si nuestras instituciones educativas y eclesiales han asumido este desafío. Bien puede ser este el punto de partida de la elaboración e implantación de un Plan de educación sexual en nuestras obras educativas. El Plan estratégico provincial lo recoge como uno de sus objetivos para este trienio.

De algún modo u otro, desde hace décadas este tema está en nuestros planes de acción tutorial, pastoral juvenil, programaciones didácticas... Si bien creemos que nuestra respuesta educativa en este tema ha sido puntual, insuficientemente planificada, sin modelos integrales, en ocasiones externalizada por su complejidad y no siempre abordada con la solidez que requiere, salvo excepciones.

Esta complejidad ha ido en aumento en los últimos





**...estamos elaborando un Marco que nos ayude a definir nuestras opciones educativas en este tema y que a la vez nos ofrezca criterios de actuación.**

años, donde nuestro alumnado se encuentra en una cultura con un alto nivel de erotización y banalización de la sexualidad, de fácil acceso a la pornografía desde edades tempranas, con una sobreestimulación de contenido sexual en redes sociales, plataformas de entretenimiento, videojuegos... Además, los modelos de familia son cada vez más diversos; el feminismo y sus postulados van modificando mentalidades y actitudes del pasado la legislación se ha pronunciado sobre la cuestión del género y conceptos como cuerpo, sexo, género, orientación sexual, identidad de género y expresión de género han entrado en las conversaciones cotidianas y en los marcos institucionales con un fuerte predominio de lo subjetivo y personal, en especial en la adolescencia y juventud.

Educadores y familias no nos solemos sentir cómodos con la educación afectivo-sexual porque implica cuestiones personales, sociales, legales, morales y tiene elementos que no siempre controlamos. Los educadores carecemos de una formación específica y las familias tienden a delegar en este tema. La consecuencia de esto es que, en gran medida, las cuestiones sobre sexualidad son algo que adolescentes y jóvenes resuelven por sí mismos.

Por todo esto, creemos que es el momento de dar una respuesta urgente a nuestro alumnado. Nuestra voz como educadores maristas en este tema es un imperativo para dar respuesta a sus derechos y a nuestro proyecto educativo institucional queremos acompañarlos hacia un proyecto de vida con sentido y para los demás, y esto pasa necesariamente por una buena y adecuada educación sexual.

Este es el reto y nos hemos puesto en marcha. Durante este curso estamos elaborando un Marco que nos ayude a definir nuestras opciones educativas en este tema y que a la vez nos ofrezca criterios de actuación. También la Región marista de Europa tiene este tema sobre la mesa y estamos trabajando para alinear diferentes marcos y planes provinciales. Además, estamos diseñando sesiones de trabajo para que ya desde el curso próximo puedan llegar a nuestras aulas. Creemos que esto es solo el comienzo, pues cuanto más abordamos el tema, más necesaria vemos una reflexión educativa sobre el mismo y donde también los propios adolescentes y jóvenes participen, así como sus familias. Por otro lado, creemos que la formación de los educadores es la clave del plan y será otro reto. Este mes de abril nos encontraremos en Lardero en unas jornadas provinciales sobre educación afectivo sexual para formarnos, reflexionar y dar cauce a todas estas propuestas. A pesar de la complejidad y las dudas en este tema, estamos seguros de querer avanzar con audacia y compromiso.



# Sé tú el cambio que deseas ver en el mundo

Sergio Romera Rupérez, Alejandro Blasco Ferrer, Jaime García Sánchez (2º Bach. El Pilar-Maristas, Zaragoza)

**E**l Equipo de pastoral social, en colaboración con la Oficina de comunicación y desde hace dos cursos, promueven el proyecto "Palabras aladas". Esta iniciativa está pensada como un espacio de participación de nuestros alumnos y alumnas, en el que, por un tiempo, se convierten en reporteros y comparten sus reflexiones acerca de diversas temáticas. En esta ocasión, queremos presentaros la reflexión de 3 alumnos del colegio marista

El Pilar de Zaragoza, en la que profundizan acerca de qué es para ellos el voluntariado y el compromiso social. Desde luego, ellos sí forman parte del cambio que permite construir un mundo más justo y solidario, y ponen de manifiesto la importancia del voluntariado como una herramienta para la educación en valores y la evangelización, elementos clave de la propuesta educativa de nuestros centros.

Vivimos en un mundo cada vez más individualista y en el que la gente solo persigue su propio beneficio, aunque a veces sea a costa de los demás. Por eso, es importante que la sociedad promueva la solidaridad, el altruismo y la empatía, sobre todo entre la gente joven y los adolescentes, ya que son el futuro del mundo y en sus manos está el hecho de poder cambiar el mundo porque mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo. Y es en este aspecto en el que aparece una actividad esencial: el voluntariado.

El voluntariado es la participación social en actividades de carácter solidario, desarrolladas

El voluntariado es la participación social en actividades de carácter solidario, desarrolladas



**...es importante que la sociedad promueva la solidaridad, el altruismo y la empatía, sobre todo entre la gente joven y los adolescentes...**



por personas en torno a un proyecto colectivo sin ningún ánimo de lucro y cuya participación ha de ser totalmente libre.

*"Sé tú el cambio que deseas ver en el mundo".*

Desde el Colegio El Pilar Maristas de Zaragoza dan la oportunidad a sus alumnos de ser el cambio del que hablaba Gandhi al permitirles hacer voluntariado en varias obras sociales y asociaciones del entorno próximo, donde pueden ayudar a los más necesitados.



En primer lugar, los alumnos pueden ayudar a niños pequeños con sus tareas escolares o a pasar el tiempo con ellos para que se diviertan, tanto los niños, como los alumnos voluntarios, que invierten su tiempo en el voluntariado en una ludoteca. Los alumnos que participan en esta iniciativa propuesta por el Centro están encantados ya que es una experiencia muy enriquecedora para ellos porque ven la acogida que les dan los niños y los rostros de felicidad cada vez que ven a los voluntarios entrar por la puerta.

Los alumnos cogen mucho cariño a los niños, hasta el punto de que les entristece cuando hay días que algunos niños no pueden ir con ellos porque están enfermos.

Además, esta experiencia también ayuda a

los alumnos a recordar conocimientos antiguos para poder explicarlos a los chicos, además de pasar un buen rato con todos. Para los alumnos, es una actividad muy gratificante y, en ningún momento les supone una pérdida de tiempo, más bien, sienten que "invierten" muy bien su tiempo.



**Para los alumnos, es una actividad muy gratificante y, en ningún momento les supone una pérdida de tiempo, más bien, sienten que "invierten" muy bien su tiempo.**



Los alumnos también tienen la oportunidad de participar en un proyecto de voluntariado con personas ancianas, que, por ciertas circunstancias, no están rodeadas de sus seres queridos, por lo que necesitan estar acompañadas. Pasan tiempo con ellos, algo que es gratificante, ya que a todo el mundo le gusta estar acompañado; y muchos ancianos que residen en los centros de tercera edad no tienen esa suerte, por lo que los alumnos les ayudan a pasar la tarde de una forma más entretenida. Al igual que con los niños, también aprenden cosas nuevas ya que son personas con mucha más experiencia que les pueden contar muchas anécdotas o cosas que les ha tocado vivir, al igual que los voluntarios pueden explicarles los cambios que se producen en la actualidad, como por ejemplo las nuevas tecnologías...

**“No me arrepiento de apuntarme al voluntariado y lo volvería a hacer sin ninguna duda” o “aprendo yo más que ellos” ...**

*“No me arrepiento de apuntarme al voluntariado y lo volvería a hacer sin ninguna duda” o “aprendo yo más que ellos”* son algunas de las reflexiones de los alumnos que hacen voluntariado en las obras sociales propuestas por el Colegio porque la cara de felicidad de los niños o ancianos no tiene precio y es muy satisfactorio ver cómo con pequeños gestos ayudan a mucha gente y la hace tan feliz; y los alumnos también aprenden cosas nuevas y se entretienen.

Además, el Colegio ofrece a todos sus alumnos colaborar en determinadas acciones solidarias para ayudar a los más necesitados. Por ejemplo, en fechas como la Navidad, donde hay gente que no tiene recursos para comprar comida y alimentarse, el Centro promueve la Campaña del Kilo, en la que los alumnos traen alimentos no perecederos al Colegio para llevarlos posteriormente a la Hermandad del Refugio de Zaragoza para que los más necesitados puedan alimentarse también en estas fechas tan señaladas.



**E**n medio de crisis y tempestades el Señor nos interpela y nos invita a despertar y activar esta solidaridad capaz de dar solidez, apoyo y un sentido a estas horas en las que todo parece naufragar. Que la creatividad del Espíritu Santo pueda animarnos a generar nuevas formas de hospitalidad familiar, de fraternidad fecunda y de solidaridad universal.

*Papa Francisco*

# en casa

Teodoro Plata



Felicidad, amistad, alegría, esperanza, paz son palabras que, escritas en rumano, te dan la bienvenida cuando llegas al Centro San Marcelino Champagnat de Bucarest en Rumanía. Palabras que se hacen vida en los chicos que viven aquí. Ellos, con sus mochilas llenas desde edades tempranas de abusos, maltratos, pobreza, abandono, mendicidad hacen realidad y dan sentido a esas palabras.

Felicidad, que demuestran en las cosas sencillas, como jugar con cualquier cosa que tienen a mano, sin necesidad de grandes aparatos electrónicos ni juegos sofisticados; amistad, que comparte, ayuda, protege, corrige, enseña al más pequeño; alegría, que se expresa en sus caras, en sus juegos; esperanza en el día a día de que tienen una oportunidad para poder ser dueños de sus vidas y aprender de lo que han vivido; paz, que se hace realidad en la conviven-



cia sin grandes peleas, sin insultos y la mayoría de las veces con camaradería y cariño.

Todo esto lo he vivido con los niños a los que acoge este Centro; todo esto me han enseñado esos pequeños que desde su realidad pasada te ofrecen un abrazo de corazón, que te reclama que estés a su lado, aunque no entiendas su idioma ni ellos el tuyo. Que te agradecen con una sonrisa o con otro abrazo, porque les has echado una mano. Que se esfuerzan en entenderte y hacerse entender. He compartido con ellos juegos en la piscina, en la casa, en el parque, en las salidas al campo o la montaña, siempre alegres, alborotadores, en buena armonía.

También se han hecho realidad con las educadoras con las que hemos estado tanto en Predeal como en Bucarest. Ellas han estado dispuestas a ayudarnos con el idioma. Me han enseñado cómo tratar

**Estos sentimientos se han complementado con la cercanía, la amistad, la paciencia y el compartir con los hermanos, que en ningún momento nos han dejado solos.**





a los niños desde la firmeza de las normas, pero con el cariño y la atención que cada uno necesita. Son auténticas profesionales; algunas de ellas han nacido de su estancia en este Centro o en otro de similares características.

Por último, aunque por ello no menos importante, en la comunidad de hermanos a los que acompañaba Esmeralda, una voluntaria mejicana, que forma parte del proyecto La Valla 200, junto con dos hermanos maristas que desarrollan su labor en Moinesti, a bastantes kilómetros de Bucarest, con niños con experiencias similares a las del Centro de Bucarest, pero en régimen de Centro de día. En este contexto hemos podido experimentar la grandiosa acogida de los hermanos, desde el momento que fueron a recogerlos al aeropuerto hasta el día que nos despedimos y nos llevaron al aeropuerto. Nos hemos sentido como en casa; nos han dado su confianza, ayuda y acompañamiento y hemos compartido mesa, momentos de conversación y vida, de oración, las Eucaristías del domingo y en las actividades con los niños.

El día 11 de agosto volvimos a Bucarest y ahí hemos estado hasta el 24, por la mañana dedicados a las tareas domésticas y atención a los hermanos; por las tardes acompañando a las educadoras y a los niños. También tuvimos salidas al parque de Herastrau; otro día hicimos un recorrido en barco por el lago de este parque; visitamos el museo de maquetas de construcciones típicas de Rumanía en sus diferentes zonas; otro día en la piscina.

Hemos vivido muchos momentos emocionantes con los niños, que desde el primer momento que nos recibieron nos dieron su amistad y cariño. Ha sido una labor de acompañar y estar junto a ellos, de cercanía, de presencia; así de esta manera hasta aquellos que en el principio se mostraron más distantes o con indiferencia, han terminado cercanos, aunque fuese a su manera, con gestos, con una sonrisa, con pincharte con el dedo por la espalda y provocarte para que les mirases, toques con el pie para avisarte de que estaba allí y él también quería que le prestases atención; otros que se acurrucan en tu regazo y no quieren que te marches; un abrazo inesperado en cualquier momento del día; el abrazo de buenos días y despedida de la noche de Erik; el cogerte de la mano y caminar contigo de camino a la montaña o al parque; el reclamarte para que les ayudes a hacer alguna tarea. Han sido momentos y días de disfrutar y al mismo tiempo sentir la presencia de Dios en estos chicos que han sufrido muchísimo, que siguen sufriendo y que, a cambio, te dan todo lo que tienen. También me he sentido instrumento de Dios, que me quería aquí y en este momento y que hacía realidad sus palabras del Evangelio: "el que a uno de estos pequeños se lo hace, a mí me lo hace".

Estos sentimientos se han complementado con la cercanía, la amistad, la paciencia y el compartir con los hermanos, que en ningún momento nos han dejado solos.



## ENCUENTRO FAMILIAS CARISMÁTICAS CONFER

# comunidades llamadas a dar vida

Esther Goñi y María Gismero, Laicado marista

**E**l pasado día 13 de enero tuvimos la oportunidad de participar en el II Encuentro de Familias Carismáticas con procesos avanzados en Misión Compartida, que organizaba CONFER en Madrid. Con el lema "Comunidad para la misión" se nos invitaba a tener un espacio para seguir dialogando y generando un camino sinodal en el que sigamos tejiendo redes que nos ayuden a vivir más profundamente nuestro carisma y misión.

El objetivo del encuentro era compartir, soñar y reflexionar juntos sobre cómo entendemos el desarrollo de la dimensión comunitaria entre religiosos y laicos, poniendo el foco en la situación actual, con sus dificultades y sus retos.

Como Familia Carismática Marista pudimos participar varias personas de Ibérica y también nos acompañaron el H. José Luis y Manu Gómez (actual coordinador del Secretariado de Laicos del Instituto) de Mediterránea.



A lo largo de la jornada pudimos compartir nuestras experiencias comunitarias, cómo nos encontramos en este proceso y las experiencias y realidades de vivencia comunitaria que estamos generando y promoviendo en cada una de nuestras familias.

También tuvimos la oportunidad de disfrutar de varios momentos de reflexión por grupos, especialmente ricos, y en los que tratamos de dar respuesta a la pregunta: ¿Qué comunidad soñamos para dar sostenibilidad a la misión? Especialmente significativo fue el espacio dedicado a los pasos y retos planteados en el futuro y el compartir en asamblea que nos hizo intuir que, aunque cada realidad es diferente, hay un sentir común en el que percibimos esta nueva manera de vivir la comunión como un don y un signo de los tiempos.

Algunos elementos que percibimos con fuerza fueron la importancia de compartir juntos la oración y el discernimiento; con la convicción de que una comunidad cristiana debe tener como principios los tres pilares sobre los que se construyeron nuestras primeras comunidades: el testimonio de la Buena Noticia de Jesús, la armonía, la fraternidad y la atención a los más necesitados y que debemos mirar al futuro con creatividad y audacia, promoviendo el diálogo y el encuentro.

**El objetivo del encuentro era compartir, soñar y reflexionar juntos sobre cómo entendemos el desarrollo de la dimensión comunitaria entre religiosos y laicos.**





## Grupos Maristas de Encuentro

# GME's

## una realidad de vida consolidada, pero con margen de crecimiento

Esther, Íñigo, Gabi, María, Ana

Desde hace ya unos años, en Ibérica se vive la realidad de estos grupos en todas las obras provinciales. En la actualidad están funcionando 26 grupos y en ellos hay un total de 269 miembros.

Aunque la dinámica de estos grupos es muy variada y adaptada a la realidad local de cada obra marista a la que están asociados, hay ciertos rasgos comunes a todos ellos que intentaremos plasmar en este artículo.

El perfil del miembro de un GME es de un adulto que tiene relación con la obra en la que el GME se reúne, ya sea personal de la obra, voluntario, padre de alumno, antiguo alumno, amigo de alguno de los miembros del grupo o también laico marista vinculado, hermano

marista o sacerdote. En algún momento sintió la necesidad de compartir con otras personas su ser cristiano adulto y poder reflexionar sobre su día a día desde el punto de vista de la fe. Este grupo puede ser su única vivencia comunitaria o no, ya que algunos miembros tienen luego su comunidad de referencia en otra comunidad marista o en otra realidad de Iglesia.

El número de personas que hay en cada grupo varía cada año, respondiendo a las obligaciones de cada uno de los miembros y de su disponibilidad, si bien es cierto que hay grupos con una gran estabilidad mantenida a lo largo de los años.

En cada grupo hay un coordinador que, además de estar pendiente de la dinámica interna del grupo, es también la persona de contacto del grupo con el Equipo de laicado marista de la provincia (ELM). Una vez al año



**El perfil del miembro de un GME es de un adulto que tiene relación con la obra en la que el GME se reúne, ya sea personal de la obra, voluntario, padre de alumno...**



envía al ELM una lista actualizada de los miembros del grupo. Los 26 coordinadores reciben información del ELM por correo electrónico, tienen un grupo de WhatsApp y se le asigna a una de las 5 personas que forman el ELM para que sea su enlace. Esta persona está en contacto más directo con los coordinadores. Los coordinadores suelen ser personas con un liderazgo local muy importante.

Las reuniones de los GME suelen ser mensuales, aunque hay grupos que se reúnen cada quince días. Se reúnen en las instalaciones de las obras a las que están referenciados y su horario depende mucho de los horarios del colectivo mayoritario al que pertenezcan sus miembros.

Los temas para tratar en las reuniones los eligen los propios miembros de los grupos, pero el ELM les suministra anualmente fichas de trabajo mensuales con reuniones preparadas en torno a un tema anual, que se elige por la observación directa de la vida de los grupos en el año anterior y la perspectiva de años anteriores. Hay un repositorio de fichas de los últimos 11 años a disposición de los coordinadores de cada grupo, con sus respectivos materiales anexos.

Adicionalmente a las fichas temáticas anuales, el ELM pone a disposición de los grupos tres fichas para celebraciones de los tiempos litúrgicos: Adviento, Cuaresma y Pascua.

La relación entre distintos grupos GME puede ser local, cuando existen varios en la misma obra, o provincial. El ELM les invita a las actividades que la Provincia organiza para ellos y para el resto de las comunidades, fraternidades y otros grupos maristas. Así pues, miembros de los GME se hacen presentes en la Jornada de Convivencia marista, los retiros de la Escuela de



Espiritualidad, formaciones, Familia Marista o Pascual Familiar.

Por deseo expreso de los propios GMEs, en su evaluación anual, este año el ELM está haciéndose presente, en la medida de lo posible, en alguna de sus reuniones a lo largo del año. Las visitas van más allá del acompañamiento de su realidad, siendo también una manera de hacer visible a la estructura provincial y mostrar la disponibilidad para recibir iniciativas, recoger ideas o críticas constructivas.

Para fomentar la creación de nuevos GMEs o la incorporación de nuevas personas a los existentes, el ELM puede hacerse presente en las obras y tiene documentación como presentaciones, vídeos y testimonios que pueden ayudar a las personas con iniciativa y liderazgo local a lanzar nuevos grupos.

Año tras año los GMEs ayudan a cuidar y transmitir

el carisma marista en las obras y son un lugar privilegiado para el encuentro, el compartir del día a día y para rezar juntos, reforzando la vivencia personal del Evangelio y llevando, allí donde trabajen o sean voluntarios sus miembros, la Buena Noticia, especialmente a los niños y jóvenes más necesitados.

Para cualquier información sobre lo expuesto en este artículo puedes escribir un correo a: [laicadomarista@maristasiberica.com](mailto:laicadomarista@maristasiberica.com)

**... los GMEs ayudan a cuidar y transmitir el carisma marista en las obras y son un lugar privilegiado para el encuentro, el compartir del día a día...**

# necesito aprender a hablar

Zuriñe Sánchez

Todo el mundo me dice lo mismo: que, si quiero, puedo hablar. Mis padres, que están con este tema muy pesados. Mi tutor, la profe de mates y el de artes. Que si tengo cualquier problema puedo hablar con ellos; que puedo confiar.

Y no se dan cuenta de que eso ya lo sé. Ya sé que se preocupan por mí. Ya sé que, aunque no me pueden entender, me quieren ayudar.

El problema es que no se dan cuenta de que lo que no sé es qué decir, ni con ellos cómo hablar. Los adultos no se dan cuenta de que lo de hablar ya no se lleva. Como mucho mandar un wasap.

Mis amigas y yo sabemos de mandar stickers, grabar tik toks y ver unos cuantos shorts. Y a veces a mis amigas sí que les puedo decir que estoy algo agobiada; que no sé por qué; que todo es un rollo y tal.

Pero la verdad es que no sé si me renta confiar demasiado en alguien; que luego me puede pasar como a la pobre Carlota, que alguien le grabó y acabó todo circulando por el chat.

Y mi tutor venga sacarme para hablar. Y mis padres que me quieren ayudar. Y al final creo que solo me agobian más porque no se dan cuenta de que a mi generación no nos han enseñado a hablar.

Que vivimos en el mundo del ya. Que lo de ayer es historia y lo de mañana ¡qué más da! Que no sé cómo contarle a nadie que ya no sé dónde quiero estar. No sé si me gusto; no sé si a alguien le puedo llegar a gustar. Nada me hace reír a carcajadas y a veces ya no lo puedo aguantar.

Y un día encontré por internet a otras tantas como yo, que encontraron la manera de hacer salir esta sensación. La primera vez me dio algo de miedo, no te voy a engañar. Du-





rante días solo me atreví a mirar. Miraba esa cuchillita pequeña y fantaseaba con ser capaz.

Un día todo fue mal: mal en clase, mal con las amigas, mal con el wasap. Mi madre tampoco estuvo fina y para de contar. Me encerré en el baño y me armé de seguridad. Unas marcas pequeñitas, pero de pronto me sentí fenomenal. Había conseguido hacerlo, aunque me dolió una barbaridad. Por primera vez sentí que controlaba algo y eso hacía escapar mi ansiedad. Poco a poco fui aprendiendo y cada vez fui a más. Me he convertido en una artista y cualquier marca la sé disimular.

Los adultos me dicen que estoy rara: que notan que algo va mal. Y dime cómo les explico que estoy atrapada en algo así y que me da tranquilidad. Y cómo le pongo palabras a eso que no sé ni identificar. Cómo les digo que siento que no controlo nada, pero que esto que antes tanto me asustaba, esto sí lo puedo controlar.

Si quieren ayudarme, ayudarme de verdad, dime cómo les explico que lo único que necesito es que me enseñen a hablar. A contar cómo me siento y a saber en quién confiar. A saber que hay días que son una mierda, pero que con eso también se

**Si quieren ayudarme, ayudarme de verdad, dime cómo les explico que lo único que necesito es que me enseñen a hablar. A contar cómo me siento y a saber en quién confiar.**

puede batallar. Que no me ayudan si me dicen que todo lo que quieren es mi sufrimiento evitar. Que necesito saber pasarlo bien, pero que también necesito saber cómo pasarlo mal. Que esa es la mayor ayuda que puedo necesitar. Necesito sentir que en mí confían, para yo también en mis capacidades confiar. Necesito sentirme segura para así poder hablar.

Y aprender a poner palabras y aprender a expresar. Te necesito, tutor, en las tutorías; te necesito, padre/madre, en las charlas a la hora de cenar.

Pero ¿cómo quieres que te hable, si últimamente solo nos hablamos por wasap?

En Europa, más del 27% de los y las adolescentes manifiestan haberse autolesionado alguna vez.



**Si necesitas ayuda, acude al Coordinador de Bienestar de tu centro o contacta en**

**[protecciondelmenor@maristasiberica.com](mailto:protecciondelmenor@maristasiberica.com)**



# tarde de recuerdos y sueños

La tarde del pasado 30 de septiembre el colegio marista de Logroño despidió a la comunidad de hermanos.



José Luis Santamaría

os maristas llegamos a Logroño el 1 de septiembre de 1898. 125 años después, en una tarde soleada, la comunidad colegial despidió a los hermanos con un acto sencillo y entrañable, que se personificó en la presencia de los tres últimos miembros de la comunidad que residió en el mismo conjunto colegial y al que concurren amigos, profesores, alumnos y diversas autoridades civiles y religiosas.

Comenzó con una eucaristía en el patio, celebrada por el capellán del colegio y el vicario general de la diócesis, D. Vicente Robredo, en representación del obispo, D. Santos Montoya, que estaba en Roma. Ya en ese momento salió a luz el motivo del acto: la gratitud a los hermanos maristas y el deseo de que en el bello colegio actual siga vivo el carisma de Marcelino Champagnat.

A continuación, en el salón del colegio, intercaladas con varias intervenciones musicales, intervinieron un antiguo alumno, Gonzalo Vélez; una profesora, Esperanza Nanclares; el hermano José Luis Santamaría, superior de la última comunidad marista colegial; el director del colegio, Adolfo Lezana; el alcalde la ciudad, Conrado Escobar; y el superior provincial, Abel Muñoz. Tras el hermano Abel, hubo un recorrido visual por la historia del colegio San José, que dio relieve a los hermanos que han pasado por él, y que son en torno a seiscientos.

*"Ser marista puede resultar algo abstracto, pero si se lleva dentro, es hogar, casa, refugio",* dijo el joven exalumno Gonzalo Pérez. Por su parte, Esperanza Nanclares subrayó que *"este homenaje a los hermanos no significa que en el colegio no vaya a haber maristas. El carisma de Marcelino seguro que seguirá presente en la gran familia de laicos maristas que hay en él"*. Esta misma idea la destacó también el director, Adolfo Lezana, diciendo que *"nuestra vocación*

**... "como alcalde, mi reconocimiento; como logroñés, mi admiración; como alumno, mi agradecimiento de todo corazón; y como católico, mi oración para que el proyecto de futuro sirva a la sociedad logroñesa".**







*marista nos llevará a dar un paso adelante para sacar lo mejor de nosotros mismos en la misión de dar fuerza y vida a un colegio evangelizador, amable, cercano..., en definitiva, marista”:*

José Luis Santamaría dio gracias *“por todo el cariño recibido en 125 años, por los muchos ánimos recibidos y por los valientes y múltiples protagonismos con que nos habéis sabido acompañar”,* y quitó miedos ante el futuro porque *“tenemos fuertes raíces maristas y poderosas y juveniles alas”* para afrontarlo.

De las autoridades presentes presididas por D. Alberto Galiana, Consejero de Educación del Gobierno de La Rioja, y el ya citado D. Conrado Escobar, alcalde de Logroño, puso palabras al acto el alcalde, antiguo alumno del colegio, que recordó viejos tiempos con nombres de hermanos y anécdotas y que terminó diciendo que *“como alcalde, mi reconocimiento; como lo-*

*groñés, mi admiración; como alumno, mi agradecimiento de todo corazón; y como católico, mi oración para que el proyecto de futuro sirva a la sociedad logroñesa”.*

Las últimas palabras, las del hermano Abel Muñoz, transmitieron el deseo de que *“los recuerdos motiven más la sonrisa que la pena”* y que en todo el caminar que tenemos por delante *“miremos el futuro con audacia y con esperanza”.*

Este acto, sencillo y lleno de emoción, terminó de nuevo en el patio, en el que se compartió un ágape familiar y muchos momentos de recuerdo, motivados principalmente por las imágenes y los detalles de una exposición titulada *“la historia de los Hermanos Maristas en Logroño”,* preparada por el profesor Luis Laborda en el vestíbulo del colegio y que se pudo recorrer en diversos momentos de la tarde.



# liderazgo y **CIUDA**danía

Íñigo García Blanco

*Jesús en el relato de la multiplicación de los panes conecta con la necesidad del otro, la intuición, la percibe, le produce un movimiento interior y con prontitud trata de dar una respuesta.*

*Implica, en nuestro servicio de liderazgo, conectar con la mirada, la verdad, percepción, sentimientos del otro; entrar con los pies descalzos, sin prejuicios, en su historia y su misterio. Esta comunión profunda se convierte en espacio sagrado de conversión de quien acompaña y de quien es acompañado<sup>1</sup>.*

**A** pensar en las características que podemos encarnar desde el servicio, me viene de manera recurrente la importancia de *tener una mirada fraterna y el compromiso de cuidar cada encuentro que humaniza y sostiene la relación.*

Vivimos tiempos de vaivenes y movimientos, de encuentros en donde la dinámica INTER lo llena todo con sentido y con el deseo...



- \* de CONECTAR desde lo profundo, desde el interior;
- \* de CREAR FRATERNIDAD con sencillos gestos y tiempos, el ministerio de la hospitalidad y acogida al servicio de "los más pequeños" de esta tierra, Casa de Todos;
- \* de CUIDAR y ACOMPAÑAR las diferentes expresiones de vida marista, hermanas y hermanos de Champagnat en comunión;
- \* de ENCARNAR vivencias significativas desde el compromiso transformador de las comunidades;
- \* de INTERPRETAR y RELEER los acontecimientos sociales y eclesiales de nuestro tiempo con mirada profética y esperanzada -"Haz sonar las campanas que aún puedan sonar y olvida tu ofrenda perfecta; hay una grieta -una grieta- en todas las cosas. Así es como entra la luz" (Leonard Cohen)-<sup>2</sup>;
- \* de EJERCER la CUIDAdanía tejiendo redes de gestos y encuentros, de universalidad y apertura<sup>3</sup>;
- \* de CREER en el ser humano y en el Dios-Encuentro que nos acompaña y alienta... RUAH alienta las mociones del corazón.

¡Qué importantes son los espacios donde encontrarse y dejarse encontrar, donde poder pasar y parar, donde aprender y desaprender, donde sentirse seguro y cuidar,



donde permitirse emocionarse, donde sanar, donde contrastar y acompañar, donde silenciar el ruido ensordecedor exterior, donde nutrirse, donde creer y celebrar la vida, donde sencillamente poder estar ... en comunión! Nuestras comunidades tienen que *ser experiencia profunda de comunión y de encuentro*, de hogar. Todo un aprendizaje de relaciones y vivencias.

Por otro lado, *no podemos ser indiferentes a los gritos de nuestro tiempo*, a las diferentes realidades y urgencias sociales que denuncian tanta fragilidad e intemperie. El gemido de LOS DESCARTADOS de la Tierra solo lo escucha cada uno en el fondo de su conciencia. Para oír esa voz, lo primero es querer oírla y mirar más allá: prestar atención a su relato; ser sensibles a la injusticia y al abuso deshumanizador e indiscriminado que reinan en el mundo. Si se escucha de verdad la voz de los que sufren, ya no se puede vivir de cualquier manera. ¡Todos contamos, todos sumamos, todos estamos conectados! ¡Todo está conectado!

El mundo necesita gestos concretos, gestos generosos, gestos sencillos, gestos audaces, gestos a contracorriente, gestos de heroicidad en la pequeñez y en lo cotidiano. ¡Gracias por tus pequeños gestos; son muy importantes!

## Nuestras comunidades tienen que ser experiencia profunda de comunión y de encuentro, de hogar. Todo un aprendizaje de relaciones y vivencias.

*¡EN COMUNIÓN, tejiendo redes de relaciones y de historias, de encuentros y de comunidades vivas!* ¡A la intemperie, en las plazas, en las esquinas, en la frontera y en la valla (la de aquí o la de allí)! Ante la alambrada, expresión de las fronteras geográficas y existenciales del Sur. No puedo evitar mirar con corazón, con apertura, con dolor. Somos llamados a visibilizar una humanidad universal, fraterna, humanizante y trascendente.

Formamos parte de una gran familia, de una tierra por la que transitamos unos y otros y al cruzarnos podemos descansar JUNTOS como comunidad itinerante. Nos reconocemos parte de esta comunidad, mirando más allá, (des)aprendiendo expresiones y credos, acogiendo la bendición de este tiempo y de esta tierra. Acogemos la llamada de encarnar un liderazgo de servicio, de CUIDADanía, de sostener y promover relaciones humanizadas y humanizantes.



¿En qué lado de la valla, de la frontera te sitúas? ¿Con quién te dejas encontrar? ¿Qué ven tus ojos? ¿Qué llevas en tus manos para el camino?

En lo pequeño goza tu mirada; en mi fragilidad brilla tu luz; en lo escondido me hablas tú.

En la audacia del corazón está esa intuición de que hay camino y debo continuar.

Que el buen Dios-del-encuentro siga revelándose aquí-allí, entonces-ahora entre los más sencillos.

Vamos allá... al viento del Espíritu.

**Hamdoulilah (gracias a Dios)**

**i\_see\_you (te veo, me veo en ti);**

**somos maristas de Champagnat.**

1 Voces Maristas, ensayos sobre el liderazgo servicial profético. Capítulo 12, pág. 209

2 ANTHEM (EN ESPAÑOL) - Leonard Cohen

3 Mensaje para la Jornada Mundial del Migrante y Refugiado, 2021

## Bucarest

# Recrear el espíritu de familia de los orígenes

Miguel Ángel Sancha

**E**l final del verano se hizo esperar. Habían sido unos meses de vorágine, cargados de acontecimientos, algunos muy dolorosos. Y aunque a mí me afectó parcialmente en el tiempo, yo lo titulé: La gran tribulación. Me parecía la historia de Job en versión de grupo: una inspección ministerial, cierre del centro a cal y canto, denuncias, reforma interior y exterior de las casas en régimen de urgencia, cambio de estatus jurídico, nuestros niños como “refugiados” en campamentos temporales, de la ceca a la meca... La reforma y la autorización provisional de funcionamiento nos llegaron unos días antes de empezar el curso, a principios de septiembre. Parecía que, por fin, íbamos a entrar en la “normalidad”. Fake news. Esa “normalidad” dio paso a una “anormalidad”, que no habíamos conocido antes. El centro pasó de ser un centro de acogida para la infancia a un complejo de casas de tipo familiar en régimen semiautónomo. Todo el personal de las casas se fusionó y de dos casas se pasó a una, con un único coordinador. Y los niños vieron cómo aumentaban sus “hermanitos”. No a todos alegró la nueva organización. Todavía se ve en sus ojos esa nostalgia por un pasado que se fue: nuevos educadores, nueva organización de los espacios, una nueva dinámica en las casas.



Y es ahí donde la comunidad tiene una misión que desempeñar: recrear el espíritu de familia de los orígenes. Quienes han pasado por nuestro centro han reconocido que había un algo especial que lo inundaba todo y que los niños estaban alegres todo el tiempo. El lema provincial de este año “Estás en casa” recoge perfectamente el espíritu de nuestra misión hoy en Rumanía: que nuestro centro sea un hogar de esperanza para todos aquellos que se sienten solos y abandonados de la sociedad y de sus familias.

Durante estos últimos meses del año hemos recibido la visita de diferentes personas y organizaciones. Destaco la visita del hermano provincial y de Patxi en un momento de encrucijada para la misión marista en Rumanía. Como comunidad sentimos que nuestra misión aquí está cambiando y por ello queremos tener los oídos abiertos y los ojos despiertos para escuchar lo que el Espíritu nos dice hoy.



## Cuando signos y símbolos penetran la realidad

Jesús Rodríguez



**A**l acercarme al altar de una de nuestras parroquias, me llamó poderosamente la atención ver una imagen de la “popular estatuilla del Niño Jesús” reclinado sobre una Biblia abierta por el famoso Prólogo (α) para unos y Epílogo (ω) para otros, del evangelio según San Juan.

Acostumbrado a verlo sobre una “cuna o también en el pesebre”. Insisto en que me agradó muchísimo encontrarme en una iglesia de un pueblo cualquiera tan bello, tan humano y a la vez tan teológicamente profundo y provocante, semejante escena plástica. El Verbo, La Palabra, el “Logos” por antonomasia hecho carne, hecho humano, para hacernos a nosotros partícipes de su divinidad. Es el nuevo Adán que se hace hombre, frente al viejo Adán que quiso hacerse Dios. Una vez más es la iniciativa divina la que nos precede frente a las nuestra tan pobres y limitadas.

Esta Palabra tratamos de hacerla vida en comunidad mediante la oración preparada, la lectura del evangelio diario y la reflexión personal. Junto a esto, todos los domingos y días festivos llevamos la Palabra a los distintos pueblos de los que estamos encargados, haciendo que la Buena Noticia sea conocida y vivida por nuestros feligreses.

Y finalmente esa Palabra la compartimos los lunes, cada dos semanas, con algunas personas de nuestras parroquias, en lo que llamamos “grupo de oración”.

*¡Felices fiestas y mejor Año Nuevo!  
(dentro de lo que cabe)*

## Semana de orientación vocacional

Carlos Romera Valladares

**L**a Semana de orientación vocacional es una iniciativa que el colegio celebra cada curso, especialmente en Educación Secundaria. Durante esta semana trabajamos a diferentes niveles y con diferentes actividades la idea de la vocación, del proyecto personal de vida, del servicio a la sociedad, del sueño que Dios tiene para cada uno y el sentido de la vida. Algunas de las acciones desarrolladas son: tutorías, charlas informativas, trabajo sobre profesiones, testimonios personales, oraciones, ejercicios de interioridad, cuestionarios de intereses profesionales y vocacionales...

Este curso, y bajo el lema “Atrévete a seguir tu camino”, el alumnado de 3º y 4º comienza el día en clave vocacional con el momento de oración de la mañana. En 3º trabajamos también el perfil de intereses profesionales del alumnado, mientras que el alumnado de 4º tiene una tutoría sobre los estudios de Bachillerato y más adelante lo harán sobre los estudios de Formación profesional.

Sin embargo, uno de los momentos clave de la semana la celebración de mesas redondas donde diferentes profesionales, entre los que se encuentran antiguos alumnos o





# Feria de Universidades

Santiago Remacha

**S**ábado, diez y media de la mañana. Un montón de alumnos de Bachillerato, con alguna que otra familia, llegamos a la sala donde se iba a celebrar la primera sesión del día. La charla la dio una encargada de la Universidad Politécnica de Madrid. En mi caso, yo iba con pocas esperanzas de que la feria me fuese a aclarar o guiar en una de las decisiones más importantes que todos debemos tomar. Sin embargo, ayudó bastante para configurar una primera base sobre la que tomar la decisión. Se trataron temas como los diferentes sectores y tipos de ingenierías y cómo se agrupaban en cinco diferentes sectores: tecnologías industriales, ingenierías de caminos y civil, tecnologías agroforestales y medioambientales y tecnologías de la información y comunicaciones. Luego se trataron temas como los diferentes másteres que se pueden hacer desde los grados, sobre los dobles grados y sobre cómo muchas veces se cambia la gente de un grado a otro diferente tras los primeros años de carrera. Finalmente se habló sobre las diferentes salidas profesionales que proporciona la UPM, como, por ejemplo, trabajar



como gestor/técnico en empresas de ingeniería, docente, emprendedor y hasta cargos de alta dirección en empresas de construcción e ingenierías.

Aparte de esta charla, hubo muchas más charlas organizadas por otras universidades de todas las ramas posibles, como la Universidad de Navarra, Universidad Villanueva o la Universidad Alfonso X El Sabio.

Por último, el colegio proporcionó en el polideportivo unos puestos de las diferentes universidades, con un representante de cada una de ellas, con el que podías hablar y preguntar cosas de manera más individualizada y personal.



familiares del colegio, les hablan sobre su vocación, su formación y su desarrollo personal y profesional. "Qué soy y qué quise ser" es la cuestión de partida para esta charla con el alumnado. Dentro de estos testimonios tienen especial relevancia para nosotros el de Emilio, antiguo alumno del colegio y animador de Grupos Marcha, que es sacerdote, y el del H. Jaime, que presenta su vocación de hermano marista al alumnado de 4º de Secundaria. Este año también el H. Andoni ha visitado las clases de 6º de Primaria para dar testimonio de su vocación.

Esta propuesta de actividades culmina con las convivencias "Atrévete a mirar", en las que los animadores de Grupos Marcha y el Equipo de pastoral vocacional invitan al alumnado de 4º y Bachillerato a unas jornadas en clave de personalización donde se busca un tiempo de calidad para encontrarse con Jesús y reflexionar sobre la propia vida y los proyectos de futuro.

**"Qué soy y qué quise ser" es la cuestión de partida para esta charla con el alumnado.**

## San José. Logroño

# Una semana para pensar en el futuro

David López Villanueva

■ Qué quieres ser de mayor? ¿Qué sentido tiene tu vida? ¿Cómo puedes ayudar a los que más lo necesitan? Estas son algunas de las preguntas que se han planteado los chicos y chicas de Secundaria y Bachillerato del colegio marista de Logroño durante la semana del 22 al 28 de enero.

Esta semana ha sido especial porque han celebrado la Semana Vocacional, una actividad que les ayuda a reflexionar sobre su proyecto de vida desde el espíritu de San Marcelino Champagnat.

Han hecho una gran variedad de cosas interesantes, como escuchar a varios hermanos que han estado en otros países ayudando a la gente, profesores que han compartido su experiencia de voluntariado con la ONG SED, talleres para conocer la realidad de los refugiados y los derechos humanos y la eucaristía en la capilla de los viernes para conectar con Dios y con su llamada.

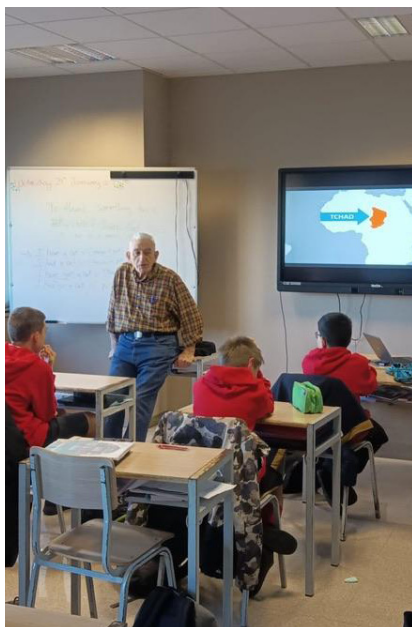
Los de 5º y 6º de Primaria han podido hacer muchas preguntas a los Hermanos Carlos y José Luis,



que les han contado su testimonio de vida. Los alumnos de 2º de la ESO han aprendido un poco más sobre la misión marista en el Chad (África) con el hermano Martín. Los compañeros de 3º de la ESO han visitado el centro de Aspace Rioja, donde han conocido a personas con parálisis cerebral o daño cerebral y han visto que cada uno somos especiales y únicos, y los estudiantes de 4º de la ESO han escuchado el testimonio de Joel, que les ha hablado de su vida en El Salvador y su tiempo en España. Para acabar, los más pequeños de Infantil han recibido una visita muy especial: el hermano Carlos representando al mismísimo Marcelino Champagnat. Ha conversado con ellos y les ha enseñado muchas cosas, como el deseo de Marcelino de repartir nuestro amor con todos.

La semana vocacional ha sido una oportunidad para que los jóvenes se conozcan mejor a sí mismos y a los demás, y para que descubran cómo pueden hacer del mundo un lugar mejor, siguiendo el ejemplo de Marcelino.

Desde el colegio marista de Logroño queremos dar las gracias a todos los que han hecho posible esta semana, sobre todo a los Hermanos, los profesores, los voluntarios y los alumnos, que han participado con ganas y con ilusión en esta propuesta educativa y evangelizadora.





# Diploma a la Gestión Avanzada

Guillermo Malaina

*El centro de Erandio se ha sometido a una prueba de contraste externo de Euskalit, fundación integrada por entidades públicas y privadas que orienta en la mejora de la gestión.*

**S**uperado un nuevo reto. El Gobierno vasco ha otorgado a Jado Ikastetxea el Diploma a la Gestión Avanzada por el compromiso mostrado en el desarrollo de este modelo, que integra buenas prácticas y herramientas de gestión para mejorar la competitividad.

Para la obtención de este reconocimiento, el centro de Erandio (Bizkaia) se ha sometido a una prueba de contraste externo, realizada por Euskalit, una fundación promovida por el Gobierno vasco y que favorece la colaboración entre los sectores público y privado. En su patronato participan instituciones y sociedades públicas (EVE, Osakidetza, EITB...) y empresas referentes del tejido empresarial vasco, como ITP Aero, Kutxabank, Petronor, Siemens-Gameasa, Euskaltel y Bahía de Bizkaia Gas-BBG, entre otras.

La entrega del diploma tuvo lugar en un acto celebrado en Vitoria, al que acudió el Equipo Directivo y el Equipo de Estrategia de Jado Ikastetxea.

Este reconocimiento llega, además, tras años



de rodaje en el modelo anterior (EFQM), y representa un nuevo paso en la estrategia trazada para la evolución continua. De hecho, en Jado ya se han marcado el reto de presentarse, a corto plazo, a un nuevo proceso de evaluación según el modelo de Gestión Avanzada.

El propósito de este modelo es orientar a las organizaciones en la mejora de su gestión independientemente de su sector, tamaño y nivel de avance. Permite identificar puntos fuertes y áreas de mejora en seis ámbitos, que impactan en la competitividad y la sostenibilidad. Y, en definitiva, conduce al establecimiento de un sistema de gestión apropiado con seis objetivos estratégicos:

- Generar una visión de largo plazo, que se haga realidad mediante una estrategia claramente definida.
- Orientar la organización hacia los clientes, realizando una aportación diferencial de valor.
- Favorecer en las personas un sentimiento de pertenencia a un proyecto compartido.
- Potenciar el compromiso con la sociedad y su desarrollo sostenible.
- Aplicar la innovación en todos los ámbitos.
- Alcanzar resultados satisfactorios para los diferentes grupos de interés de manera sostenida y equilibrada.

**El propósito de este modelo es orientar a las organizaciones en la mejora de su gestión independientemente de su sector, tamaño y nivel de avance.**



# ¡Estás listo para jugar con buenos tratos!

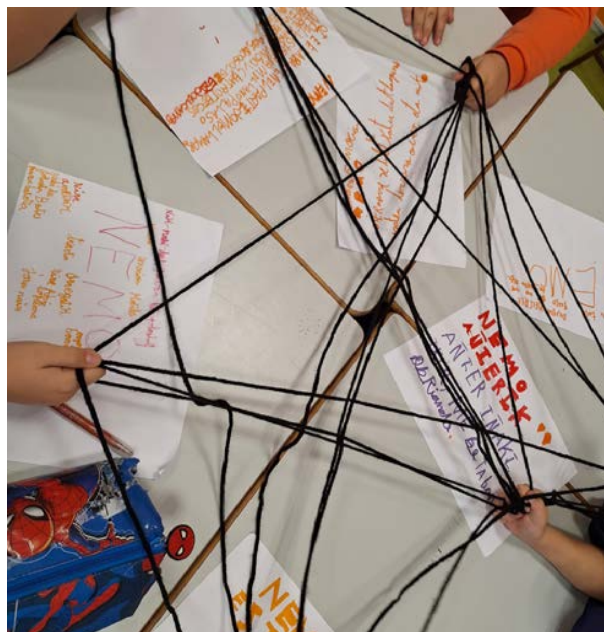
Eider de Zúñiga

**D**urante el primer trimestre de este curso, desde Ausartzen hemos llevado a cabo el proyecto "Prest zaude, ¡tratu onekin jolasteko!" en tres colegios, dos de ellos de Maristas.

Para nosotras, educadoras sociales, trabajar directamente en los centros escolares es una oportunidad de conocer al alumnado en el ámbito de la educación formal.

Este proyecto forma parte del programa "Bonos Elkarrekin" del Gobierno Vasco para el alumnado de Primaria.

A través de este proyecto, que ha constado de ocho sesiones con cada clase en horario lectivo, trabajamos con las niñas y niños la importancia del buen trato y la convivencia a través del juego, adquiriendo así herramientas para la resolución de conflictos de manera positiva, aprendiendo técnicas de escucha activa, fomentando los valores de solidaridad y buen trato y generando espacios de juego seguros.



La educadora que llevaba a cabo el proyecto tenía la función de mediadora, con el objetivo de ayudar al alumnado a resolver el conflicto. Se han trabajado diferentes técnicas que se han podido poner en práctica a través de juegos, rol playing o situaciones reales que se han dado en el propio aula.

Durante estas sesiones hemos aprendido a identificar el problema, cuál es y cómo ha surgido. También hemos dado espacio para que puedan expresar sus emociones y hemos aprendido a escuchar de forma activa, aprendiendo a respetar los turnos de palabra y dejando al otro dar su opinión. Además hemos creado momentos de reflexión y hemos buscado soluciones al conflicto en equipo.

Durante este trimestre hemos acompañado a cada niña y niño de una forma cercana, creando materiales y trabajando con ellas diferentes técnicas, para que, una vez finalizado nuestro acompañamiento, pueda ser un recurso que en el futuro les ayude a gestionar situaciones de conflicto tanto en el aula como fuera de ella.

**...trabajamos con las niñas y niños la importancia del buen trato y la convivencia a través del juego, adquiriendo así herramientas para la resolución de conflictos de manera positiva.**



# Derechos de la infancia

Ester Prieto A., Coordinadora Espiral Lavapiés

**M**es de noviembre. Mes de grupos consolidados en los centros de atención a la infancia y adolescencia de Espiral. Mes de acciones formativas en marcha en nuestros centros de jóvenes y adultos. Mes de comenzar a hablar de algo importante, algo que tiene que estar presente cada día, durante todo el año.

Los Derechos de la Infancia se aprecian en nuestra manera de pensar, de actuar y de acompañar a nuestras chicas en cada una de las actividades que hacemos desde Espiral, ya sea reflexionando sobre su propio bienestar, dando apoyo académico, trabajando en el ámbito socioemocional y familiar, o acompañando a las familias en diferentes procesos burocráticos o personales.

Aprovechando el lema "Estás en casa", nos hemos centrado precisamente en los derechos a tener una vivienda digna, una familia que nos quiera y nos cuide, pero también a crear nuestro superhéroe de los derechos, aquel o aquella que querríamos tener a nuestro lado en cualquier situación y cómo podemos hacer nosotros para ayudar a otras personas cuando nos necesiten.

Gracias a los Guardianes de los Derechos, en los centros de la infancia y adolescencia hemos podido vivir nuevas aventuras, compartir nuestras propias experiencias y conocer más nuestras realidades. Además hemos podido crear un bonito mural con todos los dibujos que hemos creado de nuestros superhéroes, algunos inventados y otros inspirados en personas de nuestro entorno.

Pero las actividades no tienen que ver solo con el trabajo realizado en el propio centro. Por un lado, desde Espiral se ha motivado y animado a las familias a participar en las actividades organizadas por los ayuntamientos de los municipios a los que pertenecen nuestros diferentes centros, a ser activos en las actividades propuestas por las Juntas Municipales de nuestros distritos, los cuales velan



por los derechos de todas las niñas y niños de los mismos.

Por otro lado, de nuevo este curso Espiral ha colaborado con el Centro Universitario Cardenal Cisneros, con el alumnado de 2º curso de Educación Social. Tras una charla de sensibilización, se plantearon actividades para realizar con los diferentes grupos del centro de atención a la infancia y la adolescencia de Espiral Espartales.

Queremos aprovechar la oportunidad para agradecer al profesorado del CUCC por pensar en nosotros para compartir una experiencia tan enriquecedora para todos los participantes, grandes y pequeños. Y al alumnado agradecemos su adaptación a los ritmos de los más pequeños, a las necesidades de todos los participantes y al dinamismo que ofrecieron en todas y cada una de las actividades.

Año tras año, el conocimiento de los propios derechos se va consolidando, pero sobre todo se va generando una mayor conciencia social por parte de todos los participantes de nuestros centros y mayor compromiso de velar por los Derechos de la Infancia, buscando siempre la protección y bienestar de los más pequeños.





## Maristak Durango

# ¿...talento para el mundo de la bicicleta, o contribuir a una movilidad más sostenible?

Hostaizka Sainz

Las personas de Maristak Durango, dentro de su estrategia y en colaboración con agentes del entorno, estamos trabajando desde el 2019 alrededor del ecosistema que configura el mundo de la bicicleta.

Queremos avanzar hacia una comarca donde seamos capaces de acercar el concepto de movilidad sostenible a parámetros de ciudades de referencia europea. Para ello trabajamos en red con diferentes agentes, como las administraciones públicas, empresas y asociaciones.

Entre nuestras alternativas de transporte sostenible, la bici-

cleta tiene un lugar destacado, y por ello en el 2019 empezamos a trabajar en este proyecto con mucha ilusión.

No había ninguna acción formativa reglada que dotase a las personas de competencias técnicas relacionadas con el mundo de la bicicleta en Euskadi y por ello apostamos por el programa de especialización de MONTAJE, PUESTA A PUNTO Y MANTENIMIENTO DE BICICLETA. Programa que crease talento para empresas como ORBEA, BH bikes, Forum ...

Empezamos en el 2019 dando pequeños pasos y afianzando el proyecto cada vez más.

- En 2019 Maristak participa

en la primera edición de especialización con la presencia de un alumno.

- En 2020 obtenemos la certificación oro de Cycle Friendly Employer, por fomentar el uso diario de la bici entre la comunidad educativa.
- En 2021-2022 se solicita el programa de Especialización y con la colaboración de la Diputación Foral de Bizkaia montamos el taller de mecánica de bicis.
- En 2023 nos convertimos en el primer centro educativo del continente en sumarse a la campaña 'HealthyLifestyleAll' de la





### Desde el lejano oeste

Pedro Sanz

Comisión Europea para promover una vida saludable en el alumnado.

- Visitamos Ciclosferia en Valencia, ferias Festibike y Sea Otter y profundizamos sobre la bicicleta con Jesús Freire, presidente de AMBE. Seguimos tejiendo redes.
- A día de hoy, nuestro alumnado realiza la formación DUAL en Orbea y colaboramos con otras muchas como Bh bikes, Decathlon, Next bike, Deportes Elorriaga, Basatbikes, Malda Bikes, Federación Vasca de Ciclistas,... Nuestra red se refuerza.

Está en nuestro carácter: compromiso y trabajo para una mejor sociedad. Tenemos claro que es un reto ambicioso, pero con las personas del centro siempre e posible.

**Está en nuestro carácter: compromiso y trabajo para una mejor sociedad. Tenemos claro que es un reto ambicioso, pero con las personas del centro siempre e posible.**

**P**reguntan algunos con espíritu curioso: Oye, el experimento vuestro de una sola comunidad en dos lugares diferentes ¿qué tal resulta?; ¿tenéis un superior itinerante?; o bien ¿os toca itinerar de una casa a la otra?; ¿os veis cada poco?; ¿qué tal la relación con el director y cuerpo profesoral?; ¿qué hay de vuestra salud?; ¿qué reformas habéis hecho?...

Todas esas preguntas merecen responderse: la prueba de una sola comu-



nidad en dos sedes diferentes está resultando bien. En cuanto al superior o animador comunitario os diré que lo hace bien. Algunas veces va él de una a otra sede, pero las más veces vamos nosotros de Navalmoral a Talavera o al revés. Volviendo al superior, recuerdo que el hermano Ruperto decía: "un superior para mí debe tener cuatro cualidades: humilde, piadoso, comprensivo y cojo". El nuestro tiene las tres primeras. La relación con los profesores es bastante buena hasta el punto de que muchos

de ellos participan en los grupos de encuentro o son animadores de los grupos Marcha.

En cuanto a reformas, en Navalmoral se cambiaron las bañeras por ducha sencilla en las habitaciones; en Talavera se hizo un oratorio con mucho gusto, y últimamente, superado algún problema de tuberías, se pone un grupo de presión. En el colegio se reformó la zona de recepción ganando espacio y luminosidad. La salud de los hermanos parece buena después de la operación de próstata de Jesús Vélaz. El hermano Moisés estará el mes de febrero en Florianópolis (Brasil) en un curso de espiritualidad y carisma institucional. Saludos a todos.



# Desde Chamberí, y ya en 2024...

Ignacio Pérez

**E**stamos a punto de febrero... O sea, que el Adviento y la Navidad ya pasaron (una vez más...) por nuestra vida y nuestras obras, y el número mayor del calendario es ya 2024, y que además nos va haciendo cada día más viejos, aunque solo un día concreto nos lo evidencie, y es lo que hay...

Aquí, afortunadamente, hay niños: en concreto 1430 entre niños y niñas, desde Infantil hasta Bachillerato, y esto supone también un grupo abundante de directivos y profesores (un total de 115 entre dirección, profesores y comunidad), más 10 en administración y servicios y 29 personas en cocina y limpieza... Y todo ello funciona con magnífica regularidad: Vamos, que es un colegio marista. Yo, al menos, lo vengo experimentando desde 1948... Sí, ya sé que era un crío de 7 a 8 años, allá en Burgos y el colegio era el San Antonio; solo éramos cinco clases, hasta la de "ingreso", y aquello funcionaba, aunque hubiera en el patio medio metro de nieve (a lo alto, claro..., que los hermanos apartaban con palas de mañanita y luego nosotros ya iríamos paleando a lo largo de la jornada cuando hiciese falta... Y algo así fue luego en el Liceo Castilla de aquel entonces (ahora ya parece que ni nieva por allá...)

Pero sigamos con nuestro Chamberí... El curso ha ido rodando con tranquilidad y buen estilo; el trabajo se realiza con serenidad y mucho cariño hacia los niños, especialmente con los más pequeños (a esos los veo con cierta frecuencia dada la "preocupación" por la Biblioteca Infantil que se me ha confiado) y se los ve llegar felices, unirse contentos al grupo por la mañana y salir felices por la tarde: se ve que se sienten muy bien aquí... y esos pequeños no saben hacer comedias fingiendo estados en los que no "están"... Y alienta el ver que en



las oraciones y eucaristías haya un grupo tan regular, siendo una hora en la que aún no hay clases para los pequeños, y que asistan, y a veces con sus padres, a las 8.25 en la capilla del patio, los viernes... Ocasionalmente hay algún otro tipo de actos entre cívicos y religiosos: Hoy, sin ir más lejos, hemos celebrado la Fiesta de la Paz: Ha sido en el patio, con todo el Colegio: Ha habido lecturas, cantos y oración, y buena música, que es también un "algo" de este colegio... Pues, que muy bien, que todo esto deja huella, mucha huella en el espíritu de estos niños y jóvenes. En fin... que Dios nos dé tan buena gente siempre, y también buenos hermanos, que la obra de san Marcelino Champagnat es perfectamente asimilable por y para el buen laicado cristiano, y que de ello también tenemos buenas muestras por aquí,







que la Comunidad cristiana marista de referencia se mueve y nos mueve, con la familia Pérez-Soba al frente, y hermosos ejemplos tenemos en nuestra casa y comunidad con encuentros activos y numerosos de Grupos Marcha que nos reconfortan, pero sigo pensando que también se necesitan hermanos, buenos hermanos. Y esto lo digo -lo reafirmo, vaya- en esta temporada en la que hemos vivido en contacto con realidades maristas de otras tierras; nosotros en concreto, con Carlos López, de Granada, con las señoras Tereza Dellatola y Vasiliki Kotsira, ambas profesoras del Liceo Leonino de Atenas de Grecia, y Marisa Norte, de Portugal; y ello desde el día 21 al 26 de este ya casi acabado enero de 2024; y desde esta comunidad del Chamberí, que desea seguir siéndolo -aunque naturalmente variemos las personas- por "años sin término"...

**...que la obra de san Marcelino Champagnat es perfectamente asimilable por y para el buen laicado cristiano, y que de ello también tenemos buenas muestras por aquí,**



## H. Joaquín López Barriuso

(08-07-1938, 21-12-2023)

Abel Muñoz

Uno de los primeros recuerdos que tengo de Joaquín es con el delantal puesto. Residía en Zaragoza, en la comunidad que había en la editorial Edelvives, y entre otras muchas cosas ejercía de cocinero los fines de semana. La cocina no tenía secretos para él: paellas y asados no se le resistían. Por cierto, los hermanos estaban encantados con el servicio. El obispo *Tonino Bello* soñaba con la Iglesia del delantal porque, decía, "ese es el único ornamento sacro que podemos atribuir a Jesús: El Señor se levantó de la mesa, se quitó su manto, y tomando una toalla, se la ciñó: he ahí la Iglesia del delantal". Creo que el delantal es un signo que define muy bien la vida de Joaquín: atención, servicio, cuidado, detalles, fueron palabras muy presentes en su día a día.

Hoy estamos aquí dejando resonar en nuestro corazón las palabras de Jesús en el evangelio de Juan: "Yo soy la resurrección y la vida: el que cree en mí, aunque haya muerto, vivirá; y el que está vivo y cree en mí, no morirá para siempre". Estoy seguro de que Joaquín, hombre de fe, las meditó muchas veces, con lo que hoy estará disfrutando en el seno del Padre del abrazo que nunca se acaba. Entre las palabras que nos di-

rigió en sus bodas de diamante, en Lardero, decía: *"abrigo la plena confianza de que el Señor abrasará mis despistes en la hoguera de su generosa misericordia"*. Seguro que así estará siendo.

Os invito a todos a recordar con cariño los momentos que hemos compartido con Joaquín. Damos gracias a Dios por su vida, por lo mucho que hemos podido aprender de su mano y de su privilegiada inteligencia. Que esas experiencias nos ayuden a mantener intacto su recuerdo en nuestro corazón.

Vamos a refrescar algunos episodios significativos de la vida de Joaquín.

Nació en 1938 en Burgos, en el seno de una familia muy cristiana. Su madre le enseñó las primeras oraciones y su abuelo le inició en la lectura. *"Fue una etapa de mi vida feliz, compuesta de travesuras infantiles y momentos cordiales con mi familia y amigos"*.

La vocación marista se le presenta de la mano del hermano Matías, a los 13 años, iniciando una *"maravillosa aventura en los juniorados de Arceniega y Villalba, pasando por el noviciado de Maimón y el escolasticado de Castilleja"*.

Su primer destino es en Granada, donde despliega todas sus competencias como educador y tiene la oportunidad de vivir unas relaciones comunitarias sanas: *"me encuentro con una comunidad ejemplar de hermanos que me ayudan con sus sabias consideraciones y me enseñan a saber situarme ante los niños"*.

A priori, se hace remolón para ir a la universidad, pero el ejemplo de sus compañeros y la necesidad de titulación para poder dar clase le animan a dar el paso. Estudia matemáticas en la Universidad Complutense, porque *"las prácticas que exigían otras*

*carreras de ciencias no iban conmigo. Yo, que no quería estudiar, me encuentro con la paradoja de que toda mi vida ha estado rodeada de libros"*.

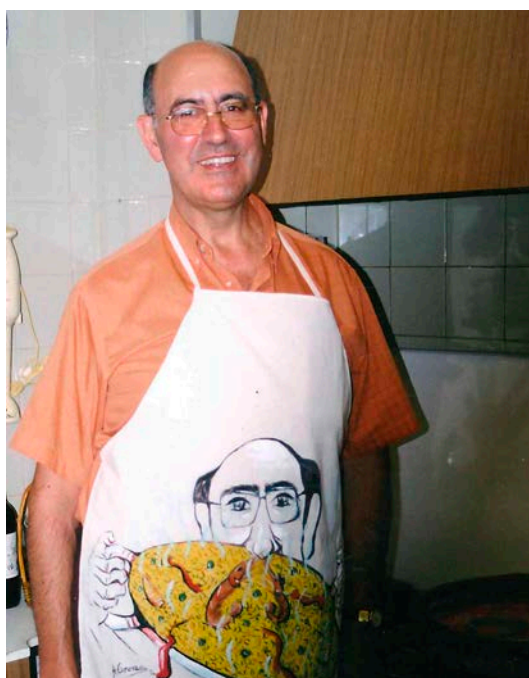
Al acabar la universidad, retorno al sur para asumir la dirección del colegio de Jaén. Breve paso por Roma para ahondar en la formación humana y espiritual y vuelta a Sevilla. Desde la España marista se le pide el servicio de asumir la delegación nacional de Educación, con sede en Madrid. Y allí que se presenta Joaquín, ilusionado ante el nuevo proyecto. *"La reflexión al servicio de los colegios maristas era otra forma de impulsar la educación y evangelización, aunque no fuera directamente con los alumnos"*.

En el año 2001, tras un diagnóstico médico relativo al corazón, le sugieren llevar una vida más serena, alejado de, como él mismo dice, su *"tendencia beligerante en determinados foros provinciales"*. Tras un discernimiento, y con el visto bueno del Superior general, inicia una nueva etapa en la provincia de Madrid. Chamberí y San José del Parque le acogen y le dan la oportunidad de desplegar sus

capacidades. Un breve paso por Zaragoza, Toledo y finalmente, Villalba. Allí, ya jubilado, pone palabras a su experiencia: *"mi estancia en esta comunidad ha sido una auténtica gracia, una experiencia inesperada y rica. Convivir con personas ancianas me ha enseñado a estar más satisfecho conmigo mismo y a aceptar mi limitación"*.

Gracias, Joaquín, hombre grande, sereno, de mirada escrutadora y verbo fácil, por tu vida dedicada a los demás y por las atenciones, múltiples y discretas, que tuviste con los hermanos con los que pudiste relacionarte. Ha llegado el momento de encontrarte con Dios en el Reino que no se acaba, acompañado de aquellos que querías y que te han precedido. Allí, como todos los años te gustaba hacer con la familia, te tocará preparar una rica paella y, entre risas y algún que otro canto, seguir disfrutando de la buena compañía.

**Gracias, Joaquín, hombre grande, sereno, de mirada escrutadora y verbo fácil, por tu vida dedicada a los demás y por las atenciones, múltiples y discretas...**









# Qué suerte he tenido de nacer

Alberto Cortez

**S**í, qué suerte he tenido de nacer  
para estrechar la mano de un amigo  
y poder asistir como testigo  
al milagro de cada amanecer.

Qué suerte he tenido de nacer  
para tener la opción de la balanza,  
sopesar la derrota y la esperanza  
con la gloria y el miedo de caer.

Qué suerte he tenido de nacer  
para entender que el honesto y el perverso  
son dueños por igual del universo,  
aunque tengan distinto parecer.

Qué suerte he tenido de nacer  
para callar cuando habla el que más sabe;  
aprender a escuchar, esa es la clave,  
si se tienen intenciones de saber.

Qué suerte he tenido de nacer,  
y lo digo sin falsos triunfalismos:  
La victoria total, la de mí mismo,  
se concreta en el ser y en el no ser.

Qué suerte he tenido de nacer  
para cantarle a la gente y a la rosa,  
al perro y al amor y a cualquier cosa  
que pueda el sentimiento recoger.

Qué suerte he tenido de nacer  
para tener acceso a la fortuna  
de ser río, en lugar de ser laguna,  
de ser lluvia, en lugar de ver llover.

Sí, qué suerte he tenido de nacer.  
Pero sé, bien que sé...  
que algún día también me moriré.

Y si ahora vivo contento con mi suerte,  
sabe Dios qué pensaré cuando mi muerte.  
Cuál será en la agonía mi balance no lo sé.  
Nunca estuve en ese trance.

Pero sé, bien que sé...  
que en el viaje final escucharé  
el ambiguo tañer de las campanas  
saludando mi adiós, y otra mañana  
y otra voz, como yo, con otro acento,  
cantará a los cuatro vientos:  
Qué suerte...  
Qué suerte he tenido de nacer.

