

INSTITUTO DE LOS HERMANOS MARISTAS

SOMOS FAMILIA GLOBAL

MENSAJE DE LA
III ASAMBLEA INTERNACIONAL DE LA MISIÓN MARISTA



EL ESCORIAL
8-14 DE ABRIL DE 2024

**“¡HÁGASE
EN MI SEGÚN
TU PALABRA!”**

Lc 1,38

Instituto de los Hermanos Maristas
© Casa Generalizia dei Fratelli Maristi delle Scuole
P.le Marcellino Champagnat, 2
00144 Roma – Italia
comunica@fms.it
www.champagnat.org

Comisión Preparatoria de la III Asamblea Internacional de la Misión Marista:

Alejandro Mena, fms (Ibérica)
Ángel Diego García, fms (Secretariado de Solidaridad)
Fátima Rodríguez (Brasil Centro-Norte)
Fernando Sasmika, fms (South Asia)
Francisco Javier Llamas (Champagnat Global)
José Sánchez Bravo, fms (Secretariado de Educación y Evangelización)
Mark Elliott (Star of the Sea)
Maurice Juvence, fms (Madagascar)
Mónica Villacís (Norandina)
Niño Pizarro fms (Secretariado de Educación y Evangelización)
Socorro Alvarez (México Central)

Revisión de texto: Secretariado de Educación y Evangelización | Diugar Enrique Madera Buscarini
Layout: Giuliano D’Orsi

Realización: Departamento de comunicaciones de la Administración general
Junio 2024

ISBN: 979-12-80249-47-0



ÍNDICE

Presentación	p. 5
De nuestras Constituciones y Regla de Vida	p. 7
Oración	p. 9
Mensaje final al Instituto	p. 11
Prioridades y Directrices	p. 17
Anexo- Posibles estrategias	p. 21

PRESENTACIÓN

Queridos Maristas de Champagnat:

Com mucha alegría compartimos con ustedes las conclusiones de nuestra III Asamblea Internacional de la Misión Marista llevada a cabo en El Escorial, España, del 8 al 14 de abril del 2024.

Nuestras Constituciones en el estatuto 119.3 nos dice que la Asamblea Internacional de la Misión *“es una oportunidad para compartir experiencias, escuchar la realidad, discernir prioridades y proponer directrices e incluso estrategias, para la vida y misión marista a nivel global”*.

En su Carta de convocatoria, el H. Ernesto Sánchez SG nos decía: *“Se trata de una Asamblea importante, con presencia de hermanos y laicos de todas las Unidades administrativas del Instituto, para compartir y reflexionar sobre la misión marista en nuestros días y con el deseo de tener una visión de futuro”*. Y expresaba: *“Deseamos que esta Tercera Asamblea, que se realizará en El Escorial, España, con el lema “Somos Familia Global”, también ofrezca reflexiones y sugerencias para el próximo XXIII Capítulo general”*.

El presente documento recoge el fruto del proceso de discernimiento que hemos vivido. En un primer momento hemos profundizado en las situaciones que dañan la vida de la niñez y juventud en el contexto de la realidad del mundo, la Iglesia y el Instituto. Después, hemos elegido las prioridades para nuestra misión en este momento de nuestra historia y, a partir de ellas, hemos derivado las directrices y las estrategias para hacerlas realidad.

Encontrarán a continuación algunos textos de nuestras Constituciones y Regla de Vida que nos lanzan al continuo discernimiento de nuestra misión (dinamismo al que responde la celebración de esta Asamblea), el MENSAJE FINAL de la Asamblea al Instituto, así como las PRIORIDADES Y DIRECTRICES que fueron aprobadas en ella.

La Asamblea fue consciente de que los contenidos aquí expresados encontrarán diferente relevancia dependiendo de los contextos en los que estamos presentes. Esta constatación es especialmente válida en referencia a las ESTRATEGIAS a las que, por esta razón, hemos agregado el adjetivo de “posibles”. Son una valiosa enumeración de posibilidades que podrán servir de referencia o inspiración dependiendo de cada Región, Unidad administrativa u obra.

Es necesario aclarar que la enumeración de las prioridades no busca expresar mayor o menor relevancia de las mismas. Todas son fruto de la reflexión realizada en grupos y aprobadas por la Asamblea.

Con profundo agradecimiento a Dios, en la alegría de corroborar la vitalidad de nuestro carisma en cada uno de los países donde se encuentra presente y con una renovada opción por Jesús y su proyecto de vida plena para todos, ponemos en manos de María la vida de todos los que participamos en la misión marista y la de la niñez y juventud a los que somos enviados.

Fraternalmente

H. José Sánchez Bravo
Coordinador de la Comisión Preparatoria
de la III Asamblea Internacional de la Misión Marista

NUESTRA MISIÓN: DAR A CONOCER A JESUCRISTO

Nacida del Espíritu, la misión que Marcelino confió a sus hermanos fue *“dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar”*. Nos entregamos, junto con otros maristas, a la evangelización y educación de los niños y jóvenes, especialmente de los empobrecidos, los más necesitados y los que viven en las periferias geográficas y existenciales.

A través de nuestra vida y presencia, los jóvenes, sus familias y las comunidades a las que pertenecen, se dan cuenta de que son amados personalmente por Dios.

El bienestar, la seguridad y la protección de la niñez y juventud son una importante prioridad y primera responsabilidad de cada hermano, de cada comunidad y obra marista y de todo el Instituto.

Constituciones 4

ASAMBLEA INTERNACIONAL DE MISIÓN

*El Superior general y su Consejo, junto con las Unidades administrativas y otras entidades maristas, promueven el desarrollo de la **Asamblea Internacional de Misión: un espacio compartido y representativo de todos los maristas, hermanos y laicos, comprometidos en la misión.***

Esencialmente, es una oportunidad para compartir experiencias, escuchar la realidad, discernir prioridades y proponer directrices e incluso estrategias, para la vida y misión marista a nivel global.

Constituciones 119,3

EN CONTINUO DISCERNIMIENTO DE LA MISIÓN

Junto con otros maristas,
escucha lo que Dios está diciendo,
a través de las necesidades de la sociedad,
de las llamadas de la Iglesia y de las prioridades del Instituto.
Alienta y apoya iniciativas que faciliten
la evaluación y el discernimiento de la misión marista.
Reconoce que hay cosas que no pueden seguir como están
y acompaña con tu oración y presencia
los caminos hacia la conversión pastoral y misionera.
Por medio de este discernimiento y evaluación periódicos
vamos adecuando nuestras respuestas
a los signos de los tiempos.

Regla de Vida 80

ORACIÓN

Regla de Vida, 95

SEÑOR, FORTALECE NUESTRA ENTREGA

Dios siempre fiel,
te damos gracias de modo especial por el carisma recibido
a través de Marcelino Champagnat.
Con él, has enriquecido la vida de la Iglesia
y de tantos Maristas hoy.
Gracias por tantas generaciones de hermanos que,
en los cinco continentes, han entregado sus vidas
a la evangelización de niños y jóvenes.
Gracias por el creciente número de laicos maristas,
mujeres y hombres llamados por el Espíritu Santo
a vivir su vocación cristiana y compartir una misma misión,
en comunión con los hermanos.
Gracias, Espíritu Santo,
por llamarnos constantemente a convertirnos
y porque nunca dejas de sorprendernos
abriendo nuevos horizontes en el Instituto.
Otórganos la valentía y generosidad
para que podamos ser signos de tu ternura y misericordia
entre niños y jóvenes pobres y necesitados de hoy,
siendo fieles a nuestra misión
de hacer que Jesucristo sea conocido y amado.
María, mujer de acción,
haz que nuestras manos y pies se muevan 'de prisa'
hacia los demás, como tú hiciste, para llevarles la caridad
y el amor de tu Hijo Jesús
y llevar la luz del Evangelio al mundo.
Amén.

MESAJE FINAL DE LA III ASAMBLEA INTERNACIONAL DE LA MISIÓN MARISTA

*Somos familia global, somos hermanos y hermanas,
somos tus ojos y oídos, tus brazos y tu corazón.*

En la misión, Champagnat.

En la misión.

(Canto de la III MIMA)

A ti, marista de Champagnat:

El pasado domingo 31 de marzo de 2024 hemos proclamado la resurrección de Cristo: ¡Él vive, aleluya! Una semana después, del 8 al 14 de abril, 120 maristas de diferentes partes del mundo hemos dejado familia, comunidad y la vida ordinaria para celebrar la IIIª Asamblea Internacional de la Misión Marista, MIMA III en San Lorenzo de El Escorial, España.

A ejemplo de las mujeres del Evangelio que fueron con prontitud al sepulcro y lo encontraron vacío, nos hemos congregado para encontrarnos con Cristo vivo y para confirmar nuestra opción por la dignidad y por la paz, aún en medio de realidades lastimadas que vivimos en la actualidad: a causa de la violencia, la guerra, la pobreza, la desigualdad.

Convencidos de ser familia global, maristas de Champagnat de Australia a Nueva Zelanda, de Canadá a la Patagonia, de Liberia a Madagascar, del Líbano a Corea, de Portugal a Grecia, hemos traído la voz, las inquietudes y los sueños de todas nuestras unidades administrativas, y hemos compartido la riqueza de la vida y misión maristas en muy diversas realidades. En cada rincón donde hay vida marista cantamos una y otra vez: “Somos hermanos y hermanas, somos tus ojos y oídos, tus brazos y tu corazón en la misión, Champagnat”.

MIMA III fue una experiencia para todo el Instituto Marista: en las

unidades administrativas se abrieron espacios de reflexión y diálogo para reconocer la realidad, nuestros sueños y posibles caminos de vitalidad. Apoyados con 4 fichas de trabajo, muchos grupos dieron aportes significativos: hermanos, profesores, jóvenes, fraternidades, equipos, familias y personas comprometidas con la misión marista. Esta riqueza sirvió como cimientos para dar sentido a la Asamblea Internacional.

Algunas consideraciones nos ayudaron a orientar la reflexión:

- El H. Ernesto Sánchez, Superior General, nos recordó la audacia de nuestro fundador para construir L'Hermitage en un momento crítico, su profunda confianza en Dios y la solidez de su proyecto. Como él, estamos llamados a mirar más allá, confiar en María y caminar juntos como familia global;
- El H. Luis Carlos Gutiérrez, Vicario General, nos animó a mirar con gratitud el pasado, ser fieles al presente y construir juntos con sentido global. Somos un instituto apostólico, por tanto nuestra misión forma parte de nuestra vocación;
- El H. José Abel Muñoz Gutiérrez, Provincial de Ibérica, nos dio una calurosa bienvenida y nos animó a encarnar en la misión marista, las pedagogías de la sonrisa, del cuidado y de la lentitud.
- El H. José Sánchez, Director del Secretariado de Educación y Evangelización y coordinador de la Asamblea, nos instó a encontrar las razones por las cuales Champagnat refundaría hoy el Instituto;
- La Hna. Liliana Franco, presidenta de la CLAR, nos recordó algunas claves fundamentales desde la Iglesia: la escucha atenta, la mirada limpia, los pies en movimiento, la complementariedad comunitaria, las relaciones auténticas, la apuesta apasionada;
- El Lic. Luis Arancibia, de la familia jesuita, nos invitó a mantener la esperanza frente al mundo actual de contrastes y transformaciones desde una mirada compasiva, contemplativa, ciudadana y consciente.
- Finalmente, los hermanos Ben Consigli y Jorge Gaio insistieron

en nuestra opción institucional por la vitalidad, viabilidad y sustentabilidad, siendo conscientes de los desafíos y riesgos que enfrentamos.

Con estos elementos y con la riqueza que trajimos desde nuestros contextos locales y provinciales, abrimos el diálogo para reconocer realidades, analizarlas con mirada de esperanza y soñar desde nuestro carisma un futuro más acorde con la plenitud de Dios.

Comenzamos focalizando las principales realidades mundiales que dañan en la actualidad la vida de la niñez y juventud: la violación de sus derechos fundamentales en diferentes contextos, la vulnerabilidad de su desarrollo en situaciones vitales, la incertidumbre ante el deterioro ecológico, la fragilidad de su bienestar integral desde la salud emocional, física y mental, la búsqueda de la propia identidad, el impacto de la tecnología, su necesidad de participación y protagonismo, la niñez y juventud en situación de frontera.

A partir de estas realidades fuimos encontrando los elementos fundamentales para definir 7 prioridades como campos generales de opción para nosotros, a saber:

1. Educación evangelizadora marista de calidad, que forme para el mundo y sea transformadora
2. Promoción y protección de los derechos de la niñez y de la juventud
3. Espiritualidad marista como fuente generadora de sentido y cuidado con la vida
4. Participación y compromiso de la niñez y juventud, a través de espacios de escucha activa y sensible
5. Cuidado de las relaciones familiares para nutrir a la niñez y juventud
6. El cuidado de nuestra casa común
7. Promoción de la salud mental, bienestar y cuidado integral de las personas

Finalmente complementamos estas prioridades con directrices y

sugerencias de estrategias que permiten focalizar esfuerzos e impulsar globalmente su atención.

La imagen de L'Hermitage nos ha acompañado todos estos días. Mucho más que un simple edificio, Marcelino construyó un hogar y un espacio para acoger a la familia marista que comenzaba a desarrollarse. Ahí congregaba a los hermanos y desde ahí salían a la misión. De igual manera hemos vivido un Hermitage en esta Asamblea Internacional de Misión: nos sentimos seguros por los cimientos y su solidez, hemos abierto las puertas y las ventanas, nos refresca el Gier con su paso vital, nos impulsa a salir a la misión con ánimo renovado.

Y especialmente, de la misma imagen, miramos el mundo entero: hemos hablado como comunidades y no como individuos, hemos escuchado atentamente la voz de los demás como tierra sagrada, hemos reflexionado y dado propuestas como respuesta global y no local. Como los caminantes hacia Emaús, toca ahora volver a casa y vivir lo que hemos visto y oído.

Gracias a la provincia marista Ibérica por recibirnos y cuidarnos. Esos días nos hemos sentido verdaderamente en casa. Gracias a infinidad de detalles que nos acompañaron: un canto, la Eucaristía, un video, el registro gráfico, una oración, un chocolate, un baile, la traducción, un mensaje digital... todo contribuyó al éxito de la Asamblea. Gracias a la familia de La Salle, a las Hermanas Maristas y a las Hermanas Maristas Misioneras por su presencia positiva y delicada. Gracias profundas a la comisión preparatoria que planeó, organizó y acompañó cada momento: la Asamblea cumplió su objetivo y es en gran medida por su bien hacer.

Somos conscientes que hay grandes desafíos y que debemos seguir caminando; pero nos anima la convicción de reconocernos hermanos y hermanas, sumando nuestras voces y nuestra acción a favor de un mundo digno para todas y todos. La misión marista descansa tanto en los hermanos desde su opción de consagrados como en los laicos, mujeres y hombres, que optan por integrar en su proyecto de vida el carisma de San Marcelino. Queremos mirar

más allá, seguir soñando y construyendo sobre roca firme, como hizo Champagnat con L'Hermitage.

Nuestra historia abarca los 5 continentes. En 2007 se celebró MIMA I en Méndez, Brasil, América: ahí confirmamos nuestra convicción de ser “un corazón, una misión”. En 2014 el fuego de MIMA II se esparció desde Nairobi, Kenia, África en todas latitudes con el llamado a ser “maristas nuevos en misión”. Hemos participado ahora en MIMA III desde El Escorial, España, Europa para animar al Instituto a fortalecer su misión e iluminar las decisiones que serán logradas en el XXIII Capítulo General a vivirse en Manila, Filipinas, Asia. No estamos solos: María, Nuestra Buena Madre, nos sostiene en sus tiernos brazos. No es nuestro proyecto sino el suyo; es ella quien orienta nuestra mirada y nuestras opciones.

Con la alegría profunda de comprendernos desde la diversidad, desde la internacionalidad, desde la multiculturalidad, cantamos una vez más: SOMOS FAMILIA GLOBAL.

Participantes en MIMA III
Abril de 2024

PRIORIDADES Y DIRECTRICES PARA EL INSTITUTO

PRIORIDAD 1

EDUCACIÓN MARISTA EVANGELIZADORA, DE CALIDAD, QUE FORME PARA EL MUNDO Y SEA TRANSFORMADORA

DIRECTRICES

- 1.1 **Promover** una **educación evangelizadora** de calidad.
- 1.2 **Promover una educación innovadora** y tecnológica que inspire la creación de redes.
- 1.3 **Promover una educación orientada al empoderamiento**, el espíritu emprendedor y la autonomía para construir escenarios de esperanza para el futuro.
- 1.4 **Promover la formación y desarrollo de** educadores y líderes maristas.
- 1.5 **Promover la evaluación y mejora continua de los** modelos de gestión, gobernanza y participación.

PRIORIDAD 2

PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD

DIRECTRICES

- 2.1 **Focalizar la solidaridad, justicia y paz** como elementos centrales de la misión marista.
- 2.2 **Ofrecer formación y trabajar en el ámbito de los derechos de** la niñez y juventud en situaciones de frontera.

- 2.3 **Garantizar la protección y promoción de los** derechos de la niñez y juventud.

PRIORIDAD 3

LA ESPIRITUALIDAD MARISTA COMO FUENTE DE SENTIDO Y CUIDADO DE LA VIDA

DIRECTRICES

- 1.1 Promover la **espiritualidad y la identidad marista** como el corazón que impulsa e inspira la misión marista.
- 1.1 Promover una **cultura del encuentro** como expresión concreta de la misión marista.
- 1.1 Fomentar una **cultura vocacional** y acompañar procesos de discernimiento y crecimiento personal/comunitario.

PRIORIDAD 4

PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD A TRAVÉS DE ESPACIOS DE ESCUCHA ACTIVOS Y SENSIBLES

DIRECTRICES

- 1.1 Empoderar a la niñez y juventud como **protagonistas** de su propia formación y participantes activos en la vida y misión marista.
- 1.1 Promover la **escucha activa y empoderamiento** de la niñez y juventud.
- 1.1 Construir **modelos de gestión más participativos y abiertos**, desde una perspectiva sinodal, con mayor participación femenina.

PRIORIDAD 5

CUIDADO DE LAS RELACIONES FAMILIARES PARA NUTRIR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD

DIRECTRICES

- 5.1 **Vivir el espíritu de familia** en la convivencia dentro de nuestras obras y comunidades educativas.
- 5.2 **Respetar y cuidar la relación** y los vínculos establecidos con las familias.
- 5.3 **Promover iniciativas y espacios** seguros para la niñez y juventud.

PRIORIDAD 6

CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN

DIRECTRICES

- 6.1. Promover el **compromiso marista con la ecología integral y la defensa del medio ambiente**, cuidando nuestra casa común a través de la conversión personal y colectiva.

PRIORIDAD 7

PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, EL BIENESTAR Y CUIDADO INTEGRAL DE LAS PERSONAS

DIRECTRICES

- 7.1 **Fomentar el compromiso con el cuidado integral de** todas las personas implicadas en nuestra misión, promoviendo una vida plena, centrada en los valores humanos y maristas.

ANEXO – POSIBLES ESTRATEGIAS

PRIORIDAD 1

EDUCACIÓN MARISTA EVANGELIZADORA, DE CALIDAD, QUE FORME PARA EL MUNDO Y SEA TRANSFORMADORA

DIRECTRICES

1.1 PROMOVER UNA EDUCACIÓN EVANGELIZADORA DE CALIDAD

- 1.1.1 Desarrollar una educación evangelizadora marista de calidad, transformadora y formadora para el mundo, centrada en la niñez y juventud, inclusiva, trascendente y educadora para el cambio.
- 1.1.2 Construir modelos de educación evangelizadores, basados en el documento “Tras las huellas de Marcelino Champagnat” (MEM, 2023), desarrollando indicadores de seguimiento y evaluación.
- 1.1.3 Promover y sistematizar actividades y proyectos solidarios que involucren a la niñez, juventud y adultos (educadores y familias) en acciones concretas de encuentro y servicio al prójimo, utilizando herramientas de seguimiento y evaluación.
- 1.1.4 Fomentar el intercambio de experiencias y el trabajo en red, creando plataformas en línea y actividades presenciales para compartir buenas prácticas y promover la colaboración entre centros escolares.

1.2 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA Y TECNOLÓGICA QUE INSPIRA LA CREACIÓN DE REDES

- 1.2.1 Fomentar el desarrollo de competencias y directrices para innovar en la educación del siglo XXI (*personalización del*

aprendizaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, colaboración, creatividad, competencias socioemocionales, ciudadanía global, interdisciplinariedad, aprendizaje práctico, ecosistema educativo dinámico y centrado en el alumno, Pacto Educativo Global).

- 1.2.2 Diseñar entornos de aprendizaje que promuevan el protagonismo de los estudiantes, adaptando los espacios físicos y las metodologías de enseñanza para incentivar la participación activa de los alumnos.
- 1.2.3 Acompañar y atender a la diversidad y la inclusión, ofreciendo apoyo individualizado y adaptando los planes de estudio a las necesidades de los estudiantes.
- 1.2.4 Incorporar la educación para la ciudadanía digital a la práctica educativa, promoviendo el uso responsable y ético de la tecnología y la inteligencia artificial a través de talleres y planes de estudio específicos.
- 1.2.5 Desarrollar programas educativos innovadores que capaciten a los estudiantes para ser agentes de cambio en sus comunidades, incluyendo proyectos de aprendizaje basados en problemas locales.
- 1.2.6 Promover sinergias y alianzas que permitan impulsar la transformación digital en diferentes espacios.
- 1.2.7 Construir estrategias de colaboración entre las diferentes redes del Instituto: educación básica, educación superior, editoriales, solidaridad, voluntariado y pastoral juvenil.
- 1.2.8 Incentivar el desarrollo de las redes globales del Instituto Marista en las provincias.

1.3 PROMOVER UNA EDUCACIÓN ENFOCADA EN EL EMPODERAMIENTO, EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y LA AUTONOMÍA PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE ESPERANZA PARA EL FUTURO

- 1.3.1 Promover en cada provincia la elaboración de un perfil general de salida de los alumnos, basado en el documento “Tras las

huellas de Marcelino Champagnat”.

- 1.3.2 Fomentar la autonomía de los alumnos para dirigir su propio aprendizaje, tomar decisiones informadas y desarrollar una comprensión profunda de sí mismos y del mundo (autodirección, metacognición, autonomía e iniciativa).
- 1.3.3 Promover el empoderamiento de todos los alumnos para que se sientan fortalecidos en sus acciones y en la construcción de su proyecto de vida.
- 1.3.4 Desarrollo del aprendizaje-servicio como metodología de innovación pedagógica.
- 1.3.5 Crear programas y proyectos de educación para el emprendimiento y educación financiera, para garantizar el desarrollo de los estudiantes y su promoción en el mundo laboral.

1.4 PROMOVER LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE EDUCADORES Y LÍDERES MARISTAS

- 1.4.1 Invertir en la formación de la identidad carismática de educadores y líderes, proporcionando recursos y oportunidades de desarrollo profesional a escala provincial, regional y mundial.
- 1.4.2 Promover la formación y empoderamiento de un liderazgo servidor y profético, incentivando la profundización de los valores maristas y prácticas de liderazgo inspiradoras.
- 1.4.3 Asegurar un estilo de liderazgo marista servidor y profético, a través del acompañamiento, seguimiento y evaluación, fomentando el servicio y la escucha activa.
- 1.4.4 Potenciar a los líderes de la misión, identificando el talento y promoviendo oportunidades de liderazgo, con igualdad y transparencia en los procesos.
- 1.4.5 Involucrar a las universidades en la formación de educadores y líderes maristas.

1.5 PROMOVER LA EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LOS MODELOS DE GESTIÓN, GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN

- 1.5.1 Revisar los modelos de gestión, gobernanza y participación en las obras.
- 1.5.2 Garantizar la sostenibilidad económica de los centros e iniciativas, desarrollando formas creativas de recaudar fondos y fomentando la eficiencia en el uso de los recursos disponibles.
- 1.5.3 Consolidar el modelo de colaboración y solidaridad entre Regiones y Unidades administrativas en términos de gobernanza y permitir una autonomía adecuada en la misión a nivel local.
- 1.5.4 Articular y fortalecer las prácticas que conforman nuestra acción política y eclesial.

PRIORIDAD 2

PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD

DIRECTRICES

2.1 FOCALIZAR LA SOLIDARIDAD, JUSTICIA Y PAZ COMO ELEMENTOS CENTRALES DE LA MISIÓN MARISTA

- 2.1.1 Divulgar las organizaciones y recursos disponibles que apoyan los derechos de la niñez y juventud como familia global.
- 2.1.2 Trabajar en colaboración con otras organizaciones en pro de los derechos de la niñez y juventud.
- 2.1.3 Promover redes de trabajo que identifiquen proyectos emergentes de apoyo a los más pobres.
- 2.1.4 Encontrar formas de apoyar y sostener el trabajo de las Unidades administrativas en los ámbitos de la solidaridad y la garantía de los derechos.

2.1.5 Fomentar el voluntariado a todos los niveles, especialmente en las zonas “de frontera”.

2.2 OFRECER FORMACIÓN Y TRABAJAR EN EL ÁMBITO DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD EN SITUACIONES DE FRONTERA

2.2.1 Dirigir e implementar la educación desde un enfoque basado en los derechos de la niñez y juventud, garantizando la formación continua y eficaz en todos los espacios de la misión.

2.2.2 Realizar programas de formación para las personas que componen las comunidades educativas y obras de misión en la educación de los derechos de la niñez y juventud.

2.2.3 Formar a las personas que integran las comunidades educativas y las obras misioneras en los enfoques holísticos de género e interculturalidad para un servicio más inclusivo y sensible.

2.2.4 Formar a hermanos y laicos para crear ambientes de aprendizaje inclusivos y solidarios que respeten y protejan los derechos de la niñez y juventud.

2.2.5 Asignar los recursos adecuados para cada situación de violación de derechos.

2.2.6 Incorporar la formación en protección de la niñez y juventud en la formación inicial de los nuevos Hermanos.

2.3 GARANTIZAR LA PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD

2.3.1 Capacitar al personal en cuestiones de género, interculturalidad y enfoques de derechos para un servicio más inclusivo y sensible.

2.3.2 Establecer y/o actualizar protocolos de prevención e intervención en situaciones de violencia y abuso.

2.3.3 Crear espacios seguros y acogedores para prestar apoyo emocional y psicológico a la niñez y juventud.

2.3.4 Fortalecer los proyectos existentes y promover la puesta en marcha de nuevos proyectos sociales en respuesta a las necesidades de la niñez y juventud.

- 2.3.5 Fortalecer la oficina de incidencia que ofrece asesoramiento, capacitación y espacios de diálogo a todas las Unidades administrativas, especialmente a las más necesitadas.
- 2.3.6 Crear más espacios para el diálogo y la implicación de la niñez y juventud, incluida su participación en las declaraciones orales en Ginebra y otras acciones de elaboración de políticas.

PRIORIDAD 3

LA ESPIRITUALIDAD MARISTA COMO FUENTE DE SENTIDO Y CUIDADO DE LA VIDA

DIRECTRICES

3.1 PROMOVER LA ESPIRITUALIDAD Y LA IDENTIDAD MARISTA COMO EL CORAZÓN QUE IMPULSA E INSPIRA LA MISIÓN MARISTA

- 3.1.1 Integrar la espiritualidad marista en todos los aspectos de la vida comunitaria.
- 3.1.2 Fomentar el cultivo del sentido trascendente a través de programas de interioridad y/o inteligencia espiritual.
- 3.1.3 Crear y fortalecer espacios de reflexión y compartir la fe, como centros y redes de espiritualidad, donde se fomenta el diálogo y la vivencia de los valores maristas, como camino de santidad.
- 3.1.4 Apoyar el descubrimiento y el cultivo del sentido de la vida de cada individuo mediante el apoyo personalizado, orientación y estímulo para construir proyectos de vida.
- 3.1.5 Promover experiencias formativas para el desarrollo de una espiritualidad que conecta con la vida.
- 3.1.6 Fortalecer, ampliar y dar a conocer el patrimonio espiritual marista, recuperando nuestra historia espiritual y la de nuestros hermanos y laicos maristas.

3.2 PROMOVER UNA CULTURA DEL ENCUENTRO COMO EXPRESIÓN CONCRETA DE LA MISIÓN MARISTA

- 3.2.1 Favorecer la disponibilidad de movilidad para contribuir a la familia global.
- 3.2.2 Establecer procesos estratégicos de sentido de pertenencia y compromiso con el carisma marista que favorezcan espacios comunitarios de fortalecimiento de vínculos.
- 3.2.3 Fomentar la participación en proyectos sociales y de voluntariado, promoviendo el compromiso con el bien común.
- 3.2.4 Crear espacios de encuentro y diálogo intercultural e interreligioso, valorizando la diversidad y el respeto mutuo.
- 3.2.5 Establecer alianzas con organizaciones locales y comunitarias para desarrollar iniciativas de impacto social.
- 3.2.6 Promover la pastoral juvenil y las comunidades de vida para fortalecer la cultura del encuentro.

3.3 FOMENTAR UNA CULTURA DE VOCACIONAL Y ACOMPAÑAR PROCESOS DE DISCERNIMIENTO Y CRECIMIENTO PERSONAL/COMUNITARIO

- 3.3.1 Promover una cultura de discernimiento vocacional y acompañamiento para construir proyectos de vida con sentido.
- 3.3.2 Proporcionar formación y orientación a los miembros de la comunidad implicados en el asesoramiento y acompañamiento profesional.
- 3.3.3 Presentar la vida religiosa consagrada y laical como opciones para una vida plena y significativa.
- 3.3.4 Desarrollar nuevas formas de ser hermano consagrado en los contextos actuales.
- 3.3.5 Promover comunidades animadoras que mantengan vivo el carisma y que sean testigos del anuncio de Jesucristo a las personas.

PRIORIDAD 4

PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD A TRAVÉS DE ESPACIOS DE ESCUCHA ACTIVOS Y SENSIBLES

DIRECTRICES

4.1 EMPODERAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD COMO PROTAGONISTAS DE SU PROPIA FORMACIÓN Y PARTICIPANTES ACTIVOS EN LA VIDA Y MISIÓN MARISTA

- 4.1.1 Crear o actualizar espacios seguros de diálogo donde la niñez y juventud se sientan escuchados y sean invitados a un compromiso activo de co-creación de programas que fomenten su participación en la vida marista.
- 4.1.2 Proporcionar formación a la niñez y juventud en liderazgo profético y servicial para desarrollar las habilidades y competencias necesarias para inspirar y guiar a otros de manera efectiva.
- 4.1.3 Implementar, revisar o actualizar la participación de la niñez y juventud (programas como Pastoral Juvenil y otros) y explorar formas de acción, escuchando a la niñez y juventud y asegurando que estos programas estén disponibles en todo el mundo marista de Champagnat.

4.2 PROMOVER LA ESCUCHA ACTIVA Y EMPODERAMIENTO DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD

- 4.2.1 Difundir, adoptar y trabajar con el documento marista “Levántate, opina y participa” como base para las propuestas de participación estudiantil, velando por su utilización.
- 4.2.2 Crear instancias de participación de la niñez y juventud, con personas capacitadas en esa habilidad y garantizar que sus voces sean escuchadas en los equipos y en los procesos de toma de decisiones.
- 4.2.3 Fortalecer las Redes Internacionales Maristas (Champagnat Global, Educación Superior, Solidaridad y otras) como canales de intercambio y escucha para la niñez y juventud.

- 4.2.4 Formar a los educadores en la escucha activa, dada la importancia que tiene para nosotros, maristas, la pedagogía de la presencia, para promover una cultura del diálogo y de la participación de la niñez y juventud.
- 4.2.5 Formar a la niñez y juventud en derechos, siguiendo una metodología que les permita expresar sus necesidades, preocupaciones y demandas a las instituciones internacionales.

4.3 CONSTRUIR MODELOS DE GESTIÓN MÁS PARTICIPATIVOS Y ABIERTOS, DESDE UNA PERSPECTIVA SINODAL, CON MAYOR PARTICIPACIÓN FEMENINA

- 4.3.1 Realizar la mística de reunirse “en torno a la misma mesa”, una forma común de planificación y discernimiento a nivel provincial, regional e institucional marista, garantizando la participación de todas las voces, especialmente las de las minorías.
- 4.3.2 Intensificar la incidencia y participación de la niñez y juventud, así como de la Institución Marista, en espacios locales, nacionales e internacionales (particularmente Naciones Unidas-EPU) y en la protección de los derechos de la niñez y juventud.
- 4.3.3 Sensibilizar a los adultos y líderes comunitarios sobre la importancia de implicar a la niñez y juventud en la toma de decisiones, reconociendo que sus contribuciones pueden cambiar esta toma de decisiones.
- 4.3.4 Promover la igualdad y la atención a las mujeres, garantizando su participación e implicación en las decisiones institucionales.

PRIORIDAD 5

CUIDADO DE LAS RELACIONES FAMILIARES PARA NUTRIR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD

DIRECTRICES

5.1 VIVIR EL ESPÍRITU DE FAMILIA EN LA CONVIVENCIA DENTRO DE NUESTRAS OBRAS EDUCATIVAS Y COMUNIDADES

- 5.1.1 Fortalecer los vínculos humanos en el lugar de trabajo, promoviendo la integración y la formación basadas en los valores de la presencia y el espíritu de familia. Respetando la pluralidad de los modelos familiares.
- 5.1.2 Aumentar el sentido de comunidad promoviendo acciones para la vivencia de la pedagogía de la presencia.
- 5.1.3 Fortalecer el acompañamiento de comités de padres y/o grupos articulados de familias, para comprometerse corresponsablemente con la misión marista en la sociedad.

5.2 RESPETAR Y CUIDAR LA RELACIÓN Y LOS VÍNCULOS ESTABLECIDOS CON LAS FAMILIAS

- 5.2.1 Establecer programas de apoyo familiar, acompañamiento y tutoría a las familias que busquen mejorar las condiciones de la niñez y juventud.
- 5.2.2 Promover el contacto con las familias de la de los niños y jóvenes que acompañamos, con cautela y respeto a su privacidad.
- 5.2.3 Crecer en la conciencia de las implicaciones de las vocaciones consagrada y laical de frente a la corresponsabilidad y toma de decisiones en los diferentes ámbitos de misión.
- 5.2.4 Multiplicar los espacios de escucha y comunicación con las familias.

5.3 PROMOVER INICIATIVAS Y ESPACIOS SEGUROS PARA LA NIÑEZ Y JUVENTUD

- 5.3.1 Realizar diagnóstico de las situaciones familiares que más

afectan la vida de la niñez y juventud en cada contexto, para buscar las investigaciones académicas existentes y los programas eficaces de apoyo a las familias que resulten pertinentes.

- 5.3.2 Abogar por políticas que apoyen a las familias y aborden los problemas sociales que causan su desintegración.
- 5.3.3 Crear políticas que atiendan explícitamente a la niñez y juventud que sufren los efectos de la desintegración familiar o que no disponen de entornos seguros para crecer en todos los espacios educativos.
- 5.3.4 Crear un equipo en cada región para supervisar la aplicación de esta opción preferente en cada unidad administrativa.

PRIORIDAD 6

CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN

DIRECTRICES

6.1 PROMOVER EL COMPROMISO MARISTA CON LA ECOLOGÍA INTEGRAL Y LA DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE, CUIDANDO NUESTRA CASA COMÚN A TRAVÉS DE LA CONVERSIÓN PERSONAL Y COLECTIVA

- 6.1.1 Establecer políticas de “cuidado de nuestra casa común”, cuidando de las personas, la tierra, los recursos a todos los niveles (Instituto, Región, Provincia, Ministerio, Comunidad, etc.).
- 6.1.2 Evaluar los criterios de gestión para garantizar su adecuación a las directrices y prácticas de “cuidado de nuestra casa común”.
- 6.1.3 Concientizar sobre el respeto al medio ambiente y prácticas sostenibles como la reforestación, el reciclaje, la reducción de residuos y programas como los huertos escolares y comunita-

- rios, espacios verdes educativos y las prácticas de agricultura urbana y permacultura.
- 6.1.4 Vivir la dimensión espiritual de la “ecología integral” a nivel práctico y dar pasos concretos hacia el diálogo y la acción.
 - 6.1.5 Promover fuentes y prácticas energéticas limpias y reducir la huella de carbono aplicando un programa de gestión de recursos medioambientales.
 - 6.1.6 Colaborar con organizaciones externas para identificar las mejores prácticas en ecología integral (políticas, auditorías, etc.).
 - 6.1.7 Fomentar un estilo de vida de consumo sostenible.
 - 6.1.8 Trabajar para aplicar los “objetivos de desarrollo sostenible” que están en sintonía con nuestra misión.
 - 6.1.9 Integrar la educación en la “ecología integral” en los currículos interdisciplinarios a todos los niveles.
 - 6.1.10 Auditar nuestras políticas y acciones para mejorar continuamente nuestros sistemas.
 - 6.1.11 Implementar un programa integral de ecología basado en la educación para cuidar nuestra casa común.

PRIORIDAD 7

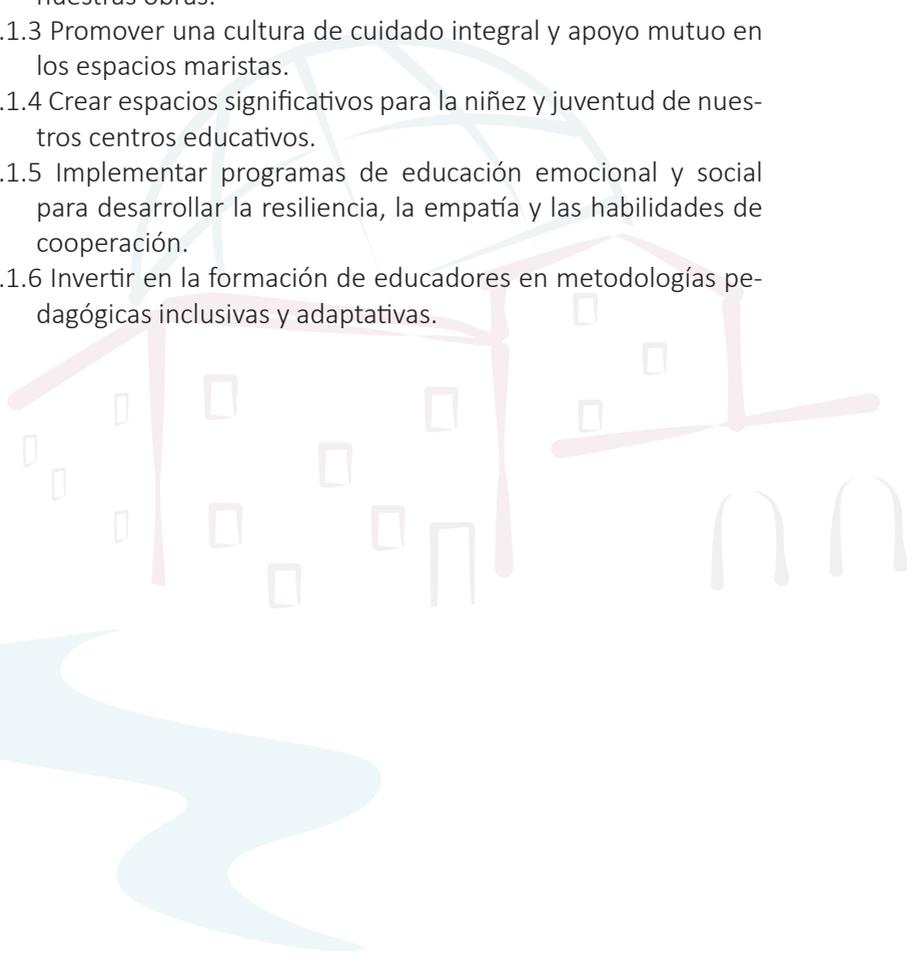
PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, EL BIENESTAR Y LA ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS

DIRECTRICES

7.1 FOMENTAR EL COMPROMISO CON EL CUIDADO INTEGRAL DE TODAS LAS PERSONAS IMPLICADAS EN NUESTRA MISIÓN, PROMOVRIENDO UNA VIDA PLENA, CENTRADA EN LOS VALORES HUMANOS Y MARISTAS

- 7.1.1 Implementar programas de formación continua en salud mental para todos los miembros de la comunidad marista.

- 7.1.2 Establecer espacios institucionales de apoyo y acompañamiento psicológico y emocional para los miembros de la comunidad que necesiten asesoramiento para garantizar el bienestar físico, emocional y espiritual de todos los miembros de nuestras obras.
- 7.1.3 Promover una cultura de cuidado integral y apoyo mutuo en los espacios maristas.
- 7.1.4 Crear espacios significativos para la niñez y juventud de nuestros centros educativos.
- 7.1.5 Implementar programas de educación emocional y social para desarrollar la resiliencia, la empatía y las habilidades de cooperación.
- 7.1.6 Invertir en la formación de educadores en metodologías pedagógicas inclusivas y adaptativas.









ISBN 979-12-80249-47-0

