

---

## Alimentar la llama: Liderazgo de servicio en el desarrollo de misiones

---

“El liderazgo que asume el principio evangélico de la sencillez es capaz de dialogar poniéndose, en verdad, en el lugar de la otra persona; sólo quien convierte la Palabra en la fuerza motriz de su existencia puede llegar a ofrecer pistas, siempre nuevas y antiguas, como son las de Jesús”.

(Voces Maristas, cap.12 - H. Hipólito Pérez)

H. Germain Bery Beda  
Líder escolar  
Provincia África del Oeste, Costa de Marfil



**E**n mi papel de líder marista responsable de fomentar la misión dentro de nuestra comunidad escolar, he llegado a reconocer que el liderazgo de servicio va más allá de un mero estilo de liderazgo. Más bien representa una profunda encarnación de los valores y principios que caracterizan el carisma de los Hermanos Maristas. De acuerdo con los principios propugnados por San Marcelino Champagnat, el concepto de liderazgo de servicio en una institución educativa marista trasciende las responsabilidades administrativas convencionales. Lo anterior implica una dedicación a cultivar los objetivos educativos de la institución, cultivando un ambiente que florezca a través de la empatía, la modestia y un firme compromiso con el desarrollo integral de cada persona. Dentro de este contexto, la formulación de la meta de la institución educativa tiene un profundo significado, representando una empresa sagrada que subraya el compromiso inquebrantable del líder con el altruismo y la preservación de la herencia marista.

### **Importancia del desarrollo de la misión para un líder marista**

El papel de un líder marista en el desarrollo de la misión dentro de nuestra comunidad escolar es una responsabilidad que asumo con profunda reverencia. Este aspecto no es sólo esencial para mí; es fundamental para nuestra misión de líderes servidores. Como administradores del legado marista, es nuestra responsabilidad fomentar una atmósfera en la que cada alumno se sienta valorado, apoyado y capacitado para prosperar.

Un concepto que encuentro especialmente motivador es la noción de “misión como viaje”. De forma similar a los primeros esfuerzos de los Hermanos Maristas, que tenían la misión de proporcionar

instrucción y tutoría a niños y jóvenes, yo me percibo como un mentor, que acompaña a nuestros alumnos a lo largo de su itinerario educativo y personal. Este punto de vista refuerza mi dedicación a establecer un entorno inclusivo y de apoyo, que facilite el crecimiento en múltiples dimensiones.

Al reflexionar sobre esta empresa, recuerdo la interacción entre innovación y tradición. Como líder al servicio de los demás, es vital equilibrar los valores intemporales que nos definen con planteamientos innovadores que respondan a las necesidades cambiantes de nuestros alumnos. Esto requiere un cuidadoso equilibrio de humildad para honrar nuestros logros y valentía para adaptarnos al cambiante mundo educativo.

En mi experiencia personal, la introspección ha demostrado ser una herramienta eficaz para la formulación y el desarrollo de misiones. Es de suma importancia indagar si nuestros comportamientos están en consonancia con nuestros valores. ¿Estamos cultivando un entorno caracterizado por la inclusión y la compasión? ¿Se ofrecen oportunidades para garantizar el desarrollo académico y moral de cada alumno? Estas reflexiones sirven de valiosa herramienta en el proceso de perfeccionar nuestra estrategia y establecer una trayectoria de crecimiento a largo plazo.

Como líder marista, promover el avance de la misión no es sólo una tarea, sino más bien un compromiso continuo con la mejora de nuestros alumnos, nuestra comunidad y la sociedad global. Es un reflejo de nuestra dedicación al liderazgo de servicio - un liderazgo que prioriza el bienestar de los demás y pretende influir no sólo en el desarrollo intelectual de los alumnos, sino también en sus corazones.





### **Reflexiones clave**

Contemplar el camino del liderazgo de servicio en el desarrollo de misiones suscita algunas reflexiones clave:

- Crecimiento holístico: Garantizar el crecimiento holístico: ¿Cómo se puede asegurar que los esfuerzos en el desarrollo de la misión abarcan un crecimiento holístico de los aspectos físicos, intelectuales, emocionales y espirituales de todos los individuos de la comunidad escolar?
- Legado vivo: ¿Estoy fomentando eficazmente la misión con una dedicación y pasión equivalentes a las de nuestro estimado fundador? ¿Qué estrategias pueden emplearse para garantizar la manifestación de su legado como presencia activa y tangible en nuestra institución educativa en la actualidad?
- Servicio más allá de los muros: ¿Cómo puede ampliarse el impacto del desarrollo de nuestra misión más allá de los confines de nuestra institución educativa, comprometiéndonos eficazmente con la comunidad en general y fomentando transformaciones positivas en las vidas de las personas a las que servimos?

### **Vivir el Aspecto del Liderazgo de Servicio Adoptar los principios del liderazgo de servicio**

Para encarnar eficazmente esta faceta del liderazgo de servicio, sugiero tres estrategias fundamentales:

- Liderar a través del servicio: Estoy convencido de que el verdadero liderazgo no gira en torno al ejercicio de la autoridad, sino que se centra en el acto de servir a los demás. Participo activamente en interacciones significativas con estudiantes, profesores y otros miembros del personal, con el objetivo de comprender sus puntos de vista, necesidades y aprensiones. A través de una escucha diligente y concentrada, junto con respuestas reflex-



ivas y constructivas, cultivo una atmósfera propicia caracterizada por el respeto mutuo y el compromiso de colaboración.

- Cultivar una cultura del cuidado: El concepto de espíritu de familia, en el que cada individuo es atendido y apoyado, es fundamental para los valores maristas. Me propongo establecer una sociedad en la que la benevolencia, la empatía y la compasión impregnen las interacciones cotidianas. También implica celebrar los logros, ofrecer orientación en las dificultades y crear entornos seguros para el diálogo.
- Capacitar e inspirar: Considero que es mi responsabilidad capacitar a los estudiantes para que tomen las riendas de su propio aprendizaje y de sus vidas. Les animo a que exploren sus pasiones, desarrollen el pensamiento crítico y adopten un sentido de la responsabilidad personal a través de la tutoría. De este modo, espero inspirarles para que contribuyan activamente a la sociedad.

En conclusión, el desarrollo de la misión de nuestro colegio a través del ejercicio de un liderazgo de servicio es la esencia de nuestro papel como líderes maristas. Exige una dedicación inquebrantable a encarnar nuestros valores, una voluntad de aprender de las experiencias de nuestra comunidad, y un hábil equilibrio entre tradición e innovación. Este viaje, a pesar de ser desafiante, es inmensamente gratificante porque forja un camino hacia la excelencia educativa que está firmemente arraigado en la compasión y el servicio.



Las opiniones expresadas en este documento son las del autor y no reflejan necesariamente los puntos de vista del Instituto Marista.

Si quieres compartir con la Comisión tus ideas, reflexiones o experiencias sobre el liderazgo de servicio y profético a raíz de estas reflexiones, escribe a [fms.cimm@fms.it](mailto:fms.cimm@fms.it)