

---

## Un leadership de service vécu

---

« Dans l'exercice du leadership, il y a une série de variables à différents niveaux qui affectent les gens ».

(Voix Maristes chap.11 - FF. Gabriel Villa-Real y Pere Ferré)

F. Tiamaro Alphonse

Provincial, Formation

Province de Madagascar



**C**e court essai traitera du leadership de service à partir de mon expérience de vie en tant que frère qui a traversé différentes étapes de la vie, de la formation initiale et continue et de la mission aux niveaux provincial et régional.

Avant d'aller plus loin, je voudrais vous dire brièvement qui je suis. J'ai 45 ans, presque 25 ans de profession religieuse dans l'Institut des Frères Maristes. Après ma formation initiale et mes études, je me suis surtout engagé dans la pastorale de la formation. Actuellement, je suis formateur au MIC, rôle que j'assume depuis sept ans.

Depuis que je suis devenu frère mariste, j'ai fait l'expérience des qualités de leadership des différents responsables au niveau de la communauté, de la province et du monde. Dans ce court essai, je soulignerai, comme on me l'a demandé, deux qualités dont l'Institut a le plus besoin aujourd'hui. Commençons.

### **Un leader serviteur, un merveilleux compagnon**

*Construire la personne à travers la formation et l'engagement.*

D'après mon expérience, je considère que la construction de la personne à travers la formation et l'entraînement est une tâche importante d'un leader serviteur. Je me compte toujours parmi les frères privilégiés qui ont bénéficié d'une très grande variété



d'expériences formatrices depuis le début de ma formation initiale jusqu'à la formation continue. Le leadership de service est la clé de la construction d'une personne car il fournit un environnement qui crée délibérément des occasions de formation et d'engagement à travers des expériences précieuses à tous les niveaux : provincial, régional et international. Ainsi, c'est le frère qui reste l'artisan principal de sa formation ; il va probablement accepter un compromis et des défis optimaux pour sa connaissance de lui-même et de Dieu, conduisant à l'auto-transcendance dans les différentes dimensions de la vie, et ce, avec facilité.

### **Nommer pour une mission**

À mon avis, la formation permanente et la mission sont toujours liées. La formation a lieu en vue de l'envoi pour une tâche spécifique qui favorise les expériences qui, à leur tour, renforcent la mission. La nomination pour une nouvelle mission après une formation spécifique donne de la crédibilité à la formation elle-même. Ces nominations sont souvent accueillies avec beaucoup d'enthousiasme et de gratitude. Le leader serviteur est cette personne qui est consciente de ce fait et qui exerce sa fonction en toute liberté et clairvoyance. Liberté parce que le leader doit être libre de ses préoccupations personnelles (le succès de la mission par exemple) ou des blessures du passé. Les engagements pris en toute liberté sont susceptibles de développer et de maintenir chez le frère une cohérence de croissance globale. La clairvoyance, quant à elle, est cette capacité à percevoir les choses dans le futur ou au-delà des considérations normales ou culturelles. C'est cette focalisation qui permet de maintenir l'itinéraire personnel du frère dans sa vie. La clairvoyance fait de la nomination d'un frère une tâche orientée vers l'avenir, allant au-delà de la mission assignée immédiate, visant non pas tant le succès de la mission que le soin du frère, devenant une personne consacrée complète, capable de diriger d'autres personnes à son tour.

## Un leader serviteur, un bâtisseur de ponts

### *Encourager une attitude positive à l'égard de l'expérience régionale et internationale*

Le fait d'être impliqué dans différentes maisons de formation, en tant que formateur dans la région de l'Afrique, m'a aidé à acquérir le sens d'appartenance à la famille mariste élargie et à embrasser une mentalité globale, me sentant totalement intégré dans la Région. Comme la Région est composée de cinq unités administratives, avec une grande diversité socioculturelle, le leader serviteur est appelé à exercer le rôle de bâtisseur de ponts. Cela implique le défi d'intégrer autant de frères et de laïcs que possible dans une mission de nature régionale et internationale. L'appel à élargir notre tente n'a jamais été aussi pertinent qu'aujourd'hui et il y a de plus en plus de jeunes maristes qui aspirent à vivre une belle expérience régionale au-delà de leurs unités administratives d'origine. La tâche du responsable est d'aider à développer chez eux cette disposition positive à embrasser l'internationalité avec son à-propos et ses défis de croissance personnelle. En même temps, il est nécessaire de gérer le doute et la confusion que certains Maristes peuvent avoir à propos de leurs expériences régionales ou internationales. La promotion de la coopération et de la solidarité établit la base d'un regard positif sur cet état d'esprit. La coopération découle de la reconnaissance du besoin d'inclusion, de créativité et d'innovation dans toute mission mariste, tandis que la solidarité naît de la nécessité de soutenir les maristes qui manifestent de l'enthousiasme pour la formation initiale et continue. Je trouve toujours important d'aider à développer les valeurs de coopération et de solidarité parmi les novices et les scolastiques comme condition préalable à cet engagement global.

### *Chercher activement à établir une vision commune*

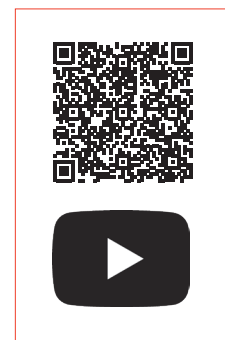
Dans mon expérience de formateur dans le cadre régional, au fur et à mesure que



les années passent avec de nouvelles chances, et aussi des menaces, dans la gestion et le maintien de projets communs tels que les maisons de formation interprovinciales et régionales en Afrique, la nouvelle génération de frères et de laïcs d'aujourd'hui peut poser des questions pertinentes sur le présent et l'avenir de ces maisons et d'autres projets. Il est nécessaire de donner des réponses à ces questions en s'engageant dans une recherche commune de la nouvelle vision établie par toutes les parties prenantes. Le leader-serviteur a la responsabilité d'harmoniser les différents points de vue pour créer une nouvelle vision commune. Le résultat final est aussi important que le processus lui-même. Ce processus doit être totalement participatif, de sorte qu'il suscite l'enthousiasme de tous. En fin de compte, la nouvelle vision, espérons-le, sera suffisamment grande pour être inclusive, c'est-à-dire qu'elle permettra la créativité et l'innovation pour les projets ainsi qu'un nouveau dynamisme, une perspective élargie et profonde pour la formation des frères, des laïcs et des jeunes qui seront impliqués dans ces projets.

### En résumé

Le rôle du leader serviteur dans le contexte mariste est multidimensionnel. Dans ce court essai, j'ai seulement suggéré deux dimensions du leader serviteur basées sur mon expérience. Un leader serviteur joue le rôle d'un merveilleux compagnon en ce qu'il fournit au frère des occasions pour des expériences de formation significatives. Ensuite, un leader libre et clairvoyant nomme le frère pour une mission adaptée qui amène toujours le frère à maintenir le niveau de croissance personnelle. J'aime aussi l'image d'un responsable qui construit des ponts. Il nourrit, chez le frère ou le laïc mariste, un regard positif sur l'expérience régionale et internationale, en les intégrant dans une communauté mariste plus large, grâce au partage de la valeur de la coopération et de la solidarité. Cependant, les Maristes qui sont engagés dans une mission régionale et internationale doivent être aidés par le responsable dans un processus participatif à l'établissement d'une vision commune passionnante pour des projets communs.



Les opinions exprimées dans ce document sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Institut Mariste.

Si vous souhaitez partager avec la Commission vos idées, réflexions ou expériences sur le leadership serviteur et prophétique à la suite de ces réflexions, écrivez à [fms.cimm@fms.it](mailto:fms.cimm@fms.it)