
Un leadership au service des autres... Attentif et significatif

«Dieu est présence. Dans la spiritualité que nous a léguée Marcellin, le thème de la présence de Dieu est central. Je l'ai découvert dans des événements, partout, dans les difficultés, lorsqu'il priait et lorsqu'il a célébré l'Eucharistie avec piété et recueillement».
(Voix Maristes, chap.2 - F. Ernesto Sánchez)

Inés May
Éducatrice mariste
Province Cruz del Sur, Uruguay



Mon parcours dans cette communauté bien-aimée a commencé à l'âge de 5 ans comme élève de l'école préparatoire Juan Zorrilla de San Martín, une école mariste de Montevideo, en Uruguay.

C'était en 1977, et l'école commençait à intégrer des filles dans son corps étudiant. Une école de garçons évoluait vers une école mixte. Lorsque je repense à mon parcours d'élève mariste et à mes trente et un ans d'enseignement mariste, je peux vraiment dire : j'ai été très chanceuse ! J'ai eu beaucoup de chance !

Les frères et les professeurs laïcs qui m'ont enseigné m'ont laissé une impression durable dans mon cœur. J'ai fait miens leur philosophie et leurs principes éducatifs en tant que catéchiste, principale et directrice de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire dans l'école où j'ai été formée en tant qu'élève, l'école Zorrilla.

Cette période a été marquée par un développement personnel important. Je voudrais vous proposer une réflexion sur mon rôle de directrice d'école. Le latin «*recordare*», se souvenir, transperce le cœur. Je veux me souvenir des onze années d'expériences inoubliables et sincères qui m'ont fait grandir en tant que personne et en tant qu'éducatrice professionnelle : travail d'équipe, accompagnement, présence, confiance en Dieu, audace, vocation, service, proximité.... Toutes ces expériences impliquent une interaction avec les enseignants, les élèves, les familles et la communauté éducative en général. Cette profonde expérience d'apprentissage m'a laissé deux impressions inspirantes que j'aimerais partager avec vous.

1. L'accompagnement est une clé fondamentale du leader serviteur. L'accompagnement im-

plique la présence, l'écoute attentive, le travail en équipe et l'ouverture à la rencontre empathique avec l'autre.

Nous devons vivre cet ensemble de compétences avec beaucoup de respect, d'humilité et de simplicité, en sachant, à tout moment, que nous sommes des instruments de Dieu.

2. Le sens de la communauté : apprendre à vivre avec les autres, à être avec les autres. Nous sommes liés, interdépendants des autres ; nous ne pouvons pas être solitaires, mais solidaires. Dans une perspective de leadership au service des autres, cette idée d'être avec les autres est un appel fort et puissant qui nous invite à faire ressortir ce qu'il y a de meilleur en chacun.

Dans ce cadre de référence, j'aimerais partager un peu, avec vous, la façon dont j'ai vécu ce leadership serviteur en termes d'accompagnement, d'écoute et de présence. Pour ce faire, je vais prendre une des dimensions que nous, leaders, devons assumer : le leadership pédagogique.

J'ai toujours aimé faire de fréquentes visites dans les cours de récréation, les couloirs, visiter les classes et aider les élèves dans leurs travaux ; de cette manière, je pouvais comprendre que pour innover pédagogiquement, il est nécessaire de se familiariser avec les méthodes d'apprentissage, le contenu des programmes, les besoins des enseignants, l'orientation et l'accompagnement professionnels ; pour pouvoir marcher ensemble comme une communauté - directeurs, enseignants, familles, pour construire une école comme un milieu « d'apprentissage, de vie, d'évangélisation et d'innovation » (Sur les pas de Marcellin Champagnat : MEM, 2023, 144, p. 89).

Les responsables pédagogiques doivent valoriser l'art d'enseigner. «Enseigner, c'est ouvrir des fenêtres sur le monde sans restriction d'aucune sorte», souligne Alliaud (2021, p.29).

Que devons-nous enseigner dans nos écoles ? Si nous considérons l'enseignement comme une invitation faite aux élèves de s'intéresser au monde, nous devons, en tant qu'éducateurs, réfléchir à la manière de présenter le monde, de le rendre intéressant, stimulant et incitant à la réflexion pour ceux dont nous avons la charge. Si les termes « enseignement » et « apprentissage » sont interchangeables, mais il n'en est pas toujours ainsi.

Lorsque nous enseignons, nous le faisons dans le but d'apprendre, même si nous n'y parvenons pas toujours. La question que nous pouvons nous interroger : Quel type d'apprentissage voulons-nous que nos élèves réalisent ? Un apprentissage profond, un apprentissage qui dure ? Ces questions et d'autres nous amèneront, sans aucun doute, à réfléchir à ce que nous entendons par appren-



tissage, enseignement, évaluation, changement.... En tant que dirigeants, nous devons répondre à ce type de réflexion. En bref, cette réflexion nous amène à nous concentrer sur le défi profond et important que nous ne pouvons pas laisser de côté. Pour cela, nous devons nous arrêter, écouter, sentir, penser et agir.

Aujourd'hui, je suis toujours éducatrice mariste, appelée à mettre à profit mes compétences en leadership au sein d'équipes provinciales. Aujourd'hui, j'accompagne les équipes ressources et les directeurs dans leurs rôles et fonctions. Je sens que la tâche d'un directeur est fondamentale pour que nos apostolats continuent à être des lieux d'accueil, de vie, d'apprentissage, de culture, d'évangélisation.

Reconnaissante pour le chemin parcouru, pour ce que j'ai vécu, appris et partagé, je termine cette présentation par un couplet d'une chanson que je fredonne souvent en silence :

*Cette histoire que nous aimons tous n'est plus un souvenir, c'est désormais une réalité,
en toi et en moi, il y a son amour qui nous fait marcher...*

Vivez dans votre cœur ce dont il a rêvé

Faites jaillir de vous une nouvelle illusion.

Marcellin est aujourd'hui, dans votre réponse d'amour...



Les opinions exprimées dans ce document sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Institut Mariste.

Si vous souhaitez partager avec la Commission vos idées, réflexions ou expériences sur le leadership serviteur et prophétique à la suite de ces réflexions, écrivez à fms.cimm@fms.it